



교육부

초등학교 1~2학년 통합교과

스스로 배우는 교과 속 어휘



머리말

최근 교육 현장의 다문화 학생 비율이 1%를 넘어섰으나, 이들을 위한 지속적이고도 체계적인 교과 학습 지원이 부족하여 그 필요함을 절감하게 된다. 이에 따라 증가하는 다문화 학생을 대상으로 한 국가적 차원의 교육 지원이 지속적으로 시행되고 있으며, 본 교재도 그 일환으로 기획되었다.

본 교재는 다문화 배경 초등학생들을 위한 교과 어휘 학습용 보조 교재이다. 교과 수업의 핵심은 개념을 형성하는 ‘학습 어휘’의 습득에 있으므로, 사전 교육을 통해 다문화 학생들의 학습 어휘 이해 능력을 제고하기 위한 것이다. 교과서와의 연계성을 가진 학습 어휘들을 학습 목표 어휘로 삼아, 한국어(KSL)교육과정과 일반 교과 수업의 중간 다리 역할을 하게끔 설계하였다. 목표가 되는 학습 어휘는 물론이고, 교재에 노출된 다양한 어휘들을 함께 학습함으로써, 교과 교육의 효과는 물론 한국어 학습도 병행할 수 있도록 하였다. 그간 다문화 학생이 있는 많은 학교에서는 다양한 보조 교재로 활용할 자료가 부족해서, 개별적으로 교육 자료를 준비하거나 일반 학생용 교재를 사용함에 따라 적절한 효과를 볼 수 없었던 한계가 있었다. 하지만 본 교재의 개발을 통해, 한국어 학습과 교과어휘 학습이 동시에 이루어질 수 있는 교육 자료를 확보하게 되었다는 점에서 의미가 있다.

초등학생들의 흥미를 유발하기 위해 삽화를 적극적으로 활용하였으며, 한눈에 단원을 들여다볼 수 있도록 페이지를 구성하였다. 또한 시간과 장소에 구애받지 않고 사용할 수 있는 어휘 워크북 형태로 제작하여, 가정과 학교에서 부모나 선생님의 도움을 받아 두루 사용할 수 있게끔 구성하였다. 목표 어휘의 선정은 단원의 학습 목표에 직접적으로 관련이 있거나 높은 빈도로 나타나는 주요 용어들을 중심으로 선정하였다. 어휘 선정을 위해 본 연구진들은 교과 교재의 어휘를 분석하고, 학습 어휘로서의 중요도를 파악하고자 했다. 이밖에 초등사전 및 한국어(KSL)교육과정의 학습 어휘 목록 등을 교차 분석하였고, 현장 교사나 과목 전문가들의 자문을 거쳐 최종적으로 본 교재의 어휘를 선정하여 기술하였다.

교재의 내용은 [어휘 이해]-[어휘 연습]-[어휘 정리]의 단계로 구성하여, 개념 이해에서 출발하여 어휘의 강화와 개인화 활동에까지 이르도록 했다.

연구진의 노력에도 불구하고 제한된 제작 시간과 지면의 한계로 인해 미흡한 부분도 있을 것이다. 특히 본 교재는 교과 내에서 사용하는 어휘만 목표 어휘로 설정하였기 때문에 목표 어휘의 수가 충분하지 않을 수 있으며, 학습 단어별 페이지의 제한적 구성은 가독성은 높였지만 충분한 연습 활동을 넣을 수 없었다. 이 부분은 교사나 부모님의 도움을 통해 확장 학습으로 이어지기를 기대한다.

본 교재가 다문화가정 학생들을 위한 학교 학습을 지원하고 학생들의 학교생활 적응에 초석이 되기를 희망하며, 본 연구가 향후 개발될 다양한 교과 보조 교재들의 마중물이 되길 바란다. 본 교재의 개발을 지원해 주신 교육부 관계자와 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터에게도 감사의 마음을 전한다.

2016. 3.

강현화, 이미혜, 이병규(연구진)

오 혁, 안바라, 김지영, 심유나, 박효훈(보조 연구진)



본 교재는 다문화 배경 초등학생들을 위한 교과 어휘 학습용 보조 교재입니다. 이 교재는 학습 한국어 중에서도 교과와 주요 어휘인 ‘학습 내용어’에 초점을 두어 각 단원의 목표 어휘를 학습하는 데 목표를 둡니다.

본 교재는 학습자들이 예비학급(또는 특별학급), 방과후 수업 등에서 교과 어휘를 학습할 수 있도록 개발된 것으로, 단원의 구성은 교과서와 동일하며 보조 교재의 특징상 현장 교사가 선택적으로 자유롭게 활용할 수 있도록 구성되었습니다.

단원 구성과 교재 활용 방법

각 단원은 목표 어휘로 구성되어 있으며 어휘군으로 묶을 수 있는 경우에는 2개 이상의 어휘로 묶어서 동시에 제시됩니다.

단원마다 첫 페이지의 우측 상단에는 단원의 목표 어휘가 등장하는 교과와 단원을 표기하여 교과서와의 연계가 쉽게 이루어질 수 있습니다.

어휘 이해나 어휘 연습에도 교과서의 관련 어휘들이 포함되어 제공됩니다.

〈어휘 이해〉
목표 어휘를 학습하기 위하여 흥미로운 삽화 또는 예문을 제시합니다.

〈어휘 연습〉
따라 쓰기, 선 긋기, 빈칸 채우기 등 다양한 활동을 통해 목표 어휘를 익힙니다.

〈어휘 정리〉
학습한 어휘를 문답 또는 확장 활동을 통해 정리하는 단계입니다.

스스로 배우는 교과 속 어휘
초등학교 1~2학년 통합교과

1 01 학교

2 1. 우리 학교

3 〈어휘 이해〉
다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.

- 학교는 공부를 하기 위한 곳입니다.
- 학생들이 한곳에 모여서 공부하는 건물을 학교라고 합니다.
- 학교에서 국어, 수학 등 여러 가지를 배울 수 있습니다.

학생이 선생님과 함께 공부하는 곳을 학교라고 해요.

4 〈어휘 연습〉
1. 다음을 따라 쓰세요.

학	교				
---	---	--	--	--	--

2. 다음에서 '학교' 글자를 찾아서 O표 해 보세요.

학	교	박	악	교
---	---	---	---	---

5 〈어휘 정리〉
여러분이 다니는 학교 이름을 써 보세요.

10



목차

머리말	2
일러두기	4
목차	5

♥ 1학년

학교 1

1. 우리 학교	9
----------	---

봄 1

1. 봄맞이	23
2. 새싹	32

가족 1

1. 우리 가족	41
2. 우리 집	53

여름 1

1. 여름이 왔어요	63
2. 여름 방학	73

이웃 1

1. 이웃	79
2. 가게	83

가을 1

1. 가을 날씨와 생활	89
2. 추석	93

우리나라 1

1. 우리나라의 상징	109
2. 우리의 전통문화	123

겨울 1

1. 따뜻한 겨울	133
-----------	-----



♥ 2학년

나 2

- 1. 나의 몸 137

봄 2

- 1. 봄이 왔어요 145
- 2. 봄나들이 148

가족 2

- 1. 친척 153

여름 2

- 1. 곤충과 식물 163
- 2. 여름 풍경 165

이웃 2

- 1. 마을과 사람들 171

가을 2

- 1. 가을 체험 181

우리나라 2

- 1. 우리나라와 이웃 나라 187

겨울 2

- 1. 겨울 풍경 193

정답

197

색인

215



학교 1

1 우리 학교





1 우리 학교

- 01 학교
- 02 여러 교실 1
- 03 여러 교실 2
- 04 에스컬레이터, 승강기
- 05 생태 학습장, 국기 게양대, 놀이터, 교문
- 06 육교, 지하도, 횡단보도, 신호등



01

학교

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 학교는 공부를 하기 위한 곳입니다.
- 학생들이 한곳에 모여서 공부하는 건물을 학교라고 합니다.
- 학교에서 국어, 수학 등 여러 가지를 배울 수 있습니다.

학생이 선생님과 함께 공부하는 곳을 학교라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

학	교						
---	---	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 '학교' 글자를 찾아서 O표 해 보세요.

학	고	박	악	교
---	---	---	---	---

어휘 정리

여러분이 다니는 학교 이름을 써 보세요.



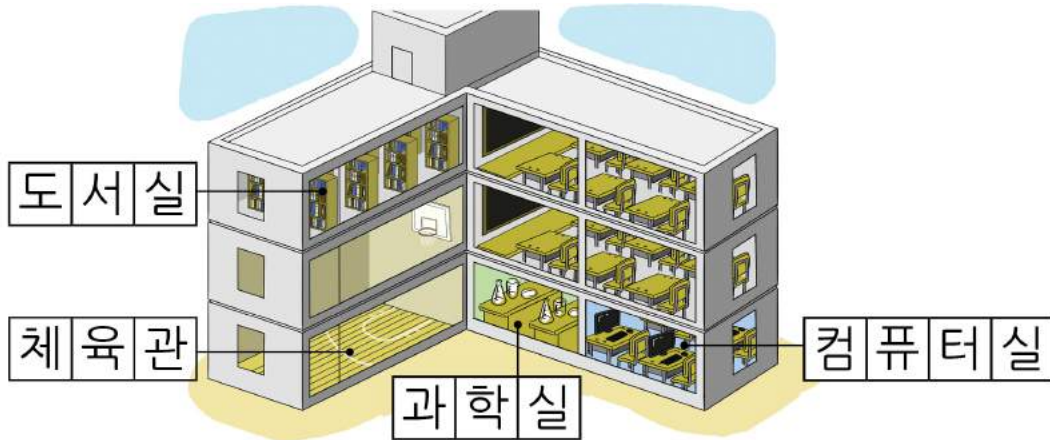
02

여러 교실 1

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 체육관은 학생들이 운동을 배우는 곳입니다.
- 학교에는 운동을 배우는 곳으로 운동장과 체육관이 있습니다.

실내에서 운동을 할 수 있도록 만든 건물을 체육관이라고 해요.

- 학교에서 책이 가장 많이 있는 곳은 도서관입니다.
- 도서관에서 책을 읽을 때는 조용히 읽어야 합니다.

도서관은 책을 모아 두고 사람들이 볼 수 있도록 만든 교실이에요.

- 과학을 배우는 교실은 과학실입니다.
- 과학실에는 신기한 실험 도구들이 많이 있습니다.

과학을 공부하기 위해 만든 교실을 과학실이라고 해요.

- 컴퓨터실에는 컴퓨터가 많이 있습니다.
- 컴퓨터 공부를 하거나 컴퓨터로 공부를 하려면 컴퓨터실에 가야 합니다.

컴퓨터실은 학교에서 컴퓨터를 가지고 공부하는 교실이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

체	육	관												
도	서	실												

2. 다음 안에 들어갈 말은 무엇일까요?



--	--	--



--	--	--

3. 다음 안에 들어갈 말은 무엇일까요?



--	--	--	--



--	--	--

어휘 정리

다음에서 여러분의 학교에 있는 교실을 찾아 ○표 해 보세요.

과학실	컴퓨터실	도서실	체육관
-----	------	-----	-----

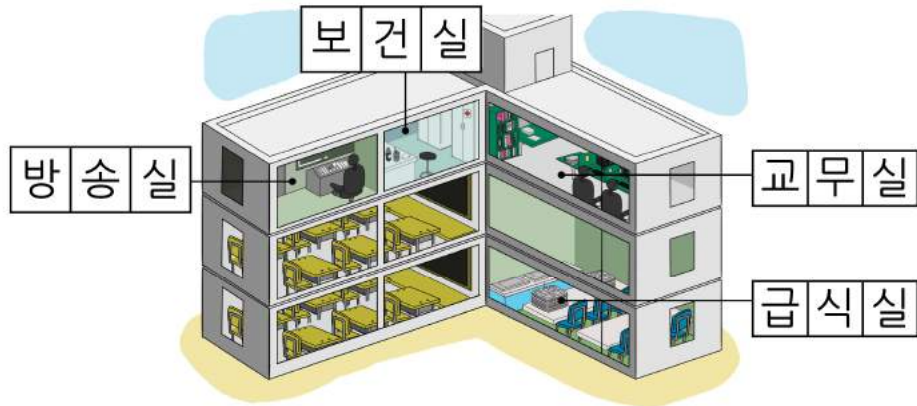


여러 교실 2

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 학교에서 밥을 먹는 곳은 급식실입니다.
- 급식실에서는 선생님과 학생들이 함께 밥을 먹습니다.

학교에서 선생님과 학생들이 식사할 수 있는 곳을 급식실이라고 해요.

- 학교에서 선생님들께서 모여 계신 곳은 교무실입니다.
- 교무실에서는 큰 소리로 떠들면 안 됩니다.

교무실은 선생님들께서 수업 준비와 여러 가지 일을 하기 위해서 있는 곳이에요.

- 몸을 다쳤을 경우에는 보건실로 갑니다.
- 보건실에는 보건 선생님께서 계십니다.

학교에서 아픈 선생님이나 학생을 돌보는 곳을 보건실이라고 해요.

- 방송실에서는 우리 교실로 방송을 할 수 있습니다.
- 방송실에 카메라, 마이크 등이 있습니다.

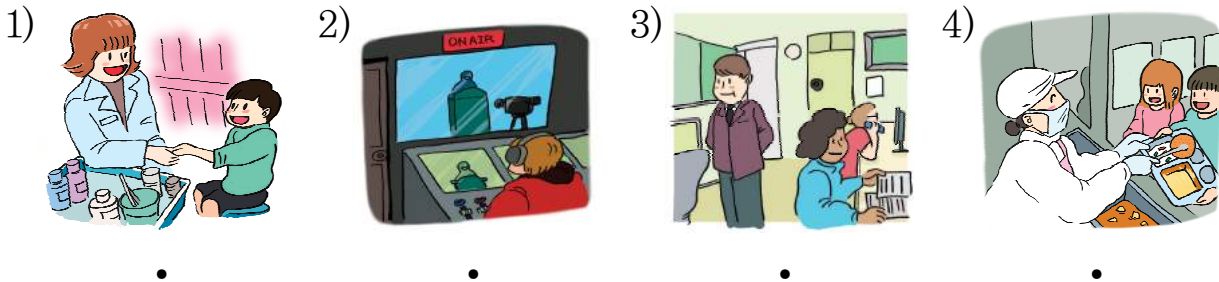
방송실은 학교 전체에 방송을 내보내는 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

급	식	실										
교	무	실										

2. 다음 장소에 알맞은 이름을 찾아서 선으로 연결해 보세요.



교무실

급식실

방송실

보건실

어휘 정리

다음에서 여러분이 보지 못한 교실이 있다면 O표 해 보세요.

교무실 급식실 방송실 보건실



04 에스컬레이터, 승강기

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림에서 누가 안전하게 이용하고 있는지 말해 보세요.



- 큰 건물 안에는 에스컬레이터가 있어서 편하게 위아래로 다닐 수 있습니다.
- 에스컬레이터에서는 손잡이를 잡고 타는 것이 안전합니다.

에스컬레이터는 위아래로 자동으로 움직이는 계단이에요.

- 아파트에는 승강기가 있어서 편리합니다.
- 승강기는 엘리베이터라고도 합니다.

사람이나 물건을 위아래로 나르는 장치를 승강기라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.



강



에 레 터

어휘 정리

건물의 1층에서 5층으로 올라가고 싶을 때, 무엇을 이용하면 좋을까요?



05 생태 학습장, 국기 게양대, 놀이터, 교문

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림을 보고, 학교 주변에 무엇이 있는지 이야기해 보세요.



- 학교에서 동물과 식물을 관찰할 수 있는 곳은 **생태 학습장**입니다.
- 생태 학습장에서는 어떻게 동물과 식물이 살고 있는지 알 수 있습니다.

동물과 식물이 살아가는 환경을 공부할 수 있는 곳을 **생태 학습장**이라고 해요.

- 운동장에서 태극기가 달린 기둥이 **국기 게양대**입니다.
- 국기 게양대에 달린 태극기는 위아래로 움직일 수 있습니다.

국기 게양대는 태극기를 높이 매달기 위해 설치한 긴 막대예요.

- 학교 운동장에는 **놀이터**가 있습니다.
- 놀이터에는 재미있는 놀이 기구들이 많이 있습니다.

아이들이 놀 수 있도록 여러 놀이 기구들이 있는 곳을 **놀이터**라고 해요.

- 우리 학교의 **교문**에는 보안관 아저씨가 항상 있습니다.
- 학교에 들어가기 위해서 **교문**을 지나야 합니다.

교문은 학교에 오거나 나갈 때 이용하는 문이에요.



어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

놀	이	터									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 무엇인지 안에 써 보세요.

1)



--	--	--

2)



--	--	--	--	--

3)



--	--	--	--	--

4)



--	--

어휘 정리

친구들과 함께 놀이터에서 가장 재미있게 놀았던 놀이 기구는 무엇인지 써 보세요.



육교, 지하도, 횡단보도, 신호등

1. 우리 학교

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇이 있는지 이야기해 보세요.



- 찾길을 건너기 위해서 만든 큰 다리가 **육교**입니다.
- **육교** 아래는 자동차들이 빠르게 달리기 때문에 뛰거나 장난을 치면 안 됩니다.

도로나 철로 위를 다닐 수 있게 만든 다리를 **육교**라고 해요.

- **지하도**는 육교와 반대로 땅속으로 다니는 길입니다.
- 지하철역이 있는 곳에는 **지하도**가 있습니다.

지하도는 땅을 파서 만들어 놓은 길이에요.

- **횡단보도**는 찾길에 흰색으로 그려진 사다리 모양의 그림입니다.
- 육교와 지하도보다 **횡단보도**로 건너는 것이 편리합니다.

사람이 건너다닐 수 있도록 차도 위에 표시를 해 놓은 길을 **횡단보도**라고 해요.

- 횡단보도에는 **신호등**이 있습니다.
- **신호등**이 초록색 불일 때 길을 건널 수 있습니다.

신호등은 도로에서 불빛으로 자동차나 사람이 안전하게 다닐 수 있게 안내하는 장치예요.

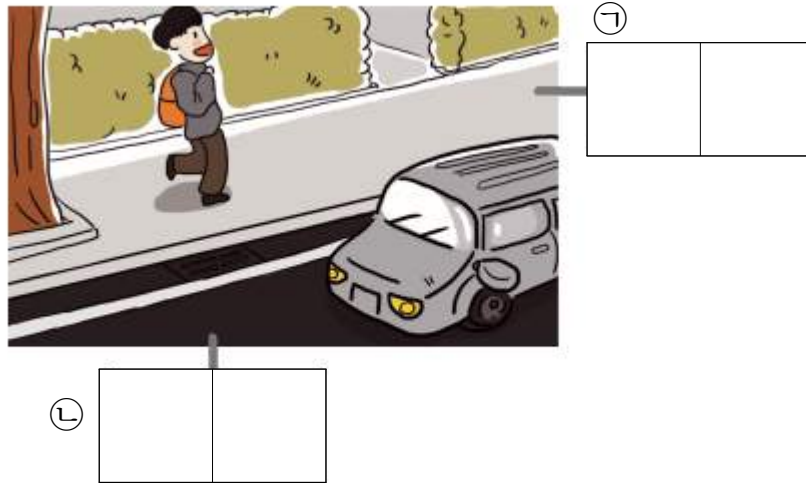


어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

횡	단	보	도				

2. 다음 그림을 보고 ‘인도’와 ‘차길’ 가운데 알맞은 말을 안에 쓰세요.



3. 다음 안에 알맞은 말을 쓰세요.



어휘 정리

여러분이 등교할 때 어디를 지나서 오나요? 다음 <보기>에서 골라 말해 보세요.

