



교육부

초등학교 3~4학년 사회

스스로 배우는 교과 속 어휘



머리말

최근 교육 현장의 다문화 학생 비율이 1%를 넘어섰으나, 이들을 위한 지속적이고도 체계적인 교과 학습 지원이 부족하여 그 필요함을 절감하게 된다. 이에 따라 증가하는 다문화 학생을 대상으로 한 국가적 차원의 교육 지원이 지속적으로 시행되고 있으며, 본 교재도 그 일환으로 기획되었다.

본 교재는 다문화 배경 초등학생들을 위한 교과 어휘 학습용 보조 교재이다. 교과 수업의 핵심은 개념을 형성하는 ‘학습 어휘’의 습득에 있으므로, 사전 교육을 통해 다문화 학생들의 학습 어휘 이해 능력을 제고하기 위한 것이다. 교과서와의 연계성을 가진 학습 어휘들을 학습 목표 어휘로 삼아, 한국어(KSL)교육과정과 일반 교과 수업의 중간 다리 역할을 하게끔 설계하였다. 목표가 되는 학습 어휘는 물론이고, 교재에 노출된 다양한 어휘들을 함께 학습함으로써, 교과 교육의 효과는 물론 한국어 학습도 병행할 수 있도록 하였다. 그간 다문화 학생이 있는 많은 학교에서는 다양한 보조 교재로 활용할 자료가 부족해서, 개별적으로 교육 자료를 준비하거나 일반 학생용 교재를 사용함에 따라 적절한 효과를 볼 수 없었던 한계가 있었다. 하지만 본 교재의 개발을 통해, 한국어 학습과 교과어휘 학습이 동시에 이루어질 수 있는 교육 자료를 확보하게 되었다는 점에서 의미가 있다.

초등학생들의 흥미를 유발하기 위해 삽화를 적극적으로 활용하였으며, 한눈에 단원을 들여다볼 수 있도록 페이지를 구성하였다. 또한 시간과 장소에 구애받지 않고 사용할 수 있는 어휘 워크북 형태로 제작하여, 가정과 학교에서 부모나 선생님의 도움을 받아 두루 사용할 수 있게끔 구성하였다. 목표 어휘의 선정은 단원의 학습 목표에 직접적으로 관련이 있거나 높은 빈도로 나타나는 주요 용어들을 중심으로 선정하였다. 어휘 선정을 위해 본 연구진들은 교과 교재의 어휘를 분석하고, 학습 어휘로서의 중요도를 파악하고자 했다. 이밖에 초등사전 및 한국어(KSL)교육과정의 학습 어휘 목록 등을 교차 분석하였고, 현장 교사나 과목 전문가들의 자문을 거쳐 최종적으로 본 교재의 어휘를 선정하여 기술하였다.

교재의 내용은 [어휘 이해]-[어휘 연습]-[어휘 정리]의 단계로 구성하여, 개념 이해에서 출발하여 어휘의 강화와 개인화 활동에까지 이르도록 했다.

연구진의 노력에도 불구하고 제한된 제작 시간과 지면의 한계로 인해 미흡한 부분도 있을 것이다. 특히 본 교재는 교과 내에서 사용하는 어휘만 목표 어휘로 설정하였기 때문에 목표 어휘의 수가 충분하지 않을 수 있으며, 학습 단어별 페이지의 제한적 구성은 가독성은 높였지만 충분한 연습 활동을 넣을 수 없었다. 이 부분은 교사나 부모님의 도움을 통해 확장 학습으로 이어지기를 기대한다.

본 교재가 다문화가정 학생들을 위한 학교 학습을 지원하고 학생들의 학교생활 적응에 초석이 되기를 희망하며, 본 연구가 향후 개발될 다양한 교과 보조 교재들의 마중물이 되길 바란다. 본 교재의 개발을 지원해 주신 교육부 관계자와 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터에게도 감사의 마음을 전한다.

2016. 3.

강현화, 이미혜, 이병규(연구진)

오 혁, 안바라, 김지영, 심유나, 박효훈(보조 연구진)



본 교재는 다문화 배경 초등학생들을 위한 교과 어휘 학습용 보조 교재입니다. 이 교재는 학습 한국어 중에서도 교과와 주요 어휘인 ‘학습 내용어’에 초점을 두어 각 단원의 목표 어휘를 학습하는 데 목표를 둡니다.

본 교재는 학습자들이 예비학급(또는 특별학급), 방과후 수업 등에서 교과 어휘를 학습할 수 있도록 개발된 것으로, 단원의 구성은 교과서와 동일하며 보조 교재의 특징상 현장 교사가 선택적으로 자유롭게 활용할 수 있도록 구성되었습니다. 다만, 지도하실 때 다문화학생의 부모출신국 등에 유의해서 지도해주시기 바랍니다.

단원 구성과 교재 활용 방법

각 단원은 목표 어휘로 구성되어 있으며 어휘군으로 묶을 수 있는 경우에는 2개 이상의 어휘로 묶여서 동시에 제시됩니다.

단원마다 첫 페이지의 우측 상단에는 단원의 목표 어휘가 등장하는 교과와 단원을 표기하여 교과서와의 연계가 쉽게 이루어질 수 있습니다.

어휘 이해나 어휘 연습에도 교과서의 관련 어휘들이 포함되어 제공됩니다.

〈어휘 이해〉
목표 어휘를 학습하기 위하여 흥미로운 삽화 또는 예문을 제시합니다.

〈어휘 연습〉
따라 쓰기, 선 긋기, 빈칸 채우기 등 다양한 활동을 통해 목표 어휘를 익힙니다.

〈어휘 정리〉
학습한 어휘를 문답 또는 확장 활동을 통해 정리하는 단계입니다.

스스로 배우는 교과 속 어휘
초등학교 3~4학년 시의

1 01 고장

3 어휘 이해
다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.




- 사람들이 살고 있는 **고장**은 각각 다른 곳에 위치하고 있습니다.
- **고장**에는 산과 강, 논과 밭, 학교, 우체국 등이 있습니다.
- 우리 **고장**은 어디에 위치하고 있을까요?

사람이 많이 사는 지방이나 지역을 **고장**이라고 합니다.

2 1. 우리가 살아가는 곳
① 우리 **고장**의 위치

4 어휘 연습
1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

- 우리 은 산으로 둘러싸여 있어 경치가 아름다워요.
- 산 좋고 물 맑은 우리

5 어휘 정리
'고장'과 뜻이 비슷한 낱말을 찾아보세요.

12



머리말	2
일러두기	4
목차	5

♥ 3학년 1학기

1. 우리가 살아가는 곳	
1. 우리 고장의 위치	11
2. 지도에 쓰이는 약속	17
3. 우리 고장의 모습	21
4. 우리 고장 사람들이 하는 일	31
2. 이동과 의사소통	
1. 생활 속 이동과 의사소통 수단	37
2. 이동과 의사소통 수단의 발달	40
3. 지역에 따라 달라지는 이동과 의사소통 수단	45
4. 미래의 이동과 의사소통 모습	48
3. 사람들이 모이는 곳	
1. 우리 고장의 중심지	53
2. 교통이 편리한 곳	55
3. 달라지는 중심지의 모습	58
4. 새로 생긴 중심지	61



♥ 3학년 2학기

1. 우리 지역, 다른 지역

- | | |
|------------------------|----|
| 1. 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역 | 67 |
| 2. 서로 돕는 우리 지역 | 69 |
| 3. 다른 지역과 교류하는 우리 지역 | 71 |
| 4. 우리 지역 소개하기 | 74 |

2. 달라지는 생활 모습

- | | |
|---------------------|----|
| 2. 달라진 의식주 | 81 |
| 3. 옛날과 오늘날 아이들의 놀이 | 88 |
| 4. 이어져 온 조상들의 멋과 슬기 | 97 |

3. 다양한 삶의 모습들

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. 다양한 생활 모습 | 107 |
| 2. 다른 환경, 다른 문화 | 111 |
| 3. 달라지는 문화, 이어지는 문화 | 114 |
| 4. 서로 배우고 존중하는 문화 | 119 |

♥ 4학년 1학기

1. 촌락의 형성과 주민 생활

- | | |
|-----------------|-----|
| 1. 촌락의 위치와 자연환경 | 125 |
| 2. 촌락의 생활 모습 | 130 |
| 4. 촌락의 문제와 해결 | 135 |

2. 도시의 발달과 주민 생활

- | | |
|---------------|-----|
| 1. 도시의 모습과 위치 | 141 |
| 2. 도시의 분포와 발달 | 149 |
| 3. 도시의 문제와 해결 | 154 |
| 4. 신도시의 개발 | 161 |



3. 민주주의와 주민 자치	
1. 함께하는 주민 자치	165
2. 지역 대표를 뽑는 선거	168
3. 우리 지역의 지방 자치 단체	171

♥ 4학년 2학기

1. 경제생활과 바람직한 선택	
1. 현명한 선택	177
2. 생산이 이루어지기까지	182
3. 일하는 사람들	185
4. 똑똑한 소비자	188
2. 사회 변화와 우리 생활	
1. 현대 사회의 다양한 가족들	193
2. 성 역할의 변화와 양성평등 사회	197
3. 우리나라 인구의 변화	200
4. 소수자의 권리 보호	202
3. 지역 사회의 발전	
1. 상징물에 담긴 우리 지역의 특성	207
2. 지역의 문제 해결	209
3. 주민 참여와 자원봉사	213
4. 우리 지역의 미래 모습	216

정답	219
색인	239



3학년 1학기 1. 우리가 살아가는 곳

- 1 우리 고장의 위치
- 2 지도에 쓰이는 약속
- 3 우리 고장의 모습
- 4 우리 고장 사람들이 하는 일





1 우리 고장의 위치

- 01** 고장
- 02** 위치
- 03** 산, 강, 논, 밭
- 04** 지도



고장

1. 우리가 살아가는 곳

① 우리 고장의 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 사람들이 살고 있는 **고장**은 각각 다른 곳에 위치하고 있습니다.
- **고장**에는 산과 강, 논과 밭, 학교, 우체국 등이 있습니다.
- 우리 **고장**은 어디에 위치하고 있을까요?

사람이 많이 사는 지방이나 지역을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

- 우리 은 산으로 둘러싸여 있어 경치가 아름다워요.
- 산 좋고 물 맑은 우리

어휘 정리

‘고장’의 뜻과 비슷한 낱말은 무엇이 있을까요?



02

위치

1. 우리가 살아가는 곳

① 우리 교장의 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 정문에서 체육관으로 가려면 어떻게 가야 하는지 말해 보세요.



- 학교에서 체육관의 위치는 학교에서 체육관이 어디에 있는지를 뜻합니다.
- 교실은 운동장의 뒤쪽에 위치하고 있습니다.
- 유치원의 위치는 어디입니까? 정문에서 오른쪽으로 가면 유치원이 있습니다.

무엇이 어디에 있는지를 나타내는 것을 라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 '위치'라는 낱말이 어울리게 사용된 문장에 ○표 해 보세요.

- 1) 높은 곳에서 내려다보면 고장의 를 알 수 있어요. ()

2) 우리 학교는 가 없어요. ()

3) 우리집의 를 쉽게 알려주려면 주소를 알아야 해요. ()

어휘 정리

학교 정문에서 우리 교실의 위치는 어디인지 말해 보세요.



03

산, 강, 논, 밭

1. 우리가 살아가는 곳

① 우리 고장의 위치

어휘 이해

다음 그림이 무엇인지 말해 보세요.



높이 솟아 있는 땅의 부분을 이라고 합니다.



넓고 길게 흐르는 큰 물줄기를 이라고 합니다.



물을 가두어 두고 물에서 살 수 있는 작물을 가꾸는 땅을 이라고 합니다.



물을 가두지 않고 야채나 곡식을 심어 농사를 짓는 땅을 이라고 합니다.



어휘 연습

1. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기> 산, 강, 논, 밭

- 1) 우리 마을에는 ()이 흐르고 있어요.
- 2) 물이 고인 ()에서 벼가 자라고 있어요.
- 3) 일요일에는 가족들과 ()에 올라가요.
- 4) 흙이 많은 ()에서는 감자와 고구마가 잘 자라요.

2. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------|---|---|-----|
| 1) |  | • | • | ① 고추를 따서 먹어요. | • | • | ㉠ 논 |
| 2) |  | • | • | ② 벼가 무럭무럭 자라요. | • | • | ㉡ 밭 |
| 3) |  | • | • | ③ 숲이 울창해요. | • | • | ㉢ 산 |
| 4) |  | • | • | ④ 세차게 흘러가요. | • | • | ㉣ 강 |

어휘 정리

산, 강, 논, 밭에 가 보았던 경험을 말해 보세요.



04 지도

1. 우리가 살아가는 곳

① 우리 고장의 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 우체국과 파출소의 위치를 말해 보세요.



- 지도로 고장의 위치를 알 수 있습니다.
- 지도를 이용하면 고장의 위치를 한눈에 볼 수 있습니다.

위에서 내려다본 실제 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림을 라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

- (을)를 보면 모르는 길도 찾아갈 수 있어요.
- (을)를 그릴 때 땅 위에 있는 여러 가지 것들을 약속된 기호로 표시해요.

어휘 정리

세계지도에서 '대한민국'의 위치를 찾아보세요.





2 지도에 쓰이는 약속

01 동서남북, 방위, 나침반

02 그림 기호



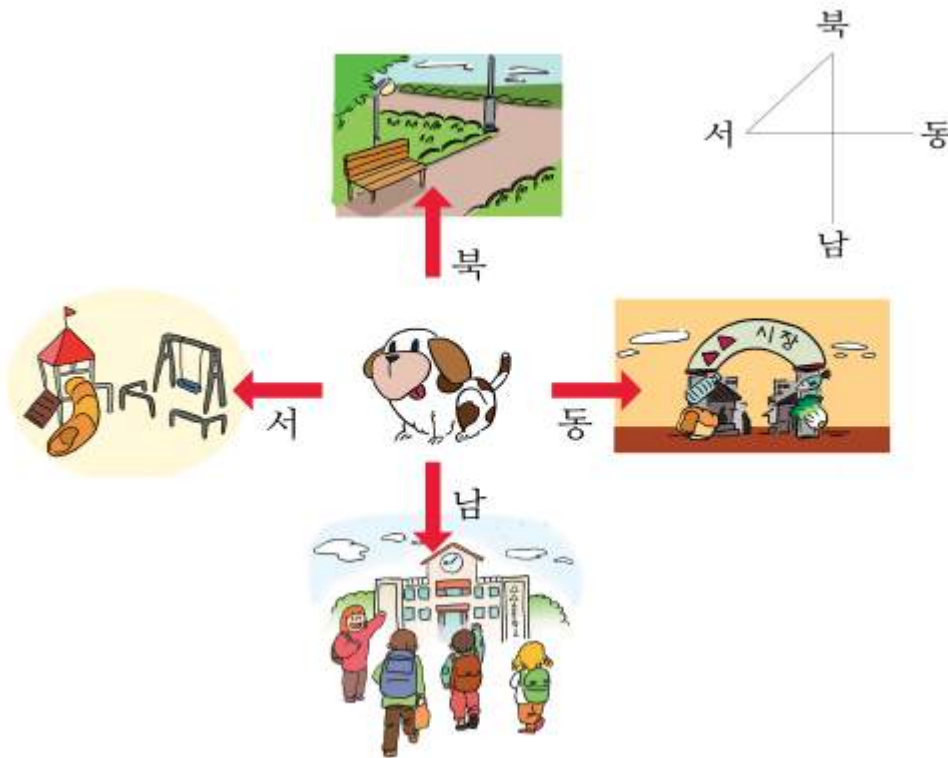
01 동서남북, 방위, 나침반

1. 우리가 살아가는 곳

② 지도에 쓰이는 약속

어휘 이해

강아지가 공원으로 가려면 어디로 가야 할지 말해 보세요.



- 지도에서는 동서남북을 이용하여 위치를 나타내는데, 이것을 방위라고 합니다.
- 앞쪽, 뒤쪽, 오른쪽, 왼쪽은 건물이나 사람이 향한 방향에 따라 달라지지만 동서남북은 달라지지 않습니다.
- 나침반은 북쪽이 어디인지 알려 주는 도구입니다.
- 나침반을 이용하면 동서남북을 찾을 수 있습니다.



〈나침반〉



어휘 연습

1. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | | | | |
|-------|---|-----|--------------------|---|-----|--|
| 1) 동쪽 | • | • ① | 나침반의 빨간 바늘이 가리키는 쪽 | • | • ㉠ | |
| 2) 서쪽 | • | • ② | 해가 뜨는 쪽 | • | • ㉡ | |
| 3) 남쪽 | • | • ③ | 해가 지는 쪽 | • | • ㉢ | |
| 4) 북쪽 | • | • ④ | 북쪽의 반대쪽 | • | • ㉣ | |

2. 다음 □□에 들어갈 말은 무엇일까요?

지도에는 동서남북을 나타내는 □□(이)가 표시되어 있어요.

□□(을)를 이용하면 사람이나 건물이 향한 방향과 관계없이 위치를 나타낼 수 있어요.

3. ‘나’는 무엇일까요?

- ‘나’는 평평한 곳에서 사용해야 해.
- ‘나’는 바늘을 가지고 있는데, 바늘의 한쪽 끝은 빨간색으로 칠해져 있어.
- 사람들이 방위를 모를 때, ‘나’를 이용해서 북쪽을 쉽게 찾을 수 있어.

어휘 정리

나침반을 사용하여 우리 교실에서 북쪽을 찾아 보세요.



02 그림 기호

1. 우리가 살아가는 곳

② 지도에 쓰이는 약속

어휘 이해

사진 속의 고장을 지도로 그리려면 어떻게 해야 할까요?



- 우리 고장의 모습을 지도로 나타낼 때에는 실제 모습을 그대로 그리지 않고, 간단한 **그림 기호**를 이용합니다.
- **그림 기호**는 건물의 생김새, 특징 등이 잘 드러나게 그립니다.
- 지도에 사용하는 기호는 **그림 기호**보다 좀 더 간단합니다.

땅의 모양이나 건물의 모습을 알기 쉽게 나타낸 것을 라고 합니다.

어휘 연습

1. 지도에서 사용하는 기호가 나타내는 것이 무엇인지 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

과수원, 논, 우체국, 학교

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| 1) | () | 2) | () |
| 3) | () | 4) | () |

어휘 정리

지도에서 병원을 나타내는 기호를 그려 보세요.



3 우리 고장의 모습

- 01 자연환경
- 02 계절, 기온
- 03 다리, 도로
- 04 공장, 아파트
- 05 하천
- 06 과수원
- 07 눈사태, 산사태
- 08 홍수, 가뭄
- 09 지진, 태풍, 해일



01 자연환경

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

두 사진을 보고 같은 점과 다른 점을 말하여 보세요.



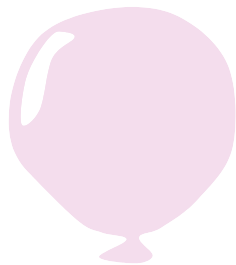
- 산, 들, 하천 등을 **자연환경**이라고 합니다.
- 제주도는 **자연환경**이 참 아름답습니다.
- 다리, 도로, 공장, 아파트 등은 **자연환경**과 달리 사람들이 만든 환경입니다.

사람들을 둘러싸고 있는 모든 것들이 있는 그대로 이루는 환경을

이라고 합니다.

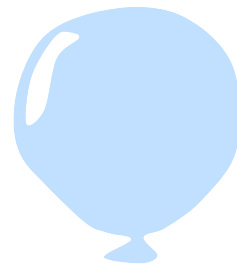
어휘 연습

다음 <보기>의 낱말들을 알맞은 풍선에 연결하여 보세요.



자연환경

<보기>
바다
과수원
논
바람
다리
비



사람들이 만든
환경

어휘 정리

‘자연환경’과 ‘사람들이 만든 환경’이라는 두 낱말의 뜻은 어떤 관계인가요?



계절, 기온

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

네 장의 그림 중 가장 마음에 드는 그림에 대해 말해 보세요.



- 한국의 계절에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.
- 계절에 따라 기온이 달라집니다.
- 여름에는 기온이 높아서 날씨가 덥습니다.

일 년을 자연 현상에 따라 봄, 여름, 가을, 겨울로 나눈 것의 한 때를 이라고 합니다.

공기의 온도를 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 빈칸에 알맞은 계절의 이름을 써 보세요.

- 1) 은 기온이 가장 높아요. 사람들은 더워서 수박을 먹어요.
- 2) 은 기온이 가장 낮아요. 눈이 내리고, 사람들은 털옷을 입어요.
- 3) 은 따뜻하고, 예쁜 꽃이 많이 피어요.
- 4) 은 서늘하고, 단풍이 아름답게 물들어요.

어휘 정리

내가 가장 좋아하는 계절은 무엇인지 말해 보세요. 그 계절의 기온은 어떠한가요?



03 다리, 도로

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

다음 사진에 있는 것을 직접 보았던 경험을 말해 보세요.



- 사람들은 땅에 **도로**와 **다리**를 만들어 편리하게 이용합니다.
- **도로**가 있으면 차나 사람들이 안전하고 편리하게 지나다닐 수 있습니다.
- **다리**를 지으면 강을 쉽게 건널 수 있습니다.

물을 건너거나 한 쪽에서 다른 쪽으로 건너다닐 수 있도록 만든 것을 라고 합니다.

사람이나 차가 잘 다닐 수 있도록 만들어 놓은 꽤 넓은 길을 라고 합니다.

어휘 연습

1. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기> 다리, 도로

- 1) ()을(를) 포장하면 차를 타고 지나갈 때 덜컹거리지 않아서 좋아요.
- 2) ()을(를) 세우면 이웃 마을로 갈 때 강을 바로 건널 수 있어서
 둘러갈 필요가 없어요.

어휘 정리

다음 그림을 보고 ‘다리’의 다른 뜻을 생각하여 보세요.





04 공장, 아파트

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

다음 사진의 모습은 어디에서 볼 수 있는 것들인지 말하여 보세요.



- 공장, 아파트 등은 사람들이 만든 환경입니다.
- 공장에서는 여러 가지 물건을 만들어 냅니다. 공장은 건물이 크고, 굴뚝도 높이 솟아 있습니다.
- 아파트에서는 여러 사람들이 함께 살아갑니다.

재료를 처리하여 물건을 만들어 내는 시설을 갖춘 곳을 이라고 합니다.
 5층 이상의 건물을 층마다 여러 집으로 나누어 각 가정이 생활할 수 있도록 만든 집을
 라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 ‘공장’과 관계있는 낱말은 ○표, ‘아파트’와 관계있는 낱말은 △표로 표시하세요.

높다 굴뚝 살다 일하다 놀이터 오염

2. 다음 문장에서 ‘아파트’와 ‘공장’의 쓰임이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표해 보세요.

- ① 산으로 막혀 있는 곳에 아파트를 뚫으면 쉽게 지나다닐 수 있어요. ()
- ② 공장을 이용하면 강을 쉽게 건널 수 있어요. ()
- ③ 친구와 나는 같은 아파트에 살아요. ()
- ④ 공장에서 만들어진 책상이 우리 집으로 배달되고 있어요. ()

어휘 정리

내가 살고 싶은 아파트는 어떻게 생겼는지 말하여 보세요.



하천

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

다음 사진을 보고, 강에 살 수 있는 동물과 식물에 대해 말하여 보세요.



- 하천을 지나 바다로 물이 흘러갑니다.
- 하천에는 미꾸라지, 붕어, 다슬기와 같은 생물이 삽니다.
- 하천이 오염되면 여러 생물들이 살 수 없게 됩니다.

강과 시내를 함께 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 문장에서 ‘하천’의 쓰임이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표해 보세요.

- ① 농약이나 공장의 폐수로 하천이 오염되었다. ()
- ② 넓은 하천에서는 지하에서 석유를 만들 수 있다. ()
- ③ 우리 마을에 있는 하천은 맑은 물이 흐른다. ()
- ④ 많은 가정에서 버려진 물이 모두 이 하천으로 흘러든다. ()

2. 다음 중 하천과 어울리지 않는 생물은 무엇인가요? ()

①  <붕어>

②  <다슬기>

③  <불가사리>

④  <미꾸라지>

어휘 정리

‘하천’을 사용하여 두 개의 문장을 만들어 보세요.



06

과수원

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

다음 사진에서 어린이는 무엇을 따고 있나요?



- 나는 과수원에 가서 사과를 따습니다.
- 과수원의 사과나무에 사과가 많이 열렸습니다.
- 우리 할머니의 과수원에서 나는 사과는 달고 맛이 좋기로 유명합니다.

열매가 열리는 나무를 심은 밭을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 과수원에서 얻을 수 있는 것에 ○표 하세요.

감	컴퓨터	포도	벼
공책	사과	당근	굴

어휘 정리

과수원에 가 본 적이 있나요? 여러분이 가고 싶은 과수원에는 어떤 나무가 심어져 있나요?



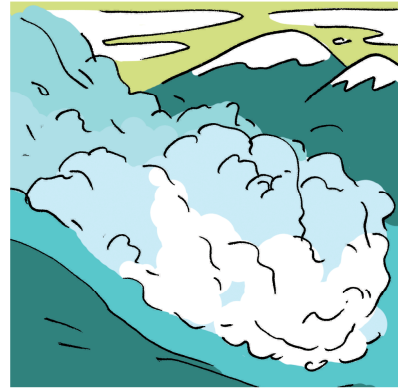
07 산사태, 눈사태

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고장의 모습

어휘 이해

다음 그림에서 산이 무너져 내린 이유는 무엇일까요?



- 산이 많은 지역은 여름철에 비가 많이 내릴 때 **산사태**가 일어나기도 합니다.
- 겨울철에는 눈이 많이 내려 **눈사태**가 일어나거나 도로의 통행이 어려워지기도 합니다.
- 고장 사람들은 **산사태**나 **눈사태**를 예방하기 위해 여러 노력을 하고 있습니다.

비나 지진 등으로 산비탈이 무너지는 일을 라고 합니다.

많이 쌓였던 눈이 갑자기 무너지거나 빠르게 미끄러져 내리는 것을 라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 산사태나 눈사태를 예방하기 위한 일로 알맞은 것을 모두 고르세요.

