

중학 사회

스스로 배우는 교과 속 어휘



교육부



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터



교재 구성과 활용 방법

각 단원은 목표 어휘로 구성되어 있으며 어휘군으로 묶을 수 있는 경우에는 2개 이상의 어휘로 묶어서 동시에 제시합니다.

〈이해〉
어휘 학습에 대한 흥미를 유발할 수 있는 삽화와 예문을 제시합니다.

〈연습〉
따라 쓰기, 선 긋기, 빈칸 채우기 등 다양한 활동을 통해 어휘를 학습합니다.

〈단원 정리〉
학습한 어휘를 확장 활동을 통해 정리하는 단계로 각 단원의 마지막에 제시합니다.

〈쉬어 가는 코너〉
핵심 어휘와 관련된 교과 내용을 재미있게 배워 보고 생각을 확장해 봅니다.

본 교재는 다문화 배경 중학생들을 위한 교과 어휘 학습용 보조교재입니다.

이 교재는 학습 한국어 중에서도 교과와 주요 어휘인 ‘학습 한국어’에 초점을 두어 각 단원의 주요 어휘를 학습하는 데 목표를 둡니다.

본 교재는 학습자들이 예비학급(또는 특별학급), 방과 후 수업 등에서 교과 어휘를 학습할 수 있도록 개발되었으며, 보조교재의 특성상 현장 교사가 선택적으로 자유롭게 활용할 수 있도록 구성되었습니다.

스스로 배우는 교과 속 어휘 중학교 사회

01 위치

1. 내가 사는 세계

〈이해〉

보물을 찾아볼까?

• 보물의 **위 치** 는 ○○바위에서 동쪽으로 30m이다.

• 대한민국은 중국과 일본 사이에 **위 치** 하고 있다.

위 치 는 무엇이 어디 있는지 나타내는 것이다.

〈연습〉

1. 위치를 바르게 말한 친구를 모두 찾아 ○표 하시오.

현서의 위치: 내 자리는 창문 옆입니다.

다영이의 위치: 나는 두 번째 줄이라 앞뒤에 있는 친구들과 친하게 지낼 수 있어요.

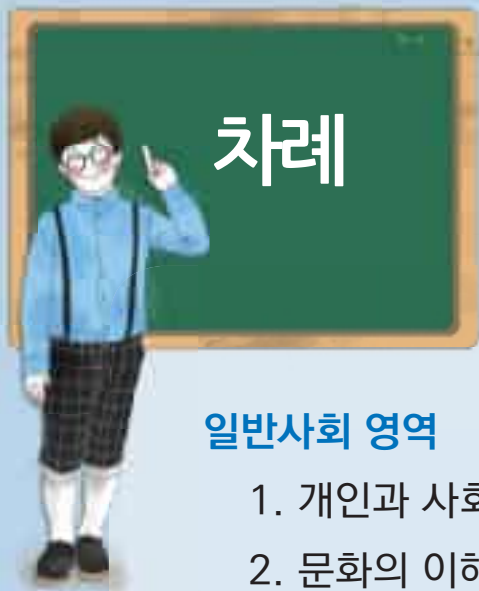
병우의 위치: 나는 칠판에서 먼 자리입니다.

2. 대한민국의 **위 치** 를 찾아 **빨간색**으로, 내가 살았던 나라는 **파란색**으로, 여행을 가 본 적이 있는 나라의 위치는 **노란색**으로 색칠하시오.

차례



일러두기	2
차례	3
지리 영역	5
1. 내가 사는 세계	5
2. 우리와 다른 기후, 다른 생활	13
3. 자연으로 떠나는 여행	23
4. 다양한 세계, 다양한 문화	31
5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해	41
6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등	49
7. 인구 변화와 인구 문제	55
8. 사람이 만든 삶터, 도시	63
9. 글로벌 경제활동과 지역 변화	69
10. 환경 문제와 지속가능한 환경	75
11. 세계 속의 우리나라	83
12. 더불어 사는 세계	91



차례

일반사회 영역	97
1. 개인과 사회생활	97
2. 문화의 이해	107
3. 정치 생활과 민주주의	115
4. 정치과정과 시민 참여	125
5. 일상생활과 법	133
6. 인권과 헌법	141
7. 헌법과 국가기관	149
8. 경제생활과 선택	157
9. 시장경제와 가격	171
10. 국민경제와 국제 거래	177
11. 국제 사회와 국제 정치	185
12. 사회 변동과 사회문제	193
 정답	 201
색인	217

1. 내가 사는 세계

01 위치

02 지도

03 대륙, 해양

04 위선, 경선

05 지리 정보

단원 정리



01 위치

1. 내가 사는 세계

이해



- 보물의 **위 치** 는 OO바위에서 동쪽으로 30m이다.
- 대한민국은 중국과 일본 사이에 **위 치** 하고 있다.