<보기> 신호등, 횡단보도, 인도, 육교, 지하도



봄 1

1 봄맞이

2 새싹





1 봄맞이

- 01 봄, 겨울
- 02 청소
- 03 청소 도구
- 04 옷차림



01

봄, 겨울

1. 봄맞이

어휘 이해

다음을 보고, 각각 날씨가 어떠한지 말해 보세요.



- 겨울은 춥고 봄은 따뜻합니다.
- 봄에 새싹을 볼 수 있습니다.
- 추운 겨울이 지나고 따뜻한 봄이 왔습니다.

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있어요.
추운 겨울이 지나고 따뜻한 봄이 와요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

봄

겨울

2. 다음에서 봄이 오면 보거나 들을 수 있는 것을 찾아 ○표 하세요.

눈	새소리	얼음
눈사람	새싹	꽃



3. 다음을 보고, ‘봄’과 ‘겨울’ 중에서 어울리는 낱말을 빈칸에 쓰세요.

1)



→

2)



→

4. 다음을 읽고, ‘봄’과 ‘겨울’ 중에서 맞는 것에 ○표 하세요.

1) 날씨가 추워요.

봄	겨울
---	----

2) 날씨가 따뜻해요.

봄	겨울
---	----

3) 새싹을 볼 수 있어요. 꽃이 피어요.

봄	겨울
---	----

4) 차가운 바람이 불어요.

봄	겨울
---	----

5) 얼음이 퐁퐁 얼어요.

봄	겨울
---	----

6) 얼음이 녹아요.

봄	겨울
---	----

어휘 정리

겨울과 봄 중에서 꽃과 벌, 개구리는 언제 볼 수 있는지 쓰세요.



청소

1. 봄맞이

어휘 이해

다음 그림에서 친구들은 무엇을 하고 있어요?



- 오늘 4교시에 교실 청소를 했습니다.
- 청소 시간에 교실 바닥을 쓸었습니다.
- 날씨가 따뜻해서 창문을 열고 청소를 했습니다.

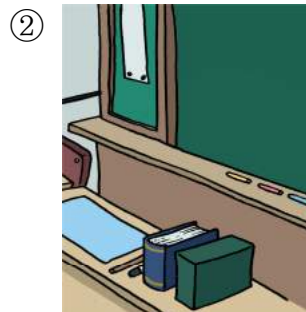
청소는 더럽고 지저분한 것을 깨끗하게 치우는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

청	소								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 청소가 필요한 곳은 어디인가요? ()





3. 다음은 우리가 청소할 곳입니다. 알맞은 이름을 연결해 주세요.

1)

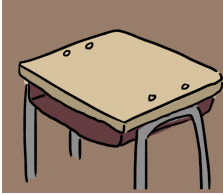


•

• ㉠

공기나 햇빛이
들어오는 ‘창문’

2)



•

• ㉡

책이나 공책을
올려놓는 ‘책상’

3)



•

• ㉢

책을 넣는 ‘서랍’

4)



•

• ㉣

교과서나 필통 등
물건을 넣는 ‘사물함’

4. 여러분은 어디를 청소할 거예요? 친구와 함께 청소할 곳에 청소할 사람의 이름을 써 보세요.

① 창문 열기

이름:

② 책상 서랍 정리하기

이름:

③ 사물함 정리하기

이름:

④ 바닥 쓸기

이름:

⑤ 책상 닦기

이름:

⑥ 책 정리하기

이름:

어휘 정리

교실을 청소해 봤어요? 어디를 어떻게 청소했는지 써 보세요.



03

청소 도구

1. 봄맞이

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이것은 모두 무엇인지 말해 보세요.



- 교실에는 여러 가지 청소 도구가 있습니다.
- 청소할 때 청소 도구가 있으면 편리합니다.

청소 도구는 청소할 때 필요한 물건이에요.
빗자루와 쓰레받기, 걸레와 대걸레, 청소기 등을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

청	소	도	구				

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1) • 교실	2) • 미술
• 방	• 응원



3. 다음은 청소 도구입니다. 알맞은 이름을 연결해 주세요.

1)



•

• ㉠

걸레

2)



•

• ㉡

청소기

3)



•

• ㉢

대걸레

4)



•

• ㉣

빗자루

5)



•

• ㉤

쓰레받기

4. 다음을 읽고 알맞은 청소 도구를 골라 ○표 하세요.

1) 바닥을 쓸 때 사용해요. (걸레 , 빗자루)

2) 바닥을 닦을 때 사용해요. (대걸레 , 빗자루)

3) 바닥의 먼지를 빠르게 청소할 때 사용해요. (청소기 , 쓰레받기)

4) 창문이나 책상 위를 닦을 때 사용해요. (걸레 , 빗자루)

어휘 정리

교실을 청소해 보았나요? 어디를 어떻게 청소하였나요?



04 옷차림

1. 봄맞이

어휘 이해

다음을 보고, 무엇이 서로 다른지 말해 보세요.



- 겨울에는 두꺼운 옷차림을 합니다.
- 봄이 되니 옷차림이 가볍습니다.
- 학교에 갈 때는 옷차림을 깨끗하고 단정하게 합니다.

옷차림은 옷을 입은 모양이에요. 겨울의 옷차림과 봄의 옷차림이 달라요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

옷 차 립

2. 다음 빈칸에 들어갈 말은 무엇인지 쓰세요.

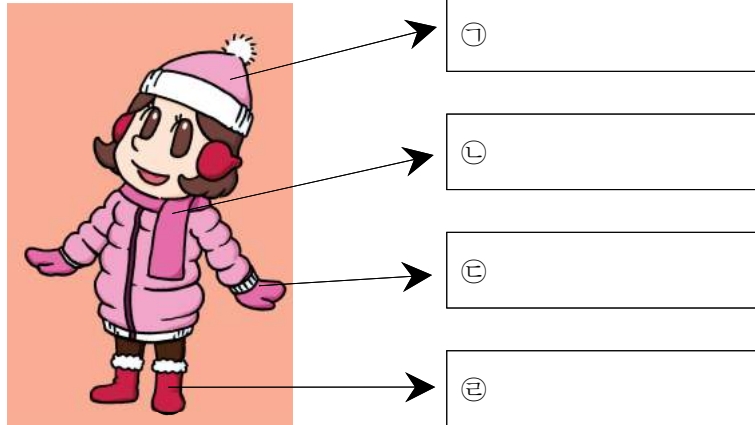
엄마: 민준아, 오늘 엄마 이 어때?

민준: 파란색 치마와 하얀색 구두가 정말 예뻐요.

엄마: 고마워!



3. 다음 그림은 겨울 옷차림입니다. 무엇을 입고 있는지 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.



<보기>			
장갑	목도리	털모자	부츠

4. 다음 옷차림을 보고, <보기>에서 어울리는 말 두 개를 골라 쓰세요.
(,)



<보기>					
춡다	덥다	따뜻하다	여름	봄	겨울

어휘 정리

추운 겨울에는 털모자, 장갑, 목도리가 필요해요. 그러면 따뜻한 봄에는 어떤 옷차림이 필요할까요?



2 새싹

- 01 생명
- 02 보호
- 03 잔디밭
- 04 곤충
- 05 나무



01

생명

2. 새싹

어휘 이해

다음을 보고, 무엇이 보이는지 말해 보세요.



- 봄에 만나는 작은 새싹은 소중한 **생명**입니다.
- 작은 풀과 꽃, 벌레도 모두 소중한 **생명**입니다.

동물이나 식물과 같은 생물이 살 수 있게 하는 힘을 **생명**이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

생 명

2. 다음 그림에서 만날 수 있는 작은 생명에는 무엇이 있을까요? <보기>에서 찾아 쓰세요.



<보기>

개미 책 민들레 연필 달팽이 강아지풀

→

어휘 정리

학교 꽃밭에 있는 작은 생명을 찾아서 이름을 써 보세요.



02 보호

2. 새싹

어휘 이해

다음 그림을 보고, 작은 생명에 대한 마음이 어떠한지 말해 보세요.



- 잔디 **보호**를 위해 잔디를 밟지 않습니다.
- 나는 나무 **보호**를 위해 연필과 종이를 아껴 씁니다.

위험하지 않게 지키고 보살피는 것을 **보호**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

보	호								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 작은 생명을 보호하는 모습을 찾아서 ○표 하세요.

① 새싹이 잘 자라게 물을 줬어요.		② 나무에 매달려서 나뭇가지를 부러뜨렸어요.	
③ 개미가 많이 있어서 밟았어요.		④ 햇빛을 받을 수 있게 화분을 밖에 났어요.	
⑤ 길에 있는 작은 풀꽃을 밟지 않았어요.		⑥ 집에 가는 길에 꽃이 너무 예뻐서 꺾었어요.	

어휘 정리

작은 생명을 보호하기 위해서 여러분이 제일 잘할 수 있는 것을 한 가지 써 보세요.



03

잔디밭

2. 새싹

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무슨 뜻인지 말해 보세요.



- 저 잔디밭에는 들어갈 수 없습니다.
- 잔디 보호를 위해 잔디밭에 들어가지 않습니다.

짧고 가느다란 잔디를 많이 심은 풀밭을 잔디밭이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

잔 디 밭

2. 다음과 같은 뜻을 가진 것을 고르세요. ()



- ① 잔디를 꺾으세요.
- ② 잔디를 지켜 주세요.
- ③ 잔디밭에서 뛰어요.
- ④ 잔디밭에 들어가세요.

어휘 정리

집과 학교 주변에 잔디밭이 어디에 있어요?



곤충

2. 새싹

어휘 이해

다음을 보고, 이름이 무엇인지 말해 보세요.



- 산에 가면 곤충이 정말 많습니다.
- 곤충의 몸은 머리, 가슴, 배로 나눌 수 있습니다.

나비, 잠자리, 벌과 같이 몸이 머리, 가슴, 배로 나뉘어 있는
작은 동물을 곤충이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

곤	충								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 우리 주변의 곤충도 작은 생명입니다. 다음에서 곤충을 보호한 친구는 누구 일까요? ()

- ① 영찬: 나비를 잡아서 상자에 넣어 뒀어요.
- ② 상우: 잠자리를 잡아서 날개를 떼어 냈어요.
- ③ 가영: 개미를 밟지 않으려고 땅을 보면서 걸었어요.
- ④ 선해: 달팽이를 키우면서 일주일 동안 먹을 것을 주지 않았어요.

어휘 정리

요즘 자주 볼 수 있는 곤충은 무엇인가요? 곤충을 보호하기 위해 무엇을 할 수 있어요?



05

나무

2. 새싹

어휘 이해

다음을 보고, 친구들 옆에 무엇이 있는지 이야기해 보세요.



- 나와 나무는 친구입니다.
- 자연 보호를 위해 나무를 가꿉니다.
- 나는 나무에 오르거나 잎을 만지는 것이 참 좋습니다.

단단한 줄기에 가지와 잎이 달린 식물을 나무라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

나	무
---	---

2. 나무와 같이 무엇을 할 수 있을까요? 알맞은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

① 나무의 열매를 먹을 수 있어요.		② 나무에 앉아 쉴 수 있어요.	
③ 나무로 집을 만들 수 있어요.		④ 나무로 불도 피울 수 있어요.	

3. 나무와 친구가 되려면 어떻게 해야 할까요? 다음에서 가장 마음에 드는 것을 골라 쓰세요.

1) 호민: 나무를 팔을 벌려 안아 줘요.	→ 나의 방법: _____ _____
2) 희애: 나무에게 이름을 지어 줘요.	
3) 상욱: 그늘에 앉아 나무와 이야기해요.	

어휘 정리

집이나 학교 주변에 친구가 되고 싶은 나무가 있어요? 나무에게 이름을 지어 주세요.



가족 1

1 우리 가족

2 우리 집





1 우리 가족

- 01 가족
- 02 규칙
- 03 인사 예절
- 04 전화 예절
- 05 식사 예절
- 06 식사 습관
- 07 집안일
- 08 가족 행사



가족

1. 우리 가족

어휘 이해

다음을 보고, 누구인지 이야기해 보세요.



- 우리 가족은 모두 여섯 명입니다.
- 주말마다 온 가족이 모여 책을 읽습니다.
- 우리 가족은 모두 과일을 좋아합니다.

가족은 주로 한 집에 모여 사는 부모님, 자식, 형제를 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

가	족								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음 빈칸에 우리 집에 같이 살고 있는 가족을 그려 보세요.

어휘 정리

위에 그린 그림을 보면서 여러분의 가족을 소개해 보세요.



규칙

1. 우리 가족

어휘 이해

다음에서 아빠와 아들이 무슨 이야기를 하고 있을지 말해 보세요.



- 우리 집은 일주일에 한 명씩 돌아가면서 청소를 하는 규칙을 세웠습니다.
- 신발 정리하기는 우리 집에서 지켜야 하는 규칙입니다.

여러 사람이 지키도록 정해 놓은 약속을 규칙이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

규	칙								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 모두 무엇입니까? 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 식탁 차리기는 동생이 합니다.
- 요리는 엄마가 합니다.
- 나는 설거지를 합니다.
- 아빠는 쓰레기 버리는 것을 맡았습니다.

→ 우리 가족이 집에서 지켜야 할

 입니다.

어휘 정리

여러분 집에도 지켜야 할 규칙이 있어요? 한 가지만 써 보세요.



03

인사 예절

1. 우리 가족

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 예절을 몰라서 인사를 안 하면 다른 사람의 기분이 나쁠 수도 있습니다.
- 잠자리에 들 때, 부모님께 ‘안녕히 주무세요.’ 하고 인사하는 예절 바른 어린이가 됩시다.
- 집에 손님이 오면 예절을 지켜서 인사를 합니다.

예절은 사람이 지켜야 하는 바르고 공손한 행동이에요.
상황에 따라 예절 바르게 인사를 하면 좋아요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

인 사 예 절



2. 다음 그림은 생일날 모습입니다. 생일잔치에서 무슨 말을 하면 좋을지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



3. 다음 그림은 집에 손님이 오셨을 때의 모습입니다. 내가 잘 모르는 부모님의 손님에게 어떻게 인사해야 할지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



4. 다음 그림은 외출*할 때의 모습입니다. 친구와 약속이 있어서 나갈 때 어머니께 뭐라고 인사하면 좋을지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

*‘외출’은 집에 있다가 할 일이 있어 밖에 나가는 거예요.



어휘 정리

잠자리에 들기 전에 부모님께 뭐라고 인사를 할까요?



04 전화 예절

1. 우리 가족

어휘 이해

다음 그림을 보고, 전화를 걸고 받을 때 어떻게 말하는지 이야기해 보세요.



- 예절은 마음에서부터 나오는 행동입니다.
- 어른과 전화를 할 때는 예절을 지켜야 합니다.
- 전화를 잘못 걸었을 때는 “죄송합니다.”라고 말하는 게 전화 예절입니다.

예절은 사람이 지켜야 하는 바르고 공손한 행동이에요.
전화를 걸고 받을 때 예절 바르게 말하면 좋아요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

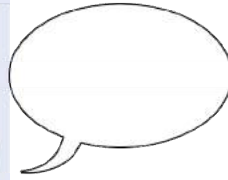
전	화	예	절
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--



2. 다음 그림은 잘못 걸려 온 전화를 받았을 때의 모습입니다. 어떻게 말해야 할지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



3. 다음 그림은 내가 전화를 잘못 걸었을 때의 모습입니다. 어떻게 말해야 할지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



4. 다음 그림은 친구를 찾는 전화를 걸었을 때의 모습입니다. 어떻게 말해야 할지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



● 어휘 정리 ●

집에 혼자 있을 때 전화가 왔어요. 여러분은 전화를 받을 때 뭐라고 말해요?



05

식사 예절

1. 우리 가족

어휘 이해

다음을 보고, 식사하는 모습이 어떤지 말해 보세요.



- 밥을 먹을 때 휴대 전화를 보는 것은 바른 **식사 예절**이 아닙니다.
- 식사할 때 어른이 먼저 숟가락을 드신 후에 밥을 먹는 것이 **식사 예절**입니다.

식사 예절은 식사할 때 지켜야 하는 바르고 공손한 태도를 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

식 사 예 절

2. 다음은 바르게 식사하는 순서예요. 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

㉠

→ 숟가락과
젓가락을
식탁에 놓고
식사 준비를
해요.

→

밥을
맛있게
먹어요.

→

㉡

→

㉢

<보기>

• 손을 씻어요.

• 설거지를 해요.

• 다 먹은 그릇을 치워요.

어휘 정리

어른들과 함께 식사할 때 꼭 지켜야 할 예절은 무엇인가요?



06

식사 습관

1. 우리 가족

어휘 이해

다음을 보고, 어떻게 먹어야 하는지 이야기해 보세요.



- 숟가락과 젓가락을 바르게 사용하는 식사 습관을 가져야 합니다.
- 음식을 골고루 먹는 것은 좋은 식사 습관입니다.
- 저는 식사 전에 손을 꼭 씻는 식사 습관이 있습니다.

식사 습관은 식사할 때 여러 번 자주 해서 저절로 몸에 익은 행동을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

식 사

습 관

2. 다음 그림에서 식사 도구인 숟가락과 젓가락을 바르게 잡은 것을 골라 ○표하세요.

㉠



㉡



㉢



㉣



어휘 정리

식사할 때 자주 하는 습관을 한 가지만 써 보세요.

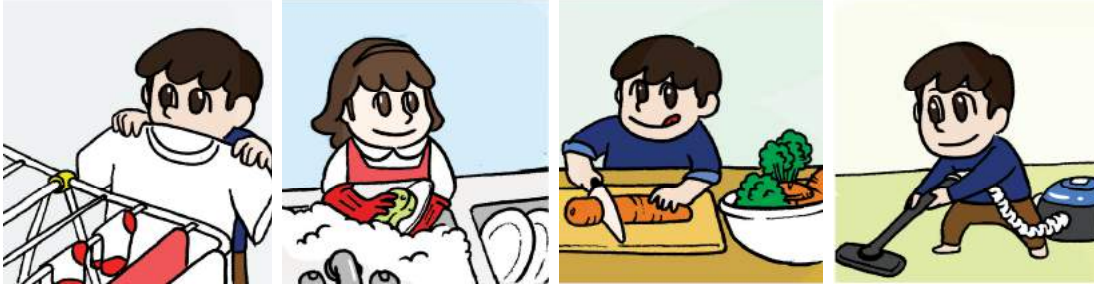


07 집안일

1. 우리 가족

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 우리 가족은 집안일을 나눠서 합니다.
- 저는 집안일을 돕기 위해 설거지를 합니다.
- 집안일의 순서를 잘 알고 해야 집이 깨끗해집니다.

집안일은 청소나 빨래, 요리 등 집 안에서 하는 일이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

집	안	일							

2. 다음 그림을 보고 어울리는 집안일을 <보기>에서 찾아 쓰세요.



<보기>		
빨래	설거지	요리

→ _____



3. 다음 그림을 보고 어울리는 집안일을 찾아 연결하세요.

1)



• ㉠

빨래 널기

2)



• ㉡

청소기를
돌려서
청소하기

3)



• ㉢

가족과 함께
요리하기

4. 다음은 청소하는 순서예요. 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

㉠

→

빗자루와
쓰레받기를
사용해서
버려야 할
쓰레기를
청소해요.

→

집안 곳곳에
있는 먼지를
없애기 위해
청소기를
사용해서
청소해요.

→

㉡

<보기>

• 먼지떨이로 먼지를 털어요.

• 걸레로 바닥을 닦아요.

어휘 정리

우리 집에서 하는 집안일을 생각해 보고, 누가 어떤 일을 하고 있는지 써 보세요.



08 가족 행사

1. 우리 가족

어휘 이해

다음을 보고, 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 내가 가장 좋아하는 가족 행사는 내 생일 잔치입니다.
- 지난 주말에 가족 행사로 소풍을 갔습니다.
- 제 입학식은 우리 가족의 중요한 가족 행사였습니다.