(,)

- ① 산에 공장이나 아파트를 많이 짓는다.
- ② 산의 비탈진 곳이 무너지지 않도록 나무를 심는다.
- ③ 바닷가, 강가 등에 돌을 쌓아 무너지지 않도록 한다.
- ④ 하천에 다리를 만들어 사람들이 안전하게 건널 수 있도록 한다.

어휘 정리

산사태나 눈사태가 일어난 이야기를 영화나 책에서 본 경험이 있으면 이야기하여 보세요.



08 홍수, 가뭄

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고향의 모습

어휘 이해

비가 너무 많이 오거나, 또 너무 적게 오면 어떤 일이 일어나게 될까요?



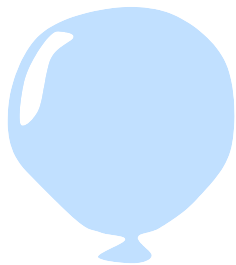
- 비가 집중적으로 내리면 하천 주변 지역에서는 **홍수**로 인한 피해를 입기도 합니다.
- **홍수**가 나면 집으로 물이 들어오기도 하고 동물이나 식물이 떠내려가기도 합니다.
- 봄이나 가을에는 오랫동안 비가 내리지 않아 **가뭄** 피해를 입는 경우도 있습니다.
- **가뭄**이 들면 물이 부족해지므로 물을 아껴 써야 합니다.

비가 많이 와서 강이나 하천에 갑자기 많아진 물을 라고 합니다.

오랫동안 계속하여 비가 내리지 않아 메마른 날씨를 이라고 합니다.

어휘 연습

다음 <보기>의 문장들을 ‘가뭄’, ‘홍수’ 풍선에 알맞게 연결하여 보세요.



홍수

<보기>

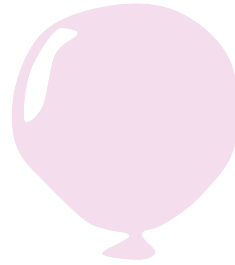
하천이 넘쳐요.

식물들이 말라 죽어요.

집이 떠내려가기도 해요.

물을 아껴 써야 해요.

논과 밭이 물에 잠겨요.



가뭄

어휘 정리

홍수가 자주 일어나는 계절은 언제인가요? 가뭄이 자주 일어나는 계절은 언제인가요?



09 지진, 태풍, 해일

1. 우리가 살아가는 곳

③ 우리 고향의 모습

어휘 이해

다음 그림을 보고, 바람이 아주 세게 불면 어떤 일이 일어날지 말해 보세요.



- 바다와 가까운 지역에서는 **태풍**과 **지진**의 영향으로 **해일** 피해를 입기도 합니다.
- **해일**은 순식간에 모든 것을 휩쓸어 가기 때문에 사람들에게 큰 피해를 줍니다.

북태평양에서 발생하여 아시아 동부로 불어오는 맹렬한 바람을 이라고 합니다.

땅 속의 급격한 변화로 땅이 흔들리는 것을 이라고 합니다.

지진이나 태풍으로 인해 바닷물이 육지로 넘쳐 들어오는 것을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | | |
|-------|---|---|---|-----------------------------|
| 1) 태풍 | • | • | ㉠ | 바닷가를 덮치는 커다란 파도가 갑자기 몰려 와요. |
| 2) 지진 | • | • | ㉡ | 바람이 강하게 불고, 비가 많이 내려요. |
| 3) 해일 | • | • | ㉢ | 땅이 흔들려 건물이 무너져요. |

어휘 정리

한국에서 태풍이 자주 발생하는 계절은 언제일까요?



4 우리 고장 사람들이 하는 일

01 회사, 농사

02 조선업, 관광업



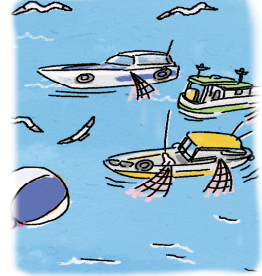
01 회사, 농사

1. 우리가 살아가는 곳

④ 우리 고장 사람들이 하는 일

어휘 이해

다음 그림을 보고 회사, 들, 산, 바다에서 사람들이 하는 일을 살펴봅시다.



- 회사에서 일을 하고 있습니다.
- 들에서 농사를 짓습니다.
- 산에 있는 과수원에서 과일을 따니다.
- 바다에서 물고기를 잡습니다.

에서 사람들이 모여 일을 합니다.

들에서 를 짓습니다.

어휘 연습

1. 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1) 산 •

• ㉠ 농사를 지어요.

2) 들 •

• ㉡ 물고기를 잡아요.

3) 바다 •

• ㉢ 과일을 따요.

어휘 정리

나의 부모님은 어디에서 일을 하나요?



④ 우리 고장 사람들이 하는 일

33



2. 이동과 의사소통

- 1 생활 속 이동과 의사소통 수단
- 2 이동과 의사소통 수단의 발달
- 3 지역에 따라 달라지는 이동과 의사소통 수단
- 4 미래의 이동과 의사소통 모습





1 생활 속 이동과 의사소통 수단

01 이동 수단, 소포

02 의사소통 수단



01 이동 수단, 소포

2. 이동과 의사소통

① 생활 속 이동과 의사소통 수단

어휘 이해

다음을 읽어 보세요.

- 버스, 비행기, 배, 기차는 **이동 수단**입니다.
- 가족과 여행을 갈 때 **이동 수단**으로 기차를 탔습니다.
- 비행기는 다른 나라를 갈 때 주로 이용하는 **이동 수단**입니다.

여러 가지 탈 것들을 이라고 해요.

- 우체국에 가서 **소포**를 보냈습니다.
- 다른 나라에 사는 친척에게 **소포**로 선물을 보냈습니다.
- 택배 기사 아저씨가 **소포**를 배달해 주었습니다.

우편이나 택배로 보내는 작은 짐을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 그림 중 이동 수단을 나타내는 것을 골라 보세요.



2. 다음을 읽고 맞는 설명이면 ()에 ○표를, 그른 설명이면 ×표를 써 넣어 보세요.

- 1) 소포는 이동 수단입니다.()
- 2) 이동 수단은 버스, 승용차, 기차, 비행기 같은 것을 말합니다.()
- 3) 먼 곳에 있는 친척이나 친구에게 선물을 소포로 보내면 됩니다.()
- 4) 이동 수단을 타고 사람들은 먼 곳으로 편하게 갈 수 있습니다.()

어휘 정리

내가 타 본 이동 수단에는 어떤 것들이 있나요?



02

의사소통 수단

2. 이동과 의사소통

① 생활 속 이동과 의사소통 수단

어휘 이해

다음 그림은 “의사소통 수단”을 나타낸 것들입니다. 자세히 살펴보세요.



- 다른 사람들과 자유롭게 소식을 주고받기 위하여 필요한 것이 의사소통 수단입니다.
- 의사소통 수단에는 전화, 휴대 전화, 화상 전화, 전자 우편, 편지, 인터넷 메신저 등이 있습니다.
- 의사소통 수단을 통해 다른 나라에 있는 친척과 소식을 주고받을 수 있습니다.

다른 사람과 연락하는 수단이 이라고 해요.

어휘 연습

1. 어울리는 것끼리 연결해 보세요.



• 휴대 전화



• 전자 우편이나 편지



• 화상 전화

어휘 정리

내가 알고 있는 “의사소통 수단”에는 어떤 것들이 있나요?



2 이동과 의사소통 수단의 발달

- 01 옛날 이동 수단
- 02 오늘날 이동 수단
- 03 옛날 의사소통 수단
- 04 오늘날 의사소통 수단



01 옛날 이동 수단

2. 이동과 의사소통

② 이동과 의사소통 수단의 발달

어휘 이해

다음 그림은 “옛날 이동 수단”을 나타냅니다. 살펴보세요.



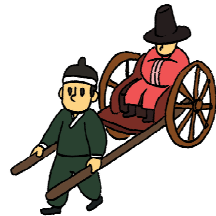
〈돛단배〉



〈젓목〉



〈가마〉



〈인력거〉



〈지게〉



〈소달구지〉

어휘 연습

1. 그림에 어울리는 설명을 이어 보세요.

1)



•

2)



•

3)



•

4)



•

5)



•

6)



•

〈소달구지〉
수레 위에 짐을
싣고 소가
끌었습니다.

〈돛단배〉
돛을 달아
바람의 힘을
이용하여
움직이는 배로
이동하였습니다.

〈지게〉
짐을 등에 지고
날랐습니다.

〈가마〉
한 사람이 타고
여러 사람이
함께 들고
갔습니다.

〈인력거〉
바퀴 달린
수레를 사람이
끌었습니다.

〈젓목〉
통나무를 여러
개 이어 붙여서
만든 배로,
사람이 노를
저어 갔습니다.



02

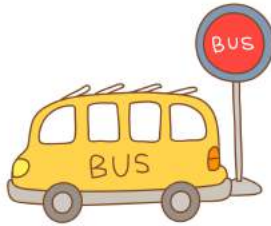
오늘날 이동 수단

2. 이동과 의사소통

② 이동과 의사소통 수단의 발달

어휘 이해

다음 그림은 “오늘날 이동 수단”을 나타냅니다. 살펴보세요.



〈버스〉



〈전기 기관차〉



〈비행기〉



〈쾌속선〉



〈자동차〉

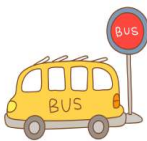


〈택시〉

어휘 연습

1. 그림에 어울리는 낱말을 이어 보세요.

1)



•

2)



•

3)



•

4)



•

5)



•

6)



•

•
쾌속선

•
택시

•
버스

•
자동차

•
비행기

•
전기 기관차



03 옛날 의사소통 수단

2. 이동과 의사소통

② 이동과 의사소통 수단의 발달

어휘 이해

다음 그림은 “옛날 의사소통 수단”을 나타냅니다. 살펴보세요.



〈신호 연〉

무늬와 색깔이 다른 연을 이용하여 약속된 신호를 보냈습니다.



〈봉수〉

높은 산에 굴뚝처럼 생긴 것을 세워서 낮에는 연기, 밤에는 횃불로 적의 침입과 같은 나라의 중요한 일을 전하였습니다.



〈파발〉

사람이 직접 말을 타고 가서 나라의 중요한 일을 편지로 알렸습니다.

어휘 연습

1. 그림에 어울리는 낱말을 이어 보세요.

1)



•

•

㉠ 파발

2)



•

•

㉡ 신호 연

3)



•

•

㉢ 봉수



04

오늘날 의사소통 수단

2. 이동과 의사소통

② 이동과 의사소통 수단의 발달

어휘 이해

다음 그림은 “오늘날 의사소통 수단”을 나타냅니다. 살펴보세요.



〈전자 우편〉



〈유선 전화〉



〈팩시밀리〉



〈우편〉



〈휴대 전화〉

어휘 연습

1. 다음의 낱말들 중 () 속에 어울리는 낱말을 넣어 문장을 완성해 보세요.

팩시밀리, 전자 우편, 우편, 휴대 전화

- 1) 다른 도시에 사는 친척에게 ()(으)로 소식을 전했어요.
- 2) 팩스는 ()를 줄인 말이라고 한다.
- 3) 요즘은 초등학생들도 ()를 많이 가지고 다니지.
- 4) () 주소를 알면 인터넷으로 편지를 쉽게 보낼 수 있다.

어휘 정리

내가 가장 자주 사용하는 “의사소통 수단”에는 어떤 것들이 있는지 써 보세요.



3 지역에 따라 달라지는 이동과 의사소통 수단

01 지역 이동 수단

02 지역 의사소통 수단



01 지역 이동 수단

2. 이동과 의사소통

③ 지역에 따라 달라지는 이동과 의사소통 수단

어휘 이해

다음 그림을 자세히 살펴보세요.



〈모노레일〉

가파른 길을 오르고
내리며 농사에
필요한 것들을
옮겨준다.



〈지프 택시〉

울릉도처럼 산이
가파르고 겨울에 눈이
많이 오는 지역에서
이용한다.



〈넙배〉

갯벌이 있는
곳에서 조개나
낙지를 잡아 옮길
때 넙배지로 만든
넙배를 이용한다.



〈수상 택시〉

큰 도시에서는
강을 따라 배로
이동하는 수상
택시가 다니기도
한다.

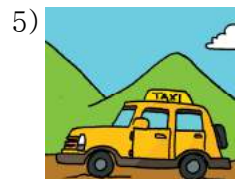
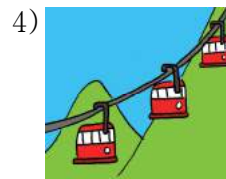
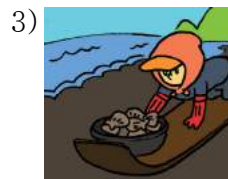
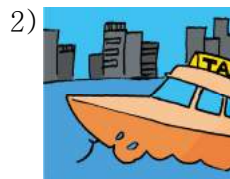
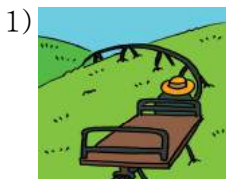


〈케이블카〉

산이 있는 지역에서는
높은 곳까지 쉽게
빠르게 이동하려고
케이블카를 이용한다.

어휘 연습

1. 다음 그림들은 지역에 따라 다른 이동 수단을 나타낸 것입니다. 서로 관련 있는 것끼리 연결해 보세요.



수상 택시

지프 택시

모노레일

넙배

케이블카

㉠ 갯벌에서 조개나
낙지 등을 캐를 때
이용

㉡ 가파른 곳에
있는 밭으로
이동할 때 이용

㉢ 경사진 눈이
많이 오는 곳에서
이용하는 택시

㉣ 높은 산에
빠르고 편하게
오를 때 이용

㉤ 큰 강이 있는
지역에서 배로
이용하는 택시

어휘 정리

내가 살고 있는 지역에서 주로 이용하는 이동 수단에는 어떤 것들이 있나요?



02 지역 의사소통 수단

2. 이동과 의사소통

③ 지역에 따라 달라지는 이동과 의사소통 수단

어휘 이해

다음 그림을 자세히 살펴보세요.



버스 도착 안내 시스템을 통해 버스 도착 예정 시간을 확인할 수 있다.

<버스 도착 알림>



시골에서는 마을의 중요한 일을 마을 방송을 통해 알릴 수 있다.

<마을 방송>



깊은 산 속에서는 휴대 전화 사용이 어려워 무전기를 이용할 수 있다.

<무전기>

다음의 문장들을 읽어 보세요.

- 버스 도착 알림 시스템이 있어서 버스를 기다리는 시간이 줄었어요.
- 농촌, 어촌 같은 시골에서는 마을 방송으로 마을 소식을 들을 수 있습니다.
- 무전기는 휴대 전화를 사용하기 어려운 곳에서도 사용할 수 있다고 해요.

어휘 연습

1. 그림을 설명하는 낱말을 따라 써 보세요.



버	스		도	착		알	림
---	---	--	---	---	--	---	---



무	전	기
---	---	---



마	을		방	송
---	---	--	---	---

어휘 정리

내가 살고 있는 지역의 의사소통 수단에는 어떤 것들이 있나요?



4 미래의 이동과 의사소통 모습

01 편리, 불편



01 편리, 불편

2. 이동과 의사소통

④ 미래의 이동과 의사소통 모습

어휘 이해

다음 문장을 읽어 보세요.

- 오늘날의 이동 수단은 우리의 생활을 편리하게 해 줍니다.
- 가파른 길에 모노레일이 있으니 편리합니다.
- 도로에 차가 많아 길이 막혀 불편합니다.
- 엘리베이터가 고장 나서 너무 불편합니다.

다음 대화를 읽어보세요.

- 영하: 휴대 전화는 언제 어디에서나 사용할 수 있어 정말 편리해.
- 수미: 그런데 간혹 휴대 전화 때문에 불편할 때도 있어. 너무 크게 통화하는 사람이 있으면 시끄러워서 불편해.
- 영하: 그래 맞아. 나만 편리하자고 다른 사람을 불편하게 만들면 안 되지.
- 수미: 그래그래.

이용하기 쉽고 편한 것을 하다고 해요.

쓰기에 편하지 않은 것을 하다고 해요.

어휘 연습

1. “편리”, “불편” 중 하나를 골라 자연스러운 문장을 완성해 보세요.

- 1) 케이블카는 높은 산에 오를 때 (편리, 불편)하게 사용할 수 있어요.
- 2) 춥다고 옷을 많이 입었더니 움직이기가 (편리, 불편)해요.
- 3) 전자 우편은 먼 곳에 사는 친구에게 소식을 전하기에 (편리, 불편)해요.
- 4) 요즘에는 버스 도착 알람으로 (편리, 불편)하게 버스 도착 시간을 알 수 있어요.

2. 다음을 보고 두 낱말의 뜻의 관계를 생각해 보세요.

이용하기 쉽고 편한 것

↔

쓰기에 편하지 않은 것

어휘 정리

주변에서 편리한 물건을 찾아보세요.



3. 사람들이 모이는 곳

- 1 우리 고장의 중심지
- 2 교통이 편리한 곳
- 3 달라지는 중심지 모습
- 4 새로 생긴 중심지





1 우리 고장의 중심지



01 중심지

3. 사람들이 모이는 곳

① 우리 고장의 중심지

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 중심지는 사람이 많이 모이는 곳입니다.
- 사람들은 중심지에서 중요한 일이나 활동을 합니다.
- 중심지에는 터미널, 시장, 은행, 병원 등 시설이 많습니다.

고장에는 사람들이 어떤 일이나 활동을 하려고 많이 모이는 장소가 있어요.

이곳을 고장의 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 중심지에 있는 건물들입니다. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | | | |
|----|---|-----|----------------------------|-----|-----------|
| 1) |  | • • | ① 물건이나 음식 재료를 사기 위하여 가는 곳 | • • | ㉠ 군청이나 구청 |
| 2) |  | • • | ② 병을 치료하거나 아프지 않기 위하여 가는 곳 | • • | ㉡ 병원 |
| 3) |  | • • | ③ 필요한 서류를 받기 위하여 가는 곳 | • • | ㉢ 시장 |

2. 다음 <보기> 중 우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 것들을 모두 골라 보세요.

<보기> 시장, 병원, 마트, 터미널, 군청이나 구청, 읍사무소, 우체국, 영화관

어휘 정리

우리 고장의 중심지는 어디인가요? 그 중심지 이름은 무엇인가요?



2 교통이 편리한 곳

01 교통, 노선도



01 교통, 노선도

3. 사람들이 모이는 곳

② 교통이 편리한 곳

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇인지 이야기해 보세요.



- 오랜만에 친구들을 만날 때는 **교통**이 편리한 곳에서 만납니다.
- 버스나 지하철, 기차, 자동차는 편리한 **교통수단**입니다.

사람이 오고 가거나 물건을 실어 나르는 일을 이라고 해요.

- 버스나 지하철을 탈 때 **노선도**를 보면 가야 할 곳을 쉽게 찾을 수 있습니다.
- 버스 **노선도**나 지하철 **노선도**를 보면 중심지가 어디인지 알 수 있습니다.

는 버스나 지하철이 지나는 길과 정류장을 나타낸 그림이에요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

사람이 오고 가거나 물건을 실어 나르는 일을 이라고 해요.

버스, 지하철, 기차, 자동차는 사람과 물건을 옮겨 주는 수단이에요.



2. 다음 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



버스

--	--	--



지하철

--	--	--

3. 다음 중 교통수단에 ○표 해 보세요.

비행기	시장	자전거	배
은행	지하철	기차	구청
자동차	우체국	터미널	버스

4. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기>	교통	중심지	노선도
------	----	-----	-----

1) 수현: 이모가 이번 주말에 결혼을 하는데, 결혼식장이 버스 터미널 근처라고 해.

지수: ()이/가 편리해서 손님들이 좀 더 편하게 올 수 있겠어.

2) 종민: 지하철을 타고 시청까지 가려면 시간이 얼마나 걸려?

한솔: 지하철 ()을/를 보면 금방 알 수 있지.

3) 채린: 고장의 ()은/는 교통이 편리한 곳에 있어.

준서: 그래서 새로운 기차역이 생긴 장소에 그렇게 사람이 많았구나.

어휘 정리

우리 학교 근처에 버스 정류장이나 지하철역이 있나요? 정류장 이름이나 역 이름은 무엇인지 알아보세요.



3 달라지는 중심지의 모습

01 건물

02 나루터, 나룻배



01 건물

3. 사람들이 모이는 곳

③ 달라지는 중심지의 모습

어휘 이해

다음은 그림을 살펴보세요.



- 중심지의 오늘날의 모습을 살펴보면 높은 건물이 많습니다.
- 옛날에 밭이던 곳에 지금은 높은 건물이 들어섰습니다.

어휘 연습

1. 다음 중 오늘날 우리 고장 중심지의 모습과 관련 있는 것을 찾아보세요.

넓은 도로, 높은 건물, 구불구불한 길, 밭, 아파트

2. 다음 중 우리 고장 중심지의 옛날 모습과 관련 있는 것을 찾아보세요.

무나 배추를 기르던 밭, 높은 건물, 구불구불한 길, 아파트, 넓은 도로

3. 다음 그림에서 도로와 건물을 가리키며 찾아보세요.



어휘 정리

내가 살고 있는 지역에서 제일 높은 건물이 무엇인가요? 그 건물 안에는 어떤 시설들이 있나요?



02 나루터, 나룻배

3. 사람들이 모이는 곳

③ 달라지는 중심지의 모습

어휘 이해

다음 그림을 자세히 살펴보세요.



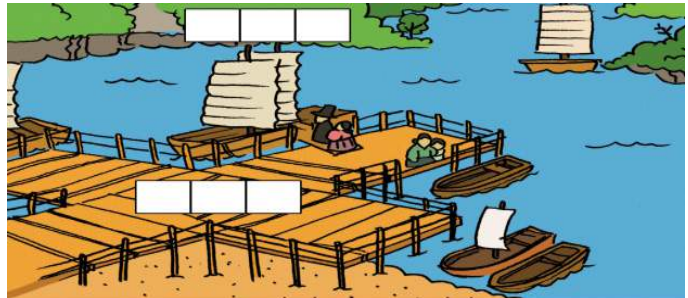
- 예전에는 나룻배가 중요한 이동 수단이었습니다.
- 예전에는 나루터에 많은 사람들이 드나들었습니다.
- 오늘날에는 나루터와 나룻배가 사라지고 강 사이에 크고 넓은 다리가 생겼습니다.

는 강을 건너는 사람들이 배를 타는 곳입니다.

나루터를 오가며 사람과 짐을 실어 나르는 배를 라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 그림에 있는 빈 칸에 알맞은 말을 써 넣어 보세요.



2. 다음은 “나룻배”가 나오는 동요입니다. 읽어보세요. 아는 노래면 불러보세요.

〈산바람 강바람〉

산 위에서 부는 바람 서늘한 바람
그 바람은 좋은 바람 고마운 바람
여름에 나무꾼이 나무를 할 때
이마에 흐른 땀을 씻어 준대요.

강가에서 부는 바람 시원한 바람
그 바람은 좋은 바람 고마운 바람
사공이 배를 젓다 잠이 들어도
저 혼자서 나룻배를 저어간대요.

어휘 정리

내가 사는 지역에 강이 있다면 예전에 나루터가 어디에 있었는지 한번 여쭙어 보세요.



4 새로 생긴 중심지

01 기차역, 고속 열차, 대형 마트

02 터미널, 주차장, 주택가



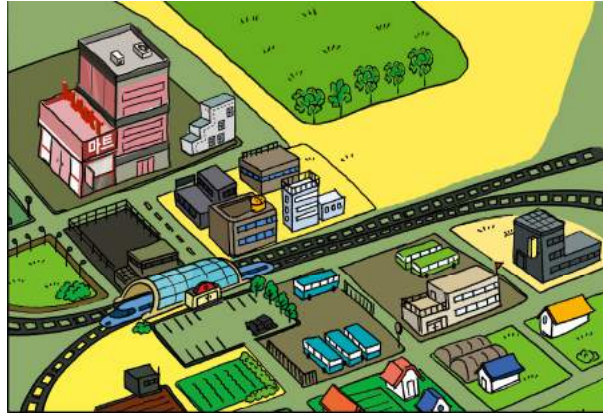
01 기차역, 고속 열차, 대형 마트

3. 사람들이 모이는 곳

④ 새로 생긴 중심지

어휘 이해

다음 그림에서 “기차역”, “고속 열차”, “대형 마트”를 찾아서 ○로 표시해 보세요.

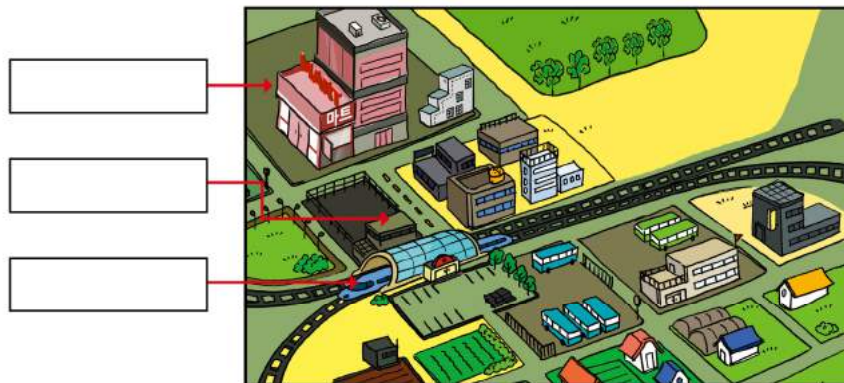


어휘 연습

1. 다음 문장이 설명하는 것과 관련 있는 것을 골라 보세요.

- 1) 여기에서 기차를 타요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)
- 2) 대한민국에서 제일 빠른 기차예요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)
- 3) 여기서는 필요한 것들을 살 수 있어요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)
- 4) KTX라는 아주 빠른 기차예요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)
- 5) 기차는 여기에 멈추고 사람을 내려줘요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)
- 6) 이마트, 롯데마트, 홈플러스 같은 데를 말해요. (기차역, 고속 열차, 대형 마트)

2. 다음 그림에 있는 빈 칸에 알맞은 말을 써 넣어 보세요.



어휘 정리

내가 사는 지역에 기차역이 있어요? 있다면 역 이름을 무엇이에요?

내가 사는 지역에 대형 마트가 있어요? 있다면 그 마트는 어디에 있어요?