위치는 무엇이 어디 있는지 나타내는 것이다.

연습

1. 위치를 바르게 말한 친구를 모두 찾아 ○표 하시오.



2. 대한민국의 **위 치** 를 찾아 **빨간색**으로, 내가 살았던 나라는 **파란색**으로, 여행을 가 본 적이 있는 나라의 위치는 **노란색**으로 색칠하시오.





02 지도

1. 내가 사는 세계

이해



- 지도를 보면 내가 사는 집의 위치를 알 수 있다.
- 여행을 할 때는 지도를 이용해 모르는 길을 찾아갈 수 있다.

지도는 위에서 내려다 본 땅의 모습을 작게 줄여서 나타낸 그림이다.

연습

1. 다음 지도와 관련 있는 것끼리 선으로 연결하시오.



① 대한민국

지도

② 세계

지도

③ 중국

지도

2. 다음 중 내가 사는 동네의 모습을 가장 자세히 볼 수 있는 지도를 고르시오.



03 대륙, 해양

1. 내가 사는 세계

▶ 이해 ▶



• 대한민국은 유라시아

대	륙
---	---

 동쪽 끝에 위치해 있다.

• 태평양, 대서양, 인도양은

해	양
---	---

 이다.

대륙은 지구상의 넓은 땅이다. **해양**은 넓고 큰 바다이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음을 따라 쓰고 읽어 보시오.



중국, 대한민국, 일본은 유라시아

대	륙
---	---

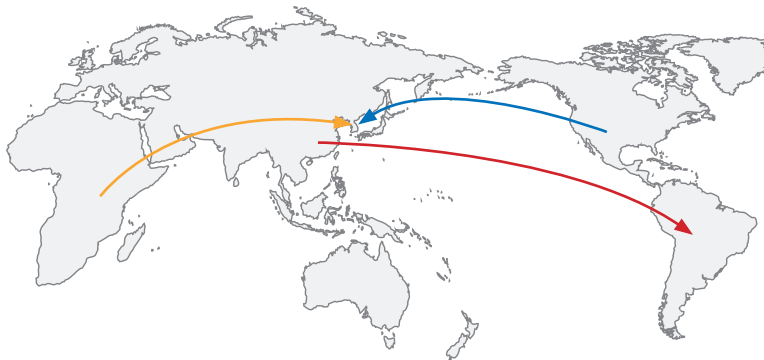
 에 있다.

세 나라는

해	양
---	---

 중 태평양과 가까이 위치해 있다.

2. 친구들의 이동을 나타낸 지도이다. 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



→ 이브라함의 이동
→ 스티븐의 이동
→ 루한의 이동

1)

--	--	--	--	--

 에서 온 이브라함은 유라시아 대륙의 한국에 왔다.

2) 스티븐은 미국에서 비행기를 타고 올 때

--	--	--	--

 을 건너 한국에 도착했다.

3) 중국에 사는 루한은 부모님과 함께

--	--	--	--	--	--	--

 의 브라질로 여행을 떠난다.



04 위선, 경선

1. 내가 사는 세계

▶ 이해 ▶



- 위 선 은 북쪽과 남쪽을 나누고 경 선 은 동쪽과 서쪽을 나눈다.
- 위 선 과 경 선 을 이용하면 여러 나라들의 위치를 쉽게 찾을 수 있다.

위선은 지도에 그어진 가로선이다. 경선은 지도에 그어진 세로선이다.

▶ 연습 ▶

1. 지구본에 위 선 과 경 선 을 찾아 따라 그려 보시오.



2. 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



배는 가로줄의 ④, 세로줄의 ③가 만나는 곳에 위치한다.