가족 행사는 가족이 함께하는 중요한 일을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

가족 행사

2. 다음은 친구들이 이야기한 특별한 가족 행사들이에요. 여러분도 ‘우리 집만의 특별한 가족 행사’가 있으면 빈칸에 써 보세요.

- 은아: 우리 가족은 주말마다 함께 등산을 해요.
- 소민: 엄마와 아빠의 결혼기념일에 꼭 여행을 가요.

→ 우리 집만의 특별한 가족 행사 : _____

어휘 정리

최근에 있었던 가장 중요한 가족 행사를 써 보세요.



2 우리 집

- 01 숙제
- 02 학용품
- 03 정리 정돈
- 04 동물
- 05 식물
- 06 빵집, 약국, 슈퍼마켓



숙제

2. 우리 집

어휘 이해

다음을 보고, 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 선생님께서 수학 문제 풀이를 **숙제**로 내 주셨습니다.
- 나는 집에 오면 스스로 **숙제**를 합니다.

숙제는 학교 선생님께서 내 주신 집에서 하는 공부예요.
알림장을 보면 오늘 **숙제**가 무엇인지 알 수 있어요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

숙	제								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 수민이의 알림장이예요. 오늘 숙제가 무엇인지 모두 고르세요.
()

20○○년 ○월 ○일 (○요일)	
과제	• 수학익힘책 25쪽 문제를 풀어 옵니다. ① • 일기를 씁니다. ②
준비물	• 스케치북, 크레파스를 가져옵니다. ③
알림	• 다음 주 수요일에 수영 수업이 있습니다. ④

어휘 정리

오늘 여러분이 집에 가서 해야 하는 숙제는 무엇인가요?



학용품

2. 우리 집

어휘 이해

다음 그림을 보고, 책상 위에 무엇이 있는지 말해 보세요.



- 필통 안에 연필이나 지우개 같은 **학용품**이 있습니다.
- 오늘은 색연필과 풀을 꼭 가져와야 합니다. 나는 이 **학용품**을 가져왔습니다.

학용품은 공부할 때 필요한 물건이에요. 연필이나 지우개, 공책 등을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

학 용 품

2. 다음에서 학用品을 찾아 ○표 하세요.

연필	공책	모자
사물함	색연필	풀
자	운동화	필통

어휘 정리

여러분의 가방 안에는 어떤 학用品이 있어요?



03

정리 정돈

2. 우리 집

어휘 이해

다음 그림을 보고, 책상이 어떻게 다른지 이야기해 보세요.



- 정리 정돈을 하지 않아서 책상이 지저분합니다.
- 숙제를 다 하고 책상에 있는 물건을 정리 정돈했습니다.

정리 정돈은 여기저기 흩어져 있는 물건을 다시 제자리에 놓는 것을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

정 리

정 돈

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

나는 숙제하기 전에 책상을 합니다. 책과 공책, 필통을 제자리에 놓습니다. 그리고 숙제를 다 한 후에도 을 합니다. 책상 위의 물건을 깨끗하게 정리하고, 필통과 공책은 책가방에 넣습니다.

어휘 정리

여러분은 방이나 책상을 스스로 정리 정돈하나요? 그리고 정리 정돈을 했을 때 기분이 어떤가요?



04 동물

2. 우리 집

어휘 이해

다음은 보고 무엇인지 이름을 말해 보세요.



- 나는 집에서 동물을 기르고 싶습니다.
- 우리 집은 강아지와 고양이, 새 등 여러 동물을 키웁니다.

동물은 자유롭게 몸을 움직일 수 있는 살아 있는 생물을 말해요.
집에서 사람과 함께 살면 짝궁이 된다는 뜻에서 '반려 동물'이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

동물

2. 다음에서 집에서 기를 수 있는 동물에 ○표 하세요.

강아지	사자	앵무새
하마	토끼	호랑이
금붕어	코끼리	고양이

어휘 정리

여러분이 집에서 기르고 싶은 동물은 뭐예요? 왜 그 동물을 기르고 싶어요?



05 식물

2. 우리 집

어휘 이해

다음을 보고 무엇이 있는지 이야기해 보세요.



- 여기에는 예쁜 식물이 많습니다.
- 저는 식물이 잘 자라도록 창문 앞에 화분을 놓았습니다.
- 방학 동안 식물이 자라는 모습을 일기에 썼습니다.

풀이나 나무처럼 살아 있지만 혼자 힘으로 걷거나
기어 다닐 수 없는 생물을 식물이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

식	물								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 식물이 잘 자라려면 꼭 있어야 하는 것을 골라 ○표 하세요.

햇빛	흙	거름
달빛	물	불

어휘 정리

여러분이 집에서 키우고 있는 식물이 있어요? 그 식물이 잘 자라기 위해서
여러분이 할 수 있는 일은 무엇인가요?



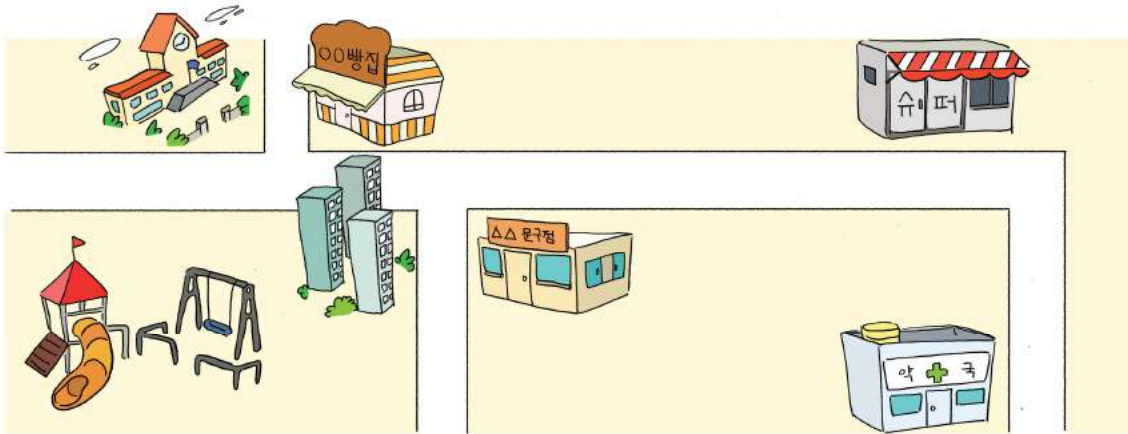
06

빵집, 약국, 슈퍼마켓

2. 우리 집

어휘 이해

다음 그림을 보고, 집 주변에 무엇이 있는지 말해 보세요.



- 우리 집 주변에는 빵집과 약국, 슈퍼마켓이 있습니다.
- 오늘 엄마 생신이셔서 빵집에서 케이크를 샀습니다.
- 감기에 걸려서 약국에서 약을 사 먹었습니다.
- 슈퍼마켓에 가서 아이스크림과 딸기를 싸게 샀습니다.

빵집은 빵을 파는 가게이고, 약국은 약을 파는 곳이에요.
슈퍼마켓은 먹을 것과 생활에 필요한 물건을 파는 큰 가게예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

빵 집

약 국

슈 퍼 마 켓

2. 다음 그림은 무엇인지 어울리는 것을 연결하세요.

- | | | | |
|----|---|---|--------|
| 1) |  | • | ㉠ 슈퍼마켓 |
| 2) |  | • | ㉡ 약국 |
| 3) |  | • | ㉢ 빵집 |

3. 다음에서 서로 어울리는 것을 연결하세요.

- | | | |
|---------|---|----------------------------|
| 1) 빵집 | • | ㉠ 약을 살 수 있어요. |
| 2) 약국 | • | ㉡ 학용품을 살 수 있어요. |
| 3) 문구점 | • | ㉢ 먹을 것과 여러 가지 물건을 살 수 있어요. |
| 4) 슈퍼마켓 | • | ㉣ 빵을 살 수 있어요. |

4. 오늘은 철우네 할아버지의 생신입니다. 철우는 용돈을 모아서 할아버지께 케이크를 사 드리고 싶습니다. 어디로 가면 좋을지 다음에서 고르세요. ()

- ① 문구점 ② 빵집 ③ 약국 ④ 학교

5. 엄마가 머리가 아프시다고 해서 가은이는 걱정입니다. 엄마에게 약을 사다 드리려면 어디로 가야 할지 다음에서 고르세요. ()

- ① 놀이터 ② 학원 ③ 약국 ④ 친구네 집

어휘 정리

여러분의 집 주변에 빵집과 약국, 슈퍼마켓이 어디에 있나요?



여름 1

- 1 여름이 왔어요
- 2 여름 방학





1 여름이 왔어요

- 01 여름
- 02 물놀이
- 03 소나기, 무지개
- 04 태풍
- 05 유통 기한
- 06 에너지, 절약, 낭비
- 07 실내 온도



여름

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음 그림을 보고, 어느 계절의 모습인지 말해 보세요.



- 봄이 가고 여름이 왔습니다.
- 여름은 날씨가 덥습니다.
- 여름에는 햇볕이 강합니다.

봄과 가을 사이에 있는 더운 계절을 여름이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

여름

2. 다음 그림에서 여름 날씨에 어울리는 것을 찾아 ○표 하세요.



어휘 정리

여름에 볼 수 있는 모습을 한 가지만 이야기해 보세요.



02 물놀이

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음 그림을 보고 사람들이 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 수영장에서 물놀이를 합니다.
- 친구들과 냇가에서 물놀이를 합니다.

물에서 노는 것을 물놀이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

물 놀이

2. 다음 그림에서 물놀이를 할 수 있는 곳에 ○표 하세요.

①



②



③



어휘 정리

물놀이를 할 때 무엇을 준비해야 할까요?



03

소나기, 무지개

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇에 대한 것인지 이야기해 보세요.



- 갑자기 하늘이 어두워지고 소나기가 내렸습니다.
- 소나기가 내려서 옷이 젖었습니다.

갑자기 세게 내리다가 금방 그치는 비를 소나기라고 해요.

- 비가 그치고 무지개가 떴습니다.
- 일곱 빛깔 무지개가 아름답습니다.

비가 그치고 하늘에 나타나는 일곱 색의 빛줄기를 무지개라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

소 나 기

무 지 개



2. 소나기가 내릴 때 필요한 물건을 찾아 ○표 하세요.

①



②



3. 그림을 보고 떠오르는 단어로 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.



지우개

강아지

무지개

무궁화

4. 문장의 뜻이 통하도록 알맞은 말에 ○표 하세요.

무지개 가 그치고 무지개 가 뒀습니다.
소나기 소나기

5. 다음 보기에서 설명하는 것이 무엇인지 쓰세요. ()

이것은 갑자기 세게 내리다가 금방 그치는 비입니다.

어휘 정리

소나기가 자주 내리는 계절은 언제인가요? 무지개에서 어떤 색을 볼 수 있나요?



태풍

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음 사진 속의 집이 왜 쓰러졌을지 이야기해 보세요.



- 여름에는 태풍이 옵니다.
- 태풍이 불어 집이 쓰러졌습니다.
- 태풍이 와서 비가 많이 옵니다.

많은 비가 내리면서 아주 센 바람이 부는 것을 태풍이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

태	풍								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 태풍이 부는 모습을 흉내 내는 말로 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.

쨍쨍	반짝반짝	윙윙	깡충깡충
----	------	----	------

어휘 정리

태풍이 오면 어떤 일이 일어날지 한 가지만 이야기해 보세요.



05

유통 기한

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 우유에는 유통 기한이 표시되어 있습니다.
- 음식을 살 때에는 유통 기한을 확인합니다.

우유팩의 위에는 날짜가 적혀 있어요. 이 날짜를 유통 기한이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

유통	기한		
----	----	--	--

2. 다음 문장의 뜻에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.

음식을 먹기 전에

정리	정돈
유통	기한

 을 확인하고 먹습니다.

어휘 정리

유통 기한이 적혀 있는 물건에는 무엇이 있나요?



06 에너지, 절약, 낭비

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음을 보고 방 안을 시원하게 만드는 것은 무엇인지 말해 보세요.



- 에어컨을 켜려면 **에너지**가 필요합니다.
- 전등을 자주 켜다 켜다 하면 **에너지**가 많이 사용됩니다.

에어컨이나 선풍기가 움직이도록 하는 힘을 **에너지**라고 해요.

- 물을 **절약**하려면 수도꼭지를 잘 잠가야 합니다.
- 종이를 함부로 찢거나 **낭비**하면 안 됩니다.

돈이나 시간, 물건들을 꼭 필요한 데에만 아껴서 사용하는 것을 **절약**이라고 해요.
반대로 쓸데없이 함부로 사용하는 것을 **낭비**라고 해요.

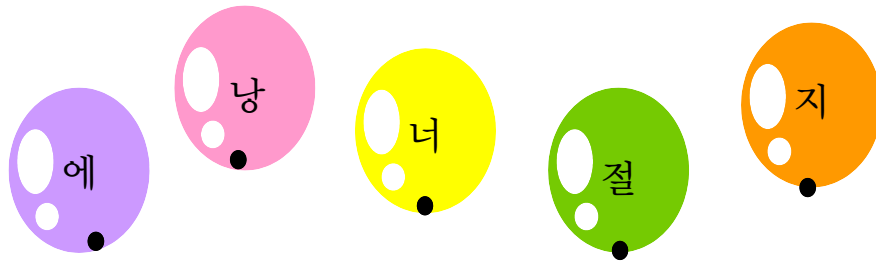
어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

에	너	지										
절	약					낭	비					



2. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 찾아 풍선 속 글자와 연결하세요.



를 아껴 써야 합니다.

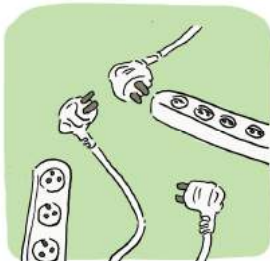
3. 다음 그림에 알맞은 단어를 연결하세요.

1)



• • 절약 • • 아껴 써요.

2)



• • 낭비 • • 함부로 써요.

4. 다음 중 에너지를 절약하는 방법은 ○표 하고, 낭비하는 것에는 ×표 하세요.

- 1) 에어컨을 세게 튼다. ()
- 2) 낮에는 전등을 끕니다. ()
- 3) 냉장고 문을 자주 열어 봅니다. ()

어휘 정리

에너지를 절약하는 방법을 한 가지만 이야기해 보세요.



07

실내 온도

1. 여름이 왔어요

어휘 이해

다음을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 에너지를 절약하려면 실내 온도를 알맞게 유지합니다.
- 에어컨으로 실내 온도를 조절합니다.

덥고 추운 정도를 숫자로 나타낸 것을 온도라고 해요.
실내 온도는 건물 안이나 방 안의 온도를 뜻해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

실 내

온 도

2. 다음 문장의 뜻에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.

에너지를 절약하기 위해서는 적당한

실내 온도
유통 기한

 을(를) 유지합니다.

어휘 정리

우리 교실의 실내 온도는 몇 도인가요?



2 여름 방학

01 등산, 준비물

02 방학 생활 계획



01

등산, 준비물

2. 여름 방학

어휘 이해

다음을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 지난 주말에 가족과 함께 등산을 했습니다.
- 등산을 할 때에는 긴 옷을 입는 것이 좋습니다.

산에 오르는 것을 등산이라고 해요.

- 소품을 가려고 가방에 준비물을 챙겼습니다.
- 내일 학교에 가져갈 준비물을 책가방에 넣었습니다.

필요할 때를 대비하여 미리 마련하여 두는 물건을 준비물이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

등 산

준 비 물



2. 다음 그림과 어울리는 말을 찾아 선으로 연결해 보세요.

1)



•

•

등산

2)



•

•

준비물

3. 다음 낱말의 뜻과 어울리는 것을 찾아 선으로 연결해 보세요.

1)

등산

•

•

산에 가요.

•

바다에 가요.

•

머리를 감아요.

2)

준비물

•

•

모자를 챙겨요.

4. 다음의 밑줄 친 부분을 바꾸어 쓸 수 있는 말이 무엇인지 찾아 ○표 하세요.

진아: 너는 주말에 뭐 했니?
경수: 나는 가족과 함께 산에 올랐어.

등교

등산

등잔

등수

어휘 정리

등산을 갈 때 필요한 준비물은 무엇인가요?



02 방학 생활 계획

2. 여름 방학

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇인지 이야기해 보세요.



- 방학을 즐겁게 보내기 위해서 **방학 생활 계획**을 세웁니다.
- 일찍 자고 일찍 일어나는 **방학 생활 계획**을 세웠습니다.

방학 동안 할 일을 자세히 생각해 보고 정하는 것을 **방학 생활 계획**이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

방	학	생	활	계	획

2. 다음에서 설명하고 있는 것이 무엇인지 알맞은 말에 ○표 하세요.

- 방학 중에 하고 싶은 일이 무엇인지 생각해 봅니다.
- 방학 중에 해야 할 일이 무엇인지 생각해 봅니다.

에너지 절약 계획

방학 생활 계획

어휘 정리

이번 여름 방학 생활 계획을 한 가지만 이야기해 보세요.



이웃 1

1 이웃

2 가게





1 이웃

- 01 이웃
- 02 인사
- 03 배려



01

이웃

1. 이웃

어휘 이해

다음 그림을 보고 같은 동네에서 살고 있는 사람들을 무엇이라고 부르는지 말해보세요.



- 앞집에 사는 영수는 나의 이웃입니다.
- 이웃과 함께 음식을 나누어 먹습니다.

내가 사는 집 주변에 살고 있는 사람들을 이웃이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

이	웃						
---	---	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 무엇에 대해 이야기하고 있는 것인지 알맞은 말에 ○표 하세요.

- 현정: 우리 옆집에는 민지 언니가 살고 있어.
- 은수: 우리 집 3층에는 빵집 아저씨가 살고 계셔.

가족	학교
이웃	친구

어휘 정리

우리 집 이웃에는 누가 살고 있나요?



02

인사

1. 이웃

어휘 이해

다음을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 친구를 만나면 반갑게 인사를 합니다.
- 어른을 만나면 고개 숙여 인사를 합니다.

만나거나 헤어질 때 예의를 나타내는 말이나 행동을 인사라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

인사

2. 다음 그림에 어울리도록 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



이웃 아주머니를 만나서 공손히

“안녕하세요?” 하고

--	--

를 하였습니다.

어휘 정리

어른에게 인사할 때와 친구에게 인사할 때는 어떻게 다른가요?



배려

1. 이웃

어휘 이해

이웃에게 피해를 주지 않고 사이좋게 지내려면 어떻게 해야 할까요?



- 강아지와 산책할 때 배설물을 잘 치우는 것은 이웃을 위한 배려입니다.
- 주차하는 장소에 자전거를 세워 두지 않는 것은 이웃을 위한 배려입니다.

관심을 가지고 서로 보살피고 도와주는 것을 배려라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

배	려						
---	---	--	--	--	--	--	--

2. 다음의 행동에서 알 수 있는 알맞은 말에 ○표 하세요.

- 지나: 늦은 밤에는 피아노를 치지 않아요.
- 종욱: 거실에서 뛰지 않고 조용히 걸어 다녀요.

이웃	인사
배려	감사

어휘 정리

친구나 이웃을 위해 배려할 수 있는 일은 무엇인지 한 가지만 말해 보세요.



2 가게

01 이름표

02 물건, 문구점, 옷 가게



01

이름표

2. 가계

어휘 이해

이 공책의 주인은 누구일까요?



- 내 이름은 '황서현'입니다. 공책에 **이름표**를 붙였습니다.
- 나는 옷에 **이름표**를 달았습니다.
- **이름표**를 붙이면 학용품을 잃어버리지 않습니다.

이름을 표시하여 적은 것을 **이름표**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

이름표

2. 아래의 공책에 내 이름표를 만들어 주세요.



어휘 정리

나의 학용품에는 이름표가 붙어 있나요? 이름표가 없는 학용품에 이름표를 붙여 보세요.