02

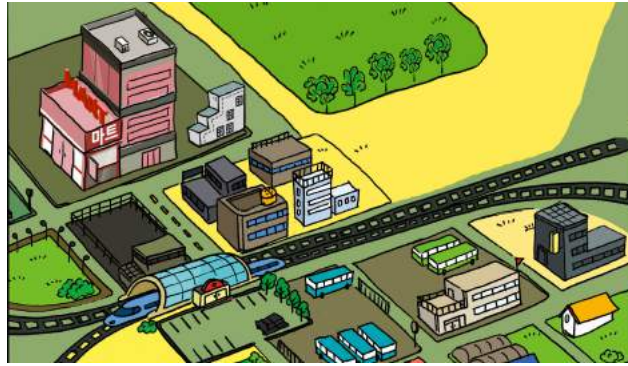
터미널, 주차장, 주택가

3. 사람들이 모이는 곳

④ 새로 생긴 중심지

어휘 이해

다음 그림에서 “주차장”, “터미널”, “주택가”를 찾아서 ○로 표시해 보세요.



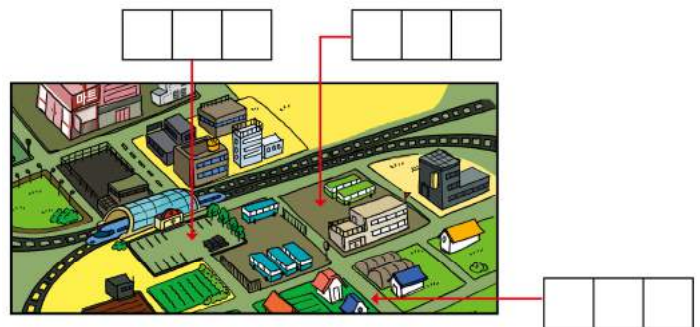
사람들은 차를 에 세워 둡니다. 버스 에는 지방 도시를 오는
버스들이 있습니다. 에는 골목들이 많습니다.

어휘 연습

1. 다음 문장이 설명하는 것과 관련 있는 것을 골라 보세요.

- 1) 주로 여기에서 다른 도시로 가는 버스를 타요. (터미널, 주차장, 주택가)
- 2) 여기에 차를 세워 놓아요. (터미널, 주차장, 주택가)
- 3) 사람들이 사는 집들이 많이 모여 있는 곳이에요. (터미널, 주차장, 주택가)

2. 다음 그림에 있는 빈 칸에 알맞은 말을 써 넣어 보세요.



어휘 정리

내가 사는 지역에 터미널이 있나요? 그 터미널을 어디에 있어요? 터미널 이름은 뭐예요?



3학년 2학기

1. 우리 지역, 다른 지역

- 1 지명과 이야기로 살펴보는
우리 지역
- 2 서로 돕는 우리 지역
- 3 다른 지역과 교류하는 우리 지역
- 4 우리 지역 소개하기





1 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역



01 지명

1. 우리 지역, 다른 지역

① 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

어휘 이해

다음 그림을 보고, 민수가 사는 곳이 어디인지 이야기해 보세요.



- 서빙고동은 지명입니다.
- 양재천의 '천'은 강과 관련된 지명입니다.
- 지명에서 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.

우리에게 이름이 있는 것처럼 우리가 살고 있는 지역에도 이름이 있어요.

이것을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 여러 지역의 모습입니다. 빈칸에 알맞은 말을 연결해 보세요.

- | | | | |
|----|--|------------------------|-------|
| 1) | 박달재의 '재'는 <input type="text"/> <input type="text"/> 와/과
관련된 지명이에요. | • <input type="text"/> | • 들 |
| 2) | 얼음골의 '골'은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 와/과
관련된 지명이에요. | • <input type="text"/> | • 고개 |
| 3) | 황산벌의 '벌'은 <input type="text"/> 와/과
관련된 지명이에요. | • <input type="text"/> | • 골짜기 |

어휘 정리

우리 지역의 지명은 무엇인가요?



2 서로 돕는 우리 지역

01 교류, 자매결연



01

교류, 자매결연

1. 우리 지역, 다른 지역

② 서로 돕는 우리 지역

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 지역마다 생산되는 물건이 다르기 때문에 **교류**를 합니다.
- 한국은 중국과의 **교류**가 많습니다.
- **교류**를 통해 서로를 더 잘 이해하고 가깝게 지낼 수 있습니다.

친구들과 선물을 주고받는 것처럼

물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것을 라고 해요.

- 우리학교는 일본에 있는 학교와 **자매결연**을 합니다.
- 부산시는 창원시와 교류하기 위해서 **자매결연**을 하고 있습니다.
- 지역 간에 **자매결연**을 하면 경제적으로 도움을 주고받을 수 있습니다.

지역과 지역이 서로 돕거나 교류하기 위하여

서로 관계를 가지기로 약속하는 것을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

국가 간에 물건이나 기술을 서로 주고받는 것을 (이)라고 해요.

부산광역시 금정구는 전라남도 강진군과 을/를 합니다.

어휘 정리

여러분이 친구와 교류하고 있는 것에는 무엇이 있나요?



3 다른 지역과 교류하는 우리 지역

01 축제, 관광지



01 축제, 관광지

1. 우리 지역, 다른 지역

③ 다른 지역과 교류하는 우리 지역

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇에 대한 대화를 나누는지 이야기해 보세요.



- 부산 국제영화제는 부산에서 열리는 축제입니다.
- 지역 축제에 많은 사람들이 참가합니다.
- 축제를 통해 우리 지역을 알릴 수 있습니다.

기쁜 일을 기념하여 잔치를 벌이는 것을 라고 해요.

- 부산의 아름다운 바다는 유명한 관광지입니다.
- 제주도는 세계적인 관광지로 사람이 많습니다.
- 한국을 세계적인 관광지로 만들기 위해 노력합니다.

는 좋은 경치나 구경거리가 있어서 유명한 장소를 말해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말이 무엇인지 찾아 ○표 하세요.

체육 대회, 음악회 등은 우리 지역의 입니다.	관광	축제
새해를 기념하여 여러 곳에서 가 열립니다.	관광지	전시장



2. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말이 무엇인지 찾아 ○표 하세요.



경복궁은 서울의 유명한 입니다.

남산타워는 서울의 유명한 입니다.

축제

항구

관광객

관광지

3. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기>	관광지	축제	지명	교류
------	-----	----	----	----

1) 민지: 이번에 우리 학교 () 때, 6학년 언니들이 인기 가수의 춤을 춘대.

지수: 너무 재미있을 것 같아. 우리 반 친구들은 노래를 준비하고 있어.

2) 종욱: 서울에 유명한 ()은/는 어디야?

혜민: 서울에는 명동 거리나 인사동 거리가 유명해.

어휘 정리

우리 지역의 유명한 축제나 관광지에 대해 이야기해 보세요.



4 우리 지역 소개하기

01 자랑거리

02 문화재, 특산물



01

자랑거리

1. 우리 지역, 다른 지역

④ 우리 지역 소개하기

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇인지 이야기해 보세요.



- 세종대왕이 만드신 한글은 대한민국의 자랑거리입니다.
- 한강의 아름다움은 서울의 자랑거리입니다.
- 서울 세계 불꽃 축제는 우리 지역의 자랑거리입니다.

다른 사람에게 칭찬받고 뽐낼 만한 것을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 중 자랑거리에 해당하는 것에 ○표 해 보세요.

- 1) 우리 지역에는 유명한 축제가 있습니다. ()
- 2) 우리 지역에는 아름다운 산이 있습니다. ()
- 3) 우리 지역의 거리에는 쓰레기가 많습니다. ()

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

김연아 선수는 대한민국의 입니다.

어휘 정리

나의 자랑거리는 무엇이 있나요?



02

문화재, 특산물

1. 우리 지역, 다른 지역

④ 우리 지역 소개하기

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇인지 이야기해 보세요.



- 송례문은 대한민국의 대표 **문화재**입니다.
- 이번 가을 현장 학습에서 궁궐, 탑, 도자기 등 많은 **문화재**를 보았습니다.
- **문화재**는 아끼고 보호해야 합니다.

조상들이 물려 준 유물 중에서 가치가 높은 것을 라고 해요.

- 우리 지역의 **특산물**은 사과입니다.
- 바닷가 지역에는 생선, 김, 조개와 같은 **특산물**이 많습니다.
- **특산물**은 우리 지역을 대표하는 물건입니다.

어떤 지역에서 특별하게 생산되는 물건을 이라고 해요.



어휘 연습

1. 다음 그림을 알맞게 선으로 연결하세요.

1)



•

2)



•

• 문화재

3)



•

• 특산물

4)



•

어휘 정리

우리 지역의 문화재에는 무엇이 있나요?



2. 달라지는 생활 모습

- 2 달라진 의식주
- 3 옛날과 오늘날 아이들의 놀이
- 4 이어져 온 조상들의 멋과 슬기





2 달라진 의식주

- 01 의생활, 저고리, 바지, 치마
- 02 식생활, 음식, 부엌
- 03 주생활, 한옥, 양옥, 초가집, 기와집



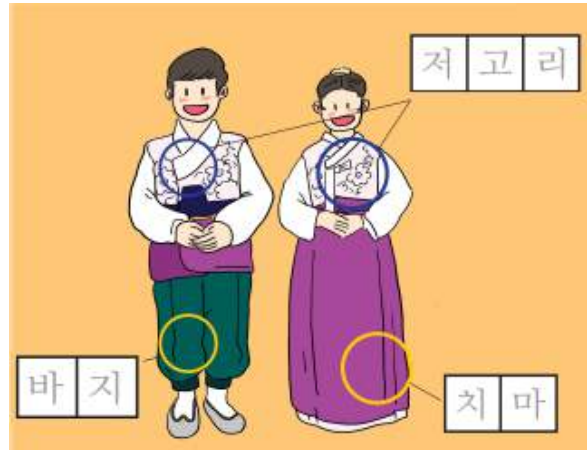
01 의생활, 저고리, 바지, 치마

2. 달라지는 생활모습

② 달라진 의식주

어휘 이해

다음 그림을 보고, 낱말의 뜻을 배워봅시다.



- 옛날과 오늘날의 의생활은 다릅니다.
- 남자의 한복은 저고리와 바지를 입습니다.
- 여자의 한복은 저고리와 치마를 입습니다.

우리가 입는 옷과 관련된 생활을 이라고 해요.

남자 어린이와 여자 어린이가 위에 입는 옷처럼
한복의 위에 입는 옷을 라고 해요.

아래에 입는 옷 중에 남자가 입는 옷을 ,

여자가 입는 옷을 라고 해요.

어휘 연습

1. 의생활과 관련된 것을 찾아 ○표 하세요.

김치	밥	치마
운동장	한복	코트
저고리	책상	노래
도서관	바지	학교



2. 다음 그림을 알맞게 선으로 연결하세요.

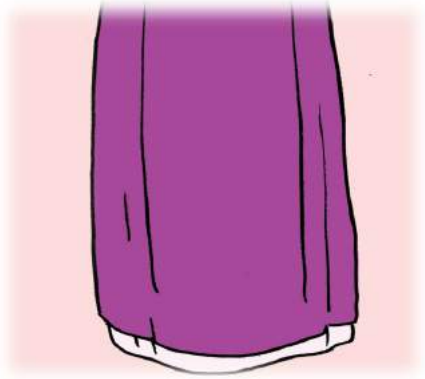
1)



•

• 치마

2)



•

• 저고리

3)



•

• 바지

어휘 정리

요즘 날씨에 맞는 의생활에 대해 이야기해 보세요.



02 식생활, 음식, 부엌

2. 달라지는 생활모습

② 달라진 의식주

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇과 관련이 있는 것인지 이야기해 보세요.



- 상 위에는 밥, 국, 반찬 등 맛있는 음식이 있습니다.
- 배가 고파서 음식을 맛있게 먹었습니다.

밥과 국, 반찬처럼 사람이 먹고 마실 수 있는 것을 이라고 해요.

- 옛날과 오늘날의 부엌의 모습은 다릅니다.
- 어머니께서 부엌에서 밥을 하십니다.

음식을 만드는 곳을 이라고 해요.

- 밥과 국을 먹는 식생활은 옛날과 오늘날의 모습이 같습니다.
- 건강한 몸을 가지려면 올바른 식생활을 하여야 합니다.

음식과 관련된 생활을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 중 음식과 관련된 것에 ○표 하세요.

밥	바지	피자	저고리
치마	떡국	한복	스파게티
삼계탕	관광지	고추장	지명



2. 다음 빈칸에 들어갈 말을 알맞게 연결하세요.

1) 음식을 골고루 먹는 이
중요합니다.

•

• 음식

2) 나는 에서 음식을
만듭니다.

•

• 부엌

3) 여름에는 시원한 을
먹습니다.

•

• 식생활

● 어휘 정리 ●

내가 좋아하는 음식에 대해 이야기해 보세요.



03

주생활, 한옥, 양옥, 초가집, 기와집

2. 달라지는 생활모습

② 달라진 의식주

어휘 이해

다음 그림을 보고 무엇과 관련이 있는 것인지 이야기해 보세요.

①



②



③



④



- 한국의 옛 조상들은 **한옥**에서 살았습니다.
- **한옥**은 흙, 나무, 돌 등으로 만들어졌습니다.

초가집(그림①)과 기와집(그림②)처럼
한국의 전통 집을 이라고 해요.

- 오늘날 사람들은 **양옥**에서 삽니다.
- 주택이나 아파트를 **양옥**이라고 합니다.

주택(그림③)이나 아파트(그림④)와 같이
서양의 방식으로 지은 집을 이라고 해요.

집과 관련된 생활을 이라고 해요.



어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.



1) 이것은 입니다.



2) 이것은 입니다.

2. 다음 그림을 알맞게 선으로 연결하세요..

1)



•

2)



•

• 한옥

3)



•

• 양옥

4)



•

어휘 정리

내가 살고 싶은 집은 한옥과 양옥 중 어느 집인지 이야기해 보세요.



3 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

- 01 보드게임, 인라인스케이트
- 02 놀이공원, 놀이터
- 03 실뜨기, 고무줄놀이
- 04 자치기, 비사치기, 땅따먹기
- 05 딱지, 연과 열레, 새총, 팽이
- 06 소꿉놀이



01

보드게임, 인라인스케이트

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음 그림을 보고, 오늘날 자주 하는 놀이의 이름을 말해 보세요.



- 어제 친구 집에 가서 **보드게임**을 했습니다.
- 저는 주말에 공원에서 **인라인스케이트**를 타려고 합니다.
- **보드게임**은 집이나 학교 안과 같은 실내에서 하는 놀이이고, **인라인스케이트**는 공원이나 놀이터 같은 실외에서 하는 놀이입니다.

요즘 아이들은 이나 ,
컴퓨터 게임, 비디오 게임을 하면서 놀아요.

어휘 연습

1. 다음에서 오늘날 아이들이 하는 놀이를 골라 ○표 하세요.

수영	인라인스케이트	자치기	비디오 게임
컴퓨터 게임	연날리기	보드게임	팽이치기

2. 다음을 읽고, 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

- 1) 보드게임은 혼자서 할 수 있어요. ()
- 2) 인라인스케이트를 탈 때 다칠 수 있으니까 헬멧을 꼭 써야 해요. ()
- 3) 보드게임이나 컴퓨터 게임은 밖에서 해야 하는 놀이예요. ()
- 4) 인라인스케이트와 축구, 수영은 재미있는 놀이기도 하지만, 몸을 튼튼하게 하는 운동이기도 해요. ()

어휘 정리

여러분이 요즘 자주 하는 놀이는 무엇인가요? 그 놀이는 어디에서 어떻게 하나요?



02 놀이공원, 놀이터

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 나는 놀이터나 놀이공원에서 노는 것이 재미있습니다.
- 이번 소풍은 놀이공원으로 갔습니다. 하루 종일 즐거운 시간을 보냈습니다.
- 주말에 실내 놀이터에 가서 신나게 미끄럼틀도 타고 재미있는 블록 놀이도 했습니다.

요즘 아이들은 이나 처럼
정해진 곳에서 놀이를 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

공원에는 재미있는 놀이 기구가 참 많지만, 자주 가기는 어렵습니다.
그래서 학교 수업이 끝나면 친구들과 집 근처에 있는 터에 가서
놀이를 합니다. 그네나 미끄럼틀도 탈 수 있고 술래잡기도 할 수 있습니다.

2. 서로 어울리는 것을 연결하세요.

① 실내 놀이터	•	㉠ 실외에서 놀이기구를 탑니다.
② 놀이공원	•	㉡ 실내에서 놀이 도구를 이용합니다.

어휘 정리

놀이공원에 가 봤어요? 어떤 놀이 기구를 탔는지 말해 보세요.



03 실뜨기, 고무줄놀이

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음 그림은 실이나 줄로 하는 놀이입니다. 놀이의 이름이 무엇인지 알아보세요.



- 엄마가 어렸을 때 많이 했던 실뜨기를 가르쳐 주셨습니다.
- 이모는 초등학교 때 수업이 끝나면 친구들과 고무줄놀이를 자주 했다고 합니다.
- 실뜨기와 고무줄놀이는 옛날에 여자 아이들이 많이 하던 놀이입니다.

옛날 놀이에는 둘이서 실로 여러 모양을 만드는 나 여럿이 노래에 맞춰 고무줄을 넘으면서 발에 닿지 않게 하는 가 있어요.

어휘 연습

1. 다음에서 옛날 아이들이 하는 놀이를 골라 ○표 하세요.

실뜨기	인라인스케이트	자치기	고무줄놀이
컴퓨터 게임	땅따먹기	보드게임	공기놀이

2. 다음 사진과 어울리는 말에 ○표 하세요.



- 1) 오늘날 아이들이 자주 하는 놀이예요. ()
- 2) 실을 가지고 하는 놀이예요. ()
- 3) 실내에서 할 수 있어요. ()
- 4) 혼자서도 할 수 있고, 둘이서도 할 수 있어요. ()

어휘 정리

실뜨기나 고무줄놀이를 해 봤어요? 친구들과 실이나 고무줄을 가지고 놀이를 해 보세요.



04

자치기, 비사치기, 땡따먹기

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음은 옛날 아이들이 하던 놀이입니다. 어떤 놀이인지 이야기해 보세요.



- 할아버지는 어릴 때 **자치기**나 **비사치기**를 자주 했다고 말씀하셨습니다.
- **자치기**는 짤막한 나무토막과 긴 막대기만 있으면 재미있게 할 수 있습니다.
- **비사치기**는 돌을 던지거나 차서 맞는 놀이입니다.
- 옛날에는 공터에서 친구들과 함께 **땡따먹기**를 쉽게 할 수 있었습니다.

옛날 아이들은 친구들과 함께 마을 공터나 집 마당에서 놀이를 많이 했어요.

나 , 는

나무토막이나 돌만 있으면 쉽게 할 수 있어요.

어휘 연습

1. 다음은 옛날 아이들이 하던 놀이입니다. 놀이의 이름을 찾아서 ○표 하세요.



자치기

땡따먹기

비사치기



2. 다음 <보기>의 내용과 어울리는 놀이를 아래에서 찾아 ○표 하세요.

<보기>	마을 공터에서 할 수 있는 놀이 옛날에 남자아이들이 주로 하던 놀이 짧은 나무토막과 긴 막대기로 하는 놀이
------	--

자치기

땅따먹기

비사치기

3. 다음 친구들이 말하는 놀이를 오른쪽에서 찾아 ○표 하세요.

1) 소은: 옛날 놀이인데, 돌을 던지면서 노는 놀이야. 2) 건우: 바닥에 세운 상대편 비석을 맞히면 이길 수 있어. 3) 다미: 발등이나 손등, 머리, 어깨에 돌을 올려 놓고 갈 때는 떨어뜨리지 않게 조심해야지.	자치기 땅따먹기 비사치기
---	------------------------------------

4. 옛날 아이들은 자치기나 비사치기, 땅따먹기를 주로 어디에서 했을까요?
다음에서 알맞지 않은 것을 고르세요. ()

- | | |
|------------|-----------|
| ① 산에서 | ② 들판에서 |
| ③ 집 안 거실에서 | ④ 마을 공터에서 |

5. 옛날 아이들은 누구와 어떻게 놀았나요? 다음에서 알맞은 것을 골라 □ 안에
✓ 표 하세요.

- 1) 친구와 놀았다. □
- 2) 혼자서 놀았다. □
- 3) 집 안에서만 놀았다. □
- 4) 주로 바깥에서 놀았다. □

어휘 정리

자치기, 비사치기, 땅따먹기 중 하나를 골라서 친구들과 놀이를 해 보세요.



05

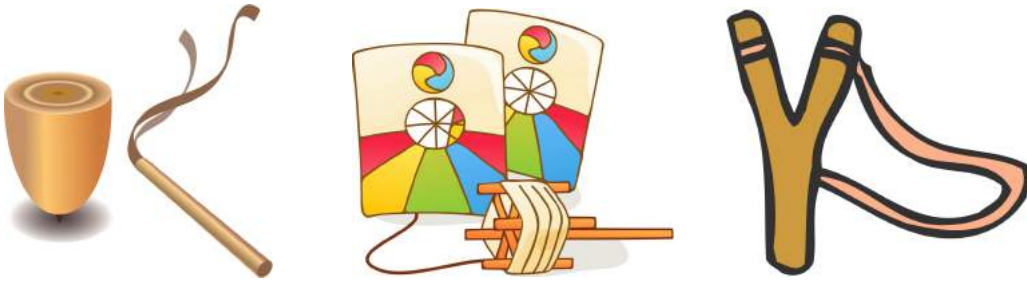
딱지, 연과 열레, 새총, 팽이

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음 놀이 도구를 보고, 어떤 놀이를 할 때 사용하는 것인지 이야기해 보세요.



- 딱지는 종이를 가지고 네모 모양으로 만든 것입니다.
- 설날에 연을 만들어서 연날리기를 했습니다.
- 나뭇가지와 고무줄만 있으면 새총을 만들 수 있습니다.
- 옛날에는 나무를 깎아서 팽이를 직접 만들었습니다.

옛날 아이들은 주변에서 쉽게 구할 수 있는 나무나 돌, 고무줄로 ,
 과 , , 와 같은 놀이 도구를 만들었어요.

어휘 연습

1. 옛날 아이들은 다음 놀이 도구를 무엇으로 만들었을까요? 놀이 도구를 만들 때 이용한 것을 모두 연결하세요.

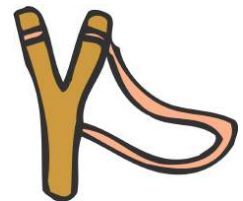
1)



㉠ 돌

㉡ 종이

3)



2)



㉢ 나무

㉣ 실, 고무줄

4)



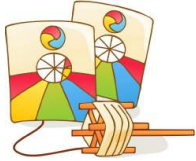
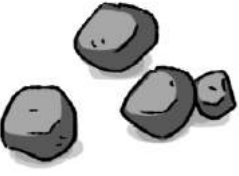


2. 옛날 아이들은 <보기>의 놀이 도구를 어떻게 만들었을까요? 다음에서 알맞은 것을 두 개 고르세요. (,)

<보기>			
딱지	새총	팽이	공깃돌

- ① 가게에서 사야 합니다.
- ② 종이나 나무, 돌을 이용합니다.
- ③ 아이들이 만들기 어려워서 어른들이 만듭니다.
- ④ 산이나 들, 마을 공터에서 쉽게 구할 수 있는 것으로 만듭니다.

3. 다음 놀이 도구에 어울리는 놀이를 연결하세요.

① 	㉠ 바람을 이용해 연을 하늘 높이 올리고 노는 ‘연날리기’
② 	㉡ 작은 돌 다섯 알을 집거나 던져서 받으며 노는 ‘공기놀이’
③ 	㉢ 딱지를 쳐서 다른 딱지가 뒤집히면 이기는 ‘딱지치기’
④ 	㉣ 팽이를 채로 쳐서 돌리며 노는 ‘팽이치기’

❶ 어휘 정리 ❷

여러분은 딱지치기를 해 본 적이 있나요? 오른쪽 사진처럼 딱지를 만들어서 친구들과 놀아 보세요.





소꿉놀이

2. 달라지는 생활 모습

③ 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

어휘 이해

다음은 옛날 아이들이 하던 소꿉놀이입니다. 여러분이 하는 소꿉놀이와 비슷한가요?



- 소꿉놀이는 엄마와 아빠의 모습을 흉내 내며 노는 놀이입니다.
- 옛날에는 주변에 있는 물건을 가지고 소꿉놀이를 했습니다.
- 요즘에는 소꿉놀이 장난감을 사서 소꿉놀이를 합니다.

는 엄마가 하던 것과 내가 하는 것이 같기도 하고 다르기도 해요. 놀이는 시간이 지나면 바뀌거나 사라진답니다. 그리고 새로 생기기도 해요.

어휘 연습

1. 위 그림은 옛날 아이들이 하던 소꿉놀이입니다. 요즘에는 소꿉놀이를 할 때 무엇을 가지고 어디에서 어떻게 하나요? 한번 그려 보세요.

어휘 정리

옛날과 오늘날의 소꿉놀이 모습이 다른 것처럼, 바뀌거나 사라진 옛날 놀이에는 무엇이 있는지 이야기해 보세요.



4 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

- 01 김장독, 인두, 땃돌, 가마솥
- 02 한복
- 03 김치
- 04 온돌, 아궁이, 보일러



01

김장독, 인두, 맷돌, 가마솥

2. 달라지는 생활 모습

④ 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

어휘 이해

다음은 옛날 사람들이 사용한 물건들입니다. 이름이 무엇인지 말해 보세요.



- 옛날 사람들은 김치를 김장독에 넣어서 오래 먹을 수 있었습니다.
- 할머니께서는 구겨진 옷을 펴 때 인두를 사용하셨다고 합니다.
- 맷돌에 곡식을 넣고 손잡이를 돌리면 고운 가루가 나옵니다.
- 옛날 사람들은 크고 둥근 가마솥으로 맛있는 밥을 지었습니다.

김치를 보관하는 , 옷의 구김을 펴는 , 곡식을 가는 ,
밥을 짓는 은 모두 옛날에 사용하던 물건이에요.

어휘 연습

1. 다음 옛날 물건에 대해 알맞게 설명한 것을 연결해 보세요.