여기에서 지구본에 그어진 가로줄은 1)

 이고

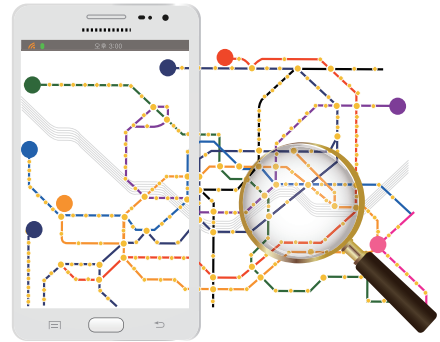
세로줄은 2)

 이다.

05 지리 정보

1. 내가 사는 세계

이해



- 지도를 보면

지	리
---	---

정	보
---	---

 를 알 수 있다.
- 인터넷을 활용하면 내가 가고 싶은 곳의

지	리
---	---

정	보
---	---

 를 쉽고 빠르게 얻을 수 있다.

지리 정보는 우리가 살아가는 지역에 대한 모든 지식이다.

연습

1. 지도에 나타난 지리 정보가 맞으면 ○표, 틀리면 X표 하시오.



- 1) 집 근처에서 버스와 지하철을 이용하여 다른 곳으로 이동할 수 있다. ()
- 2) 집에서 지하철역에 갈 때는 반드시 약국을 지나간다. ()
- 3) 강을 건너는 다리를 통해 학교에 도착한다. ()

2. 세 가지 자료의 공통점을 찾아 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



지하철 노선도



위성사진



텔레비전

지하철 노선도, 위성사진, 텔레비전을 통해

--	--

--	--

 를 알 수 있다.



단원 정리

1. 내가 사는 세계

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

보기

위치, 지도, 대륙, 해양, 위선, 경선, 지리 정보

	㉑			㉒	
	㉒				
㉓					
		㉔			
㉕					

가로 열쇠

- ㉑ 무엇이 어디 있는지 나타내는 것
- ㉒ 넓고 큰 바다
- ㉓ 지도에 그려진 세로선
- ㉔ 우리가 살아가는 지역에 대한 모든 지식

세로 열쇠

- ㉑ 지도에 그려진 가로선
- ㉒ 위에서 내려다 본 땅의 모습을 작게 줄여서 나타낸 그림
- ㉓ 지구상의 넓은 땅

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

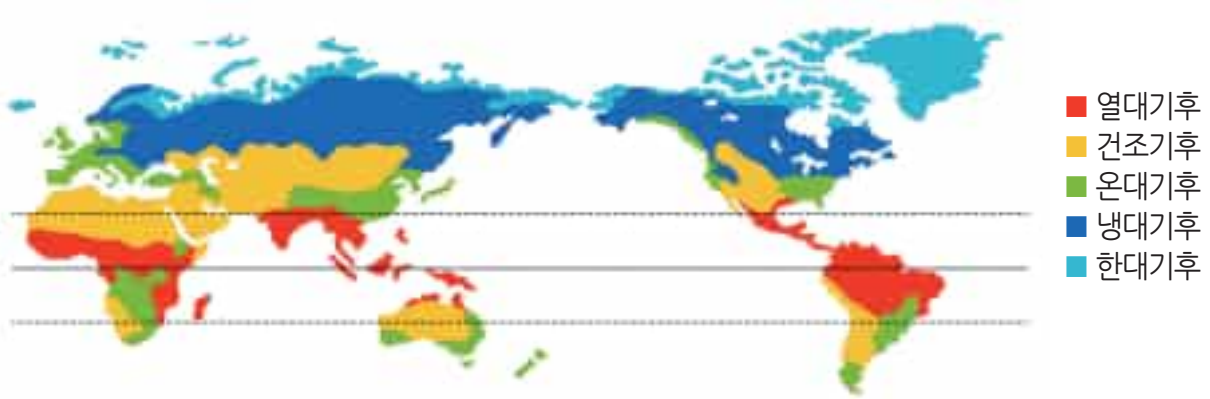
- 01 기후
- 02 기온
- 03 강수량
- 04 거주
- 05 열대 우림 기후
- 06 건조 기후
- 07 툰드라 기후
- 단원 정리



01 기후

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

〈 이해 〉



- 첸드가 살았던 몽골은 건조

기	후
---	---

가 나타난다.
- 러시아에서 살다 온 율리아는 한국의

기	후
---	---

가 온화하다고 느낀다.