02

물건, 문구점, 옷 가게

2. 가게

어휘 이해

다음 그림 속에 있는 것들은 어디에서 살 수 있나요?



- 가게에서는 여러 가지 물건을 팝니다.
- 문구점에서 공책을 샀습니다.
- 옷 가게에는 예쁜 옷이 많습니다.

연필, 책상, 공책, 신발, 옷, 침대 등 사람이 쓰려고 만든 모든 것들을 물건이라고 해요.
 학용품과 관련된 물건을 파는 곳을 문구점,
 옷과 관련된 물건을 파는 곳을 옷 가게라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

물	건												
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

문	구	점											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

옷	가	게						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 설명하는 것이 무엇인지 찾아 ○표 하세요.

학용품과 관련된 물건을
파는 곳입니다.

물건

문구점

옷 가게

3. 다음 중 물건이 아닌 것을 찾아 ○표 하세요.

㉠



㉡



㉢



㉣



4. 다음의 물건은 어디에서 살 수 있는지 선으로 연결해 보세요.

1)

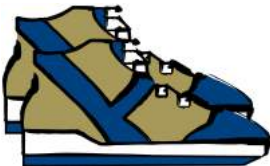


•

•

문구점

2)



•

•

옷 가게

3)



•

•

빵집

4)



•

•

신발 가게

어휘 정리

문구점이나 옷 가게에서 파는 물건 중에 내가 사고 싶은 물건은 무엇인가요?



가을 1

1 가을 날씨와 생활

2 추석





1 가을 날씨와 생활

- 01 가을, 단풍
- 02 가을걷이
- 03 운동회



01 가을, 단풍

1. 가을 날씨와 생활

어휘 이해

다음 그림을 보고, 어느 계절의 모습인지 말해 보세요.



- 여름이 가고 가을이 왔습니다.
- 가을이 오면 산에 울긋불긋 단풍이 듭니다.
- 은행잎은 노랗게, 단풍잎은 빨갛게 단풍이 듭니다.

여름과 겨울 사이에 있는 선선한 계절을 가을이라고 해요.
가을에 나뭇잎이 노란 색이나 붉은 색으로 변하는 것을 단풍이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

가을

단풍

2. 다음 그림에서 알 수 있는 낱말에 ○표 하세요.



봄	태풍	겨울
여름	과일	얼음
가을	이름	겨울

어휘 정리

가을을 좋아하나요? 단풍이 든 나무에서 볼 수 있는 색깔은 무엇인가요?



02

가을걷이

1. 가을 날씨와 생활

어휘 이해

다음을 보고, 어느 계절의 모습인지 말해 보세요.



- 가을이 오니 가을걷이로 바쁩니다.
- 벼가 누렇게 익자 농부들은 가을걷이를 합니다.
- 가을걷이로 얻은 과일을 시장에 팝니다.

가을에 논과 밭에서 잘 익은 곡식 등을 거두어들이는 것을 가을걷이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

가을걷이

2. 다음 중 가을걷이와 관련이 없는 것을 찾아 ○표 하세요.

①



②



③



④



어휘 정리

가을에는 어떤 것들을 가을걷이하나요?



03 운동회

1. 가을 날씨와 생활

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 나는 **운동회**를 할 때마다 달리기에서 일등을 합니다.
- **운동회**에서 이어달리기가 제일 재미있습니다.

여러 사람이 모여 여러 가지 운동 경기나 놀이를 하는 것을 **운동회**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

운	동	회
---	---	---

2. 다음 그림에 어울리는 말을 찾아 ○표 하세요.



운동화

운동회

음악회

어휘 정리

여러분은 학교 **운동회**에서 어떤 경기에 참여하나요?



2 추석

- 01 추석
- 02 명절
- 03 설날
- 04 단오
- 05 정월 대보름
- 06 동지
- 07 차례상
- 08 한복
- 09 친척
- 10 조상
- 11 달맞이
- 12 소원



01

추석

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 추석에는 송편을 먹습니다.
- 추석에는 가족과 친척들이 모입니다.
- 추석에 가족들과 달맞이를 갑니다.

추석은 한국의 명절이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

추	석						
---	---	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 추석에 하는 일을 나타낸 그림입니다. 그림과 어울리는 것을 찾아 이어 보세요.

㉠



㉡



㉢



①

송편 빚기

②

달맞이하기

③

성묘하기

어휘 정리

설날과 함께 이날은 한국에서 중요한 명절이지요. 한가위라고도 하는 이 명절을 뭐라고 부르나요?



02

명절

2. 추석

어휘 이해

다음을 읽고 ‘명절’이 무엇인지 말해 보세요.

- 명절에는 맛있는 음식을 해 먹습니다.
- 설과 추석은 한국의 명절입니다.
- 해마다 명절이 돌아옵니다.

명절은 설날이나 추석 같은 날을 말해요. 해마다 정해진 날에 명절이 돌아오지요.
이날은 가족과 친척들이 모여 음식을 나눠 먹고 즐겁게 지내요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

명	절								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 한국의 명절을 모두 찾아보세요. ()

- ① 추석 ② 설날 ③ 정월 대보름 ④ 단오 ⑤ 생일

3. 한국의 명절은 계절에 따라 있어요. 다음 명절 이름과 명절이 있는 계절을 연결해 보세요.

㉠ 설날	㉡ 추석	㉢ 단오
•	•	•
•	•	•
① 여름	② 겨울	③ 가을

어휘 정리

설날, 추석 말고도 여러분이 알고 있는 명절이 있다면 말해 보세요. 모른다면 위에서 명절 이름을 더 찾아보세요.

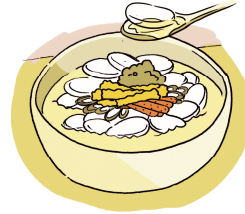


03 설날

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 무슨 날에 볼 수 있는 모습인지 말해 보세요.



- 설날은 새해 첫날입니다.
- 설날에는 떡국을 먹습니다.
- 설날에는 새해 인사로 세배를 합니다.

설날은 새해 첫날로 한국의 명절이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

설날

2. 다음은 설날에 하는 일을 나타낸 그림입니다. 그림과 어울리는 것을 찾아 이어 보세요.

㉠



㉡



㉢



①

차례 지내기

②

세배하기

③

떡국 먹기

어휘 정리

설날에 “떡국을 먹으면 나이를 한 살 더 먹는다.”는 말은 무슨 뜻일까요?



04

단오

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 단오에 여자들은 그네를 뛰고, 남자들은 씨름을 합니다.
- 단오에는 부채를 선물합니다.
- 단오에는 머리를 감습니다.

단오는 한국의 명절 중 하나예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

단	오								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 단오에 하는 일을 나타낸 그림입니다. 그림과 어울리는 것을 찾아 이어 보세요.

㉠



㉡



㉢



•

•

•

•

•

•

① 부채 선물하기

② 씨름

③ 그네뛰기

어휘 정리

예전에는 설날, 추석 다음으로 중요한 명절이 단오였다고 해요. 위의 내용을 다시 보고 단오에 하는 일들을 말해 보세요.



05

정월 대보름

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 정월 대보름에는 달맞이를 합니다.
- 정월 대보름에는 오곡밥을 먹습니다.
- 설날과 정월 대보름은 겨울에 지내는 명절입니다.

정월 대보름은 한국의 명절 중 하나예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

정	월	대	보	름					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

2. 다음은 정월 대보름에 하는 일을 나타낸 그림입니다. 그림과 어울리는 것을 찾아 이어 보세요.

㉠



㉡



㉢



①

쥐불놀이

②

달맞이

③

오곡밥, 나물,
부럼 먹기

어휘 정리

정월 대보름과 같이 달맞이를 하는 명절은 어느 날인지 써 보세요.



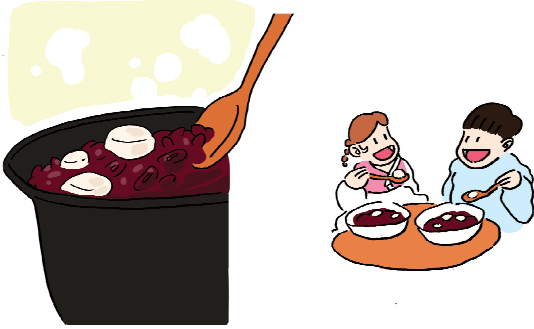
06

동지

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 먹고 있는지 말해 보세요.



- 동지는 밤이 깁니다.
- 동지에는 동지 팔죽을 먹습니다.
- 동지에는 새해 달력을 나누어 가집니다.

동지는 일 년 중에서 낮이 가장 짧은 날이에요. 한국의 명절 중 하나예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

동	지								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음 그림에서 명절과 음식이 서로 어울리는 것끼리 이어 보세요.

㉠



㉡



㉢



①

동지

②

추석

③

정월 대보름

어휘 정리

옛날 사람들은 동지에 팔죽을 집안 곳곳에 두면 나쁜 귀신을 쫓을 수 있다고 생각했대요. 그렇게 생각한 이유는 무엇일까요? 답은 팔죽의 색깔과 관련이 있어요.



07 차례상

2. 추석

어휘 이해

다음을 보고 어떤 음식들이 어떤 그릇에 담겨 있는지 말해 보세요.



- 설날에 차례상을 차렸습니다.
- 사과, 배, 밤, 대추를 차례상에 올렸습니다.
- 차례상은 돌아가신 할아버지, 할머니를 위해 명절에 차립니다.

차례상은 돌아가신 할아버지, 할머니를 위해 여러 음식을 준비해서 올리는 것이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

차	레	상
---	---	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2. 차례상은 차례를 지낼 때 준비하는 음식들을 모아 놓은 것이예요. 차례상을 준비하여 차례를 지내는 명절을 모두 골라 보세요. ()

- ① 설날 ② 정월 대보름 ③ 추석 ④ 동지

어휘 정리

위의 사진을 보고 차례상에 올라가는 음식들의 이름을 생각나는 대로 써 보세요.



08

한복

2. 추석

어휘 이해

다음을 보고 어떤 옷을 입고 있는지 말해 보세요.



- 가족이 모두 한복을 입었습니다.
- 설날이라서 한복을 입었습니다.
- 한복을 입고 할아버지, 할머니를 만나러 갑니다.

한복은 한국 사람들이 옛날부터 입던 옷이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

한	복						

2. 다음 그림에서 한복을 모두 골라 보세요. ()

㉠



㉡



㉢



어휘 정리

여러분은 언제 한복을 입어 보았나요? 한복은 주로 어느 때에 입는지 이야기해 보세요.



09 친척

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 누가 있는지 말해 보세요.



- 명절에는 친척들이 모두 모입니다.
- 친척들이 모두 모여 사진을 찍었습니다.

친척은 아버지나 어머니 쪽의 가족들을 모두 가리키는 말이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

친	척								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음은 친척들에 대한 설명과 이름이에요. 서로 어울리는 것끼리 이어 보세요.

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ㉠ | 엄마의 여동생 | ㉡ | 아빠의 누나 | ㉢ | 엄마의 오빠 | ㉣ | 아빠의 동생 |
| | • | | • | | • | | • |
| | • | | • | | • | | • |
| ① | 삼촌 | ② | 이모 | ③ | 고모 | ④ | 외삼촌 |

어휘 정리

내가 알고 있는 친척을 떠올려 보세요. 그 친척들은 주로 언제 만나나요?



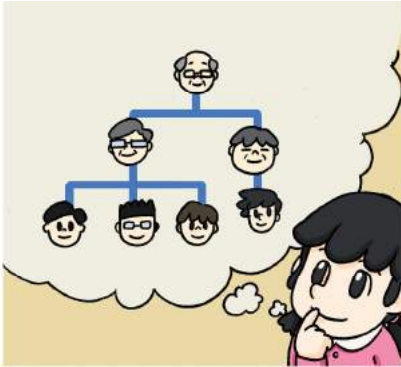
10

조상

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 이 아이는 누구를 생각하고 있는지 말해 보세요.



- 돌아가신 조상들을 생각했습니다.
- 조상들께 감사하는 마음이 듭니다.
- 조상을 위해 차례상을 차립니다.

조상은 돌아가신 할아버지들과 할머니들을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

조	상								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음 중 나의 조상이라고 할 수 있는 사람들을 모두 골라 보세요.

돌아가신 우리 할아버지의 할아버지	돌아가신 우리 할아버지	돌아가신 우리 할머니의 할머니
이웃집 할머니	친구의 돌아가신 할머니	

어휘 정리

여러분의 조상은 누구일까요?



11 달맞이

2. 추석

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 둥근달이 떠서 달맞이를 했습니다.
- 추석에 달맞이를 갔습니다.
- 달맞이를 하며 소원을 빌었습니다.

달맞이는 추석이나 정월 대보름에 둥근 달을 보면서 바라는 것을 기도하는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

달 맞 이

2. 다음에서 달맞이를 하는 명절을 모두 찾아보세요.

- ① 추석 ② 설날 ③ 정월 대보름 ④ 단오

3. 다음에서 달맞이를 할 때 달의 모습을 찾아서 쓰세요. ()

①



②



③



어휘 정리

정월 대보름과 추석에는 달이 가장 둥글 때여서 달맞이를 하기가 좋아요.
달맞이 할 때 달의 모양을 그린 후, 달의 이름이 무엇인지 써 보세요.



12

소원

2. 추석

어휘 이해

다음을 읽고 ‘소원’이 무엇인지 말해 보세요.

- 소원을 말해 봅니다.
- 달맞이를 하며 달에게 소원을 빕니다.
- 나의 소원은 달리기를 잘하는 것입니다.

소원은 마음속으로 무엇인가가 꼭 이루어지기를 바라는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

소	원								

2. 다음 중 내가 바라는 소원을 모두 골라 보세요. ()

- ① 가족들이 모두 행복하기를 바랍니다.
- ② 빨리 어른이 되어서 부자가 되고 싶습니다.
- ③ 항상 몸이 튼튼하고 건강하면 좋겠습니다.

3. 다음은 친구들의 소원입니다. 소원이 이뤄지기를 바라는 마음으로 읽어 보세요.

- ① 민희: 나는 커서 화가가 되는 게 소원이야.
- ② 정길: 나는 할머니께서 건강하게 오래 사시는 게 소원이야.
- ③ 지안: 나는 동생이 생기는 게 소원이야.

4. ‘소원’의 뜻을 가장 잘 설명한 친구의 말을 골라 보세요. ()

- ① 지수: 지난 일을 생각하면서 되돌아보는 것이 소원이야.
- ② 유미: 지금 내가 무엇을 잘하는지 알아보는 것이 소원이야.
- ③ 지안: 무엇인가가 꼭 이루어지기를 바라는 것이 소원이야.

어휘 정리

여러분에게도 소원이 있어요? 있다면 여기에 써 보세요. 없다면 나의 소원이 무엇인지 생각해 보세요.



우리나라 1

1 우리나라의 상징

2 우리의 전통문화





1 우리나라의 상징

- 01 애국가, 무궁화, 태극기
- 02 건, 곤, 감, 이
- 03 3·1절, 유관순
- 04 현충일
- 05 제헌절
- 06 한글날, 세종대왕
- 07 개천절
- 08 국군의 날
- 09 광복절
- 10 거북선, 이순신
- 11 신사임당
- 12 한옥, 경복궁



01

애국가, 무궁화, 태극기

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음 사진에 있는 꽃과 깃발을 본 적이 있는지 말해 보세요.



- 무궁화가 아름답게 피어 있습니다.
- 태극기가 바람에 펄럭입니다.
- “무궁화 삼천리 화려 강산”, 애국가를 불러 봅니다.

무궁화는 한국을 나타내는 꽃이에요. 태극기는 한국 국기예요.
애국가는 한국을 나타내는 노래예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

무 궁 화

태 극 기

애 국 가



2. 다음을 보고 알맞은 것끼리 연결하세요.

1) 무궁화 •

• 노래

2) 태극기 •

• 꽃

3) 애국가 •

• 깃발

3. 그림과 낱말을 알맞게 연결하세요.

1) •



• 무궁화

2) •



• 태극기

3) •



• 애국가

“동해물과 백두산이...”

4. [] 에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기> 무궁화, 태극기, 애국가

1) 하늘 높이 펼쳐이는 [] [] []

2) 아름답게 피어나는 [] [] []

3) 온 세계에 울려 퍼지는 [] [] []

어휘 정리

무궁화의 사진을 살펴보고, 꽃잎은 몇 장이고 무슨 색깔인지 말해 보세요.

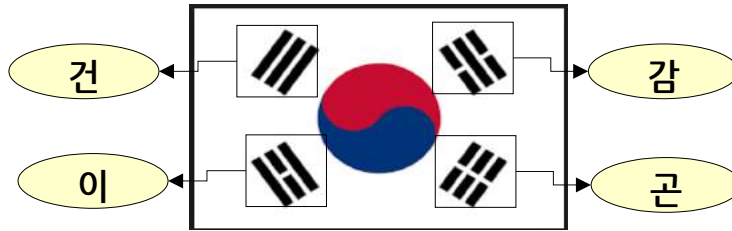


02 건, 곤, 감, 이

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

태극기에는 어떤 무늬들이 있는지 살펴보세요.



- 태극기의 가운데에는 둥근 무늬가 있는데, 이를 ‘태극’이라고 합니다.
- 태극기의 태극무늬 주변 네 곳에는 막대 모양의 무늬가 있습니다.

건은 하늘, 곤은 땅, 감은 물, 이는 불을 나타내요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

건 곤 감 이

2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|
| 1) | | • | • | 감 | • | • | 불 |
| 2) | | • | • | 이 | • | • | 물 |
| 3) | | • | • | 건 | • | • | 하늘 |
| 4) | | • | • | 곤 | • | • | 땅 |

어휘 정리

태극기를 모르는 친구에게 태극기를 그리는 방법을 설명해 보세요.



3·1절, 유관순

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음 동상을 본 적이 있나요?



- 사진 속 동상에서 태극기를 흔드는 사람은 ‘유관순’이라는 분입니다.
- 1919년 3월 1일에는 한국의 독립을 위해 만세 운동이 있었습니다.
- 3·1절에는 태극기를 답니다.

3·1절은 1919년 3월 1일의 만세 운동을 기억하기 위해 만든 날이에요.
유관순은 18살의 나이로 1919년 3월 1일 만세 운동에 참여했던 분이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

3 · 1 절

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 3·1절과 깊은 관련이 있는 것에 모두 ○표 하세요.

1919년 3월 1일	꽃다발	유관순	국군
독립 만세	임금님	만세 운동	태극기

어휘 정리

‘유관순’과 관련된 책을 찾아 읽고 여러분의 생각을 써 보세요.



04 현충일

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음에 비석과 꽃이 있는 이유는 무엇일까요?



- 여기에 비석과 꽃이 놓여 있습니다.
- 현충일에는 비석이 있는 현충원에 가서 목숨을 바친 분들께 감사한 마음을 전합니다.
- 6월 6일은 현충일입니다. 현충일에는 태극기를 한 폭만큼 내려서 답니다.

현충일은 나라를 위해 목숨을 바친 분들에게 감사하는 날이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

현 충 일

2. 현충일과 깊은 관련이 있는 것에 모두 ○표 하세요.

6월 6일	독서	슬픈 날	한글
태극기	10월 6일	시계	비석

어휘 정리

나라를 위해 목숨을 바친 분들께 감사한 마음을 담은 쪽지를 써 보세요.



05

제헌절

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음 그림에서 무엇을 기념하기 위해 태극기를 달았을까요?



- 7월 17일은 제헌절입니다.
- 제헌절에는 태극기를 답니다.
- 제헌절에는 법이 모든 사람에게 공평하다는 것을 기억합니다.

제헌절은 1948년 7월 17일에 처음으로 법을 발표한 것을 기억하기 위한 날이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

제 헌 절

2. 제헌절과 관련 있는 것에 모두 ○표 하세요.