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| ① 김장독 | • | ㉑ 크고 둥근 솥으로 밥을 짓습니다. |
| ② 인두 | • | ㉒ 김치를 넣어서 보관합니다. |
| ③ 맷돌 | • | ㉓ 불에 뜨거워진 쇠로 구겨진 옷을 펴니다. |
| ④ 가마솥 | • | ㉔ 곡식을 고운 가루로 갈 때 사용합니다. |



2. 다음 오늘날 물건에 대해 알맞게 설명한 것을 연결해 보세요.

- | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--------------------------------|
| ① | 믹서 | • | • | ㉠ | 전기로 열을 내서 밥을 짓습니다. |
| ② | 다리미 | • | • | ㉡ | 김치를 넣어서 보관합니다. |
| ③ | 전기밥솥 | • | • | ㉢ | 전기로 편편한 바닥을 뜨겁게 해서 구겨진 옷을 펴니다. |
| ④ | 김치냉장고 | • | • | ㉣ | 곡식이나 과일을 곱게 갈 때 사용합니다. |

3. 다음 옛날 물건과 비슷한 오늘날의 물건은 무엇일까요? <보기>에서 찾아 써 보세요.

- | | | | | | |
|----|-----|-------|----|-----|-------|
| 1) | 김장독 | _____ | 3) | 맷돌 | _____ |
| 2) | 인두 | _____ | 4) | 가마솥 | _____ |

〈보기〉			
믹서	다리미	전기밥솥	김치냉장고

4. 다음 그림을 보고, 알맞은 말에 ○표 해 보세요.



1) 부채는 (① 옛날 / 오늘날) 물건이고, 2) 선풍기는 (② 옛날 / 오늘날) 물건입니다. 모두 바람을 일으켜 우리를 시원하게 해 주는 물건이지만, 전기로 바람을 일으키는 (③ 부채 / 선풍기)가 더 편리합니다.

어휘 정리

김장독의 좋은 점은 무엇인가요? 김치냉장고와 어떤 점이 비슷한가요?



한복

2. 달라지는 생활 모습

④ 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

어휘 이해

다음에서 사람들이 무엇을 입고 있는지 말해 보세요.



- 한복은 옛날부터 한국 사람들이 입었던 전통 옷입니다.
- 남자 한복은 저고리와 바지이고, 여자 한복은 저고리와 치마입니다.
- 설날에 한복을 입고 부모님께 세배를 합니다.
- 오늘날에는 입기 편하게 만든 생활한복을 입습니다.

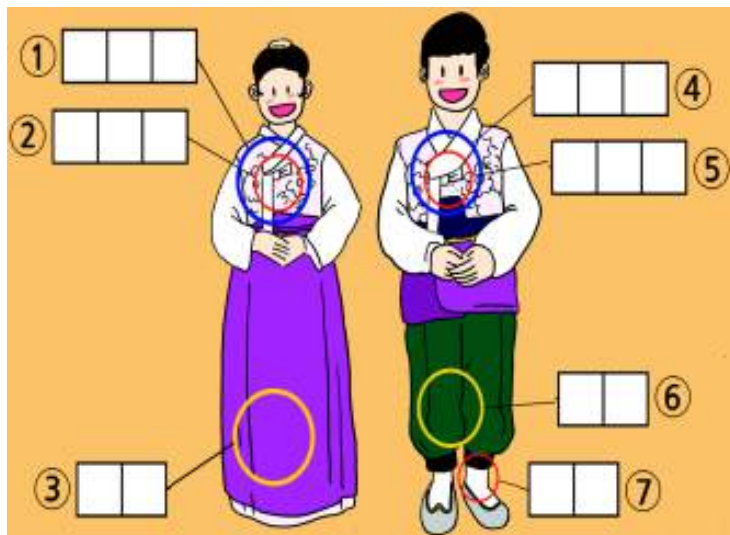
한국의 고유한 옷인 은 색깔과 모양이 아름답고,
옷의 크기가 넓고 넉넉해서 입기 편해요.

어휘 연습

1. 다음 한복을 보고, 알맞은 이름을 <보기>에서 골라 써 보세요.

<보기>

바지 버선 치마
저고리 옷고름

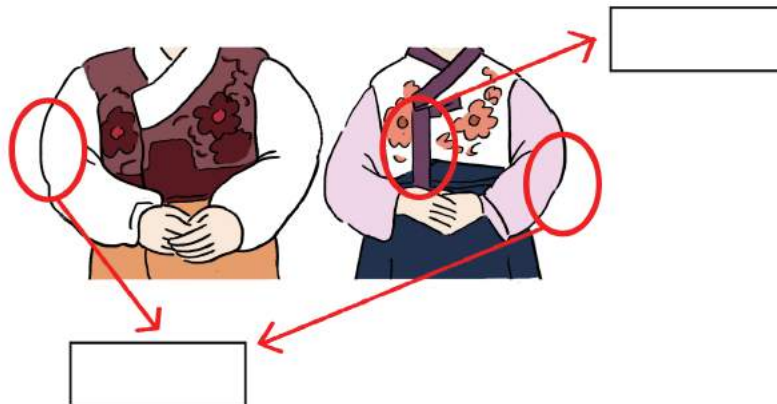




2. 한복의 색깔은 다양한데, 다섯 가지 색인 ‘오방색’을 사용합니다. 다음을 보고 한복에 나타난 다섯 가지 색깔의 이름이 무엇인지 빈칸에 쓰세요.

㉠ 빨강	㉡	㉢	㉣	㉤

3. 한복은 곧은 ‘직선’과 부드러운 ‘곡선’으로 이루어져 있어요. 다음에서 직선과 곡선은 각각 어디인지 빈칸에 쓰세요.



‘직선’은 반듯하게 곧은 선, ‘곡선’은 부드럽게 굽은 선이에요.

4. 한복 치마와 한복 바지의 좋은 점은 무엇일까요? <보기>에서 두 개를 고르세요.
(,)

- <보기> ㉠ 옷이 몸에 붙습니다.
 ㉡ 아름답고 보기 좋습니다.
 ㉢ 옷이 넉넉해서 활동하기 편합니다.
 ㉣ 바람이 잘 안 들어와서 답답합니다..

어휘 정리

생활한복을 입어 본 적이 있나요? 왜 오늘날에 생활한복을 입을까요?



03 김치

2. 달라지는 생활 모습

④ 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

어휘 이해

다음 음식의 맛이 어떠할지 말해 보세요.



- 김치는 한국에서 옛날부터 먹던 음식입니다.
- 우리 집은 추운 겨울이 오기 전에 김치를 담가 먹습니다.
- 미국 사람인 마이클은 김치가 맵다고 하지만 맛있게 먹습니다.

옛날 사람들은 다양한 채소와 함께, 소금, 마늘, 고추, 젓갈 등의 재료를 넣어
추운 겨울에도 먹을 수 있는 를 담갔어요.

어휘 연습

1. 옛날 사람들은 왜 김치를 담가 먹었을까요? 다음에서 알맞은 이유를 골라 보세요. ()

- ① 채소가 건강에 좋지 않아서
- ② 매운 음식을 매일 먹으려고
- ③ 다양한 재료를 넣어 요리하고 싶어서
- ④ 채소가 자라기 어려운 겨울에 채소를 먹으려고

2. 김치에는 무엇이 들어갈까요? 다음에서 모두 찾아 ○표 하세요.

채소	고추	소금
아이스크림	젓갈	된장

어휘 정리

지금까지 먹어 본 김치의 이름을 말해보고, 맛이 어땠는지 이야기해 보세요.



04 온돌, 아궁이, 보일러

2. 달라지는 생활 모습

④ 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

어휘 이해

다음 그림은 무엇인지 이야기해 보세요.



- 옛날 집에는 온돌이 있어서 겨울에도 따뜻했습니다.
- 아궁이에 불을 붙이면 음식을 만들 수도 있고 방 안을 따뜻하게 할 수도 있습니다.
- 옛날의 온돌처럼 오늘날에도 보일러로 방 안을 따뜻하게 할 수 있습니다.

집 안을 따뜻하게 하기 위해서 옛날에는 을,

오늘날에는 를 사용해요.

어휘 연습

1. 할아버지께서 옛날 집의 온돌과 오늘날 집의 보일러에 대해 말씀해 주셨습니다. 다음을 읽으면서 빈칸에 알맞은 말을 따라 쓰세요.

옛날 집은 로 방을 따뜻하게 했어요. 방바닥이 아주 크고 넓은 돌로 되어 있다고 생각하면 되는 거지요. 그 돌 아래로 기운이 지나가면서 방 전체를 따뜻하게 해 줬어요.

그런데 오늘날에는 집에 가 있어요. 이제는 따뜻한 이 방바닥 아래를 지나가면서 방 전체를 따뜻하게 해 주는 거랍니다.



2. 다음 그림은 온돌의 모습입니다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- ㉠ _____
㉡ _____
㉢ _____
㉣ _____

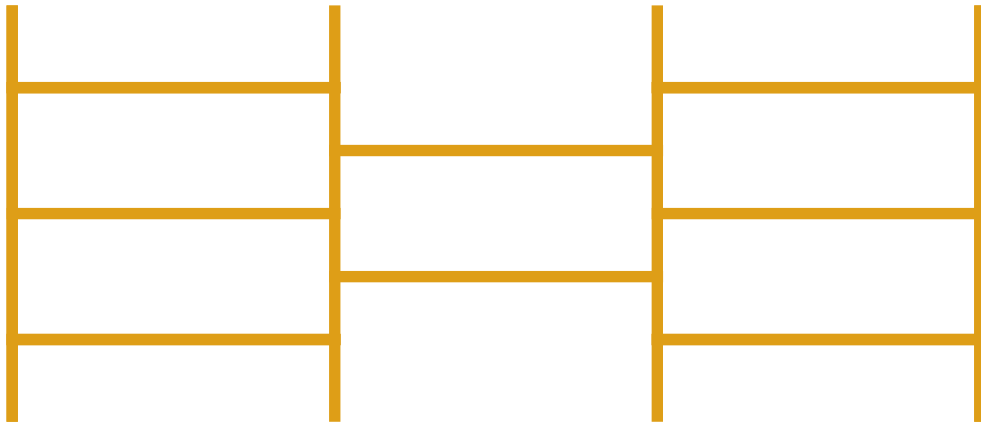
3. 다음 길을 따라가 보세요. 온돌에 대해 알 수 있어요.

㉠ 아궁이

㉡ 아랫목

㉢ 구들장

㉣ 굴뚝



① 방바닥에 깔아 놓은 얇고 넓은 돌이에요. 이 아래로 불기운이 지나가면 방이 따뜻해져요.

② 연기가 밖으로 나가는 곳이에요. 방 안으로 연기가 들어가지 않아서 좋아요.

③ 불을 지펴요. 불을 이용하여 음식도 만들고, 방도 데울 수 있어요.

④ 온돌방에서 아궁이와 가장 가까운 방바닥이에요. 가장 따뜻한 곳이지요.

어휘 정리

온돌의 좋은 점은 무엇일까요?



3. 다양한 삶의 모습들

- 1 다양한 생활 모습
- 2 다른 환경, 다른 문화
- 3 달라지는 문화, 이어지는 문화
- 4 서로 배우고 존중하는 문화





1 다양한 생활 모습

01 문화

02 추석, 성묘



01 문화

3. 다양한 삶의 모습들

① 다양한 생활 모습

어휘 이해

다음 그림을 보고, 다른 점을 이야기해 봅시다.



- 문화는 자연 환경과 사람이 만듭니다.
- 나라마다 인사 문화는 다릅니다.
- 그 나라에 대해 알고 싶으면 그 나라의 문화를 배우면 됩니다.

사람들이 함께 생활하면서 만들어지고 전해지는 생활 방식이 있습니다.

이것을 라고 해요.

어휘 연습

다음은 문화와 관련 있는 사진들입니다. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1)



•

•

①



•

•

㉠ 교통

2)



•

•

②



•

•

㉡ 식사

3)



•

•

③



•

•

㉢ 옷

어휘 정리

우리 집의 생활 방식은 어떤가요? 어떻게 밥을 먹고 어떻게 등교하나요?



02 추석, 성묘

3. 다양한 삶의 모습들

① 다양한 생활 모습

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇인지 이야기해 보세요.



- 추석에는 가족과 친척이 한 곳에 모입니다.
- 한국의 가장 큰 명절 중에 하나는 추석입니다.
- 추석에는 맛있는 음식을 먹을 수 있습니다.

에는 할머니가 계신 시골에 내려가요.

- 무덤에 성묘했습니다.
- 추석에는 할아버지 산소를 찾아가 성묘를 합니다.

조상의 산소에 가서 인사를 드리고 돌보는 일을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

추석이나 설날 등의 낮에 지내는 제사를 라고 해요.

사람들은 명절날 아침에 를 지내고 성묘를 가요.



2. 다음은 추석에 하는 것들 중에서 안에 들어갈 말은 무엇일까요?



㉠



㉡

3. 다음 중 명절에 ○표 해 보세요.

추석	성묘	한복	세배
강강술래	태권도	설날	떡국
시골	세뱃돈	차례	씨름

4. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기>	추석	성묘	차례
------	----	----	----

- 현수: 이번 ()에는 할아버지가 계신 고향집으로 내려 갈 거야.
수지: 할아버지가 아주 좋아하시겠다.
- 민성: 이번 추석에는 외할머니 산소에 ()를 하고 왔어.
솔지: 나도 외할머니 산소에 다녀왔어.
- 나래: 명절 오전에는 뭘 해?
민혜: 우리는 온 가족이 모여서 조상에게 ()를 지내.

어휘 정리

추석에는 무엇을 할까요? 추석에 하는 일을 써 보세요.



2 다른 환경, 다른 문화



01 종교

3. 다양한 삶의 모습들

② 다른 환경, 다른 문화

어휘 이해

다음 그림을 보고, 어떤 종교인지 이야기해 보세요.



- 한 나라의 **종교**는 문화와 깊은 연관이 있다.
- 한국은 **종교**의 자유가 인정된다.
- 불교, 기독교, 이슬람교 등 다양한 **종교**가 있다.

신이나 초자연적인 존재를 믿고 생활하는 문화를 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 종교와 관련된 건물들입니다. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.

1)



• • ① 불교 • • ㉠



2)



• • ② 이슬람교 • • ㉡



3)



• • ③ 기독교 • • ㉢





2. 다음 ☐ 안의 글을 읽고, 아래의 질문에 O, X로 대답해 보세요.

한국의 옛 조상들은 유교의 가르침에 따라 예절을 중요하게 여겨 부모님께 효도하고 돌아가신 조상의 제사를 지냈습니다. 이러한 생활 모습은 오늘날 까지 이어져 오고 있습니다.

- 1) 한국에서 조선시대부터 이어져 오고 있는 종교는 이슬람교입니다. ☐ O ☐ X
- 2) 유교는 예절을 중요하여 여겨 부모님께 효도하고 조상에게 제사를 드립니다. ☐ O ☐ X
- 3) 제사는 불교의 가르침으로 살아있는 사람에게 하는 것입니다. ☐ O ☐ X

어휘 정리

나의 종교는 무엇인가요? 그리고 여러분이 알고 있는 종교에는 무엇이 있습니까?

더 알아보기 - 다양한 종교

기독교

천지 만물을 창조한 유일신을 섬기고, 그 아들 예수 그리스도를 구세주로 따르는 종교

불교

인도의 석가모니에 의해 만들어져, 이 세상의 모든 고통에서 벗어나 부처가 되는 것을 이상으로 삼는 종교.

이슬람교

7세기 초 아라비아의 예언자 마호메트가 창시하였으며, 유일신 알라를 모시고 코란을 경전으로 하는, 세계 3대 종교의 하나.

유교

삼강오륜을 덕목으로 하며 사서삼경을 경전으로 하는, 종교로서의 유학.

천주교

로마 가톨릭의 정통성과 그 가르침을 따르는 그리스도교의 한 교파.



3 달라지는 문화, 이어지는 문화

01 결혼식, 돌잔치

02 장례, 제례



01 결혼식, 돌잔치

3. 다양한 삶의 모습들

③ 달리지는 문화, 이어지는 문화

어휘 이해

두 그림의 다른 점을 이야기해 보세요.



- 결혼식의 주인공은 신랑과 신부이다.
- 결혼식이 끝나면 단체 사진을 찍습니다.
- 요즘은 결혼식을 교회나 성당에서도 많이 합니다.

성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식을 이라고 해요.

- 돌잔치에서 가장 사람들이 관심을 갖는 순서는 돌잡이이다.
- 백일잔치는 태어난 지 100일이 되는 날에 하는 잔치로 돌잔치보다 빨리합니다.

는 아이의 첫 번째 생일을 축하하는 잔치라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 옛날 결혼식과 돌잔치의 모습입니다. 현재와 어떤 점이 다른지 적어봅시다.



다른 점 :

2. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

아기가 태어난 날로부터 백 번째 되는 날에 를 열어요.

를 준비하기 위해 부모는 떡을 맞추고 음식을 장만해요.

3. 결혼식과 돌잔치와 관련된 단어를 고르세요.

산소	추석	축가	생일
종교	돌잡이	성묘	신혼여행

어휘 정리

여러분은 미래에 어떤 결혼식을 하고 싶나요? 함께 이야기해 봅시다.



02 장례, 제례

3. 다양한 삶의 모습들

③ 달리지는 문화, 이어지는 문화

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇인지 이야기해 보세요.



- 장례는 여러 사람이 슬퍼하며 돌아가신 분이 좋은 곳으로 가시길 바라는 의식입니다.
- 옛날에는 장례를 5일이나 7일 동안 치렀습니다.

는 사람이 죽은 후 땅에 묻거나 화장하는 일을 뜻해요.

- 옛날과 오늘날의 제례는 다르지만 돌아가신 분을 그리워하는 마음은 같습니다.
- 오늘날에는 종교나 집안에 따라 제례의 모습이 다릅니다.

제사를 지내는 의식과 예절을 라고 해요.

어휘 연습

1. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기> 장례식 제사 제례

- 숙경: 이번 주말에는 추석이라 일찍 고향에 내려가기로 했어.
진호: 우리도 () 때문에 작년보다 더 빨리 고향에 내려가.
- 병훈: 재민이는 할아버지가 돌아가셔서 많이 슬프겠다.
영애: 그래도 () 내내 어머니를 챙겨드리고 참 의젓하더라.
- 천수: 제사에는 처음 참석하는 거라 어떻게 해야 할지 잘 모르겠어요.
엄마: 조상을 공경하는 마음으로 ()을/를 지내면 된단다.

2. 다음 그림과 관련 있는 것끼리 연결해 보세요

1) 제례

•

•

①



•

• ㉠ 납골당

2) 장례식장

•

•

②



•

• ㉡ 제사

어휘 정리

1. 장례와 제례의 다른 점을 설명해 보세요.

2. 옛날 장례의 모습을 읽어보고 오늘날의 장례와 다른 점을 찾아 보세요.

옛날에는 장례는 5일이나 7일 동안 치렀으며, 삼베로 만든 상복을 입고 췌신을 신었습니다. 온 마을 사람들이 힘을 모아 장례를 도왔으며, 상여를 함께 메고 산소까지 같이 갔습니다. 자식은 부모님의 산소 옆에 움막을 짓고 그곳에서 산소를 돌보며 3년 동안 살았습니다. 옛날 사람들은 장례 지내는 것을 조상님과 부모님이 돌아가신 후에도 효도하는 것으로 여겨 중요하게 생각하였습니다.





4 서로 배우고 존중하는 문화

01 편견, 차별



01 편견, 차별

3. 다양한 삶의 모습들

④ 서로 배우고 존중하는 문화

어휘 이해

다음 그림을 보고, 어떻게 생각하는지 이야기해 봅시다.



- 식사 예절은 문화에 따라 다르기 때문에 편견을 가지면 안 됩니다.
- 다른 사람의 생각과 의견을 존중하면 저절로 편견이 사라집니다.
- 문화적 편견은 문화에 대한 생각이 고정적인 것을 말합니다.

공평하고 올바르지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을 이라고 해요.

- 인종 차별의 벽을 깨뜨린 대통령으로는 남아프리카공화국 최초의 흑인 대통령인 넬슨 만델라 대통령이 있다.
- 학교 선생님은 학생들을 차별하지 않고 공평히 대해 주어야 합니다.
- 예전에 여자는 남자 형제들과 같은 자리에서 식사할 수 없을 정도로 남녀 차별이 심했다.

은 둘 이상을 차등을 두어 구별하는 것을 뜻합니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

특정한 인종에게 편견을 갖고 사회적, 경제적, 법적으로 불평등하게 대하는 인종 과 성별에 따라 차이를 두는 성 은 좋지 못한 태도입니다.



2. 다음 대화문을 읽고 질문에 ○표나 ×표로 답해 보세요.

찬영 : 성희야, 학교 끝나고 뭐해?
 성희 : 나는 다른 애들하고 피시방 가려고.
 찬영 : 피시방? 거긴 컴퓨터 게임하는 곳이잖아.
 성희 : 응, 재밌어. 너도 같이 갈래?
 찬영 : 아니. 거긴 공부 못하는 애들이 많을 거 아냐.
 너도 피시방 가지 말고 나랑 같이 영화 보러 갈래?
 성희 : 영화? 무슨 영화를 볼 건데?
 찬영 : 물론. 외국 영화지! 한국 영화는 좀 시시해서 별로야.
 성희 : 한국 영화도 재미있는 게 많을 텐데...
 찬영 : 성희야, 학교 끝나고 나랑 영화 보러 갈거지?

- 1) 찬영이는 피시방을 공부 못하는 학생들이 가는 곳으로 생각한다. ☐ O ☐ X
- 2) 성희는 한국 영화를 싫어한다. ☐ O ☐ X
- 3) 위 글에서 편견을 가지고 있는 친구는 성희이다. ☐ O ☐ X

3. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기>	편견	차별
------	----	----

- 1) 재인: 오늘 선생님께서 청소시간에 남자들만 무거운 걸 들고 하셔서.
 이걸 분명히 남녀 () 하시는 거야.
 혜인: 아닐거야. 선생님께서는 남학생과 여학생의 차이 때문에 그렇게
 하시는 거야.
- 2) 동구: 민수 생각에 나는 절대 동의할 수 없어.
 인규: 민수의 생각에도 일리가 있어. ()을 좀 버려 봐.

어휘 정리

편견과 차별은 다른 사람의 마음을 아프게 할 수 있습니다. 편견과 차별을 하지 않으려면 어떻게 해야 할까요?



4학년 1학기

1. 촌락의 형성과 주민 생활

- 1 촌락의 위치와 자연환경
- 2 촌락의 생활 모습
- 4 촌락의 문제와 해결





1 촌락의 위치와 자연환경

01 촌락

02 농촌, 어촌



01 촌락

1. 촌락의 형성과 주민 생활

① 촌락의 위치와 자연환경

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 이야기해 보세요.



- 촌락은 시골의 작은 마을을 뜻합니다.
- 현재는 도시가 많아져서 외진 곳으로 가야 촌락을 볼 수 있습니다.
- 주변의 자연환경에 따라 촌락에서 살아가는 사람들의 모습과 시설도 다릅니다.

주로 시골에서 여러 가구가 모여 사는 장소를 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 자연 환경에 따른 촌락입니다. 서로 어울리는 것끼리 연결해 보세요.



①

바다가 가까이
있습니다.

• 농촌



②

산으로 둘러싸여
있습니다.

• 어촌



③

넓은 들에는 논과
밭이 있습니다.

• 산지촌



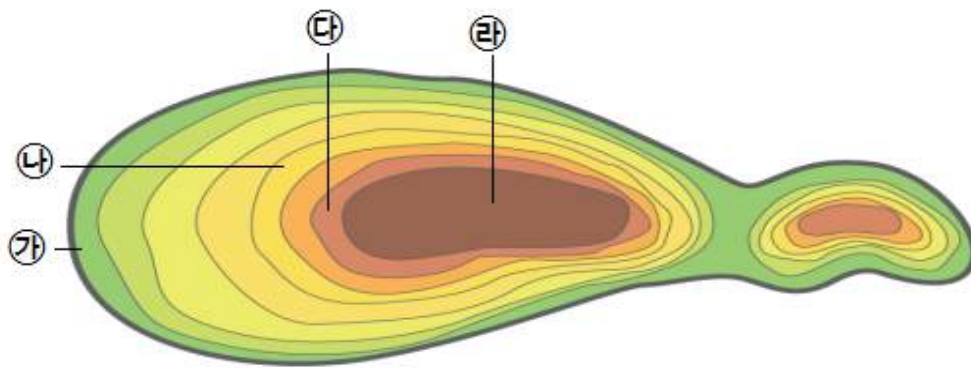
2. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

아름다운 을 보호해야 합니다.

산, 강, 바다, 동물, 식물, 비 등과 같이 인간 생활을 둘러싸고 있는 자연의 조건이나 상태를 이라고 해요.

3. 촌락의 위치를 알아봅시다.

지도에서 높이가 같은 지점을 연결해서 그린 곡선을 등고선이라고 합니다. 아래의 지도에서 등고선 보는 방법을 익히고, 각 학생이 어디에 살고 있는지 지도에서 골라봅시다.



초록색이 가장 낮은 곳이고 고동색이 가장 높은 곳이다.

- 1) 재인 : 우리 집은 노란색에 있는 촌락에 있어요.
- 2) 찬영 : 우리 촌락은 산에서 가장 낮은 곳에 있어요.
- 3) 성희 : 우리 촌락은 두 번째로 높은 곳에 있어요.
- 4) 인규 : 우리 촌락은 가장 높은 곳에 있어요.

어휘 정리

아래의 두 촌락의 다른 점을 적어봅시다.





02 농촌, 어촌

1. 촌락의 형성과 주민 생활

① 촌락의 위치와 자연환경

어휘 이해

다음 그림을 보고, 아이의 아빠가 말한 어촌의 특징을 찾아봅시다.



- 농촌에는 할아버지, 할머니들이 많이 계십니다.
- 넓은 들에 논과 밭이 있는 마을을 농촌이라고 합니다.
- 농촌은 주로 논과 밭을 가꾸면서 생활을 합니다.

농사를 짓는 사람들이 주로 모여 사는 마을을 이라고 해요.