1948년 7월 17일	동화책	유관순	연못
만세 운동	법	3월 1일	태극기

어휘 정리

‘법’은 ‘규칙’과 비슷해요. 여러분이 교실에서 지켜야 할 규칙을 두 가지만 말해 보세요.



06 한글날, 세종대왕

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

사진 속 동상을 본 경험이 있는지 말해 보세요.



- 세종대왕은 백성들을 위해 한글을 만들었습니다.
- 10월 9일은 한글날입니다. 한글날에도 태극기를 답니다.
- 한글날을 맞아 세종대왕께 감사하고, 한글을 더욱 사랑하려는 마음을 가집시다.

한글날은 세종대왕이 한글을 만든 것을 기억하기 위해 만든 날이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

한글날

2. 다음에서 세종대왕, 한글날과 관련 있는 것에 모두 ○표 하세요.

태극기	유관순	한국의 글자	6월 6일
임금님	제헌절	10월 9일	한글

어휘 정리

‘세종대왕’과 관련된 책을 찾아 읽고 여러분의 생각을 써 보세요.



07

개천절

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음 그림을 보고 '개천절'은 어떤 날인지 이야기해 보세요.



- 오랜 옛날 한국이 나라를 처음 만든 날을 기억하기 위해 **개천절**을 정했습니다.
- 개천절을 10월 3일입니다. 개천절에는 태극기를 답니다.
- 개천절은 '하늘이 열리는 날'이라는 뜻을 담고 있습니다.

오랜 옛날 한국이 처음으로 나라를 만들었던 것을 기억하기 위한 날이 **개천절**이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

개 천 절

2. 개천절과 관련 있는 것에 모두 ○표 하세요.

10월 3일	태극기	하늘이 열린 날	현충일
처음 만든 나라	만세 운동	12월 25일	세종대왕

어휘 정리

우리 학교가 처음 만들어진 날은 언제인가요?



08

국군의 날

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

국군 아저씨는 무엇을 하는 분일까요?



- 국군은 나라를 지키기 위해 만든 군인들을 말합니다.
- 10월 1일은 국군의 날입니다. 국군의 날에는 태극기를 답니다.
- 국군의 날에는 군인 아저씨들께 감사한 마음을 가집니다.

국군의 날은 한국에 군대가 만들어진 것을 기억하고, 축하하기 위해 만든 날이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

국 군 의 날

2. 국군의 날과 관련 있는 것에 모두 ○표 하세요.

10월 1일	만세 운동	한글	군인
나라를 지킴	10월 9일	하늘이 열리다	태극기

어휘 정리

군인 아저씨께 하고 싶은 감사의 말을 한 문장으로 써 보세요.



09

광복절

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

사람들은 왜 태극기를 들고 기뻐하고 있을까요?



- 1945년 8월 15일은 일본에게 빼앗겼던 나라를 되찾은 날입니다.
- 사람들은 광복을 기억하고, 기뻐하는 마음으로 태극기를 답니다.
- 광복절에는 광복을 축하하기 위해 많은 행사가 열립니다.

광복절은 일본에게 빼앗겼던 나라를 되찾은 것을 기억하고, 축하하기 위해 만든 날이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

광	복	절
---	---	---

2. 광복절과 관련 있는 것에 모두 ○표 하세요.

현충일	8월 15일	한글	태극기
세종대왕	6월 6일	빼앗겼던 나라를 되찾음	개천절

어휘 정리

광복절에는 태극기를 어떤 방법으로 달아야 할까요?



10 거북선, 이순신

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음 그림의 사람과 배는 어떤 관련이 있을까요?



- 이순신 장군은 오랜 옛날 일본과의 전쟁을 큰 승리로 이끈 분입니다.
- 거북선은 거북 모양으로 생긴 배로, 단단한 철편로 만들어졌습니다.

이순신 장군은 거북선을 만들어 일본과의 전쟁에서 많은 승리를 거두었어요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

거북선

2. 이순신 장군과 관련된 설명으로 틀린 것을 고르세요. ()

- ① 거북선이라는 배를 만들었다.
- ② 나라가 위험할 때 용감히 싸운 분이다.
- ③ 백성을 사랑하는 마음으로 한글을 만들었다.
- ④ 적은 수의 배로 많은 일본 배들을 무찔렀다.

어휘 정리

여러분이 배를 만든다면 어떤 동물의 모양을 따라 만들고 싶든지 말해보고, ‘거북선’과 같이 이름을 지어 보세요. 사자 모양의 배라면 ‘사자선’이라고 붙일 수 있어요.



11 신사임당

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

다음과 같은 사진을 본 적이 있나요?



- 왼쪽 사진의 여자 분은 신사임당입니다.
- 오른쪽 그림은 신사임당이 그린 그림입니다.
- 신사임당은 훌륭한 학자를 길러 내어 좋은 어머니를 대표하는 분입니다.

신사임당은 훌륭한 학자인 율곡 이이의 어머니로, 바느질과 그림 그리기를 잘하셨습니다.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

신 사 임 당

2. 신사임당과 관련된 설명으로 틀린 것을 고르세요. ()

- ① 훌륭한 어머니이다.
- ② 뛰어난 학자를 길러 내었다.
- ③ 아름다운 그림을 많이 그렸다.
- ④ 한국 최초로 법을 만든 분이다.

어휘 정리

신사임당에 대해 생각해 보고, 여러분의 부모님은 어떤 점이 좋은지 한 가지만 써 보세요.



12 한옥, 경복궁

1. 우리나라의 상징

어휘 이해

옛날 사람들은 어떤 집에 살았을지 말해 보세요.



- 한국에 옛날 왕들이 살았던 궁궐이 많이 있는데, 그중 하나가 경복궁입니다.
- 옛날 사람들이 살았던 집을 한옥이라고 부릅니다.

경복궁은 옛날 왕들이 살았던 궁궐이에요.
한옥은 옛날 한국 사람들이 살았던 집을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

경 복 궁

2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1) 옛날 왕들이 살았던 집이에요.

• 경복궁

2) 한국 사람들이 짓고 살던 집을 말해요.

• 한옥

어휘 정리

지금 내가 살고 있는 집과 한옥의 다른 점을 한 가지만 써 보세요.



2 우리의 전통문화

- 01 기와, 창호지, 짚
- 02 절, 팔만대장경
- 03 고인돌
- 04 판소리
- 05 한글



01 기와, 창호지, 짚

2. 우리의 전통문화

어휘 이해

다음은 옛날 사람들이 살았던 집의 모습입니다. 어떤 재료로 만들어졌을까요?



- 왼쪽 집의 지붕은 기와로 덮여 있습니다.
- 오른쪽 집의 지붕은 짚으로 덮여 있습니다.
- 옛날 집의 문에 바른 창호지는 바람을 막아 줍니다.

기와는 흙을 구워서 집의 지붕을 덮기 위하여 만든 것이예요.

창호지는 문을 바르는 데 쓰는 얇은 종이에요.

짚은 벼와 같은 곡식의 줄기와 잎이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

기	와					짚				
창	호	지								



2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1)



•

• 창호지

2)



•

• 짚

3)



•

• 기와

3. 에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

기와, 창호지, 짚

1) 창문에 을(를) 발랐더니 훨씬 따뜻해졌어요.

2) 지붕에 을(를) 쌓아 만든 집을 초가집이라고 해요.

3) 지붕에 을(를) 쌓아 만든 집을 기와집이라고 해요.

어휘 정리

내가 살고 있는 집에는 어떤 재료들이 쓰였을까요?



02 절, 팔만대장경

2. 우리의 전통문화

어휘 이해

탑과 불상이 있는 절에 가 본 적이 있는지 말해 보세요.



- 절의 마당에는 탑이 있고, 방에는 불상이 있습니다.
- 오른쪽 사진은 부처님의 말씀을 나무판에 기록한 **팔만대장경**의 모습입니다.
- **팔만대장경**은 아주 오랜 옛날, 팔만 개의 나무판에 글자를 새긴 것입니다.

스님들이 불상을 모시고 부처님의 말씀을 공부하는 곳을 **절**이라고 해요.
팔만대장경은 부처님 말씀을 팔만 장의 나무판에 새겨 기록한 것이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

팔 만 대 장 경

2. ‘절’과 깊은 관련이 있는 모든 것에 ○표 하세요.

김치	탑	제헌절	태극기
불교	팔만대장경	국군	부처님

어휘 정리

여러분들이 알고 있는 절에는 어떤 것들이 있었나요?



03

고인돌

2. 우리의 전통문화

어휘 이해

다음과 같은 돌은 누가 만들었을까요?



- 아주 오랜 옛날에 사람들은 큰 돌을 이용하여 무덤을 만들었는데, 이것이 고인돌입니다.
- 고인돌은 우리 조상들이 남긴 문화유산입니다.
- 고인돌을 보면 옛날 사람들의 생활 모습과 생각을 알 수 있습니다.

큰 돌을 몇 개 둘러 세우고 그 위에 넓적한 돌을 덮어 놓은 오랜 옛날의 무덤을 고인돌이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

고	인	돌
---	---	---

2. 고인돌에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 고르세요. ()

- ① 사람이 죽은 후에 무덤으로 사용하였다.
- ② 아주 오랜 옛날 사람들이 만들었던 것이다.
- ③ 옛날 사람들이 커다란 돌을 세워서 만든 것이다.
- ④ 옛날 사람들이 살았던 집으로, 기와로 만들어졌다.

어휘 정리

고인돌과 같은 무덤은 주로 어디에 만들었을까요?



04 판소리

2. 우리의 전통문화

어휘 이해

다음 그림을 보고 어떤 소리가 들릴 것 같은지 말해 보세요.



- 판소리를 하는 사람은 북 장단에 맞추어 몸짓, 말, 노래로 이야기를 들려줍니다.
- 조상들이 즐기던 판소리는 우리의 문화유산입니다.

판소리는 이야기에 몸짓을 섞어 가면서 부르는 노래를 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

판 소 리

2. 판소리와 깊은 관련이 있는 것에 모두 ○표 하세요.

북을 치는 사람	팔만대장경	조상들의 노래	이야기
고인돌	문화유산	3·1절	몸짓

어휘 정리

‘흥부와 놀부’ 이야기를 판소리로 만든다면 어떤 말을 해야 할까요?



05

한글

2. 우리의 전통문화

어휘 이해

다음의 글자를 이용하여 내가 좋아하는 낱말을 만들어 보세요.



- 우리가 사용하는 글자의 이름은 한글입니다.
- 한글에는 ㄱ, ㄴ, ㄷ...과 같은 자음자와 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ...와 같은 모음자가 있습니다.
- 한글은 우리의 자랑스러운 문화유산입니다.

한국말을 글자로 나타내기 위해 세종대왕이 만든 문자를 한글이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

한	글								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1) まみむめ •

• 한국

2) ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ
ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ •

• 일본

3) A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U •

• 미국

어휘 정리

한글의 자음자와 모음자 중에서 가장 좋아하는 낱자는 무엇인가요? 그 이유를 말해 보세요.



겨울 1

1 따뜻한 겨울





1 따뜻한 겨울

01 나눔, 봉사



01 나눔, 봉사

1. 따뜻한 겨울

어휘 이해

다음을 보고 사람들이 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 우리 주변을 둘러보면 이웃끼리 서로 나누고 봉사하는 모습을 찾아볼 수 있습니다.
- 나눔을 실천하는 사람이 많다면 세상은 더욱 따뜻해질 것입니다.
- 학교 봉사 활동으로 공원에서 쓰레기 줍기를 하였습니다.

다른 사람에게 베풀고 나누어 주는 것을 **나눔**이라고 해요.
자신보다 남을 위하여 힘쓰고 노력하는 것을 **봉사**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

나눔

봉사

2. ‘나눔’과 ‘봉사’와 어울리는 것에 ○표 하세요.

㉠ 형편이 어려운 분들을 위해 용돈을 모아 이웃 돕기 성금을 냈어요.

㉡ 시험 점수를 잘 받기 위해 열심히 공부를 해요.

㉢ 몸이 튼튼해지기 위해 음식을 골고루 먹어요.

㉣ 눈이 오는 날 골목길에 눈이 쌓이지 않게 청소를 했어요.

어휘 정리

내가 가진 재능 중 다른 사람들에게 나누어 줄 수 있는 것은 무엇이 있을까요?



1 나의 몸





1 나의 몸

- 01 병원, 치과
- 02 안과, 이비인후과
- 03 정형외과, 피부과
- 04 한의원
- 05 산부인과



01

병원, 치과

1. 나의 몸

어휘 이해

배가 아프거나 이가 아프면 어디에 가나요?



- 몸이 아프면 의사 선생님이 계시는 **병원**에 갑니다.
- 이가 아플 때에는 **치과**에서 가서 치료를 받습니다.

병원은 병을 치료하는 곳이에요.
치과는 이와 입 안의 병을 치료하는 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

병원

치과

2. □□에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기> 병원, 치과

1) 이를 뽑을 때에는 □□에 가요.

2) 감기에 걸리면 □□에 가요.

어휘 정리

‘치과’에서 ‘치’는 ‘치아’, ‘이’를 뜻해요. ‘양치’와 같이, ‘이’를 뜻하는 ‘치’라는 글자가 들어가는 낱말을 찾아보세요.



02

안과, 이비인후과

1. 나의 몸

어휘 이해

눈이 아프거나 목이 아프면 어느 병원에 가나요?



- 눈이 아프면 안과에 갑니다.
- 귀가 아프면 이비인후과에 갑니다.
- 코가 아프거나 목이 아프면 이비인후과에 갑니다.

안과는 눈에 생긴 병을 치료하는 곳이에요.

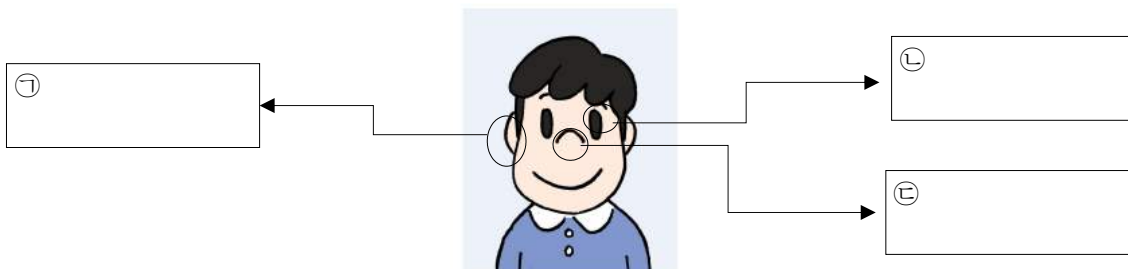
이비인후과는 귀, 코, 목구멍에 생긴 병을 치료하는 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

이 비 인 후 과

2. 친구의 얼굴에 ○한 곳이 아프대요. 어느 병원에 가야 하는지 각각 빈칸에 써 보세요.



어휘 정리

수영장에서 수영을 하다가 귀에 물이 들어갔어요. 어느 병원으로 갈까요?



03 정형외과, 피부과

1. 나의 몸

어휘 이해

팔이나 다리에 붓대를 감아 본 적이 있는지 이야기해 보세요.



- 공놀이를 하다가 다리를 다쳐서 **정형외과**에 갔습니다.
- **정형외과**에서 의사 선생님께서 다리에 붓대를 감아 주셨습니다.
- 손과 발에 물집이 생기면 **피부과**에 갑니다.

정형외과는 다친 근육이나 뼈를 치료하는 곳이에요.
피부과는 피부에 생긴 병을 치료하는 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

정 형 외 과

2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1) 피부에 병이 생겼어요. •

• 정형외과

2) 넘어져서 손가락의 뼈가 다쳤어요. •

• 피부과

어휘 정리

아버지가 무거운 물건을 들다가 허리를 다치셨어요. 어느 병원에 갈까요?



04

한의원

1. 나의 몸

어휘 이해

다음 사진은 어느 병원과 관련이 있을까요?



- 한의원에 가면 한의사 선생님께서 한약을 지어 주십니다.
- 다리를 다쳤을 때 한의원에서 침을 맞았습니다.

한의원은 옛날부터 한국에서 발달한 의술로 병을 치료하는 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

한	의	원
---	---	---

2. 다음에서 한의원과 관련된 설명으로 틀린 것을 고르세요. ()

- ① 어린이는 한의원에 갈 수 없어요.
- ② 한의원에는 한의사 선생님이 계세요.
- ③ 한의원에서 치료를 받고, 한약을 먹어요.
- ④ 다친 곳이 아프면 한의원에서 침을 맞기도 해요.

어휘 정리

한의원에서 치료해 주시는 의사 선생님을 뭐라고 부를까요? 또 한의원에서 주는 약을 무엇이라고 하나요?



05

산부인과

1. 나의 몸

어휘 이해

엄마는 어느 병원에서 나를 낳았을까요?



- 엄마의 뱃속에 나의 동생이 있습니다. 임신을 한 엄마는 **산부인과**에 갔습니다.
- **산부인과** 의사 선생님께서 뱃속의 동생을 보여 주셨습니다.
- 몇 달 후 엄마가 동생을 낳을 때에도 **산부인과**에 가야 합니다.

산부인과는 여자들이 임신을 하거나 아기를 낳을 때 가는 병원이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

산 부 인 과

2. 다음에서 산부인과와 관련된 설명으로 틀린 것을 고르세요. ()

- ① 주로 여자들이 가는 병원이에요.
- ② 엄마가 아기를 낳을 때 산부인과 의사 선생님께서 도와주세요.
- ③ 나이가 들어 이가 다 빠지면 산부인과에서 새로 만든 이를 넣을 수 있어요.
- ④ 산부인과에 가면 임신한 엄마의 뱃속에 아기가 건강히 잘 있는지 알 수 있어요.

어휘 정리

아이를 낳을 때 가는 병원은 어디일까요?



봄 2

1 봄이 왔어요

2 봄나들이





1 봄이 왔어요

01 날씨

02 일기 예보



01

날씨

1. 봄이 왔어요

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 나타내는지 말해 보세요.



- 맑은 날씨에는 놀러 나가기 좋습니다.
- 오늘은 비가 많이 와서 밖에 나가기 힘든 날씨입니다.
- 날씨에 맞게 옷을 입어야 합니다.

날씨는 하늘이 맑은지, 흐린지, 비가 오는지, 눈이 오는지를 말하는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

날	씨								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음에서 어울리는 것을 이어 보세요.

1) 	2) 	3) 	4) 
•	•	•	•
•	•	•	•
㉠ 흐림	㉡ 비	㉢ 눈	㉣ 맑음

어휘 정리

오늘 날씨가 맑은 날인지, 흐린 날인지, 비가 오는 날인지 이야기해 보세요.



02

일기 예보

1. 봄이 왔어요

어휘 이해

다음 그림에서 무엇을 보고 있는지 말해 보세요.



- 뉴스에서 일기 예보를 해 줍니다.
- 내일 날씨가 궁금해서 일기 예보를 찾아보았습니다.

일기 예보는 날씨를 미리 알려 주는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

일	기	예	보				
---	---	---	---	--	--	--	--

2. 일기 예보를 알려 주거나 찾아볼 수 있는 것을 모두 찾아보세요. ()

- ① 텔레비전 ② 라디오 ③ 인터넷 ④ 신문

3. 일기 예보를 들으면 어떤 점이 좋은지 다음에서 모두 찾아보세요. ()

- ① 점심 급식이 무엇인지 미리 알 수 있어서 좋아요.
 ② 우산을 들고 나갈지 말지를 알 수 있어서 좋아요.
 ③ 어떤 옷을 입고 나가는 것이 좋을지 알 수 있어서 좋아요.
 ④ 오늘 운동장에 나가서 체육을 할 수 있을지 없을지 알 수 있어서 좋아요.

어휘 정리

오늘 집에 가서 텔레비전이나 라디오로 일기 예보를 들어 보세요. 내일 날씨가 어떨 거라고 하는지 잘 들어 보세요.



2 봄나들이

01 봄나들이

02 재활용품



01

봄나들이

2. 봄나들이

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하는지 말해 보세요.



- 가족들과 놀이공원으로 봄나들이를 갔습니다.
- 날씨가 따뜻해서 봄나들이 가기에 좋습니다.

봄나들이는 봄 날씨를 느끼려고 밖으로 놀러 나가는 거예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

봄 나 들 이

2. 다음 그림에서 봄나들이 갈 수 있는 곳을 모두 골라 보세요. ()

㉠



㉡



㉢



어휘 정리

봄나들이를 가면 어떤 점이 좋을지 이야기해 보세요.



02 재활용품

2. 봄나들이

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 쓰레기장에서 **재활용품**을 모으는 상자를 보았습니다.
- 캔, 병, 플라스틱, 종이로 나누어 **재활용품** 상자에 버렸습니다.

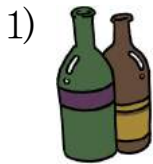
재활용품은 필요하지 않아 버리는 물건 중에서 다시 쓸 수 있는 물건을 말해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

재활용품

2. 다음 재활용품은 캔류, 병류, 플라스틱류, 종이류로 나누어 버려요. 그림에서 어울리는 것끼리 연결해 보세요.



㉠ 병류

㉡ 플라스틱류

㉢ 종이류

㉣ 캔류

어휘 정리

캔류, 병류, 플라스틱류, 종이류 가운데 하나를 골라 어떻게 재활용될 수 있는지 이야기해 보세요.



가족 2

1 친척





1 친척

- 01 친가, 할아버지, 할머니,
- 02 외가, 외할아버지, 외할머니
- 03 큰아버지, 큰어머니, 사촌
- 04 고모, 고모부, 고종사촌
- 05 이모, 이모부, 이종사촌
- 06 외삼촌, 외숙모, 외사촌



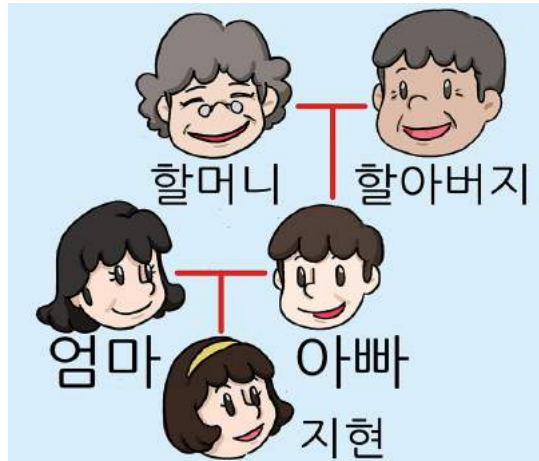
01

친가, 할아버지, 할머니

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고 지현이네 할아버지와 할머니를 찾아보세요.



- 할아버지, 할머니께서 나를 예뻐하십니다.
- 할아버지께서 용돈을 주시고, 할머니께서 맛있는 간식을 주셨습니다.
- 할아버지 댁에 친가 사람들이 모두 모였습니다.

아버지의 아버지는 **할아버지**고, 아버지의 어머니는 **할머니**예요.
아버지 쪽의 친척들을 **친가**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

할 아 버 지 할 머 니 친 가

2. 다음을 보고 서로 어울리는 것을 연결하세요.

- | | | | |
|---|---|-----|------|
| 1) 나는 ()와 함께 연날리기를 했습니다. | • | • ㉠ | 친가 |
| 2) 할아버지와 ()는 부부입니다. | • | • ㉡ | 할아버지 |
| 3) 우리 가족은 () 친척들과 봄나들이를 갔습니다. | • | • ㉢ | 할머니 |

어휘 정리

나의 할아버지, 할머니 댁은 어디예요? 친가 친척들은 주로 어디에서 모이나요?



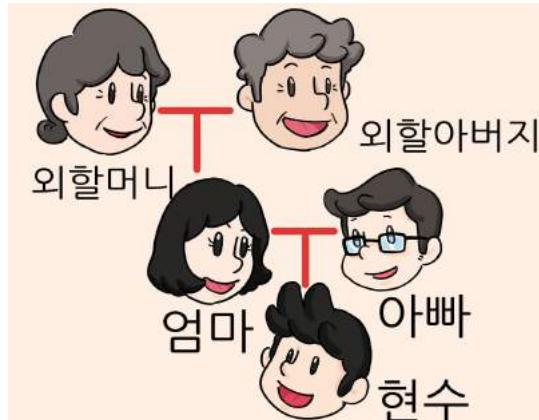
02

외가, 외할아버지, 외할머니

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고 현수네 외할아버지와 외할머니를 찾아보세요.



- 외할아버지, 외할머니를 뵈러 주말에 외갓집에 다녀왔습니다.
- 어머니는 외할아버지를 닮았습니다.
- 외할머니 댁에 외가 친척들이 모두 모였습니다.

어머니의 아버지는 외할아버지고, 어머니의 어머니는 외할머니예요.
어머니 쪽의 친척들을 외가라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

외 할 아 버 지 외 할 머 니

2. 다음을 보고 서로 어울리는 것을 연결하세요.

- | | | | |
|---|---|-----|-------|
| 1) 나는 ()께서 만든 음식이 제일 맛있습니다. | • | • ㉠ | 외할아버지 |
| 2) 우리 가족은 () 친척들과 놀이공원에 갔습니다. | • | • ㉡ | 외할머니 |
| 3) ()와 외할머니는 부부입니다. | • | • ㉢ | 외가 |

어휘 정리

나의 외할아버지, 외할머니 댁은 어디예요? 외가 친척들은 주로 어디에서 모이나요?



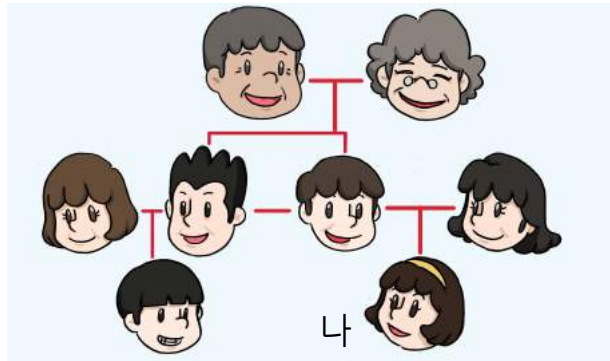
03

큰아버지, 큰어머니, 사촌

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고 나의 큰아버지, 큰어머니, 사촌은 누구인지 말해 보세요.



- 큰아버지와 큰어머니 댁은 우리 집과 가깝습니다.
- 큰아버지께서 새 옷을 사 주셨습니다.
- 사촌과 나는 나이가 같습니다.

큰아버지는 아버지의 형님이에요. 큰어머니는 큰아버지 아내예요.
사촌은 큰아버지와 큰어머니의 아이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

큰 아버 지

큰 어 머 니

2. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1)



2)



3)



어휘 정리

나에게는 큰아버지, 큰어머니가 있어요? 큰아버지와 큰어머니는 언제 만나나요?



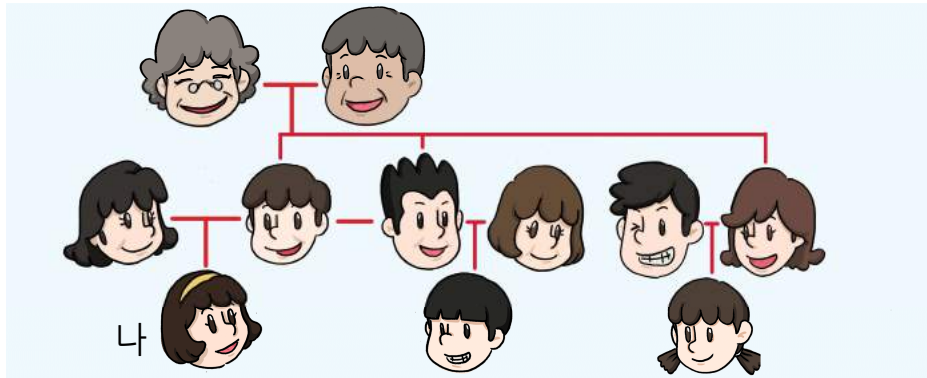
04

고모, 고모부, 고종사촌

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고 나의 고모와 고모부는 누구인지 찾아보세요.



- 고모와 고모부는 사이가 좋습니다.
- 고종사촌 언니는 운동을 잘합니다.

고모는 아버지의 여자 형제예요. 고모부는 고모의 남편이에요.
고종사촌은 고모와 고모부의 아이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

고 모

고 모 부

고 종 사 촌

2. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1)



2)



3)



어휘 정리

나에게 고모, 고모부가 있다면 몇 분이 있어요? 또 고종사촌이 있다면 이름이 뭐예요?



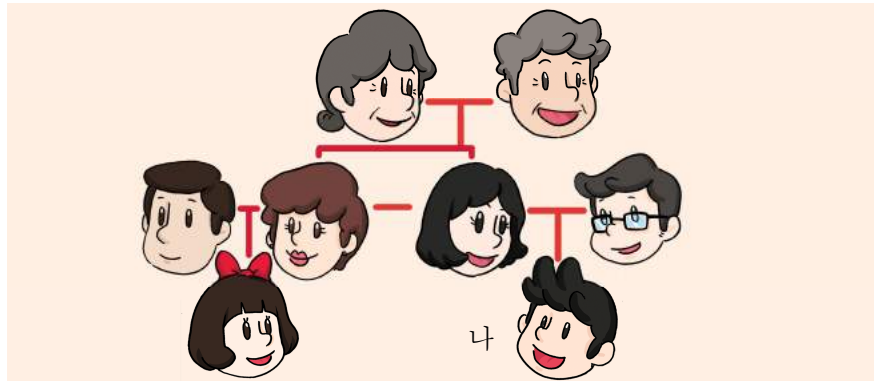
05

이모, 이모부, 이종사촌

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고 나의 이모와 이모부는 누구인지 찾아보세요.



- 이모와 이모부는 우리 집에 자주 놀러 오십니다.
- 이종사촌 누나는 공부를 잘합니다.

이모는 어머니의 여자 형제예요. 이모부는 이모의 남편이에요.
이종사촌은 이모와 이모부의 아이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

이 모 이 모 부 이 종 사 촌

2. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1)



2)



3)



어휘 정리

나에게는 이모, 이모부가 있나요? 이모와 이모부는 어디에 사나요?

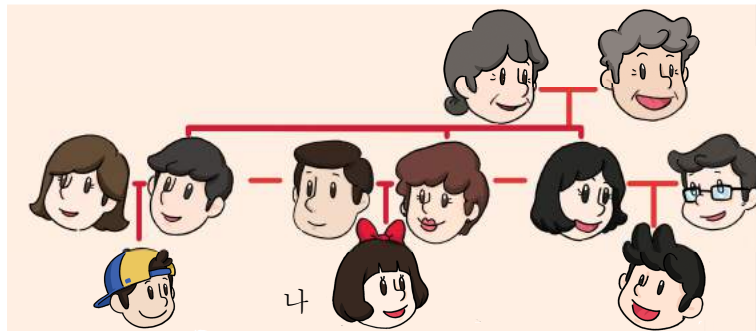


외삼촌, 외숙모, 외사촌

1. 친척

어휘 이해

다음 그림을 보고, 나의 외삼촌과 외숙모를 찾아보세요.



- 외삼촌과 외숙모는 작년에 결혼하셨습니다.
- 외사촌 동생은 정말 귀엽습니다.

외삼촌은 어머니의 남자 형제예요. 외숙모는 외삼촌의 아내예요.
외사촌은 외삼촌과 외숙모의 아이예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

외 삼 촌

외 숙 모

외 사 촌

2. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1)



2)



3)



어휘 정리

이종사촌이나 고종사촌, 외사촌은 모두 사촌이라고 부르기도 해요.
나에게는 사촌이 몇 명이 있나요?



여름 2

- 1 곤충과 식물
- 2 여름 풍경





1 곤충과 식물

01 해충

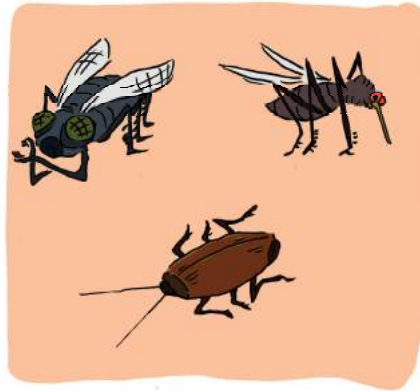


01 해충

1. 곤충과 식물

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇인지 이야기해 보세요.



- 여름의 대표적인 해충은 파리, 모기입니다.
- 여름은 덥고 습기가 많아서 해충들이 살기에 좋습니다.
- 해충은 사람에게 피해를 줍니다.

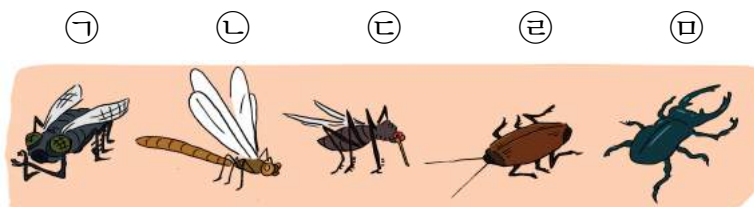
파리, 모기, 바퀴벌레처럼 사람에게 해를 끼치는 벌레를 해충이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

해	충						

2. 다음 그림에서 해충을 찾아 ○표 하세요.



어휘 정리

해충이 우리에게 어떤 피해를 주는지 한 가지만 써 보세요.



2 여름 풍경

01 부채, 비옷

02 에어컨, 선풍기



01 부채, 비옷

2. 여름 풍경

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇을 어디에 사용하는 물건인지 이야기해 보세요.



- 날씨가 더워서 **부채**를 부치니 시원합니다.
- 비가 오면 우산을 쓰거나 **비옷**을 입습니다.
- **부채**와 **비옷**은 여름에 자주 사용합니다.

손으로 잡고 흔들어 바람을 일으키는 도구를 **부채**라고 해요.
비가 올 때 입는 옷을 **비옷**이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

부 채

비 옷

2. 다음 낱말의 뜻과 어울리는 것을 찾아 선으로 연결해 보세요.

- 1) 부채 • • ㉠ 땀을 식혀 주어요. • • 비 오는 날
- 2) 비옷 • • ㉡ 몸이 젖지 않게 해 줘요. • • 더운 날

어휘 정리

부채처럼 더위를 식혀 주는 물건에는 무엇이 있나요? 비옷처럼 비가 오는 날 필요한 물건에는 무엇이 있나요?



02 에어컨, 선풍기

2. 여름 풍경

어휘 이해

다음 그림의 물건은 어느 계절에 사용하는 것인지 이야기해 보세요.



- 에어컨에서는 시원한 바람이 나옵니다.
- 선풍기는 더위를 식혀 줍니다.
- 에어컨과 선풍기는 여름에 사용됩니다.

차가운 공기를 내보내는 기계를 **에어컨**이라고 해요.
전기로 날개를 돌려 바람을 만드는 기계를 **선풍기**라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

에 어 컨

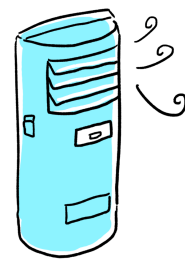
2. 다음 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결하세요.

1)



• ㉠ 에어컨 •

2)



• ㉡ 선풍기 •

3. 여름에 더위를 식히기 위해 사용하는 것을 찾아 ○표 하세요.

모기향

에어컨

나들이

한의원

한복

선풍기

어휘 정리

에어컨과 선풍기의 같은 점과 다른 점을 한 가지씩 써 보세요.



이웃 2

1 마을과 사람들





1 마을과 사람들

- 01 마을
- 02 주민 센터, 우체국, 세탁소
- 03 마을 지도
- 04 공공장소, 공공 시설물

01 마을

1. 마을과 사람들

어휘 이해

다음을 보고, 내가 사는 마을의 모습과 비슷한 곳은 어디인지 말해 보세요.



- 우리 **마을**에는 바다가 있고 배가 많습니다.
- 저희 아빠는 농사를 짓습니다. 우리 **마을** 사람들은 모두 농사일을 합니다.
- 우리 **마을**에는 넓은 도로와 큰 공원이 있습니다.

마을은 여러 집이 모여 있는 곳을 말해요.

우리 **마을**에 산이나 바다가 있을 수도 있고, 높은 건물이 많을 수도 있어요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

마	울								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 여러분이 사는 마을에는 무엇이 있는지 다음에서 찾아 ○표 하세요.

산	도로	아파트	슈퍼마켓
약국	강	바다	논과 밭

어휘 정리

여러분이 사는 마을에는 높은 아파트와 넓은 도로가 있나요? 아니면 산이나 바다가 있나요?



02

주민 센터, 우체국, 세탁소

1. 마을과 사람들

어휘 이해

다음 그림을 보고, 마을에 무엇이 있는지 말해 보세요.



- 지난달에 동생이 태어나서 아빠가 주민 센터에 가셨습니다.
- 미국에 있는 이모께 편지를 보내려고 우체국에 갔습니다.
- 내가 좋아하는 옷이 더러워져서 세탁소에 옷을 맡겼습니다.

주민 센터는 마을에 사는 사람들에게 필요한 여러 가지 일을 하는 곳이에요.
우체국은 편지를 보내거나 저금을 할 수 있는 곳이에요.
세탁소는 빨래나 다림질을 하는 가게예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

주민 센터

우체국

2. 다음을 보고 서로 어울리는 것을 연결하세요.

1) 더러워진 옷을 빨래하거나
다림질하는 가게예요.

•

• ㉠ 주민 센터

2) 편지를 보내거나 저금을 하는
곳이에요.

•

• ㉡ 우체국

3) 마을 사람들에게 필요한 여러
가지 일을 해 주는 곳이에요.

•

• ㉢ 세탁소

3. 다음 친구들이 어디에 가야 할까요? 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰세요.

1) 수민: 이모가 결혼을 했어요. 사는 곳도 바뀌고, 새집에서 새로운 가족이 되었어요. 그래서 이제 이모가 결혼도 하고 이사도 했다는 걸 알려야 한대요. 어디에 가야 할까요?

2) 현기: 아빠는 매일 회사에 가실 때 깨끗하고 잘 다려진 양복을 입으세요. 그래서 아빠 옷은 집에서 빨래하기가 어려워요. 아빠 양복은 어디에 가져가야 할까요?

3) 경애: 오늘 중국에 있는 할머니께 생신 선물을 보내려고 해요. 내가 중국으로 가서 할머니를 만날 수는 없어요. 생신 선물을 중국까지 보내려면 어디에 가야 할까요?

<보기>

㉠ 슈퍼마켓

㉡ 우체국

㉢ 약국

㉣ 빵집

㉤ 주민 센터

㉥ 미용실

㉦ 도서관

㉧ 세탁소

어휘 정리

여러분의 마을에는 주민 센터와 우체국, 세탁소가 어디에 있어요? ‘위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 안’을 사용하여 말해 보세요.



03 마을 지도

1. 마을과 사람들

어휘 이해

다음 그림을 보고, 학교 주변에 무엇이 있는지 말해 보세요.



- 마을 지도를 보면, 학교 앞쪽에 빵집이 있습니다.
- 마을 지도를 보면 우리 마을에 무엇이 있는지 알 수 있습니다.