- 산에는 산지촌, 바다에는 어촌이 있습니다.
- 바닷가 근처에 있는 마을을 어촌이라고 합니다.
- 어촌 생활은 주로 잡은 물고기를 시장에 파는 것입니다.

은 물고기를 잡아 생활하는 사람들이 모여 사는 바닷가 마을입니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

농촌과 어촌을 함께 말할 때는 이라고 해요.

은 도시와는 반대로 시골이라고 해요.



2. 다음 안에 들어갈 말을 써 보세요.



바다 가까이 있는

㉠



산으로 둘러싸인

㉡

3. 다음 중 해당 촌락의 특징에 ○표 해 보세요.

1) 농촌

바닷가	논	빌딩	농사
-----	---	----	----

2) 어촌

산	물고기	바다	숲
---	-----	----	---

3) 산지촌

밭	산	지하철	숲
---	---	-----	---

어휘 정리

농촌, 어촌, 그리고 산지촌은 자연 환경에 따라 다른 모습으로 있습니다.
각 촌락들이 어떻게 다른지 적어봅시다.





2 촌락의 생활 모습

01 농업, 임업

02 어업, 축산업



01 농업, 임업

1. 촌락의 형성과 주민 생활

② 촌락의 생활 모습

어휘 이해

다음 그림을 보고, 사람들이 무엇을 하는지 이야기해 보세요.



- 농사는 **농업**의 하나입니다.
- 주로 곡식이나 채소를 재배하는 일을 **농업**이라고 합니다.
- **농업**에는 가축을 기르거나, 농기구를 사고파는 일도 있습니다.

농촌에서 발달한 산업을 이라고 해요.

※ 산업이란? 생활에 필요한 물건을 만들거나 사람들을 편리하게 도와주는 일 등을 말합니다.

- 산지촌에 사는 할아버지는 **임업**으로 돈을 벌니다.
- **임업**은 산에서 목재나 나물을 얻고 버섯 등을 재배하는 것을 말합니다.
- 산을 가꾸고 지키는 것도 **임업**입니다.

산지촌에서 발달한 산업을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 아래의 단어들 중에서 농업과 관련 있는 일에 O표 해 보세요.

농기구	비닐하우스	갯벌
항구	농부	모내기
김매기	어부	곡식

2. 아래의 단어들 중에서 임업에서 얻을 수 있는 것에 O표 해 보세요.

지하자원	조개	버섯
밀가루	달걀	돼지고기
생선	목재	꿀

3. 아래의 그림을 보고 관련 있는 것을 연결해 보세요.



- 농업
- 임업



- 비닐하우스
- 꿀 채취

● 어휘 정리 ●

농업과 임업에서 할 수 있는 일을 적어봅시다.

농업	임업
----	----



02 어업, 축산업

1. 촌락의 형성과 주민 생활

② 촌락의 생활 모습

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.



- 섬으로 된 곳은 주변이 바다여서 옛날부터 **어업**이 발달했습니다.
- **어업**은 바다 주변의 어촌에서 할 수 있는 일입니다.
- 고기 잡는 기구나 배를 수리하는 일도 **어업**의 한 종류입니다.

이익을 얻기 위해 물고기, 조개, 미역 등을 잡거나 기르는 산업을 이라고 해요.

- **축산업**은 촌락에서 소나 돼지를 기르는 일을 뜻합니다.
- 우리가 먹는 돼지고기나 소고기는 **축산업**을 통해서 얻을 수 있습니다.
- **축산업**이 발달한 도시는 대부분 고기의 질이 좋습니다.

은 가축을 길러서 얻은 원료를 가공하여 제품을 만드는 산업입니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

어업을 하는 사람들의 직업을 이라고 해요.

는 바다에서 주로 물고기를 잡는 사람이에요.

2. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

축산업이 이루어지는 장소로 소를 키우는 곳을 이라고 해요.
에 있는 소로부터 소고기와 우유 등을 얻을 수 있어요.

3. 다음 중 축산업과 관련 있는 단어에 ○표 해 보세요.

항구	지하자원	가축
생선	목장	농기구

4. <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기> 어부 갯벌 항구

- 1) 병국: 오늘은 날씨가 안 좋아서 낚시는 힘들겠다.
 영래: 그러게. 저기 ()들도 낚시를 그만하고 집으로 돌아가고 있어.
- 2) 부환: 바다에 있던 배들이 ()로 돌아오기 시작했어.
 동현: 어부들의 표정이 밝아 보여, 물고기를 많이 잡은 거 같아.
- 3) 태연: 어느새 바닷물이 다 빠졌네!
 엄마: 아까까지는 바다였던 곳이 이렇게 넓은 ()이 되다니, 신기하지?

● 어휘 정리 ●

촌락의 자연 환경에 따라 할 수 있는 산업이 다릅니다. 아래의 자연 환경을 보고 할 수 있는 산업을 적어봅시다.

산비탈이 있고 풀이 많다. 가까운 곳에 항구가 있다.



4 촌락의 문제와 해결

- 01 일자리
- 02 시설(교통 시설, 문화 시설, 의료 시설)
- 03 환경 오염



01 일자리

1. 촌락의 형성과 주민 생활

④ 촌락의 문제와 해결

어휘 이해

다음을 보고, 사람들이 무엇을 하고 있는지 말해 보세요.



- 사람들은 일자리가 있는 곳에서 삽니다.
- 도시에 일자리가 많이 있습니다.
- 사람들은 일자리를 찾아서 촌락에서 도시로 갑니다.

는 일터나 직장이라고 같이 사람들이 일하는 곳을 말해요.

어휘 연습

1. 다음은 모두 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 지현이의 아버지는 농사일을 합니다.
- 강민이의 삼촌은 회사에서 일을 합니다.
- 수영이네 이모는 병원에서 아픈 사람을 치료합니다.
- 상만이의 할아버지는 집을 짓는 일을 합니다.
- 규호네 어머니는 학교에서 학생을 가르칩니다.

→ 모두 사람들의 입니다.

어휘 정리

우리 고향에는 어떤 일자리가 있나요?



시설

1. 촌락의 형성과 주민 생활

④ 촌락의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 말해 보세요.



- 우리가 사는 고장에는 여러 가지 **시설**이 많습니다.
- 사람이 많이 모이는 곳에는 병원, 터미널, 학교, 영화관 등 여러 가지 **시설**이 있습니다.
- 촌락에 사는 사람의 수가 많지 않아서, 사람들이 이용할 수 있는 **시설**도 적습니다.

고장에는 사람들에게 필요한 여러 가지 이 있어요.

하지만 촌락에는 이런 시설이 적어서 사람들이 불편해요.

어휘 연습

1. 다음 그림을 보고 알맞은 시설 이름과 설명을 연결하세요.

1)



•

•

㉠ 의사와 간호사가 아픈 사람을 낮게 도와주는 '병원'

•

•

① 교통 시설

2)



•

•

㉡ 여러 버스나 기차가 출발하고 도착하는 '터미널'

•

•

② 문화 시설

3)



•

•

㉢ 많은 사람이 함께 영화를 볼 수 있게 보여 주는 '영화관'

•

•

③ 의료 시설

어휘 정리

우리 동네의 편리한 생활을 돕는 시설에는 무엇이 있나요?



03 환경 오염

1. 촌락의 형성과 주민 생활

④ 촌락의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고, 촌락의 모습이 어떠한지 이야기해 보세요.



- 쓰레기를 너무 많이 버리면 **환경 오염** 문제가 심각해질 것입니다.
- 할아버지는 **환경 오염**을 줄이기 위해 농약이나 비닐을 거의 사용하지 않으십니다.
- 바다에 그물이 버려지면서 **환경 오염**이 심해졌습니다.

촌락에서 농약과 비료를 많이 사용하여 물이나 땅이 더러워지고,
버려진 그물이나 배의 기름 때문에 바다가 더러워지는 일들이 일어나고 있어요.

이렇게 자연환경이 더럽혀지는 일을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

㉠	㉡
• 자연 을 아름답게 가꿨시다. • 깨끗한 은 우리의 기분을 좋게 합니다. • 교실 을 깨끗이 정리했습니다.	• 공장에서 나온 더러운 물로 바다가 되었습니다. • 버려진 비닐은 물질입니다. • 요즘 쓰레기 때문에 이 심각합니다.

어휘 정리

촌락의 아름다운 환경을 보호할 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?



2. 도시의 발달과 주민 생활

- 1 도시의 모습과 위치
- 2 도시의 분포와 발달
- 3 도시의 문제와 해결
- 4 신도시의 개발





1 도시의 모습과 위치

- 01 도시
- 02 시청, 도청
- 03 소방서
- 04 경찰서
- 05 백화점
- 06 교통 시설
- 07 관광 자원



01 도시

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

【 어휘 이해 】

다음을 보고, 이곳은 어디인지 말해 보세요.



- 도시에는 높은 빌딩과 아파트가 많습니다.
- 도시는 교통이 편리하고 여러 시설이 많습니다.
- 도시에는 사람이 많이 삽니다.

사회의 중심이 되는 에는 사람이 많이 삽니다.

【 어휘 연습 】

1. 다음을 보고 ‘도시’에 어울리는 말에는 ○표, ‘촌락’에 어울리는 말에는 △표 하세요.

① 사람이 매우 많이 삽니다.

② 사람도 적고 차도 적어요.

③ 교통이 편리해서 자동차가 많아요.

④ 여러 편리한 시설이 많아요.

⑤ 높은 건물이 많아요.

⑥ 산이나 바다 가까이에 마을이 있어요.

⑦ 주로 농사를 짓거나 고기를 잡는 일을 합니다.

⑧ 공기가 맑고 아름다운 경치를 볼 수 있어요.

⑨ 사람들이 일할 수 있는 다양한 일자리가 많아요.

【 어휘 정리 】

우리 고향은 도시인가요, 촌락인가요? 여러분이 사는 곳에 대해 이야기해 보세요.



02 시청, 도청

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 무슨 일을 하는 곳인지 말해 보세요.



- 서울시의 일을 맡아보는 곳은 서울 시청입니다.
- 아버지는 도청에서 일하십니다.
- 시청이나 도청이 있어서 생활에 편리한 여러 가지 일을 도와줍니다.

은 시의 일을 맡아보는 시설이고, 은 도의 일을 맡아보는 시설이에요.
그 지역의 시민이나 도민들이 편안하게 생활할 수 있도록 여러 가지 일을 하는 곳이지요.

어휘 연습

1. 다음 사진을 보고 시청이나 도청이 있을 것 같은 지역은 어디인가요? ()

㉠



㉡



어휘 정리

여러분이 사는 곳에는 시청이나 도청이 어디에 있나요?



소방서

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 말해 보세요.



- 불이 났을 때는 소방서에 전화합니다.
- 소방서에 가면 빨간색 소방차를 볼 수 있습니다.
- 화재가 일어났을 때는 119에 전화를 걸어서 가까운 소방서에 알려야 합니다.

는 불이 옮겨가는 것을 막거나 불을 끄는 일을 하는 시설이에요.

어휘 연습

1. 다음 그림의 사람은 어디에 가면 만날 수 있을까요? ()



- | | |
|-------|-------|
| ① 시청 | ② 백화점 |
| ③ 경찰서 | ④ 소방서 |

2. 다음 <보기>에서 소방서에 전화를 해야 하는 때가 아닌 것을 고르세요.
()

<보기>

- ㉠ 집에 불이 났을 때 ㉡ 배가 고플 때 ㉢ 동생이 크게 다쳤을 때

어휘 정리

우리 동네에는 소방서가 어디에 있나요?



04

경찰서

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이곳은 어디인지 말해 보세요.



- 경찰서는 우리 동네를 안전하게 지켜주는 곳입니다.
- 도로나 길에서 자동차와 사람이 잘 다닐 수 있도록 도와주는 곳도 경찰서입니다.
- 어제 집에 도둑이 들어서 경찰서에 전화했습니다.

--	--	--

는 고장의 안전을 지키고 재산을 보호하는 일을 하는 시설이에요.

어휘 연습

1. 다음 사진 속의 사람은 어디에 가면 만날 수 있을까요? ()



- | | |
|-------|-------|
| ① 시청 | ② 백화점 |
| ③ 경찰서 | ④ 소방서 |

2. 놀이공원에서 엄마를 잃어버리고 우는 어린아이를 봤을 때, 어떻게 해야 할까요?
다음에서 알맞은 말을 한 친구를 고르세요. ()

- ① 지유: 나도 같이 울어 버릴 거야.
- ② 인성: 근처에 있는 경찰서에 데리고 가야지.
- ③ 민호: 계속 놀이공원 돌아다니면 돼.
- ④ 해라: 난 그냥 다른 놀이 기구를 타러 갈래.

어휘 정리

우리 동네에는 경찰서가 어디에 있나요?



06 교통 시설

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 여러분이 자주 이용하는 것은 무엇인지 말해 보세요.



- 도시에는 이용할 수 있는 **교통 시설**이 많습니다.
- 버스정류장과 지하철역은 도시 사람들이 많이 이용하는 **교통 시설**입니다.
- 편리한 **교통 시설** 덕분에 먼 곳도 빨리 갈 수 있습니다.

□□ □□은 사람들이 자동차나 지하철, 배, 기차 등을 타고 다닐 때
 이용하는 시설입니다. 도시에는 □□ □□이 잘 되어 있어서
 가고 싶은 곳으로 쉽게 갈 수 있어요.

어휘 연습

1. 서로 어울리는 것을 연결하세요.

①	버스	•	•	ㄱ	지하철역
②	지하철	•	•	ㄴ	기차역
③	기차	•	•	ㄷ	버스정류장
④	비행기	•	•	ㄹ	공항

2. 걸어서 가기 어려운 옆 동네의 마트에 가려고 합니다. 다음 <보기>에서 도시에서 이용할 수 있는 교통 시설을 모두 찾아서 쓰세요. ()

<보기> ① 버스 ② 경운기 ③ 지하철 ④ 택시 ⑤ 비행기

어휘 정리

우리 지역의 도시에는 어떤 교통 시설이 있나요?



07

관광 자원

2. 도시의 발달과 주민 생활

① 도시의 모습과 위치

어휘 이해

다음 그림을 보고, 이 지역에 무엇이 있는지 말해 보세요.



- 우리 마을은 관광 자원이 풍부합니다.
- 이곳은 관광 자원이 많아서 해마다 관광객이 많이 옵니다.

사람들이 찾아가서 구경하는 자연 경치나 문화 시설을 이라고 해요.
바로 아름다운 산과 바다, 절이나 왕릉, 온천이나 국립공원 등이예요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

㉠	㉡
• 길을 잘 몰라서 안내소를 찾아갔습니다. • 을 위해 서울에 오는 외국인이 많아지고 있습니다.	• 소중한 을 아껴 쓰시다. • 우리 마을은 쌀이 중요한 입니다.

어휘 정리

우리 지역에는 어떤 관광 자원이 있는지 인터넷을 이용하여 찾아 보세요.



2 도시의 분포와 발달

- 01 분포
- 02 인구
- 03 수도권
- 04 공업 단지



01 분포

2. 도시의 발달과 주민 생활

② 도시의 분포와 발달

어휘 이해

다음 그림을 보고, 어디에 사람들이 많고 적은지 말해 보세요.



- 도시들이 몰려 있거나 퍼져 있는 것을 도시의 **분포**라고 합니다.
- 서울 주변에 도시가 많이 **분포**하고 있습니다.
- 지도를 보면서 어느 지역에 사람이 많이 살고 적게 사는지 **분포**를 살펴보았습니다.

정해진 범위 안에서 나뉘어 모여 있거나 퍼져 있는 것을 라고 해요.

인구 분포나 자원 분포, 생물 분포라는 말이 있어요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 모두 들어갈 수 있는 말을 고르세요.

〈보기〉

범위 분포
도시 교통

- 지도를 보고 인구 를 살펴봐요.
- 우리 고장의 자원 를 살펴봤어요.
- 이 지역에는 식물이 고르게 하고 있어요.

어휘 정리

버스 노선도나 지하철 노선도의 분포를 살펴보세요. 사람이 많이 모이는 곳은 어디인가요?



인구

2. 도시의 발달과 주민 생활

② 도시의 분포와 발달

■ 어휘 이해 ■

다음 그림을 보고, 빨간색이 나타내는 것이 무엇인지 이야기해 보세요.



- 많은 인구가 촌락에서 도시로 사는 곳을 옮기고 있습니다.
- 촌락 인구가 줄어 들고 있습니다.
- 서울은 천만 명이 넘는 인구가 사는 도시입니다.

--	--

는 어느 지역에 사는 사람의 수를 말해요.

● 어휘 연습 ●

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 알맞게 쓰세요.

〈보기〉	인구	늘어나고	분포	줄어들고
------	----	------	----	------

촌락에 사는 사람의 수는 촌락 ①, 도시에 사는 사람의 수는 도시 ②라고 합니다. 촌락에서 도시로 사람들이 사는 곳을 옮기면서, 촌락에 사는 사람 수는 ③ 도시에 사는 사람 수는 ④ 있습니다.

● 어휘 정리 ●

우리 동네의 인구는 많은가요, 적은가요? 주변에 물어보거나 인터넷에서 찾아 보세요.



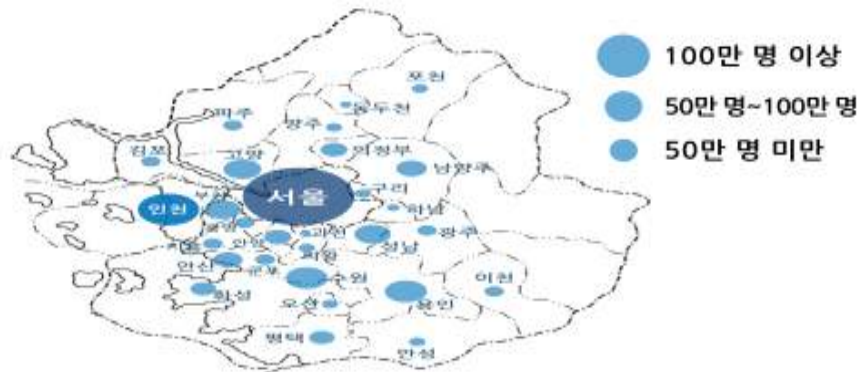
03 수도권

2. 도시의 발달과 주민 생활

② 도시의 분포와 발달

어휘 이해

다음 그림을 보고 서울과 주변 도시는 어떤 곳인지 이야기해 보세요.



- 수도권에 사람이 많이 삽니다.
- 수도권 지역에는 지하철이나 버스의 수가 많습니다.
- 여러 가지 중요한 시설이 수도권에 많이 모여 있습니다.

수도와 수도 근처의 도시를 이라고 해요.

바로 한국의 수도인 서울특별시와 그 주변의 인천광역시, 경기도 지역을 말해요.

어휘 연습

1. 수도는 한 나라의 가장 중요한 일을 하는 기관이 있는 도시입니다. 다음에서 한국의 수도는 어디인가요? ()

- ① 서울 ② 인천 ③ 부산 ④ 제주

2. 다음 그림에서 수도권은 어디일까요?
그림에 ○표 해 보세요.



어휘 정리

여러분이 사는 곳은 수도권인가요?



04

공업 단지

2. 도시의 발달과 주민 생활

② 도시의 분포와 발달

어휘 이해

다음을 보고, 많은 공장들이 어떻게 모이게 되었는지 이야기해 보세요.



- 울산광역시에는 아주 큰 **공업 단지**가 있습니다.
- 나라에서 공장들이 많이 모여 있는 **공업 단지**를 만들었습니다.
- 이 지역은 옛날에 산과 들만 있다가 지금은 **공업 단지**가 되었습니다.

는 나라에서 미리 정해 놓고 시설을 갖추어
많은 공장이 들어서게 한 곳이에요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>의 글자판에서 찾아 쓰세요.

학생: 공장을 로 옮기면
좋은 점이 있나요?
선생님: 나라에서 여러 가지 도움을 받을
수 있지.

<보기>

공	도	구
수	단	권
지	인	업

어휘 정리

우리 동네 근처에 **공업 단지**가 있나요?



3 도시의 문제와 해결

- 01 주택 문제
- 02 교통 문제
- 03 교통사고
- 04 환경 문제(대기 오염, 수질 오염)
- 05 대중교통



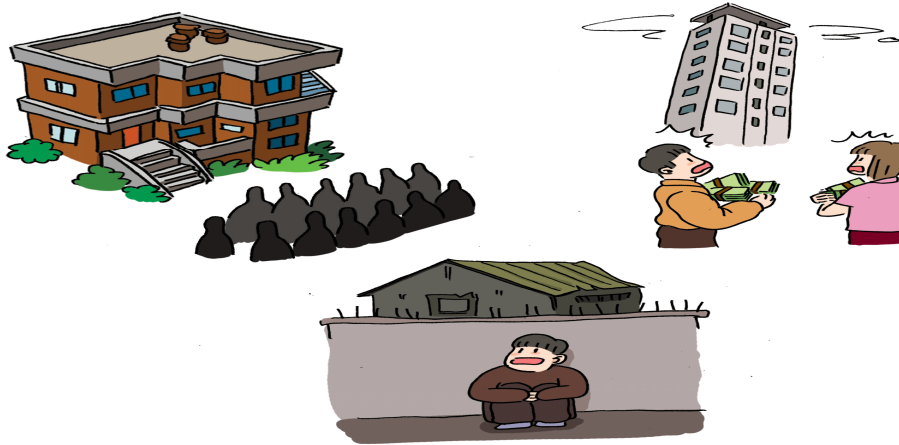
01 주택 문제

2. 도시의 발달과 주민 생활

③ 도시의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무슨 ‘문제’가 있는지 이야기해 보세요.



- 도시에는 주택보다 사람이 많습니다.
- 주택을 사고 싶은데 너무 비싸서 살 수가 없습니다.
- 살고 있는 집에 너무 낡아서 새 주택으로 이사를 가고 싶습니다.

‘주택’은 사람이 살 수 있는 집이에요. 그런데 도시에는 집의 수가 너무 적거나
집값이 너무 비싸서 집을 찾기가 어려워요. 이것을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 도시에서 일어나는 문제입니다. 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- 도시에 사는 사람 수가 늘어나면서 사람들이 살 의 수가 너무 모자랍니다.
- 값이 너무 비싸서 집을 쉽게 사기 어렵습니다..
- 이 너무 오래돼서 불편합니다.

어휘 정리

여러분이 사는 곳에는 주택 문제가 있어요? 그 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까요?



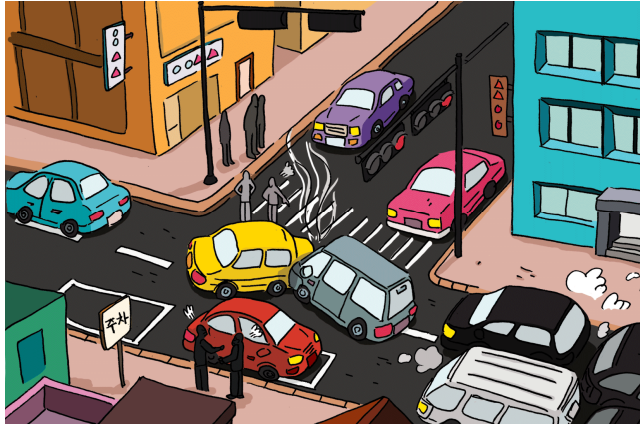
02 교통 문제

2. 도시의 발달과 주민 생활

③ 도시의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무슨 ‘문제’가 있는지 이야기해 보세요.



- 그 도시는 길이 좁고 차가 많아서 **교통 문제**가 심각합니다.
- 우리 마을은 **교통 문제**를 해결하기 위해 버스와 지하철을 이용하기로 했습니다.
- 지하철이 생기면서 **교통 문제**가 사라졌습니다.

‘교통’은 자동차나 기차, 비행기 등을 이용해서 사람이 오고 가는 일을 말해요.

도시에는 사람이 많고 자동차도 많아서 가 많이 있어요.

어휘 연습

1. 다음 친구들이 사는 곳에는 여러 가지 문제가 있습니다. 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- 민수: 도로에 차가 많아서 이 혼잡해요.
- 지혜: 수단인 자동차나 버스가 서로 부딪히는 사고도 자주 발생해요.
- 원빈: 주차할 곳이 부족한 것도 큰 문제예요.

어휘 정리

여러분이 사는 곳에는 교통 문제가 있어요? 그 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까요?



03 교통사고

2. 도시의 발달과 주민 생활

③ 도시의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고 무슨 일이 일어났는지 말해 보세요.



- 며칠 전 동네에서 **교통사고**가 크게 났습니다.
- 승호는 횡단보도를 건다가 **교통사고**를 당할 뻔했습니다.
- **교통사고**가 일어날 수도 있으니까 주위를 잘 보고 다녀야 합니다.

‘교통’은 자동차나 기차, 배 등으로 오고 가는 일이고, ‘사고’는 좋지 않은 일을 말해요.
그래서 자동차나 기차 등이 오고 가다가 서로 부딪치거나 사람을 치는 안 좋은 일을

라고 해요.

어휘 연습

1. 다음은 민수가 겪은 일입니다. 모두 무슨 일이 일어난 것인지 <보기>에서 알맞은 글자를 찾아 쓰세요.

- 어제 집 근처 도로에서 자동차와 버스가 부딪혔어요.
- 오늘 학교 갈 때 신호등이 고장 난 길을 건너다가 자동차에 부딪힐 뻔했어요.

<보기>

경	고	제
통	환	교
주	사	문

→

어휘 정리

교통사고를 보거나 겪은 일이 있나요? 자신의 이야기를 해 보세요.



04 환경 문제

2. 도시의 발달과 주민 생활

③ 도시의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무슨 ‘문제’가 있는지 이야기해 보세요.



- 도시에 자동차가 많아지면서 **환경 문제**가 생겼습니다.
- **환경 문제**가 심각해지면서 강에서 심한 냄새가 납니다.
- **환경 문제**를 해결하고 환경을 가꾸기 위해 오늘부터 분리수거를 잘 할 것입니다.

사람이나 동물·식물이 살아가는 데에 도움을 주는 주변의 자연이나 사회를
‘환경’이라고 해요. 그런데 공기가 나빠지거나 물이 더러워지는 것처럼
환경에 안 좋은 일들이 일어나면 가 있다고 말해요.