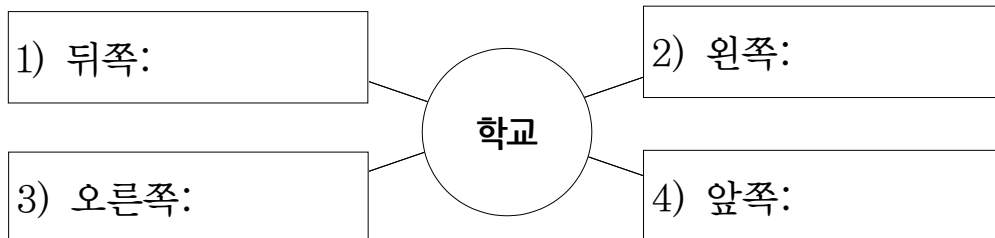
‘지도’는 우리가 사는 곳을 작게 그린 그림이에요.
마을 지도는 우리 마을을 작게 그린 그림이지요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

마	을	지	도				

2. 위 그림에서 학교의 앞쪽과 뒤쪽, 왼쪽과 오른쪽에 무엇이 있는지 다음 빈칸에 쓰세요.



어휘 정리

여러분 학교의 앞과 뒤, 옆에는 무엇이 있는지 각각 이야기해 보세요.



04 공공장소, 공공 시설물

1. 마을과 사람들

어휘 이해

다음을 보고, 이곳은 어디인지 말해 보세요.



- 학교, 도서관, 놀이터는 모두 **공공장소**입니다.
- **공공장소**에서는 다른 사람을 위해 시끄럽게 떠들지 않습니다.
- 화장실은 **공공장소**니까 기다릴 때 줄을 서야 합니다.
- 놀이터에는 그네, 시소, 미끄럼틀 같은 **공공 시설물**이 있습니다.
- **공공 시설물**을 깨끗하게 사용해야 다른 사람들도 쓸 수 있습니다.
- 교실 책상은 **공공 시설물**이니까 낙서하지 않고 깨끗하게 사용합니다.

공공장소는 도서관, 공원, 은행 등 여러 사람이 함께 사용하는 장소예요.
그리고 이곳에서 여러 사람이 함께 쓰는 물건을 **공공 시설물**이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

공 공 장 소



2. 다음에서 공공장소를 모두 찾아 ○표 하세요.

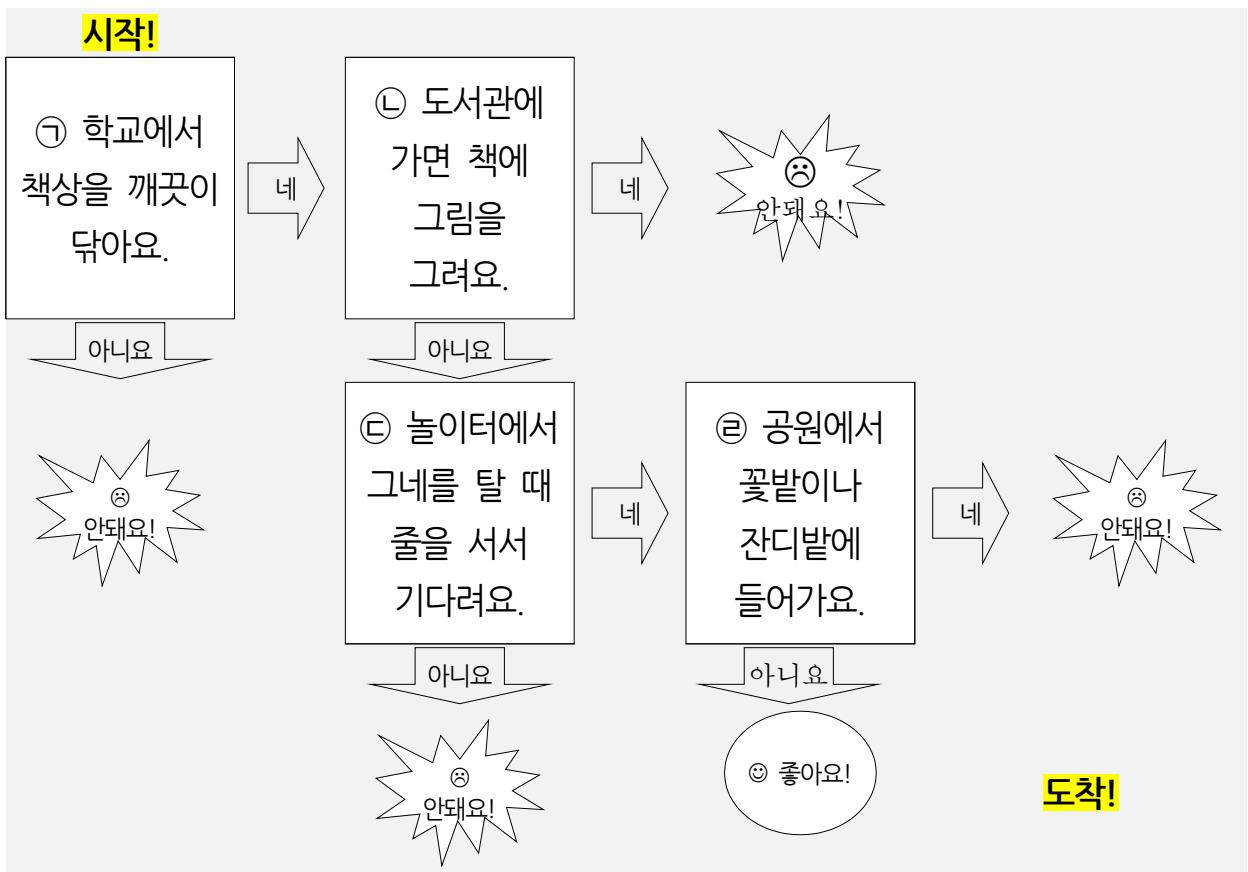
우체국	놀이터	내 방
할머니 댁	학교	주민 센터

3. 다음 공공장소에 있는 공공 시설물을 <보기>에서 모두 찾아 쓰세요.

1)	학교	
2)	놀이터	
3)	도서관	

<보기>	의자	컴퓨터	책상	그네	책장
	시소	사물함	쓰레기통	운동장	미끄럼틀

4. 다음은 공공장소에서 우리가 꼭 지켜야 하는 일이에요. 맞으면 네, 틀리면 아니요를 따라가면 ☺ 좋아요! 를 만날 수 있어요.



어휘 정리

놀이터에 있는 공공 시설물의 이름을 세 가지 써 보세요.



가을 2

1 가을 체험





1 가을 체험

01 가을 행사



01 가을 행사

1. 가을 체험

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 학교에서 하는 가을 행사로 운동회가 가장 재미있습니다.
- 1학년은 가을 행사로 체험 학습을 가고, 2학년은 전시회를 합니다.
- 우리 학교의 '가을 행사' 하면 학예회가 생각납니다.
- 나는 이번 가을 운동회에 우리 반 달리기 선수로 나갑니다.
- 지난주에 놀이공원으로 체험 학습을 가서 참 재미있었습니다.
- 우리 반 전시회에서 제가 그린 그림을 보여 줄 수 있어서 기분이 좋습니다.
- 수요일에 학예회가 있어서 매일 노래 연습을 합니다. 엄마와 아빠가 나를 보러 오실 겁니다.

학교에서 하는 가을 행사는 가을에 하는 학교의 중요한 일들을 말해요.
운동회, 체험 학습, 학예회, 전시회 등이 모두 가을 행사예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

가을

행사



2. 다음은 학교의 가을 행사 모습이에요. 서로 어울리는 것을 연결하세요.

1) 	•	• ㉠	그림과 만들기 작품을 다른 사람들에게 보여 주는 '전시회'
2) 	•	• ㉡	지금까지 배운 노래와 춤, 장기를 가족에게 보여 주는 '학예회'
3) 	•	• ㉢	학교 밖에서 여러 가지를 체험할 수 있는 '체험 학습'
4) 	•	• ㉣	운동을 하면서 협동심을 기를 수 있는 '운동회'

2. 다음은 수아가 말하는 학교의 가을 행사예요. 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

우리 학교는 가을에 큰 행사를 많이 해요. 9월에는 를 해요. 저는 친구 세 명과 같이 노래를 부르고 춤을 췄어요. 엄마가 와서 사진을 많이 찍어 주셨어요.

10월에는 를 해요. 나는 우리 반 달리기 선수로 나가서 1등을 했어요. 지훈이는 줄넘기 선수로 나가서 선물도 받았어요.

11월에는 학교 밖으로 을 가요. 2학년은 모두 동물원에 갔어요. 거기에서 도시락도 먹고, 동물도 구경했어요.

<보기>	전시회	체험 학습	운동회	학예회
------	-----	-------	-----	-----

어휘 정리

여러분은 이번 가을에 체험 학습을 어디로 다녀왔어요?



우리나라 2

1 우리나라와 이웃 나라





1 우리나라와 이웃 나라

01 북한

02 중국, 일본, 러시아



01

북한

1. 우리나라와 이웃 나라

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 북한은 우리와 가장 가까운 곳에 있습니다.
- 북한에는 유명한 산으로 백두산과 금강산이 있습니다.

한국의 북쪽에 있는 곳이 북한이에요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

북한

2. 다음 그림을 보고 짝을 찾아 선을 그으세요.

1)



•

•

남한

2)



•

•

북한

어휘 정리

한국의 북쪽에 있는 곳은 어디인가요?



02 중국, 일본, 러시아

1. 우리나라와 이웃 나라

어휘 이해

다음 그림을 보고 어느 나라의 모습인지 이야기해 보세요.



- 중국 사람들은 중국어로 말합니다.
- 중국은 세계에서 가장 사람이 많은 나라입니다.

중국은 한국과 가까이 있으며 넓은 땅에 세계에서 가장 많은 수의 사람들이 사는 나라예요.

- 일본은 우리나라의 오른쪽에 있습니다.
- 일본어는 일본 사람들이 사용하는 말입니다.

일본은 아시아의 동쪽에 있는 섬나라이고 일본어를 사용해요.

- 러시아는 세계에서 가장 넓은 나라입니다.
- 사라판은 러시아의 여성들이 입는 전통 옷입니다.

러시아는 한국과 가장 가까운 유럽국가로 세계에서 가장 넓은 땅을 가지고 있는 나라예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

중 국

일 본

2. 다음을 보고 서로 어울리는 것을 연결하세요.

1)



•

•

중국

•

•



2)



•

•

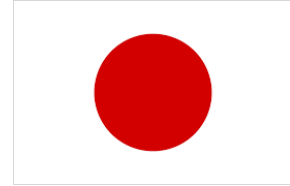
일본

•

•



3)



•

•

러시아

•

•



3. 다음에서 중국, 일본, 러시아를 찾아 O해 보세요.

중국	중극
일몰	일본
러시아	러씨아

어휘 정리

중국 사람은 중국어를 합니다. 일본 사람은 일본어를 합니다. 러시아 사람은 무슨 말을 할까요?



겨울 2

1 겨울 풍경





1 겨울 풍경

01 동상, 난로



01

동상, 난로

1. 겨울 풍경

어휘 이해

다음 그림을 보고 추운 겨울에는 무엇이 필요한지 말해 보세요.



- 추운 겨울에는 **동상**에 걸릴 수 있습니다.
- **동상**에 걸리지 않도록 목도리와 장갑을 낅니다.
- 심한 **동상**에 걸린 경우에는 빨리 병원에 가야 합니다.

심한 추위 때문에 피부가 얼어서 상하는 것을 **동상**이라고 해요.

- 겨울에는 방을 따뜻하게 하기 위해서 **난로**를 톹니다.
- 꾹꾹 언 손을 **난로** 앞에서 녹입니다.
- **난로**를 너무 오래 틀면 화재가 일어날 수 있습니다.

난로는 전기를 이용하여 실내를 따뜻하게 하는 기구예요.

어휘 연습

1. 다음을 따라 쓰세요.

동 상

난 로



2. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

방을 따뜻하게 해 주는 기구를 라고 해요.

는 주로 겨울에 많이 이용해요.



3. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

은 몸을 따뜻하게 하면 예방할 수 있어요.

추운 곳에 오래 있으면 에 걸릴 수 있어요.



어휘 정리

다음 그림은 모두 '동상'을 나타내고 있지만, 서로 뜻이 다릅니다. 각각 뜻이 무엇인지 써 보세요.







학교 1_1단원

01. 학교

[어휘 연습]

2. 학, 교

[어휘 정리]

답: 예) 한국초등학교

02. 여러 교실 1

[어휘 연습]

2. 도서실, 과학실

3. 컴퓨터실, 체육관

[어휘 정리]

답: (학교에 있는 교실에 O표 하세요.)

03. 여러 교실 2

[어휘 연습]

2. 1)-보건실 2)-방송실

3)-교무실 4)-급식실

[어휘 정리]

답: (학교에 없는 교실에 O표 하세요.)

04. 에스컬레이터, 승강기

[어휘 연습]

1. 승, 기 / 스, 컬, 이

[어휘 정리]

답: 승강기, 에스컬레이터

05. 생태 학습장, 국기 게양대, 놀이터, 교문

[어휘 연습]

2. 1) 놀이터 2) 국기 게양대

3) 생태 학습장 4) 교문

[어휘 정리]

답: 예) 그네, 시소, 정글짐

06. 육교, 지하도, 횡단보도, 신호등

[어휘 연습]

2. ㉠ 인도 ㉡ 찾길

3. ① 신호등 ② 횡단보도

③ 육교

[어휘 정리]

답: 예) 저는 횡단보도를 건너 학교에 가요, 저는 육교로 학교에 가요.



봄 1_1 단원

01. 봄, 겨울

[어휘 연습]

2. 새소리, 새싹, 꽃

3. 1) 봄 2) 겨울

4. 1) 겨울 2) 봄 3) 봄

4) 겨울 5) 겨울 6) 봄

[어휘 정리]

답: 꽃, 벌, 개구리는 봄에 볼 수 있습니다.

02. 청소

[어휘 연습]

2. ①

3. 1)-㉔ 2)-㉞

3)-㉟ 4)-㉟

4. (①~⑥을 읽고 어디를 어떻게 청소하는 것인지 말해 보세요. 그리고 그 곳을 청소할 친구의 이름을 쓰세요.)

[어휘 정리]

답: ('어휘 연습'의 4번에 쓴 대로 청소해 보세요.)

03. 청소 도구

[어휘 연습]

2. 1) 청소, 청소

2) 도구, 도구

3. 1)-㉔ 2)-㉟ 3)-㉟

4)-㉟ 5)-㉞

4. 1) 빗자루 2) 대걸레

3) 청소기 4) 걸레

[어휘 정리]

답: 예) 걸레로 책상을 닦았습니다. 빗자루로 교실 바닥을 쓸었습니다. 대걸레로 바닥을 닦았습니다.

04. 옷차림

[어휘 연습]

2. 옷차림

3. ㉟ 털모자 ㉞ 목도리

㉟ 장갑 ㉟ 부츠

4. 따뜻하다, 봄

[어휘 정리]

답: 예) 얇은 티셔츠와 바지를 입고 운동화를 신습니다.

봄 1_2 단원

01. 생명

[어휘 연습]

2. 개미, 민들레, 달팽이, 강아지풀

[어휘 정리]

답: 예) 개미, 나비, 풀, 지렁이, 잔디, 달팽이

02. 보호

[어휘 연습]

2. ①, ④, ⑤

[어휘 정리]

답: 예) 화분에 물을 주겠어요. 잔디를 밟지 않겠어요.

03. 잔디밭

[어휘 연습]

2. ②

[어휘 정리]

답: 예) 잔디밭은 학교 운동장 옆과 집 주변 공원에 있습니다.

04. 곤충

[어휘 연습]

2. ③

[어휘 정리]

답: 예) 잠자리, 작은 곤충을 함부로 괴롭히지 않습니다.

05. 나무

[어휘 연습]

2. ①, ②, ③, ④

3. (1)~(3) 중에서 마음에 드는 것을 자유롭게 써 보세요.)

[어휘 정리]

답: (집이나 학교, 놀이터 등에 마음에 드는 나무가 있는지 말하고, 나무의 이름을 지어 보세요.)

가족 1_1 단원

01. 가족

[어휘 연습]

2. (가족 구성원이 누구인지 생각해 보고, 자유롭게 그려 보세요.)

[어휘 정리]

답: 예) 우리 가족은 할머니, 아버지, 어머니, 나, 이렇게 네 명입니다. 아버지와 어머니는 회사에 다니십니다. 제가 학교 수업이 끝나고 집에 가면 할머니가 숙제를 봐 주시고, 식사도 차려 주십니다.

02. 규칙

[어휘 연습]

2. 규칙

[어휘 정리]

답: 예) 저와 부모님이 약속한 규칙이 있습니다. 밥을 꼭꼭 씹어서 다 먹고, 밥을 다 먹은 후에는 양치를 꼭 하기로 하였습니다.



03. 인사 예절

[어휘 연습]

2. 예) ㉠ 생일 축하해!
㉡ 고마워요!
3. 예) ㉠ 안녕하세요?
㉡ 안녕? 네가 이 집 딸이구나.
4. 예) ㉠ 안녕히 다녀오겠습니다.
㉡ 그래, 조심히 다녀와라.

[어휘 정리]

답: 예) 안녕히 주무세요.

04. 전화 예절

[어휘 연습]

2. 예) 전화를 잘못 거셨습니다.
3. 예) 죄송합니다. 전화를 잘못 걸었습니다.
4. 예) 안녕하세요? ○○네 집이죠? 저는 △△인데요. ○○와 통화할 수 있나요?

[어휘 정리]

답: 예) 여보세요? 누구세요?

05. 식사 예절

[어휘 연습]

2. ㉠ 손을 씻어요.
㉡ 다 먹은 그릇을 치워요.
㉢ 설거지를 해요.

[어휘 정리]

답: 예) 어른이 먼저 식사를 시작하면 그 다음에 밥을 먹어요, 밥을 씹고 있을 때 말을 하지 않아요.

06. 식사 습관

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉡

[어휘 정리]

답: 예) 식사 전에 식탁 차리는 것을 돕습니다, 국과 밥, 반찬을 골고루 먹습니다, 물을 자주 마십니다.

07. 집안일

[어휘 연습]

2. 설거지
3. 1)-㉠ 2)-㉢ 3)-㉡
4. ㉠ 먼지떨이로 먼지를 털어요.
㉡ 걸레로 바닥을 닦아요.

[어휘 정리]

답: 예) 아버지는 마당을 쓸고, 어머니는 요리를 하고, 누나는 청소기로 청소합니다. 저는 설거지를 합니다.

08. 가족 행사

[어휘 연습]

2. 예) 할머니 제사 때, 가족이 모두 모여 추도 예배를 드립니다, 내 생일에는 외식을 합니다, 방학 때마다 가족 여행을 갑니다.

[어휘 정리]

답: 예) 초등학교에 입학했습니다, 엄마 생신이 있었습니다.

가족 1_2 단원

01. 숙제

[어휘 연습]

2. ①, ②

[어휘 정리]

답: (알림장을 보고 오늘 해야 할 숙제를 확인하세요.)

02. 학용품

[어휘 연습]

2. 연필, 공책, 색연필, 풀, 자, 필통

[어휘 정리]

답: 예) 책, 공책, 필통, 연필, 지우개, 색연필

03. 정리 정돈

[어휘 연습]

2. 정리 정돈, 정리 정돈

[어휘 정리]

답: 예) 스스로 정리 정돈합니다, 엄마께서 정리해 주십니다. 기분이 좋습니다, 공부를 더 잘 할 수 있습니다.

04. 동물

[어휘 연습]

2. 강아지, 앵무새, 토끼, 금붕어, 고양이

[어휘 정리]

답: (집에서 기르고 싶은 동물은 무엇인지, 왜 기르고 싶은지 자유롭게 말해 보세요.)

05. 식물

[어휘 연습]

2. 햇빛, 흙, 거름, 물

[어휘 정리]

답: 예) 선인장이 많아요, 엄마께서 허브를 길러요, 다양한 다육 식물이 있어요, 텃밭에 다양한 채소를 길러요, 물을 줘요, 햇빛을 볼 수 있게 화분을 창문 옆에 뒹요.



06. 빵집, 약국, 슈퍼마켓

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

3. 1)-㉣ 2)-㉤

3)-㉥ 4)-㉦

4. ② 5. ③

[어휘 정리]

답: (집 주변이나 학교, 학원 주변, 또는 자신이 다니는 길에 빵집, 약국, 슈퍼마켓이 있는지 말해 보세요.)

여름 1_1단원

01. 여름

[어휘 연습]

2. (모두 ○표)

[어휘 정리]

답: 예) 비가 많이 와요. 날씨가 더워요.

02. 물놀이

[어휘 연습]

2. ③

[어휘 정리]

답: 예) 수영복, 수영 모자, 물안경, 큰 수건

03. 소나기, 무지개

[어휘 연습]

2. ②

3. 무지개

4. 소나기, 무지개

5. 소나기

[어휘 정리]

답: 여름, 빨주노초파남보

04. 태풍

[어휘 연습]

2. 윈윈

[어휘 정리]

답: 예) 바람이 세게 불고 비가 와요.

나무가 흔들려요. 창문이 덜컹거려요.

05. 유통 기한

[어휘 연습]

2. 유통 기한

[어휘 정리]

답: 예) 우유, 요구르트, 소시지

06. 에너지, 절약, 낭비

[어휘 연습]

2. 에, 너, 지

3. 1)-낭비-함부로 써요.

2)-절약-아껴 써요.

4. 1) × 2) ○ 3) ×

[어휘 정리]

답: 예) 가까운 거리는 걸어 다녀요.

쓰지 않는 전기선은 뽑아요.

07. 실내 온도

[어휘 연습]

2. 실내 온도

[어휘 정리]

답: 예) 21도

여름 1_2단원

01. 등산, 준비물

[어휘 연습]

2. 1)-등산 2)-준비물

3. 1)-산에 가요.

2)-모자를 챙겨요.

4. 등산

[어휘 정리]

답: 예) 모자, 물, 손수건, 간식

02. 방학 생활 계획

[어휘 연습]

2. 방학 생활 계획

[어휘 정리]

답: 예) 가족들과 바닷가에 놀러 갈 거
예요.

이웃 1_1단원

01. 이웃

[어휘 연습]

2. 이웃

[어휘 정리]

답: 예) 현아네 가족, 세탁소 할머니와
할아버지

02. 인사

[어휘 연습]

2. 인사

[어휘 정리]

답: 예) 어른에게는 높임말을 써서 ‘안녕
하세요?’라고 말하고 친구에게는 ‘안
녕?’이라고 말해요.

03. 배려

[어휘 연습]

2. 배려

[어휘 정리]

답: 예) 몸이 아픈 친구를 도와줘요, 거
실에서 뛰지 않아요.

03. 설날

[어휘 연습]

2. ㉠-㉡, ㉢-㉠, ㉣-㉢

[어휘 정리]

답: 해가 바뀌어 새해가 되면 나이를 한 살 먹기 때문에 이것을 설날에 떡국 먹는 것과 연결지어 하는 말입니다.

04. 단오

[어휘 연습]

2. ㉠-㉡, ㉢-㉢, ㉣-㉠

[어휘 정리]

답: 그네뛰기, 씨름하기, 부채 선물하기, 머리 감기

05. 정월 대보름

[어휘 연습]

2. ㉠-㉢, ㉢-㉠, ㉣-㉡

[어휘 정리]

답: 추석

06. 동지

[어휘 연습]

2. ㉠-㉢, ㉢-㉠, ㉣-㉡

[어휘 정리]

답: 예) 팔죽의 붉은색을 귀신이 싫어한다고 생각해서

07. 차례상

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉢

[어휘 정리]

답: 예) 대추, 밤, 감, 사과, 배, 포도, 생선, 전, 떡, 밥, 국

08. 한복

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉣

[어휘 정리]

답: 예) 명절, 친척 결혼식

09. 친척

[어휘 연습]

2. ㉠-㉡, ㉢-㉢
㉣-㉣, ㉤-㉠

[어휘 정리]

답: 예) 명절, 친척 결혼식, 친척 모임

10. 조상

[어휘 연습]

2. 돌아가신 우리 할아버지의 할아버지,
돌아가신 우리 할아버지, 돌아가신
우리 할머니의 할머니

[어휘 정리]

답: (개인별로 다르므로, 자유롭게 말해봅시다.)



11. 달맞이

[어휘 연습]

2. ①, ③ 3. ㉠

[어휘 정리]

답: 예) 달맞이할 때 달은 둥글고 큰 보름달이고, 오늘 밤 달은 ‘보름달/반달/초승달/그믐달’이에요. (어제 본 달의 모양과 어떻게 다른지 말해도 좋습니다.)

12. 소원

[어휘 연습]

2. (정해진 답이 없으므로 자유롭게 말해 봅시다. ①~③ 중에 마음에 드는 것이 없다면 자신의 소원을 말해도 좋습니다.)

3. (소리 내어 읽어 봅시다.)

4. ③

[어휘 정리]

답: 예) 가족들이 모두 건강한 것이 소원입니다.

우리 나라 1_1 단원

01. 애국가, 무궁화, 태극기

[어휘 연습]

2. 1)-꽃 2)-깃발 3)-노래

3. 1)-태극기 2)-무궁화 3)-애국가

4. 1) 태극기 2) 무궁화

3) 애국가

[어휘 정리]

답: 예) 꽃잎은 다섯 장, 색깔은 분홍색이나 흰색입니다.

02. 건, 곤, 감, 이

[어휘 연습]

2. 1)-건-하늘 2)-곤-땅

3)-감-물 4)-이-불

[어휘 정리]

답: 예) 먼저 가운데 태극무늬를 그려서 위에는 빨간색, 아래는 파란색으로 칠해. 태극무늬 주변으로 왼쪽 위는 건, 오른쪽 위는 감, 왼쪽 아래는 이, 오른쪽 아래는 곤을 비스듬히 그려.

03. 3·1절, 유관순

[어휘 연습]

2. 1919년 3월 1일, 유관순, 독립 만세, 만세 운동, 태극기

[어휘 정리]

답: 예) 유관순의 용기가 정말 대단해 보여요. 어린 나이에 목숨을 다해 만세 운동을 한 유관순은 정말 용감해요.

04. 현충일

[어휘 연습]

2. 6월 6일, 슬픈 날, 태극기, 비석

[어휘 정리]

답: 예) 군인 아저씨, 안녕하세요? 나라
를 위해 용감히 싸워 주셔서 감사합
니다.

05. 제헌절

[어휘 연습]

2. 1948년 7월 17일, 법, 태극기

[어휘 정리]

답: 예) 수업 시간에 떠들지 않아요,
친구들과 싸우지 않아요.

06. 한글날, 세종대왕

[어휘 연습]

2. 태극기, 한국의 글자, 임금님,
10월 9일, 한글

[어휘 정리]

답: 예) 세종대왕은 아름다운 한글을 만
든 왕이에요. 세종대왕은 백성들을
사랑하는 마음이 큰 것 같아요.

07. 개천절

[어휘 연습]

2. 10월 3일, 태극기, 하늘이 열린 날,
처음 만든 나라

[어휘 정리]

답: (개교기념일이 언제인지 알아보세요.)

08. 국군의 날

[어휘 연습]

2. 10월 1일, 군인, 나라를 지킴, 태극기

[어휘 정리]

답: 예) 군인 아저씨, 나라를 지켜 주셔
서 감사합니다.

09. 광복절

[어휘 연습]

2. 8월 15일, 태극기, 빼앗겼던 나라를
되찾음

[어휘 정리]

답: 현충일처럼 내려 달지 않고, 위에서
부터 답니다.

10. 거북선, 이순신

[어휘 연습]

2. ③

[어휘 정리]

답: 예) 호랑이 모양의 배를 만들고, ‘호
랑이배’라는 이름을 짓고 싶어요.

11. 신사임당

[어휘 연습]

2. ④



[어휘 정리]

답: 예) 나를 사랑해 주시고, 내가 아플 때 걱정하고 간호해 주세요.

12. 한옥, 경복궁

[어휘 연습]

2. 1)-경복궁 2)-한옥

[어휘 정리]

답: 한옥에는 아궁이가 있지만, 지금은 보일러 버튼으로 집을 따뜻하게 만 들어요. 등

우리 나라 1_2 단원

01. 기와, 창호지, 짚

[어휘 연습]

2. 1)-기와 2)-창호지 3)-짚

3. 1) 창호지 2) 짚 3) 기와

[어휘 정리]

답: 예) 벽돌과 시멘트가 사용되었어요

02. 절, 팔만대장경

[어휘 연습]

2. 탑, 불교, 팔만대장경, 부처님

[어휘 정리]

답: 예) 탑, 불상, 스님

03. 고인돌

[어휘 연습]

2. ④

[어휘 정리]

답: 예) 산에 무덤을 만 들어요.

04. 판소리

[어휘 연습]

2. 북을 치는 사람, 조상들의 노래, 이야기, 문화유산, 몸짓

[어휘 정리]

답: (흥부나 놀부가 되어 어떤 말을 할 지 판소리를 하듯이 말해 보세요.)

05. 한글

[어휘 연습]

2. 1)-일본, 2)-한국, 3)-미국

[어휘 정리]

답: 예) ‘ㄱ’을 좋아해요. 왜냐하면 자음 자 중 가장 먼저 나오는 날자이기 때문이에요.

겨울 1_1 단원

01. 나눔, 봉사

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉡

[어휘 정리]

답: 예) 동생에게 동화책을 읽어 줄 수 있어요.



나 2_1 단원

01. 병원, 치과

[어휘 연습]

2. 치과, 병원

[어휘 정리]

답: 치약 등

02. 안과, 이비인후과

[어휘 연습]

2. ㉠ 이비인후과 ㉡ 안과
 ㉢ 이비인후과

[어휘 정리]

답: 이비인후과

03. 정형외과, 피부과

[어휘 연습]

2. 1)-피부과 2)-정형외과

[어휘 정리]

답: 정형외과

04. 한의원

[어휘 연습]

2. ①

[어휘 정리]

답: 한의사, 한약

05. 산부인과

[어휘 연습]

2. ③

[어휘 정리]

답: 산부인과

봄 2_1 단원

01. 날씨

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡
 3)-㉢ 4)-㉣

[어휘 정리]

답: (오늘 날씨에 대해 서로 이야기해 보세요.)

02. 일기 예보

[어휘 연습]

2. ①, ②, ③, ④
3. ②, ③, ④



[어휘 정리]

답: (텔레비전이나 라디오의 뉴스에서 일기 예보를 듣고, 내일 날씨는 어떨지 알아보세요.)

예) 내일은 비가 올 거예요. 내일은 날씨가 매우 덥다고 해요.

봄 2_2단원

01. 봄나들이

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉡

[어휘 정리]

답: 예) 따뜻한 봄 날씨를 느낄 수 있어요. 아름다운 꽃과 나무의 새싹을 볼 수 있어요. 가족들과 즐겁게 놀 수 있어요.

02. 재활용품

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡
3)-㉢ 4)-㉣

[어휘 연습]

답: 예) 캔류는 공장에서 다른 제품으로 만들 수 있어요. 병류는 다시 사용할 수 있어요. 플라스틱류도 공장에서 다른 플라스틱 상품으로 만들 수 있어요. 종이류는 박스로 만들 수 있어요.

가족 2_1단원

01. 친가, 할아버지, 할머니

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

[어휘 정리]

답: (자유롭게 말해 보세요.)

02. 외가, 외할아버지, 외할머니

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

[어휘 정리]

답: (자유롭게 말해 보세요.)

03. 큰아버지, 큰어머니, 사촌

[어휘 연습]

2. 1) 큰아버지 2) 큰어머니
3) 사촌

[어휘 정리]

답: 예) 모두 있어요. 큰어머니만 있어요. 명절에 만나요. 결혼식에서 만나요.

04. 고모, 고모부, 고종사촌

[어휘 연습]

2. 1) 고모 2) 고모부
3) 고종사촌

[어휘 정리]

답: 예) 고모가 두 분 계세요. 고종사촌
오빠가 있어요. 이름은 잘 몰라요.

05. 이모, 이모부, 이종사촌

[어휘 연습]

2. 1) 이모 2) 이모부
3) 이종사촌

[어휘 정리]

답: 예) 이모와 이모부는 중국에 계세요.

06. 외삼촌, 외숙모, 외사촌

[어휘 연습]

2. 1) 외삼촌 2) 외숙모
3) 외사촌

[어휘 정리]

답: 예) 사촌이 모두 네 명 있어요.
형과 누나, 동생 두 명이에요.

여름 2_1 단원

01. 해충

[어휘 연습]

2. ㉠, ㉡, ㉢

[어휘 정리]

답: 예) 병에 걸리게 합니다. 물어서 간
지럽게 합니다.

여름 2_2 단원

01. 부채, 비옷

[어휘 연습]

2. 1) -㉠- 더운 날
2) -㉡- 비 오는 날

[어휘 정리]

답: 예) 에어컨, 선풍기, 아이스크림, 얼
음 / 예) 우산, 장화

02. 에어컨, 선풍기

[어휘 연습]

2. 1) -㉡-, 2) -㉠-
3. 에어컨, 선풍기

[어휘 정리]

답: 예) 같은 점은 더위를 식혀 준다는 것
이에요. 다른 점은 생긴 모습이에요.

이웃 2_1 단원

01. 마을

[어휘 연습]

2. (도시라면 도로나 아파트 등에 ○표
하고, 촌락이라면 산이나 강, 논과
밭에 ○표 하세요. 또 마을에 무엇이
있는지 친구들과 자유롭게 이야기해
보세요.)



[어휘 정리]

답: 예) 우리 마을에는 아파트와 도로가
있어요, 우리 마을에는 산과 바다가
있어요.

02. 주민 센터, 우체국, 세탁소

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

3. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢

[어휘 정리]

답: (주민 센터, 우체국, 세탁소가 어디
에 있는지 친구들과 함께 이야기해
보세요.)

03. 마을 지도

[어휘 연습]

2. 1) 약국 2) 우체국
3) 세탁소 4) 빵집

[어휘 정리]

답: (학교 주변에 무엇이 있는지 친구들
과 함께 이야기해 보세요.)

04. 공공장소, 공공 시설물

[어휘 연습]

2. 우체국, 놀이터, 학교, 주민 센터
3. 1) 의자, 컴퓨터, 책상, 책장, 사물함,
쓰레기통, 운동장 등
2) 의자, 그네, 시소, 쓰레기통,
미끄럼틀 등

3) 의자, 컴퓨터, 책상, 책장,
쓰레기통 등

4. ㉠-네 ㉡-아니요
㉢-네 ㉣-아니요

[어휘 정리]

답: 예) 그네, 시소, 미끄럼틀, 철봉,
정글짐

가을 2_2 단원

01. 가을 행사

[어휘 연습]

2. 1)-㉠ 2)-㉡
3)-㉢ 4)-㉣

3. ㉠ 학예회 ㉡ 운동회
㉢ 체험 학습

[어휘 정리]

답: (가을에 다녀온 체험 학습에 대해
자유롭게 이야기해 보세요. 어디로
갔었고, 무엇을 봤으며 무엇을 했는
지 말해 보세요.)

우리 나라 2_1 단원

01. 북한

[어휘 연습]

2. 1)-북한, 2)-남한

[어휘 정리]

답: 북한

02. 중국, 일본, 러시아

[어휘 연습]

2. 1)-중국-㉠ 2)-러시아-㉡

3)-일본-㉢

3. 중국, 일본, 러시아

[어휘 정리]

답: 러시아어

겨울 2_1 단원

01. 동상, 난로

[어휘 연습]

2. 난로 3. 동상

[어휘 정리]

답: 예) 왼쪽 그림의 '동상'은 단단한 구리로 사람이나 동물의 모양을 만든 기념물입니다. 오른쪽 그림의 '동상'은 추위 때문에 살갓이 얼어서 상하는 것을 말합니다.



ㄱ

가을	90
가을 행사	182
가을걷이	91
가족	42
가족 행사	52
감	112
개천절	117
거북선	120
건	112
겨울	24
경복궁	122
고모	157
고모부	157
고인돌	127
고종사촌	157
곤	112
곤충	36
공공 시설물	176
공공장소	176
과학실	11
광복절	119
교무실	13
교문	16
교실	11, 13
국군의 날	118
국기 게양대	16
규칙	43
급식실	13
기와	124

ㄴ

나눔	134
나무	37

난로	194
날씨	146
낭비	70
놀이터	16

ㄷ

단오	97
단풍	90
달맞이	104
도서실	11
동물	57
동상	194
동지	99
등산	74

ㄹ

러시아	189
-----	-----

ㅁ

마을	172
마을 지도	175
명절	95
무궁화	110
무지개	66
문구점	85
물건	85
물놀이	65

ㅂ

방송실	13
방학 생활 계획	76
배려	82



병원	138
보건실	13
보호	34
봄	24
봄나들이	149
봉사	134
부채	166
북한	188
비옷	166
빵집	59



사촌	156
산부인과	142
3.1절	113
생명	33
생태 학습장	16
선풍기	167
설날	96
세종대왕	116
세탁소	173
소나기	66
소원	105
숙제	54
슈퍼마켓	59
승강기	15
식물	58
식사 습관	49
식사 예절	48
신사임당	121
신호등	18
실내 온도	72



안과	139
애국가	110
약국	59
에너지	70
에스컬레이터	15
에어컨	167
여름	64
옷 가게	85
옷차림	30
외가	155
외사촌	159
외삼촌	159
외숙모	159
외할머니	155
외할아버지	155
우체국	173
운동회	92, 182
유관순	113
유통기한	69
육교	18
이	112
이름표	84
이모	158
이모부	158
이비인후과	139
이순신	120
이웃	80
이종사촌	158
인도	19
인사	81
인사 예절	44
일기 예보	147
일본	189

ㄸ

잔디밭	35
재활용품	150
전시회	182
전화 예절	46
절	126
절약	70
정리 정돈	56
정월 대보름	98
정형외과	140
제한절	115
조상	103
주민 센터	173
준비물	74
중국	189
지하도	18
집안일	50
짚	124

ㄹ

차례상	100
찾길	17
창호지	124
청소	26
청소 도구	28
체육관	11
체험 학습	182
추석	94
치과	138
친가	154
친척	102

ㅋ

컴퓨터실	11
큰아버지	156
큰어머니	156

ㅌ

태극기	110
태풍	68

ㅍ

판소리	128
팔만대장경	126
피부과	140

ㅎ

학교	10
학예회	182
학용품	55
한글	129
한글날	116
한복	101
한옥	122
한의원	141
할머니	154
할아버지	154
해충	164
현충일	114
횡단보도	18

초등학교 1~2학년 통합교과

스스로 배우는 교과 속 어휘

발행일	2016. 3. 31
발행인	기영화
발행처	국가평생교육진흥원
기획	교육부
집필	강현화(연세대학교 국어국문과 교수) 이미혜(이화여자대학교 교육대학원 교수) 이병규(서울교육대학교 국어교육과 교수) 오 혁(연세대학교 언어정보학 협동과정 박사과정) 박효훈(연세대학교 국어국문과 박사 수료) 안바라(서울대동초등학교 교사) 심유나(서울돈암초등학교 교사) 김지영(서울서래초등학교 교사)
감수	박기범(서울교육대학교 사회과교육과 교수) 서정숙(차동초등학교 교사) 박정수(차동초등학교 교사) 류선희(부석초등학교 교사) 노태권(구남초등학교 교사) 이유경(김해내동초등학교 교사) 인민지(서울대동초등학교 교사)
삽화	김혜경(경희대학교 디지털콘텐츠학과 교수) 이거레(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 강병헌(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 최준영(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 양길모(경희대학교 디지털콘텐츠학과)
디자인	원화디앤피(T.02-2266-4410)
인쇄	정문사(T.02-2275-8457)
ISBN	978-89-94740-62-1

* 사전 승인 없이 내용의 인용, 발췌 및 무단 복제를 금합니다.

비매품