어휘 연습

1. 다음은 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- 자연 = 인간을 둘러싸고 있는 자연의 모든 것
- 오염 = 자동차 배기가스나 공장에서 버려진 물 때문에 자연이 더러워지는 것
- 보호 = 사람이 살아가는 자연이나 사회를 잘 지키고 돌보는 것



2. 우리를 둘러싼 공기가 더러워지는 것을 ‘대기 오염’이라고 해요. 다음 그림을 보고 공기가 더러워지게 만드는 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

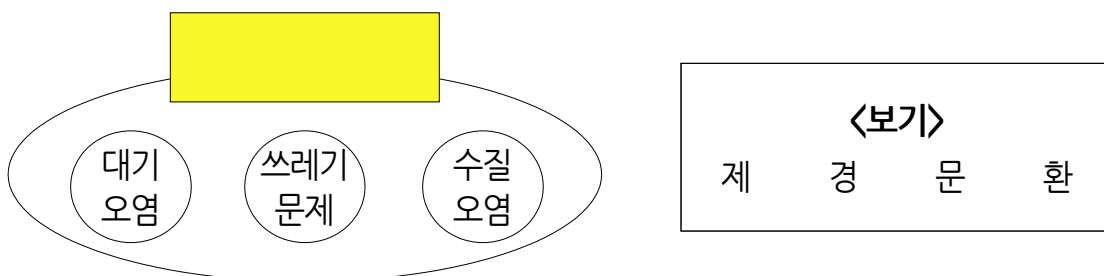


3. 우리 주변에 있는 물이 더러워지는 것을 ‘수질 오염’이라고 해요. 다음 그림을 보고 우리가 마시는 물이 더러워지게 만드는 것을 <보기>에서 골라 빈칸에 쓰세요.



- <보기> ① 집에서 버리는 쓰레기
② 동네에서 자주 일어나는 교통사고
③ 공장에서 사용하고 버리는 더러운 물

4. 다음 <보기>는 우리가 도시에서 볼 수 있는 문제들입니다. 이것을 모두 무엇이라고 하는지 <보기>의 글자를 바르게 나열해서 빈칸에 써 보세요.



어휘 정리

여러분이 사는 곳에도 환경 문제가 있어요? 그 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까요?



05 대중교통

2. 도시의 발달과 주민 생활

③ 도시의 문제와 해결

어휘 이해

다음 그림은 무엇인지 말해 보세요.



- 나는 요즘 대중교통을 자주 이용합니다.
- 대중교통을 탈 때 교통 카드를 이용하면 편리합니다.
- 오늘 약속 장소까지 버스와 지하철 같은 대중교통을 타고 가려고 합니다.

‘대중’은 많은 사람들, ‘교통’은 자동차나 기차로 오고 가는 일이에요. 그래서

은 버스나 지하철처럼 여러 사람이 이용하는 교통을 말해요.

어휘 연습

1. 도시에는 여러 가지 문제가 있어요. 대중교통을 이용하는 것은 어떤 문제를 해결해 주는 걸까요? 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.

㉠ 집값이 너무 비싸서 살 수 없어요.

㉡ 물이 더러워져서 마실 수 없어요.

㉢ 교통이 너무 복잡해서 길이 막혀요.

그래서
대중교통을
이용할 거예요.

어휘 정리

여러분은 대중교통을 자주 이용하나요? 버스나 지하철을 이용할 때 어땠어요?



4 신도시의 개발

01 신도시, 개발



01 신도시, 개발

2. 도시의 발달과 주민 생활

④ 신도시의 개발

어휘 이해

다음 그림은 일산과 분당 신도시입니다. 그림에 보이는 신도시는 어떤지 이야기해 보세요.



- 서울 근처에는 신도시가 있습니다.
- 신도시는 도시의 인구문제를 해결하기 위해 만들어졌습니다.

사람들의 필요에 따라 만들어지는 새로운 도시를 라고 해요.

- 대한민국 전체를 골고루 발전시키기 위해서 신도시를 개발하기도 합니다.
- 신도시는 지역을 개발하기 위해서 계획적으로 만들어집니다.

산업이나 경제를 발달시키는 것을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

계획적으로 된 도시를 라고 합니다.

어휘 정리

내가 개발하고 싶은 신도시의 모습을 설명해 보세요.



3. 민주주의와 주민 자치

- 1 함께하는 주민 자치
- 2 지역 대표를 뽑는 선거
- 3 우리 지역의 지방 자치 단체





1 함께하는 주민 자치

01 지역 문제, 주민 자치, 참여



01 지역 문제, 주민 자치, 참여

3. 민주주의와 주민 자치

① 함께하는 주민 자치

어휘 이해

다음 만화를 읽고, 무엇인지 이야기해 보세요.



지역에서 일어나는 해결해야 할 문제를 라고 해요.

지역의 주민들이 지역의 일을 스스로 해결하는 것을 라고 해요.

어떤 일을 다른 사람들과 함께 하는 것을 라고 해요.



2 지역 대표를 뽑는 선거

01 선거, 지방 선거, 후보자,
선거운동, 공약, 투표



01

선거, 지방선거, 후보자, 선거운동, 공약, 투표

3. 민주주의와 주민 자치

② 지역 대표를 뽑는 선거

어휘 이해

다음 그림을 보고, 무엇을 설명하는 것인지 살펴보세요.



학급의 회장을 뽑는 것처럼 자신들을 대표할 사람을 뽑는 것을 라고 해요

그 중에서 지역의 대표를 뽑는 것을 라고 하지요.

대표가 되기 위하여 선거에 참여하는 사람을 라고 불러요.



후보자가 공약을 말하며 자신을 대표로 뽑아 달라고 부탁하는 것을 이라고 해요.

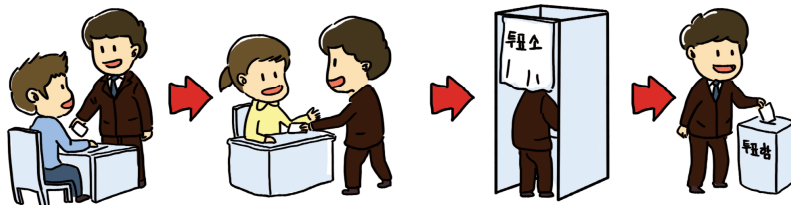
은 후보자가 대표가 된다면 어떤 일을 실천할 것인지 약속하는 것이예요.

① 신분 확인

② 투표 용지 받기

③ 투표

④ 투표함에 넣기



선거운동이 끝나고 자신이 뽑고 싶은 대표를 쪽지에 표시하는 것을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 그림과 알맞은 낱말이 무엇인지 쓰세요.



㉠



㉡

2. 다음 대화를 읽고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 () 안에 쓰세요.

<보기> 공약 후보자 선거

현수: 우리 형이 우리 학교 전교 회장 (㉠)에서 회장이 되었어.

민정: 너희 형이 학교의 대표가 된 거구나. 선거에 참여한 (㉡)이/가 몇 명이었어?

현수: 5명의 학생이 참가하였어.

민정: 너희 형은 대표가 되기 위해 어떤 약속을 했니?

현수: 우리 형의 (㉢)은/는 깨끗한 학교를 만들겠다는 것이었어.

어휘 정리

내가 우리 학급의 선거에 나간다면, 어떠한 공약을 말할지 이야기해 보세요.



3 우리 지역의 지방 자치 단체

01 지방 자치, 지방 자치 단체

02 지방 의회, 지방 정부



01

지방 자치, 지방 자치 단체

3. 민주주의와 주민 자치

③ 우리 지역의 지방 자치 단체

어휘 이해

다음 그림의 장소는 어디일까요?



- 지방 자치를 통해 지역의 일을 스스로 해결합니다.
- 서울 시청은 서울 시민을 위해 일하는 지방 자치 단체입니다.
- 지방 자치 단체는 지역의 발전을 위해서 일합니다.

지역 주민들과 그들이 뽑은 지역의 대표가 지역의 일을 스스로 해결하는 것을

라고 해요.

서울 시청이 서울 시민을 위해 일하는 것처럼 지역 주민들을 위해 일하는 곳을

라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

지역 주민과 지역의 대표가 지역의 일을 맡아 해결하는 것을 (이)라고 합니다.

2. 지방 자치 단체에서 하는 일로 알맞은 것에 ○표 하세요.

- 1) 대한민국의 중요한 일을 결정합니다. ()
- 2) 지역의 발전을 위해 일합니다. ()

어휘 정리

우리 지역의 지방 자치 단체는 어디에 있나요?



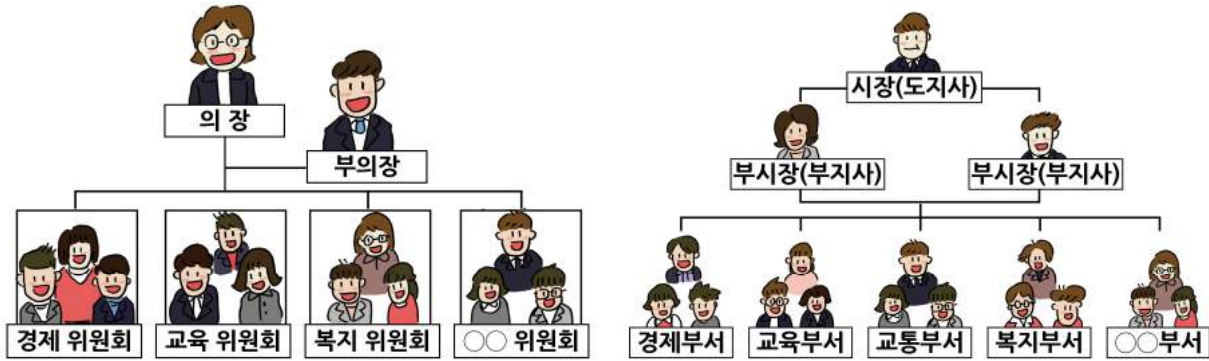
02 지방 의회, 지방 정부

3. 민주주의와 주민 자치

③ 우리 지역의 지방 자치 단체

어휘 이해

지방 자치 단체에는 어떤 것이 있을까요?



- 지방 의회는 의장과 부의장, 지방 의회 의원들로 이루어져 있습니다.
- 지방 의회는 주민들을 대표하여 지역의 중요한 일을 결정합니다.
- 지방 정부는 시장과 부시장을 중심으로 맡은 일에 따라 여러 부서로 이루어져 있습니다.
- 지방 정부는 지방 의회에서 결정한 일들을 직접 하는 곳입니다.

지방 자치 단체에는 지방 의회와 지방 정부가 있어요. 시·도 의회, 시·군·구 의회처럼 지역의 중요한 일을 결정하는 곳을 라고 해요.

지방 의회에서 결정된 일을 직접 실천하는 시·도청과 같은 곳을 라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1) 에서는 지역의 중요한 일을 결정합니다.
- 2) 에서는 결정된 일을 직접 실천합니다.

2. 지방 의회에 대한 설명은 ○표, 지방 정부에 대한 설명은 △표 하세요.

- 1) 시·도청 ()
- 2) 시·도 의회 ()

어휘 정리

지방 의회와 지방 정부를 대표하는 사람은 누구인지 이야기해 보세요.



4학년 2학기

1. 경제생활과 바람직한 선택

- 1 현명한 선택
- 2 생산이 이루어지기까지
- 3 일하는 사람들
- 4 똑똑한 소비자





1 현명한 선택

01 경제 활동

02 선택, 희소성



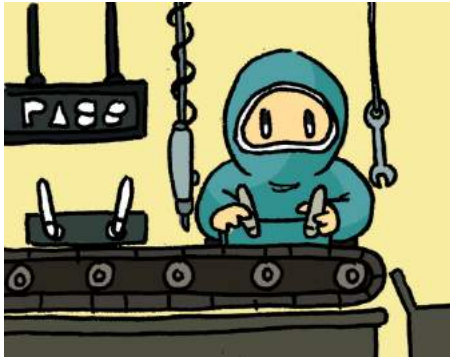
01 경제 활동

1. 경제생활과 바람직한 선택

① 현명한 선택

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



- 공장에서 물건을 만드는 것은 **경제 활동**입니다.
- 시장에서 물건을 팔고 사는 것도 **경제 활동**입니다.
- **경제 활동**을 할 때 사람들은 선택이라는 문제를 겪습니다.

위 그림과 같이 살면서 필요한 것들을 만드는 것, 파는 것, 사는 것과 관련된 모든 일을

이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 중 “경제 활동”을 나타내는 그림을 모두 골라 보세요.

1)



2)



3)



4)





2. 다음 설명 중 “경제 활동”이라고 할 수 있는 것을 모두 골라 보세요.

- 1) 공장에서 물건을 만들어 냅니다.
- 2) 슈퍼마켓에서 과자를 삽니다.
- 3) 과일 가게에서 물건을 팝니다.
- 4) 도서관에서 책을 읽습니다.

3. 다음 그림들은 경제 활동을 나타내는 것이예요. 관련 있는 설명을 이어 보세요.



- ㉠ 만드는 것과 관련된 경제 활동



- ㉡ 사는 것과 관련된 경제 활동



- ㉢ 파는 것과 관련된 경제 활동

● 어휘 정리 ●

나의 부모님께서 하는 “경제 활동”은 어떤 것이 있는지 이야기해 보세요.



02 선택, 희소성

1. 경제생활과 바람직한 선택

① 현명한 선택

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



- 많은 빵 중에서 가장 맛있는 것을 **선택**하려고 합니다.
- 용돈을 어디에 쓸지 **선택**해야 합니다.
- 무엇을 살지 말지 **선택**하는 문제는 매우 어렵습니다.

여럿 가운데서 마음에 들거나 필요한 것을 골라서 정하는 것을 이라고 합니다.

다음 글을 읽으며 “희소성”의 뜻을 생각해 보세요.

사람이 살아가는 데 물은 꼭 필요하지만, 금이 꼭 필요하지는 않아요. 그런데 금이 물보다 아주 비싸요. 왜 그럴까요? 그건 금이 이 있기 때문이에요. 금은 그 양이 매우 적어요. 많은 사람들이 금을 사려고 하지만 사려는 사람 모두가 금을 살 수는 없어요.

- 돈은 **희소성**이 있는데 사고 싶은 물건은 너무 많습니다.
- 금이나 다이아몬드 같은 보석은 **희소성** 때문에 매우 비쌉니다.
- 용돈도 **희소성**을 생각해서 아껴 써야 합니다.

경제 활동에서 무엇인가를 해야 하는 이유는 때문이지요.

어휘 연습

1. 나에게 돈이 천 원 있다면 다음 중 무엇을 선택할지 골라 보세요. ()

- ① 맛있는 것을 사먹겠어.
- ② 게임을 하는 데 쓰겠어.
- ③ 동생에게 선물을 사주겠어.
- ④ 더 비싼 것을 사려고 이 돈을 모으겠어.



2. 앞에서 그렇게 선택한 이유가 무엇인지 생각해 보세요.

3. 관련 있는 것끼리 연결해 보세요.

1) 선택 • 드물다 • 정하다

2) 희소성 • 고르다 • 아주 적다

4. 속에 “희소성”이나 “선택” 중 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 보세요.

1) 금은 이 있어서 비싼가 봐요.

2) 너한테 더 중요한 것을 하는 것이 좋겠어.

5. 아래의 그림에서 여자 아이와 남자 아이에게 공통적으로 희소성이 있는 것은 무엇인지 생각해 보세요.



어휘 정리

다음에 용돈이 생기면 내가 먹을 것을 살 건지, 다른 사람을 위한 것을 살 건지 선택해 보세요.

“희소성”이 있는 것들에는 무엇이 있을지 생각해 보세요.



2 생산이 이루어지기까지

01 생산 활동



01 생산 활동

1. 경제생활과 바람직한 선택

② 생산이 이루어지기까지

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



- 곡식이나 과일 농사를 지어 거두어들이는 것도 **생산 활동**입니다.
- 물고기 잡기와 같이 자연에서 얻는 **생산 활동**도 있습니다.
- 공장에서 물건을 만드는 것은 **생산 활동**입니다.
- 은행에서 일하는 것은 사람들 생활을 편리하게 해 주는 **생산 활동**입니다.
- 택배처럼 물건을 운반하는 것도 **생산 활동**이라고 할 수 있습니다.
- 공연에서 가수들이 노래하는 것은 사람들을 즐겁게 해 주는 **생산 활동**입니다.

생활에서 필요한 것들을 만드는 것을 이라고 해요. 사람들의 생활을 즐겁고
 편리하게 해 주는 것도 이라고 해요.

어휘 연습

1. 다음 낱말들 중 생산 활동과 관련 있는 것을 모두 골라 ○표 하세요.

농사짓기	옷 만들기	책 팔기	우유 배달하기	학생 가르치기	책 읽기
------	-------	------	------------	------------	------

2. 다음은 여러 가지 생산 활동을 나타낸 것이에요. 여러 가지 생산 활동을 나누어 보세요. 그리고 왜 그렇게 나누었는지 생각해 보세요.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



나눈 것끼리 무리지어 번호 쓰기

3. 다음 그림은 쌀이 우리에게 오기까지 어떤 과정을 거치는지 나타낸 것입니다. 생산 활동이라고 생각하는 그림에 ○표 하세요.



어휘 정리

우리 부모님은 어떤 생산 활동을 하시나요? 친구들과 이야기해 보세요.



3 일하는 사람들

01 직업, 소득



01 직업, 소득

1. 경제생활과 바람직한 선택

③ 일하는 사람들

어휘 이해

다음 사진을 살펴보세요.



- 자신이 하는 일을 **직업**이라고 합니다.
- 사람들은 **직업**을 가지고 일을 하면서 돈도 벌고 보람도 느낍니다.
- **직업**에는 과학자, 교사, 경찰관, 요리사, 연예인, 기술자, 은행원 등이 있습니다.

사람들은 여러 가지 일을 하면서 돈을 벌어요. 이러한 일을 이라고 해요.

- 사람들은 생산 활동에서 얻은 **소득**으로 생활을 합니다.
- 사람들은 일을 하면서 **소득**도 얻지만 보람도 느낍니다.
- 직업에 따라 **소득**도 다릅니다.

일을 해서 번 돈을 이라고 해요.



어휘 연습

1. 관련 있는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | |
|--------|---|-----|-----------------------|
| 1) 교사 | • | • ㉠ | 시민들을 도와주고 나쁜 사람을 잡는 일 |
| 2) 경찰관 | • | • ㉡ | 불을 끄거나 사람을 구조하는 일 |
| 3) 소방관 | • | • ㉢ | 학생들을 가르치는 일 |
| 4) 음악가 | • | • ㉣ | 음악을 만들거나 연주하는 일 |

2. 친구들이 미래에 자신이 가지고 싶은 직업을 설명하고 있어요. 어떤 직업을 설명하는지 <보기>에서 알맞은 것을 골라 () 속에 써 넣어 보세요.

<보기> 수의사, 의사, 과학자, 은행원, 환경미화원, 농부

- 현주: 나는 나중에 아픈 동물을 돌보고 치료해 주는 ()가 되고 싶어.
- 민수: 나는 나중에 자연의 새로운 현상을 발견하는 ()가 되고 싶어.
- 가은: 나는 나중에 과수원에서 사과를 재배하는 ()가 되고 싶어.
- 희열: 나는 나중에 거리를 깨끗하게 청소하는 ()이 되고 싶어.

3. 다음 □□에 공통적으로 들어갈 수 있는 낱말은 무엇인지 써 보세요.

- 은 일을 통해 번 돈을 말합니다.

□□을 얻기 위해 직업을 가집니다.

사람들은 □□을 통해 경제생활을 할 수 있습니다.
- 을 통해 돈도 벌고 많은 것을 배울 수 있습니다.

□□을 가지면 소득을 얻을 수 있습니다.

사람들은 □□을 통해 돈도 벌고 보람도 느낍니다.

어휘 정리

자신은 미래에 어떤 직업을 가지고 싶은지 생각해 보세요.



4 똑똑한 소비자

01 소비자, 영수증

02 가계부, 광고



01 소비자, 영수증

1. 경제생활과 바람직한 선택

④ 똑똑한 소비자

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



- 똑똑한 소비자는 꼭 필요한 물건을 적당한 가격에 삽니다.
- 물건을 사면서 낸 돈을 영수증으로 확인합니다.
- 영수증을 잘 챙겨 두면 물건을 바꿀 때 편합니다.

물건을 사고 사용하는 사람을 라고 해요.

돈이나 물건을 주고받았다는 사실이 적힌 종이를 이라고 해요.

어휘 연습

관련 있는 것끼리 연결해 보세요.

1)	소비자	• •	①	물건을 살 때 낸 돈이 적혀 있는 종이	• •	㉠	
2)	영수증	• •	②	물건을 사는 사람	• •	㉡	

어휘 정리

집에 있는 영수증을 본 적이 있나요? 거기에는 무엇이 적혀 있었나요?
한번 떠올려 보세요.



02

가계부, 광고

1. 경제생활과 바람직한 선택

④ 똑똑한 소비자

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



- 우리 집에서는 엄마가 **가계부**를 씁니다.
- **가계부**를 쓰면 돈을 어디에 얼마나 썼는지 알 수 있습니다.
- 요즘은 스마트폰에도 **가계부**를 쓸 수 있습니다.

돈을 어디에 썼는지 적어 둔 공책을 라고 해요.

- 텔레비전 **광고**에서 새로운 장난감을 보았습니다.
- **광고**에는 재미있는 장면이 많습니다.
- **광고** 내용만 믿고 물건을 사면 안 됩니다.

는 회사가 물건을 팔기 위해 알리는 거예요.

어휘 연습

바르게 설명한 문장을 모두 찾아 보세요.

1) **가계부** • • ① 돈을 언제, 어떻게, 얼마나 썼는지 적어요. • • ㉠



2) **광고** • • ② 사람들이 어떤 물건을 사고 싶게 하도록 만들어요. • • ㉡



어휘 정리

기억에 남는 광고가 있습니까? 무엇에 대한 광고인지 써 보세요.



2. 사회 변화와 우리 생활

- 1 현대 사회의 다양한 가족들
- 2 성 역할의 변화와 양성평등 사회
- 3 우리나라 인구의 변화
- 4 소수자의 권리 보호





1 현대 사회의 다양한 가족들

01 결혼, 가족

02 확대 가족, 핵가족



01 결혼, 가족

2. 사회 변화와 우리 생활

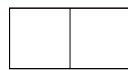
① 현대 사회의 다양한 가족들

어휘 이해

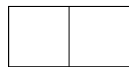
다음 그림을 살펴보세요.



- 외삼촌은 작년에 **결혼**을 했습니다.
- 두 사람이 **결혼**을 해서 아이를 낳으면 **가족**이 됩니다.
- 우리 **가족**은 아빠, 엄마, 동생, 나 이렇게 네 명입니다.



은 남자와 여자가 만나 부부가 되는 거예요.



은 한 집에서 모여 사는 남편, 아내, 아이들로 말해요.

어휘 연습

1. 관련 있는 것끼리 연결해 보세요.

1) 결혼 •

• ㉠



2) 가족 •

• ㉡





2. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 넣어 보세요.

- 1) 을 하면 남자와 여자가 만나서 부부가 되는 거예요.
- 2) 을 하면 같이 살아요.
- 3) 결혼을 하고 아이가 생기면 이 되는 거예요.
- 4) 여러 이 모여서 하나의 사회를 만들어요.

3. 다음은 친구들이 다양한 가족을 소개하고 있어요. 읽어 보세요.

- 1) 주현: 우리 집은 할머니, 나, 동생이 한 가족이야.
- 2) 재민: 우리는 엄마와 나, 누나가 한 가족이야.
- 3) 서윤: 우리는 할아버지, 할머니, 아빠, 엄마, 동생, 나 모두 함께 살아.
- 4) 인수: 우리 엄마와 아빠는 국제결혼을 하셨어. 우리는 다문화 가족이야.

● 어휘 정리 ●

우리 가족을 소개해보세요.



02

확대 가족, 핵가족

2. 사회 변화와 우리 생활

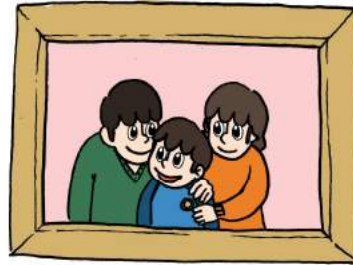
① 현대 사회의 다양한 가족들

어휘 이해

다음 그림을 살펴보세요.



〈예슬이네 가족〉



〈현수네 가족〉

- 예슬이네 가족처럼 부모와 결혼한 부부가 함께 사는 가족을 **확대 가족**이라고 합니다.
- 현수네 가족처럼 부모와 결혼하지 않은 자녀가 함께 사는 가족을 **핵가족**이라고 합니다.
- 옛날에는 **확대 가족**이 대부분이었습니다.
- 오늘날에는 **핵가족**이 많습니다.

은 부모님과 결혼한 부부가 같이 사는 것을 말해요.

은 부모님과 결혼하지 않은 자녀가 같이 사는 것을 말해요.

어휘 연습

관련 있는 것끼리 짝지어 보세요.

1)

핵가족

•

•

㉠



2)

확대 가족

•

•

㉡



어휘 정리

우리 가족들을 〈예슬이네 가족〉이나 〈현수네 가족〉처럼 그림으로 나타내어 보세요.



2 성 역할의 변화와 양성평등 사회

01 역할, 성 역할

02 성차별, 양성평등



01 역할, 성 역할

2. 사회 변화와 우리 생활

② 성 역할의 변화와 양성평등 사회

어휘 이해

다음을 읽어 보세요.

- 내가 맡은 역할에 따라 학급에서 1인 1역할을 했습니다.
- 친구들과 역할을 나누어 인형 놀이를 했습니다.
- 내가 맡은 역할은 선생님입니다.

자기가 맡은 일이나 해야 하는 일을 이라고 해요.

- 성 역할을 구분하는 것이 꼭 좋지만은 않습니다.
- 요즘은 성 역할에 대해 예전만큼 엄격하게 구분하지 않습니다.
- 예전에는 여자가 하는 일, 남자가 하는 일을 나누어 성 역할을 중요하게 생각했습니다.

남자와 여자가 사회에서 바라는 것에 맞추어 행동하는 것을 이라고 해요.

어휘 연습

1. 관련 있는 것을 짝지어 보세요.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 1) <input type="text"/> 성 역할 | • | ㉠ | <input type="text"/> 나에게 주어진 일을 말해요. |
| 2) <input type="text"/> 역할 | • | ㉡ | <input type="text"/> 내가 여자인지 남자인지를 중요하게 생각해서 주어진 일을 말해요. |

2. “역할”, “성 역할” 중 더 자연스러운 것을 골라 문장을 완성해 보세요.

- 1) 우리 집에서 내가 맡은 (역할, 성 역할)은 화분에 물주기랍니다.
- 2) (역할, 성 역할)을 구분하는 것은 옛날에 하던 일이다.
- 3) 나는 반장으로서 내 (역할, 성 역할)만 잘하고 싶어.
- 4) 여자가 여자다워야 한다면 (역할, 성 역할)을 강조하는 것은 마음에 들지 않아.

어휘 정리

교실에서 내가 맡은 1인 1역할은 무엇인가요? 그 역할이 마음에 드나요?



02 성차별, 양성평등

2. 사회 변화와 우리 생활

② 성 역할의 변화와 양성평등 사회

어휘 이해

다음을 읽어 보세요.

- 여자라는 이유나 남자라는 이유 때문에 차별하는 것을 **성차별**이라고 합니다.
- **성차별**에 관련된 속담은 “남자는 태어나 세 번 운다.”, “남자는 하늘이요, 여자는 땅이다.” 같은 것들이 있어.

- 성이 다르다는 이유로 차별하는 것을 이라고 합니다.

- 남녀가 서로 배려하고 존중하는 **양성평등** 사회를 만들어야 합니다.
- 성과 상관없이 자기의 능력에 따라 공평한 대우를 받는 것이 **양성평등**입니다.

- 성에 따른 차별을 받지 않는 것을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 관련 있는 것을 짝지어 보세요.

1) 성차별 • • ㉠ 집안일을 남자나 여자나 공평하게 나누어 해요.

2) 양성평등 • • ㉡ 여자만 집안일을 해야 해요.

2. 다음을 읽고 양성평등을 설명하면 괄호 속에 ○를, 성차별을 설명하면 ×를 써 넣으세요.

- 1) 남성도 여성이 많이 하는 간호사나 미용사 같은 직업을 가집니다.()
- 2) 여성도 남성이 많이 하는 경찰이나 군인 같은 직업을 가집니다.()
- 3) 직장에서 여성이라는 이유로 승진을 하지 못했습니다.()
- 4) 아빠와 엄마가 집안일을 함께 도와서 합니다.()
- 5) 여자는 회사에서 사장을 할 수 없습니다.()
- 6) 모든 일은 남자가 먼저 해야 합니다.()

어휘 정리

내가 생각하는 성차별에는 어떠한 것이 있는지 이야기해 보세요.



3 우리나라 인구의 변화

01 인구, 저출산, 고령화



01 인구, 저출산, 고령화

2. 사회 변화와 우리 생활

③ 우리나라 인구의 변화

어휘 이해

다음을 읽어 보세요.

- 요즘 저출산, 고령화 문제가 심각합니다.
- 저출산, 고령화가 계속 되면 인구가 줄어듭니다.
- 아이가 적게 태어나면 인구가 줄 수밖에 없습니다.

- 는 한 지역이나 나라에 살고 있는 사람의 수를 말합니다.
- 이란 아이를 적게 낳는 것을 말합니다.
- 란 전체 인구에서 노인이 차지하는 부분이 많아지는 것을 말합니다.

어휘 연습

1. 관련 있는 것끼리 연결해 보세요.

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| 1) <input type="text"/> 인구 | • | ㉠ | <input type="text"/> 아이를 적게 낳는 것 |
| 2) <input type="text"/> 저출산 | • | ㉡ | <input type="text"/> 인구에서 노인들이 차지하는 부분이 많은 것 |
| 3) <input type="text"/> 고령화 | • | ㉢ | <input type="text"/> 한 지역의 사람의 수 |

2. 다음 속에 알맞은 말을 써 넣어보세요.

- 는 한 지역이나 나라에 살고 있는 사람의 수를 말합니다.
- 이란 아이를 적게 낳는 것을 말합니다.
- 란 전체 인구에서 노인이 차지하는 부분이 많아지는 것을 말합니다.

어휘 정리

“저출산, 고령화”라는 말을 들어 이전에 본 적이 있어요? 언제 어디에서 이 말을 들어 보았나요?



4 소수자의 권리 보호

01 소수자

02 장애, 장애인



소수자

2. 사회 변화와 우리 생활

④ 소수자의 권리 보호

어휘 이해

만약 다음과 같은 ‘학급 회장의 조건’이 있다면 어떻게 될까요?

〈학급 회장이 될 수 없는 조건〉

1. 뚱뚱한 사람은 안 됨.
2. 남자는 안 됨.
3. ○○ 동네에 사는 사람은 안 됨.
4. 피부가 너무 하얀색인 사람은 안 됨.

- 다수의 사람들과 행동이나 모습 등이 다르다는 이유로 차별을 받는 사람들을 소수자라고 합니다.

신체적, 문화적 특징 때문에 사회에서 차별을 받는 사람들을

--	--	--

라고 합니다.

어휘 연습

다음 중 소수자를 차별하고 있는 사람은 누구인가요? ()

- ① 건우: 왼손을 사용하는 친구들을 위해 왼손잡이용 가위를 만들어야 해요.
- ② 나연: 비행기 조종사는 남자들만 할 수 있는 일이에요.
- ③ 다희: 자신이 잘할 수 있는 일이라면 남자들도 간호사가 될 수 있어요.
- ④ 라준: 엄마는 일본인, 아빠는 한국인인 친구 미정이라도 대한민국 국민이에요.

어휘 정리

나도 모르게 소수자를 차별하였던 경험이 있다면 말하여 보세요.



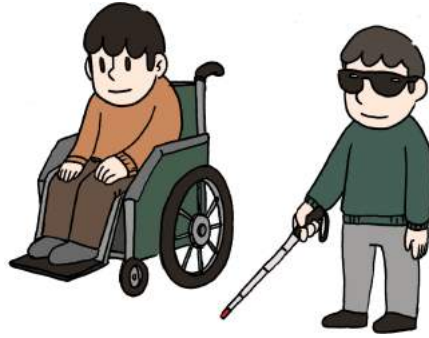
02 장애, 장애인

2. 사회 변화와 우리 생활

④ 소수자의 권리 보호

어휘 이해

그림 속 사람들은 어떤 처지에 있는지 말하여 보세요.



- 장애인은 신체적, 정신적으로 조금 다르다는 이유로 차별을 받고 있습니다.
- 원하지 않았던 사고를 당해 장애인이 되는 경우도 있습니다.
- 장애를 가지게 되면 생활하는 데 불편함이 많이 있습니다.

몸의 어느 부분이 제 역할을 하지 못하는 상태를 라고 합니다.

신체의 일부에 장애가 있거나 정신적으로 문제가 있는 사람들을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. <보기>에서 알맞은 낱말을 골라 빈칸에 쓰세요.

<보기> 시각 장애인, 청각 장애인, 휠체어를 탄 장애인

- 1) ()이 책을 읽을 수 있도록 점자로 된 책을 만들어 주어야 합니다.
- 2) ()이 쉽게 다닐 수 있도록 계단 대신 경사로를 만듭니다.
- 3) ()이 텔레비전을 볼 수 있도록 수화로 내용을 전달합니다.

어휘 정리



왼쪽 그림을 보고 ‘장애인’에 대해 어떤 마음을 가져야 할지 말해 보세요.





3. 지역 사회의 발전

- 1 상징물에 담긴 우리 지역의 특성
- 2 지역의 문제 해결
- 3 주민 참여와 자원봉사
- 4 우리 지역의 미래 모습





1 상징물에 담긴 우리 지역의 특성

01 상징물, 교표, 교화, 교목, 교가



01 상징물, 교표, 교화, 교목, 교가

3. 지역 사회의 발전

① 상징물에 담긴 우리 지역의 특성

어휘 이해

다음 사진에서 보이는 것은 무엇인가요?



- 태극기와 같이 개인 또는 집단이 그림, 문자, 물건 등으로 어떤 의미를 간단하게 표현한 것을 **상징**이라고 합니다.
- 무궁화는 대한민국을 **상징**하는 꽃입니다. 태극기도 대한민국의 **상징물**입니다.
- 애국가 는 대한민국을 **상징**하는 노래입니다.
- 학교의 **상징물**은 **교표**, **교화**, **교목**, **교가** 등이 있습니다.

어떤 의미를 간단하게 표현한 물체를 이라고 합니다.

학교를 상징하는 무늬를 라고 합니다.

는 학교를 상징하는 꽃, 는 학교를 상징하는 나무,

는 학교를 상징하는 노래를 말합니다.

어휘 연습

학교의 상징물을 알맞게 연결해 보세요.

①



개나리

②



③



느티나무

④



㉠ 교표

㉡ 교화

㉢ 교목

㉣ 교가

어휘 정리

우리 학교의 교화와 교목은 무엇인가요?



2 지역의 문제 해결

- 01 해결 방안
- 02 대화, 타협
- 03 다수결



01 해결 방안

3. 지역 사회의 발전

② 지역의 문제 해결

어휘 이해

미로를 빠져나가기 위해서는 어떻게 해야 할까요?



- 복잡한 미로가 있을 때, **해결 방안**이 없으면 미로를 빠져나갈 수가 없습니다.
- 수학 시간에 문제를 풀다 보면 **해결** 방법을 몰라 어려운 경우가 있습니다.
- 친구끼리 생긴 문제의 **해결 방안**은 서로 양보하는 것입니다.

곤란한 문제를 결정하거나 얹힌 일을 풀어서 처리하는 방법을

이라고 합니다.

어휘 연습

문제와 해결 방안을 알맞게 연결해 보세요.

〈문제〉

- 1) 차들이 많이 다니는 넓은 도로를 건너야 학교에 갈 수 있어요.
- 2) 농사를 짓는 곳에 공장을 건설하려고 해요.
- 3) 도로에 주차하는 사람이 많아서 차가 많이 밀려요.

〈해결 방안〉

- ㉠ 공장에서 나오는 더러운 물을 깨끗하게 만드는 새로운 시설을 만듭니다.
- ㉡ 육교를 만들어 학생들이 안전하게 길을 건널 수 있도록 합니다.
- ㉢ 카메라를 설치하여 불법으로 주차하는 차에게 벌금을 내게 합니다.

어휘 정리

요즘 우리 반에서 발생한 심각한 문제는 무엇인가요? 그 문제에 대한 해결 방안을 생각해 보세요.



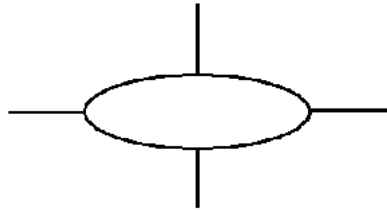
02 대화, 타협

3. 지역 사회의 발전

② 지역의 문제 해결

어휘 이해

어떤 문제가 생겼을 때 여러분은 어떻게 해결하나요? 여러 가지 방법을 마인드맵으로 나타내어 보세요.



- 사람들의 겉모습이 모두 다른 것처럼 사람마다 생각하는 것도 다양합니다. 우리는 서로 다른 의견을 **대화**를 통해 이해하는 것이 중요합니다.
- 서로 생각이 달라 문제가 발생했을 때에는 **대화**와 **타협**을 통해 해결해야 합니다.

서로 의견을 주고받으며 이야기를 나누는 것을 라고 합니다.

어떤 일에 대하여 서로 양보하며 의논하는 것을 이라고 합니다.

어휘 연습

알맞은 것끼리 이어 보세요.

1) 대화 • •

① 우리는 서로 다른 입장을 이해하기 위해 오랜 시간 서로의 이야기를 들어주는 ○○을(를) 하었어요.

㉠



2) 타협 • •

② 어머니와 용돈 문제를 ○○하기 위해 노력했지만 실패했어요.

㉡



어휘 정리

친구나 가족들과 타협해서 문제를 해결한 경험이 있는지 말하여 보세요.



03

다수결

3. 지역 사회의 발전

② 지역의 문제 해결

어휘 이해

문제를 해결하기 위해 아래 그림에서는 어떤 방법을 사용하고 있나요?



- 문제를 슬기롭게 해결하려면 서로 다른 의견을 하나로 모아야 합니다.
- 서로 다른 의견이 많을 경우에는 **다수결**의 원칙에 따라 결정합니다.
- **다수결**의 원칙을 따를 때에는 소수의 의견을 존중하는 태도가 필요합니다.

어떤 일에 대하여 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 것을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 다수결의 원칙에 의해 결정할 일이 아닌 것은? ()

- ① 학급 잔치 때 어떤 놀이를 할 것인지?
- ② 자유 체육 시간에 어떤 게임을 할 것인지?
- ③ 우리 학교에서 우체국까지의 거리는 어느 정도인지?
- ④ 친구들과 함께 영화를 볼 때 어떤 영화를 볼 것인지?
- ⑤ 여러 친구들과 밥을 먹으러 갈 때 어느 식당으로 갈 것인지?

2. 알맞은 것끼리 이어 보세요.

1) 투표

• ㉠ 절반이 넘는 수.

2) 과반수

• ㉡ 자신의 생각을 쪽지에 표시하여 내는 일.

3) 소수의 의견

• ㉢ 적은 수의 사람이 낸 의견.

어휘 정리

다수결의 원칙에 따라 의견을 정했던 경험을 말하여 보세요.



3 주민 참여와 자원봉사

01 자원봉사

02 시민 단체



01

자원봉사

3. 지역 사회의 발전

③ 주민 참여와 자원봉사

어휘 이해

사람들은 무엇을 하고 있나요?



- 지역 주민들은 자원봉사를 하면서 이웃 사람들을 돕습니다.
- 자원봉사를 하면 새로운 경험을 하게 되고, 만족감을 느낄 수 있습니다.

대가를 바라지 않고 스스로 나서서 지역의 일을 위하여 애쓰는 것을

라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 자원봉사에 해당되는 것에 ○표 해 보세요.

거리의 눈 치우기	어린이 교통안전을 위한 녹색어머니 활동	가족들과 저녁 식사하기
연탄 배달 자원봉사	자신의 시험 공부하기	내 방 청소하기

어휘 정리

학교에서 봉사 활동을 해 보았던 경험을 말하여 보세요.



02 시민 단체

3. 지역 사회의 발전

③ 주민 참여와 자원봉사

어휘 이해

그림에서 사람들은 무엇을 하고 있나요?



- 우리는 시민 단체를 통하여 지역의 일에 참여할 수 있습니다.
- 시민 단체의 종류에는 경제 단체, 사회 복지 단체, 환경 단체, 자원봉사 단체 등이 있습니다.

지역과 사회의 문제점을 찾아내거나 해결하기 위해 시민들이 스스로 만든 단체를

라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 중 시민 단체가 하는 일이 아닌 것은? ()

- ① 어린이 보호 문제 해결을 위해 노력합니다.
- ② 교통 문화 발전을 위해 캠페인을 벌입니다.
- ③ 시민들에게 도움이 되는 물건을 판매하여 회사를 만듭니다.
- ④ 국가에서 하는 일을 국민들에게 널리 알립니다.
- ⑤ 환경 문제 해결을 위해 노력합니다.

어휘 정리

학교에서 캠페인에 참여한 적이 있으면 말해 봅시다. 여러분은 어떤 캠페인에 참여하고 싶나요?



4 우리 지역의 미래 모습

01 면담

02 질문지 조사



면담

3. 지역 사회의 발전

④ 우리 지역의 미래 모습

어휘 이해

사람들은 무엇에 대해 이야기하고 있을까요?



- 지역 주민들의 의견을 알아보는 방법에는 여러 가지가 있습니다.
- **면담**을 하면 알고 싶은 내용을 직접 물어볼 수 있습니다.
- 의견을 듣고 싶은 사람들을 직접 찾아가서 **면담**할 수 있습니다.

직접 물어보는 조사 방법을 이라고 합니다.

어휘 연습

1. 다음 에 들어갈 말은 무엇일까요?

- 승준이는 직업 세계를 탐구하기 위해 경찰서에 가서 경찰관 아저씨께 을(를) 요청하였습니다. 바쁜 경찰관 아저씨께서 다행히 을(를) 허락해 주셨습니다. 경찰관 아저씨를 하고 나니, 승준이는 경찰관이 되고 싶다는 꿈을 더 간절히 바라게 되었습니다.

어휘 정리

여러분이 면담하고 싶은 사람은 누구인가요?



02 질문지 조사

3. 지역 사회의 발전

④ 우리 지역의 미래 모습

어휘 이해

무엇을 조사하는 종이인가요?

질문을 읽고, 번호에 ✓를 해 주세요	1. 우리반에서 친구들이 꼭 지켜주었으면 좋겠다고 생각하는 것은 무엇인가요? ① 수업시간에 조용히 하기 ③ 점심시간에 밥 남기지 않기 ② 쉬는시간에 위험한 장난치지 않기 ④ 복도 뛰어다니지 않기
성별: ①남자 ②여자	2. 이번 달 학급 잔치 때 원하는 것은 무엇인가요? ① 장기자랑 ② 영화 보기 ③ 간식 먹기 ④ 요리 만들기

- 우리 반 친구들이 서로에게 바라는 점과, 학급 잔치 때 원하는 것을 알아보기 위해 질문지를 만들어 조사를 하였습니다.
- 지역 주민의 의견을 조사할 때 동시에 여러 사람의 의견을 알아보기 위해서는 질문지 조사를 이용합니다.
- 사람들의 생각이 궁금할 때에는 질문지 조사를 할 수 있습니다.

미리 질문 내용을 만들어 여러 명에게 답하도록 하여 자료를 얻는 방법을

라고 합니다.

어휘 연습

1. 질문지를 만들기 전에 써야 할 내용을 <보기>에서 찾아 빈칸에 쓰세요.

<보기> 기간, 대상, 내용	① 조사 (○) : 우리 동네 주민들의 바램은 무엇인가? ② 조사 (□) : 우리 동네 주민 100명(남자 50명, 여자 50명) ③ 조사 (▽) : 2018년 1월 1일 ~ 1월 30일
-------------------------------------	---

(○) : _____ (□) : _____ (▽) : _____

2. 질문지 조사를 한 후 결과를 정리하여 보고서를 쓸 때의 순서를 정하여 써 보세요.

① 항목별로 분석하기 ② 조사 보고서 작성하기 ③ 표나 그래프로 그리기 ④ 질문지 모아 정리하기	(④ → → →)
---	------------------------------

어휘 정리

우리 반 친구들에 질문지 조사를 한다면, 어떤 질문을 하고 싶은가요?





1_1 단원

01. 고장

[어휘 연습]

1. 고장

[어휘 정리]

답: 예) 마을, 지역

02. 위치

[어휘 연습]

1. 1), 3)

[어휘 정리]

답: 예) 우리 교실은 정문의 왼쪽에 위치해 있어요.

03. 산, 강, 논, 밭

[어휘 연습]

1. 1) 강 2) 논

3) 산 4) 밭

2. 1)-②-㉠ 2)-③-㉡

3)-④.-㉢ 4)-①-㉣

[어휘 정리]

답: 예) 논에 가보니 벼가 자라고 있었어요.

04. 지도

[어휘 연습]

1. 지도

[어휘 정리]

답:



1_2 단원

01. 동서남북, 방위, 나침반

[어휘 연습]

1. 1)-②-㉠ 2)-③-㉡

3)-④-㉢ 4)-①-㉣

2. 방위 3. 나침반

[어휘 정리]

답: (교실의 북쪽을 나침반의 빨간색 침이 가리키는 부분을 찾는다. 잘 모르면 선생님께 여쭙어 본다.)

02. 그림 기호

[어휘 연습]

답: 1) 논, 2) 학교, 3) 과수원, 4) 우체국

[어휘 정리]

답:



1_3 단원

01. 자연환경

[어휘 연습]

1. 자연환경-바다, 바람, 비
사람들이 만든 환경-과수원, 논, 다리

[어휘 정리]

답: 뜻이 반대인 관계

02. 계절, 기온

[어휘 연습]

1. 1) 여름 2) 겨울
3) 봄 4) 가을

[어휘 정리]

답: 예) 여름, 기온이 높다.

03. 다리, 도로

[어휘 연습]

1. 도로, 다리

[어휘 정리]

답: 예) 사람의 다리, 책상의 다리

04. 공장, 아파트

[어휘 연습]

1. ○-굴뚝, 일하다, 오염
△-높다, 살다, 놀이터
2. ×, ×, ○, ○

[어휘 정리]

답: 예) 원통 모양으로 생겼어요.

05. 하천

[어휘 연습]

1. ○, ×, ○, ○
2. ③

[어휘 정리]

답: 예) 하천의 물이 맑습니다. 하천에는 많은 생물들이 살고 있습니다.

06. 과수원

[어휘 연습]

1. 감, 포도, 사과, 귤

[어휘 정리]

답: 예) 오렌지가 많이 있는 과수원에 가고 싶어요.

07. 산사태, 눈사태

[어휘 연습]

1. ②, ③

[어휘 정리]

답: 예) 비가 많이 와서 산사태가 났고, 사람들이 마을을 떠났어요.

08. 홍수, 가뭄

[어휘 연습]

답:

하천이 넘쳐요.	홍수
식물들이 말라 죽어요.	가뭄
집이 떠내려가기도 해요.	홍수
물을 아껴 써야 해요.	가뭄
논과 밭이 물에 잠겨요.	홍수

[어휘 정리]

답: 여름

09. 태풍, 지진, 해일

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

[어휘 정리]

답: 여름

1_4 단원

01. 회사, 농사

[어휘 연습]

1. 1)-㉡ 2)-㉢ 3)-㉠

[어휘 정리]

답: (자신의 부모님이 일하는 곳을 답해 보세요.)

02. 조선업, 관광업

[어휘 연습]

답: ㉢ 조선업 ㉠ 관광업

[어휘 정리]

답: 예) 물고기(생선)을 잡습니다. 조개를 캡니다. 해초를 따니다. 회를 팝니다. 생선을 팝니다. 배를 만듭니다.

2_1 단원

01. 이동 수단, 소포

[어휘 연습]

1. 비행기, 기차, 자동차
2. 1) ×, 2) ○, 3) ○, 4) ○

[어휘 정리]

답: 예) 비행기, 배, 기차, 승용차

02. 의사소통 수단

[어휘 연습]

1. 1) 전자 우편이나 편지
2) 화상 전화
3) 휴대 전화

[어휘 정리]

답: 예) 전화, 전자 우편, 편지, 휴대 전화, 화상 전화

2_2 단원

01. 옛날 이동 수단

[어휘 연습]

1. 1) 돛단배 2) 지게 3) 소달구지
4) 뗏목 5) 가마 6) 인력거



02. 오늘날 이동 수단

[어휘 연습]

- 1) 버스 2) 쾌속선 3) 택시
4) 전기 기관차 5) 비행기 6) 자동차

03. 옛날 의사소통 수단

[어휘 연습]

- 1) 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

04. 오늘날 의사소통 수단

[어휘 연습]

- 1) 우편, 전자 우편, 팩시밀리, 휴대 전화 모두 다 답이 될 수 있음.
2) 팩시밀리
3) 휴대 전화
4) 전자 우편

[어휘 정리]

답: 예) 휴대 전화, 전자 우편

2_3 단원

01. 지역 이동 수단

[어휘 연습]

- 1) 1)-모노레일-㉠ 2)-수상택시-㉡
3)-넬배-㉢ 4)-케이블카-㉣
5)-지프택시-㉤

[어휘 정리]

답: 예) 배, 택시, 자동차

02. 지역 의사소통 수단

[어휘 정리]

답: 예) 버스 도착 알림, 마을 방송, 무전기

2_4 단원

01. 편리, 불편

[어휘 연습]

- 1) 1) 편리 2) 불편 3) 편리 4) 편리
2. 서로 반대인 뜻

[어휘 정리]

답: (편리한 물건이면 무엇이든 됨)

3_1 단원

01. 중심지

[어휘 연습]

- 1) 1)-①-㉠ 2)-②-㉡ 3)-③-㉢
2. 시장, 병원, 마트, 터미널, 군청이나 구청, 읍사무소, 우체국, 영화관

[어휘 정리]

답: (사는 지역에 따라 답이 다를 수 있음)

3_2 단원

01. 교통, 노선도

[어휘 연습]

1. 교통, 교통
2. 노선도, 노선도
3. 비행기, 자전거, 자동차, 기차, 배, 버스
4. 1) 교통, 2) 노선도, 3) 중심지

[어휘 정리]

답: (지역에 따라 다를 수 있음)

3_3 단원

01. 건물

[어휘 연습]

1. 넓은 도로, 높은 건물, 아파트
2. 무나 배추를 기르던 밭, 구불구불한 길
3. (지도에서 도로와 건물 부분을 가리킨다.)

[어휘 정리]

답: 예) 지역에 따라 다를 수 있음. 높은 건물에서 사무실들이 많습니다. 병원이나 은행 같은 것들도 있습니다.

02. 나루터, 나룻배

[어휘 연습]

1. (위에서부터) 나룻배, 나루터
2. (노래를 불러 보세요.)

[어휘 정리]

답: (선생님께 여쭙어 보거나 집에서 부모님, 할아버지, 할머니께 물어 보세요.)

3_4 단원

01. 기차역, 고속 열차, 대형 마트

[어휘 연습]

1. 1) 기차역 2) 고속 열차
3) 대형 마트 4) 고속 열차
5) 기차역 6) 대형 마트
2. (위에서부터) 대형 마트, 기차역, 고속 열차

[어휘 정리]

답: (사는 지역에 따라 다를 수 있음)

02. 주차장, 터미널, 주택가

[어휘 연습]

1. 1) 터미널 2) 주차장
3) 주택가 4) 터미널
2. (왼쪽부터) 주차장, 터미널, 주택가

[어휘 정리]

답: (사는 지역에 따라 다를 수 있음)



1_1단원

01. 지명

[어휘 연습]

1. 1) 고개 2) 골짜기 3) 들

[어휘 정리]

답: 예) 서빙고

1_2단원

01. 교류, 자매결연

[어휘 연습]

1. 교류, 자매결연

[어휘 정리]

답: 예) 편지를 주고 받습니다.

1_3단원

01. 축제, 관광지

[어휘 연습]

1. 축제 2. 관광지
3. 1) 축제 2) 관광지

[어휘 정리]

답: 예) 대천 머드 축제, 경주의 불국사

1_4단원

01. 자랑거리

[어휘 연습]

1. 1) ○ 2) ○ 2. 자랑거리

[어휘 정리]

답: 예) 일찍 자고 일찍 일어나는 것입니다. 그림을 잘 그립니다.

02. 문화재, 특산물

[어휘 연습]

1. 1) 특산물 2) 문화재
3) 문화재 4) 특산물

[어휘 정리]

답: 예) 왕릉, 절, 탑

2_2 단원

01. 의생활, 저고리, 바지, 치마

[어휘 연습]

1. 치마, 한복, 코트, 저고리, 바지
2. 1) 저고리 2) 치마 3) 바지

[어휘 정리]

답: 예) 긴팔, 긴바지를 입습니다. 겉에 얇은 옷을 걸쳐 입습니다.

02. 식생활, 음식, 부엌

[어휘 연습]

1. 밥, 피자, 떡국, 스파게티, 삼계탕, 고추장
2. 1) 식생활 2) 부엌 3) 음식

[어휘 정리]

답: 예) 나는 삼겹살을 좋아해요.
나는 김치를 좋아해요.

03. 주생활, 한옥, 양옥, 초가집, 기와집

[어휘 연습]

1. 1) 기와집 2) 초가집
2. 1) 양옥 2) 한옥 3) 한옥 4) 양옥

[어휘 정리]

답: 예) 나는 옛날 사람들처럼 한옥에 살고 싶어요.

2_3 단원

01. 보드게임, 인라인스케이트

[어휘 연습]

1. 수영, 인라인스케이트, 비디오 게임, 컴퓨터 게임, 보드게임
2. 1) × 2) ○ 3) × 4) ○

[어휘 정리]

답: 예) 핸드폰 게임, 요즘에는 혼자서 휴대폰으로 할 수 있는 게임이 많이 있습니다. 저는 색깔이나 모양이 같은 블록을 맞춰 점수를 올리는 게임을 주로 합니다.

02. 놀이공원, 놀이터

[어휘 연습]

1. 놀이, 놀이 2. ①-㉠, ②-㉡

[어휘 정리]

답: 예) 놀이공원에 가 봤습니다. 바이킹과 자이로드롭이 가장 재미있습니다. 가족들과 대관람차와 회전목마도 탔습니다.

03. 실뜨기, 고무줄놀이

[어휘 연습]

1. 실뜨기, 자치기, 고무줄놀이, 땅따먹기, 공기놀이
2. 2), 3), 4)



[어휘 정리]

답: 예) 쉬는 시간에 실뜨기와 고무줄놀이를 해 보았습니다. 실뜨기는 친구와 둘이서 실을 양쪽 손가락에 걸어서 하는 놀이입니다. 고무줄놀이는 두 편으로 나뉘어 노래에 맞춰 줄을 넘는 놀이입니다. 줄은 발목, 무릎, 허리 순서로 차츰 높이 올립니다.

04. 자치기, 비사치기, 땅따먹기

[어휘 연습]

1. 땅따먹기 2. 자치기
3. 비사치기 4. ③ 5. 1), 4)

[어휘 정리]

답: 예) 운동장에서 친구들과 땅따먹기를 했습니다. 먼저 땅에 큰 사각형을 그리고 각자 한 구석에서 손으로 한 뼘을 돌려 자기 집을 만듭니다. 둥글고 작은 돌을 자기 집에서 튕겨서 세 번 만에 돌아오면 그 안쪽 자리는 모두 내 집이 됩니다.

05. 딱지, 연과 얼레, 새총, 팽이

[어휘 연습]

1. 1)-㉠, 2)-㉡, 3)-㉢,㉣, 4)-㉠,㉡,㉣
2. ②, ④
3. ①-㉢, ②-㉣, ③-㉠, ④-㉣

[어휘 정리]

답: 예) 딱지를 만들어서 친구들과 딱지치기를 해 보았습니다. 제가 만든

딱지는 달력으로 만들어서 매우 간단합니다. 제가 딱지를 치면 친구들의 딱지가 모두 뒤집어졌습니다. 그래서 제가 딱지 왕이 되었습니다.

06. 소꿉놀이

[어휘 연습]

1. (집 거실에서 소꿉놀이 장난감을 가지고 소꿉놀이를 하는 모습을 떠올려 그려 주세요.)

[어휘 정리]

답: 예) 자치기, 땅따먹기, 공기놀이, 고무줄놀이 같은 옛날 놀이는 요즘에 잘 하지 않습니다.

2_4 단원

01. 김장독, 인두, 맷돌, 가마솥

[어휘 연습]

1. ①-㉠, ②-㉡, ③-㉣, ④-㉣
2. ①-㉣, ②-㉡, ③-㉣, ④-㉠
3. 1) 김치냉장고 2) 다리미
3) 믹서 4) 전기밥솥
4. ① 옛날 ② 오늘날 ③ 선풍기

[어휘 정리]

답: 예) 김장독에 김치를 보관하면 김치의 맛이 변하지 않고 오래 보관할 수 있습니다. 또 김치가 맛있게 익습니다. 김치냉장고도 김치를 맛있

게 익게 하고 오래 보관할 수 있습니다. 김치냉장고는 옛날의 김장독과 같은 역할을 합니다.

02. 한복

[어휘 연습]

- ① 저고리 ② 웃고름 ③ 치마
④ 저고리 ⑤ 웃고름 ⑥ 바지
⑦ 버선
- ㉠ 파랑 ㉡ 노랑 ㉢ 검정 ㉣ 하양
- (왼쪽부터)직선, 곡선
- ㉠, ㉡

[어휘 정리]

답: 예) 생활한복을 입어 본 적이 없습니다. / 생활한복은 한복의 장점이 담겨 있고 활동하기에 편해서 사람들이 많이 입습니다.

03. 김치

[어휘 연습]

- ④
- 채소, 고추, 소금, 젓갈

[어휘 정리]

답: 예) 배추김치와 총각김치를 먹어 봤습니다. 고춧가루 때문에 매웠지만 맛이 있었습니다.

04. 온돌, 아궁이, 보일러

[어휘 연습]

- 온돌, 불, 보일러, 물
- ㉠ 아궁이, ㉡ 아랫목,
㉢ 구들장, ㉣ 굴뚝
- ㉠-㉢, ㉡-㉣, ㉢-㉠, ㉣-㉡

[어휘 정리]

답: 예) 돌로 만들어진 구들장은 천천히 데워지고 천천히 식기 때문에 아궁이의 불이 꺼져도 방바닥은 오랫동안 따뜻합니다. 또 방바닥을 고루 데워 주기 때문에 습기가 차지 않고 불이 나도 안전한 편입니다. 방 밖에서 불을 피우고 연기는 굴뚝으로 빠져나가기 때문에 방 안에는 재나 연기가 날리지 않아 쾌적한 생활을 할 수 있습니다.

3_1 단원

01. 문화

[어휘 연습]

- 1)-㉢-㉠ 2)-㉡-㉠ 3)-㉠-㉢

[어휘 정리]

답: 예) 식탁에서 숟가락과 젓가락으로 밥을 먹어요. 버스를 타고 등교해요.



02. 추석, 성묘

[어휘 연습]

- 차례
- ㉠ 성묘 ㉡ 차례
- 추석, 설날
- 1) 추석, 2) 성묘, 3) 차례

[어휘 정리]

답: 예) 추석에는 맛있는 음식을 먹고,
조상에게 차례를 지내요. 산소에 가
서 성묘도 해요.

3_2 단원

01. 종교

[어휘 연습]

- 1) ㉠-㉡-㉢ 2) ㉢-㉡-㉠ 3) ㉡-㉠-㉢
- 1) X 2) O 3) X

[어휘 정리]

답: 예) 기독교, 천주교, 불교, 유교,
이슬람교, 도교, 무교

3_3 단원

01. 결혼식, 돌잔치

[어휘 연습]

- 예) 의복(옷)과 장소가 다르며, 결혼
식에 사용되는 물건과 음식
- 백일잔치
- 축가, 생일, 돌잡이, 신혼여행

[어휘 정리]

답: 예) 아주 큰 호텔에서 결혼하고 싶
어요. / 비행기(또는 배)에서 결혼
하고 싶어요.

02. 장례, 제례

[어휘 연습]

- 1) 제사 2) 장례식 3) 제례
- 1)-㉡-㉢ 2)-㉠-㉢

[어휘 정리]

- 예) 장례는 돌아가신 분에 대해서 하
는 의식(예절)이며, 제례는 제사에 대
한 예절이다.
- 예) 장례 일수(5일, 7일), 잠신, 3년상

3_4 단원

01. 편견, 차별

[어휘 연습]

- 차별
- 1) O 2) X 3) X
- 1) 차별, 2) 편견

[어휘 정리]

답: 예) 상대방의 생각과 의견을 존중해
야 한다.



1_1 단원

01. 촌락

[어휘 연습]

1. 1)-①- 어촌 2)-③- 농촌
3)-②- 산지촌

2. 자연환경

3. 1) ㄴ 2) ㄱ
3) ㄷ 4) ㄹ

[어휘 정리]

답: (학습자의 집 주변 산과 언덕을 상기하여 등고선을 그리고 집을 그리기)

02. 농촌, 어촌

[어휘 연습]

1. 농어촌
2. ㉠ 어촌 ㉡ 산지촌
3. 1) 논, 농사 2) 물고기, 바다
3) 밭, 산, 숲

[어휘 정리]

답: 농촌은 농사를 할 수 있는 평지가 있고, 어촌은 바다가 있으며 산지촌은 산에 둘러싸인 형태의 마을이다.

1_2 단원

01. 농업, 임업

[어휘 연습]

1. 농기구, 비닐하우스, 농부, 모내기, 김매기, 곡식
2. 지하자원, 버섯, 목재, 꿀
3. 1) 농업, 비닐하우스
2) 임업, 꿀 채취

[어휘 정리]

답: 예) 농업- 농사,
임업- 산 가꾸기, 버섯 키우기,
꿀 채취(양봉)

02. 어업, 축산업

[어휘 연습]

1. 어부 2. 목장
3. 가축, 목장
4. 1) 어부 2) 항구 3) 갯벌

[어휘 정리]

답: 축산업 또는 어업 (이유 : 산비탈과 풀이 많으면 소를 키우기 좋다, 항구가 있는 것은 바다가 근처에 있기 때문이다.)



1_4 단원

01. 일자리

[어휘 연습]

1. 일자리

[어휘 정리]

답: 예) 공무원, 회사원, 의사, 약사,
우체부

02. 시설

[어휘 연습]

1. 1)-ㄴ-①, 2)-ㄱ-③, 3)-ㄷ-②

[어휘 정리]

답: 예) 백화점, 지하철역, 마트

03. 환경 오염

[어휘 연습]

1. ㉠ 환경 ㉡ 오염

[어휘 정리]

답: 예) 농약이나 화학 비료의 사용을
줄입니다. 쓰레기를 분리수거하여
버립니다. 폐수를 깨끗하게 바꾸는
시설(정화 시설)을 만듭니다.

2_1 단원

01. 도시

[어휘연습]

1. ○ - ①, ③, ④, ⑤, ⑨

△ - ②, ⑥, ⑦, ⑧

[어휘 정리]

답: 예) 우리 고향은 도시입니다. 도시
라서 아파트도 많고 차도 많아요.
우리 고향은 촌락입니다. 산과 들이
많고 공기가 좋습니다.

02. 시청, 도청

[어휘 연습]

1. ㉠

[어휘 정리]

답: (사는 곳의 시청이나 도청이 어디에
있는지 말해 보세요.)

03. 소방서

[어휘 연습]

1. ④ 2. ㉡

[어휘 정리]

답: (소방서가 어디 있는지 말해 보세요.)

04. 경찰서

[어휘 연습]

1. ③ 2. ②

[어휘 정리]

답: (경찰서가 어디 있는지 말해 보세요.)

05. 백화점

[어휘 연습]

1. 선아, 민경, 재석

[어휘 정리]

답: 예) 여러 가지 물건을 살 수 있습니다.
다. 지역의 중심지에 있습니다.

06. 교통 시설

[어휘 연습]

1. ①-㉔, ②-㉓, ③-㉒, ④-㉑
2. ①, ③, ④

[어휘 정리]

답: 예) 버스 터미널, 지하철역, 공항

07. 관광 자원

[어휘 연습]

1. ㉓ 관광 ㉒ 자원

[어휘 정리]

답: 예) 국립공원, 절, 바다, 해수욕장,
유적지, 놀이 공원

2_2 단원

01. 분포

[어휘 연습]

1. 분포

[어휘 정리]

답: 예) 중심지, 버스나 지하철을 갈아
타는 곳

02. 인구

[어휘 연습]

1. ① 인구 ② 인구 ③ 줄어듦
④ 늘어나고

[어휘 정리]

답: 예) 우리 동네 인구는 많습니다.
혹은 우리 동네 인구는 적습니다.

03. 수도권

[어휘 연습]

1. ①
2. (서울, 인천, 수원을 묶어서 동그라미
표시)

[어휘 정리]

답: 예) 네, 혹은 아니요.

04. 공업 단지

[어휘 연습]

1. 공업 단지

[어휘 정리]

답: 예) 네, 혹은 아니요.



2_3 단원

01. 주택 문제

[어휘 연습]

1. 주택

[어휘 정리]

답: 예) 많은 집을 짓습니다. 어려운 사람이 살 수 있는 집을 따로 많이 만듭니다.

02. 교통 문제

[어휘 연습]

1. 교통

[어휘 정리]

답: 예) 버스나 지하철을 이용합니다. 버스나 지하철의 노선을 더 만듭니다.

03. 교통사고

[어휘 연습]

1. 교통사고

[어휘 정리]

답: 예) 네, 혹은 아니요. ('네'라고 대답했다면 차가 부딪히는 것을 보았습니다. 등)

04. 환경 문제

[어휘 연습]

1. 환경

2. ㉠, ㉡

3. ①, ③(혹은 ③, ①)

(순서는 상관이 없습니다.)

4. 환경 문제

[어휘 정리]

답: 예) 쓰레기를 줄이고 아무데나 버리지 않습니다. 자전거를 이용해 가까운 곳을 다닙니다.

05. 대중교통

[어휘 연습]

1. ㉢

[어휘 정리]

답: 예) 자주 이용합니다. 자가용이나 택시를 타는 것보다 돈을 절약할 수 있습니다.

2_4 단원

01. 신도시, 개발

[어휘 연습]

1. 개발, 신도시

[어휘 정리]

답: 예) 사람들이 살기 좋은 집이 많은 도시를 만들고 싶어요.

3_1 단원

01. 지역 문제, 주민 자치, 참여

[어휘 연습]

1. 지역 문제
2. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢
3. 1) 지역 문제, 2) 주민 자치, 3) 참여

[어휘 정리]

답: 예) 쓰레기가 많아요. 주차할 곳이 없어요.

3_2 단원

01. 선거, 지방 선거, 후보자, 선거운동, 공약, 투표

[어휘 연습]

1. ㉠ 선거운동 ㉡ 투표
2. ㉠ 선거 ㉡ 후보자 ㉢ 공약

[어휘 정리]

답: 예) 깨끗한 교실을 만들겠습니다.

3_3 단원

01. 지방 자치, 지방 자치 단체

[어휘 연습]

1. 지방 자치 2. 2) ㉠

[어휘 정리]

답: 예) 시청역

02. 지방 의회, 지방 정부

[어휘 연습]

1. 1) 지방 의회 2) 지방 정부
2. 1) ㉠ 2) ㉡

[어휘 정리]

답: 지방 의회를 대표하는 사람은 의장, 부의장, 지방 의회 의원들이 있어요. 지방 정부를 대표하는 사람은 시장이나 부시장, 도지사나 부도지사예요.



1_1단원

01. 경제 활동

[어휘 연습]

1. 1), 3)
2. 1), 2), 3)
3. 1)-㉠, 2)-㉡, 3)-㉢

[어휘 정리]

답: (부모님께서 하는 경제 활동을 찾아 적어보세요.)

02. 선택, 희소성

[어휘 연습]

1. 네 가지 중 어느 것이든 답이 될 수 있음.
2. 예) 돈이 정해져 있어서 내가 꼭 하고 싶은 것에 쓰고 싶기 때문에
3. 선택-고르다-정하다,
희소성-드물다-아주 적다
4. 1) 희소성, 2) 선택
5. 돈

[어휘 정리]

답: 내가 사고 싶은 것을 써요. 희소성 있는 것들-금, 돈, 보석 등

1_2단원

01. 생산 활동

[어휘 연습]

1. 농사짓기, 옷 만들기, 책 팔기,
우유 배달하기, 학생 가르치기
2. 여러 가지 답 허용
3. 첫 번째, 두 번째, 세 번째 그림
모두 ○표

[어휘 정리]

답: (자신의 부모님이 하시는 일을 대답 해 보세요.)

1_3단원

01. 직업, 소득

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢ 4)-㉣
2. 1) 의사, 2) 과학자,
3) 농부, 4) 환경미화원
3. 1) 소득, 2) 직업

[어휘 정리]

답: (선생님, 의사, 과학자 등 자신이 하고 싶은 일을 말해보세요.)

1_4 단원

01. 소비자, 영수증

[어휘 연습]

1. 1)-②-㉠ 2)-①-㉠

[어휘 정리]

답: 예) 물건 산 날짜, 낸 돈, 상점 이름,
계산원 이름

02. 가게부, 광고

[어휘 연습]

1. 1)-①-㉠ 2)-②-㉠

[어휘 정리]

답: (여러 가지 답 허용, 자신의 기억에
남거나 인상 깊었던 광고를 이야기
해 보세요.)

2_1 단원

01. 결혼, 가족

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉠
2. 1) 결혼 2) 결혼
3) 가족 4) 가족

[어휘 정리]

답: (각자 자신의 가족을 소개해보세요.)

02. 확대 가족, 핵가족

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉠

[어휘 정리]

답: (나의 가족을 그림으로 나타내 보세요.)

2_2 단원

01. 역할, 성 역할

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉠
2. 1) 역할, 2) 성 역할,
3) 역할, 4) 성 역할

[어휘 정리]

답: 예) 나의 일인 일역은 우유 급식
담당이에요. 저는 이 일에 보람을
느껴요.

02. 성차별, 양성평등

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉠
2. 1) ○, 2) ○, 3) ×,
4) ○, 5) ×, 6) ×

[어휘 정리]

답: 예) 여자는 집안일만 해야 한다.
대표는 남자가 하는 것이 좋다.



2_3 단원

01. 인구, 저출산, 고령화

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢
 2. 1) 인구 2) 저출산 3) 고령화

[어휘 정리]

답: 예) 텔레비전 뉴스프로그램에서,
 학교에서 사회 공부 시간에

2_4 단원

01. 차별, 소수자

[어휘 연습]

1. ②

[어휘 정리]

답: 예) 왼손을 쓰는 친구에게 오른손을
 안 쓴다고 놀린 적이 있어요.

02. 장애, 장애인

[어휘 연습]

1. 1) 시각 장애인
 2) 휠체어를 탄 장애인
 3) 청각 장애인

[어휘 정리]

답: 예) 도움이 필요하면 도와주어야 합
 니다.

03. 다문화 가정

[어휘 연습]

답: 예) 다문화 가정의 친구들에게서 배
 울 내용이 있으면 함께 공부합니다.
 상처를 줄 수 있는 말이나 행동을
 하지 않습니다.

[어휘 정리]

답: (그림으로 표현해 보세요.)

3_1 단원

01. 상징물, 교표, 교화, 교목, 교가

[어휘 연습]

1. ①-㉠ ②-㉡ ③-㉢ ④-㉣

[어휘 정리]

답: (우리 학교의 교화와 교목이 무엇인
 지 알아보세요.)

3_2 단원

01. 해결 방안

[어휘 연습]

1. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

[어휘 정리]

답: 예) 복도를 뛰어 다녀서 친구들이
 다치는 일이 생기는 일, 뛰는 친구
 들에게 친구끼리 조심의 뜻으로 주
 의를 준다.

02. 대화, 타협

[어휘 연습]

1. 1)-①-㉠ 2)-②-㉡

[어휘 정리]

답: 예) 외식으로 무엇을 먹을지 정할 때 타협해서 문제를 해결했어요.

03. 다수결

[어휘 연습]

1. ③
2. 1)-㉠ 2)-㉡ 3)-㉢

[어휘 정리]

답: 예) 학급의 대표를 뽑아 보았습니다.

3_3 단원

01. 자원봉사

[어휘 연습]

1. 거리의 눈 치우기, 어린이 교통안전
을 위한 녹색어머니 활동, 연탄 배달
자원봉사

[어휘 정리]

답: 예) 학교 운동장 청소를 해 보았어요.

02. 시민 단체

[어휘 연습]

1. ③

[어휘 정리]

답: 예) 학교 폭력을 없애기 위해 노력
하자는 캠페인에 참여하고 싶어요.

3_4 단원

01. 면담

[어휘 연습]

1. 면담

[어휘 정리]

답: 예) 김연아 선수.

02. 질문지 조사

[어휘 연습]

1. (○) : 내용, (□) : 대상,
(▽) : 기간
2. ① → ③ → ②

[어휘 정리]

답: 예) 친구들의 장래 희망이 무엇인지
질문해 보고 싶어요, 올해 읽은 책
중 가장 재미있었던 책이 무엇인지
알고 싶어요.



ㄱ

가계부	190
가마	41
가마솥	98
가뭄	29
가족	194
강	14
개발	162
건물	59
결혼	194
결혼식	115
경제 활동	178
경찰서	145
계절	23
고령화	201
고무줄놀이	91
고속 열차	62
고장	12
공약	169
공업 단지	153
공장	25
과수원	27
관광 자원	148
관광업	33
관광지	72
광고	190
교가	208
교류	70
교목	208
교통	56
교통 문제	156
교통 시설	147
교통사고	157
교표	208
교화	208
그림 기호	20

기독교	113
기온	23
기와집	86
기차역	62
김장독	98
김치	102

ㄴ

나루터	60
나룻배	60
나침반	18
널배	46
노선도	56
논	14
놀이공원	90
놀이터	90
농사	32
농업	131
농촌	128
눈사태	28

ㄷ

다리	24
다수결	212
대기 오염	159
대중교통	160
대형 마트	62
대화	211
도로	24
도시	142
도청	143
돌잔치	115
동서남북	18
뚝단배	41
딱지	94



땅따먹기	92
뗏목	41



마을 방송	47
맷돌	98
면담	217
모노레일	46
무전기	47
문화	108
문화 시설	137
문화재	76



바지	82
방위	18
밭	14
백화점	146
버스	42
버스 도착 알림	47
보드게임	89
보일러	103
봉수	43
부엌	84
분포	150
불교	113
불편	49
비사치기	92
비행기	42



산	14
산사태	28
산소	109
산지촌	126
상징물	208
새총	94
생산 활동	183
선거	169
선거운동	169
선택	180
성 역할	198
성묘	109
성차별	199
소꿉놀이	96
소달구지	41
소득	186
소포	38
소방서	144
소비자	189
소수자	203
수도권	152
수상 택시	46
수질 오염	159
시민 단체	215
시설	137
시청	143
식생활	84
신도시	162
신호 연	43
실뜨기	91



아궁이	103
-----	-----

아파트	25
양성평등	199
양옥	86
어업	133
어촌	128
역할	198
연과 열레	94
영수증	189
온돌	103
우편	44
위치	13
유교	113
유선 전화	44
음식	84
의료 시설	137
의사소통 수단	39
의생활	82
이동 수단	38
이슬람교	113
인구	151, 201
인두	98
인라인스케이트	89
인력거	41
일자리	136
임업	131



자동차	42
자랑거리	75
자매결연	70
자연환경	22
자원봉사	214
자치기	92
장례	117
장애	204
장애인	204

저고리	82
저출산	201
전기 기관차	42
전기밥솥	99
전자 우편	44
제례	117
조선업	33
종교	112
주민 자치	166
주생활	86
주차장	63
주택 문제	155
주택가	63
중심지	54
지계	41
지도	16
지명	68
지방선거	169
지방 자치	172
지방 자치 단체	172
지방 정부	173
지방 의회	173
지역 문제	166
지진	30
지프 택시	46
직업	186
질문지 조사	218



차별	120
참여	166
초가집	86
촌락	126
추석	109
축산업	133
축제	72



치마 82



케이블카 46
쾌속선 42



타협 211
태풍 30
택시 42
터미널 63
투표 169
특산물 76



파발 43
팩시밀리 44
팬이 94
편견 120
편리 49



하천 26
한복 100
한옥 86
해결 방안 210
해일 30
핵가족 196
홍수 29
확대 가족 196
환경 문제 158
환경 오염 138

회사 32
후보자 169
휴대 전화 44
희소성 180

초등학교 3~4학년 사회

스스로 배우는 교과 속 어휘

발행일	2016. 3. 31
발행인	기영화
발행처	국가평생교육진흥원
기획	교육부
집필	강현화(연세대학교 국어국문과 교수) 이미혜(이화여자대학교 교육대학원 교수) 이병규(서울교육대학교 국어교육과 교수) 오 혁(연세대학교 언어정보학 협동과정 박사과정) 박효훈(연세대학교 국어국문과 박사 수료) 안바라(서울대동초등학교 교사) 심유나(서울돈암초등학교 교사) 김지영(서울서래초등학교 교사)
감수	박기범(서울교육대학교 사회과교육과 교수) 서정숙(차동초등학교 교사) 박정수(차동초등학교 교사) 류선희(부석초등학교 교사) 노태권(구남초등학교 교사) 이유경(김해내동초등학교 교사) 인민지(서울대동초등학교 교사)
삽화	김혜경(경희대학교 디지털콘텐츠학과 교수) 이거레(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 강병헌(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 최준영(경희대학교 디지털콘텐츠학과) 양길모(경희대학교 디지털콘텐츠학과)
디자인	원화디앤피(T.02-2266-4410)
인쇄	정문사(T.02-2275-8457)
ISBN	978-89-94740-63-8

* 사전 승인 없이 내용의 인용, 발췌 및 무단 복제를 금합니다.

비매품