기후는 한 지역에서 오랫동안 나타나는 날씨이다.

〈 연습 〉

1. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

주제: 세계의 다양한



한대 기후



건조 기후



온대 기후



냉대 기후



열대 기후

- 한대

는 나무가 자라지 못할 정도로 춥다.
- 사하라 사막은 건조

가 나타나 비가 거의 내리지 않는다.
- 온대

가 나타나는 대한민국은 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 나타난다.
- 북아메리카 대륙의 캐나다는 냉대

가 나타나 여름은 짧고 겨울이 춥고 길다.
- 열대

가 나타나는 브라질은 나무가 울창하게 자라는 밀림이 유명하다.



02 기온

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해



- 기온 이 높은 여름에는 바다로 물놀이를 하러 간다.
- 기온 이 낮고 눈이 많이 내리는 겨울에는 친구들과 눈사람을 만든다.

기온은 공기의 온도이다.

연습

1. 기온에 대한 그림과 설명이 알맞은 것끼리 연결하시오.

1) 기온이 낮다. •

• ①



• ⑦ 시원하게
옷을 입는다.

2) 기온이 높다. •

• ②



• ④ 두꺼운
털옷을 입는다.

2. 다음 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

겨울 방학에 호주로 여행을 가요.
호주는 한국과 계절이 반대여서
바다에서 수영을 즐기기에 딱 좋아요!



이
높은 곳으로
여행을 가는구나!

03 강수량

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해



- 대한민국의 여름은

강	수	량
---	---	---

 이 매우 많다.
- 바다로부터 멀리 떨어진 지역은

강	수	량
---	---	---

 이 적어 사막이 형성된다.

강수량은 눈, 비와 같이 땅에 내린 물의 양이다.

연습

1. 강수량에 대한 그림과 설명이 알맞은 것끼리 연결하시오.

1) 강수량이
많다.

•

• ㉠



•

• ㉡ 비가 거의 내리지
않아 지붕이 평평
하다.

2) 강수량이
적다.

•

• ㉢



•

• ㉣ 빗물이 아래로 잘
떨어질 수 있도록
지붕이 뾰족하다.

2. 그림에 대해 올바른 설명을 하는 친구를 모두 골라 ○표 하시오.



1) 사막은 강수량이
많은 지역이야.



2) 사막에 사는
사람들은 물을 구하기
위해 오아시스 주변에
모여 살아.



3) 한국의 여름은
강수량이 적으니
사막이 생기기
좋은 환경이야.





04 거주

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해



- 베트남은 벼농사에 유리한 기후를 가지고 있어 많은 사람들이

거	주
---	---

 한다.
- 남극 대륙은 기온이 매우 낮아

거	주
---	---

 에 불리한 지역이다.

거주는 사람들이 한 장소에 사는 것이다.

연습

1. 다음 그림에 대한 설명에 알맞은 단어를 골라 ○표 하시오.



강수량이 매우 적은 사막



기온이 매우 높고
강수량은 매우 많은 곳



높은 산들이
이어져 있는 지역

세 지역은 모두 인간

거	주
---	---

 에 (유리, 불리)한 지역이다.

2. 그림과 관련 있는 설명을 찾아 연결하시오.

1)



2)



3)



① 전쟁이 일어나는 지역은
인간 거주에 불리하다.

② 물을 구하기 쉬워 많은
사람들이 거주한다.

③ 교통이 편리한 곳은 인간
거주에 유리하다.

05 열대 우림 기후

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해



- 열대 우림 기후에서는 바나나, 망고 등의 열대 과일이 재배된다.
- 기온이 높고 강수량이 많아서 나무가 울창하게 자라는 것이 열대 우림 기후의 특징이다.

열대 우림 기후는 일 년 내내 기온이 높고 비가 많이 오는 기후이다.

연습

1. 열대 우림 기후가 나타나는 지역을 따라 색칠하고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



아시아의 싱가포르와
남아메리카의 브라질은

가 나타난다.

2. 다음 그림에 대한 설명으로 알맞은 단어를 골라 ○표 하시오.



- 1) 열대 우림 기후 지역은 기온이 (높고 , 낮고) 강수량이 (많다 , 적다).
- 2) 열대 우림에 (재배 , 거주)하는 사람들은 가볍고 (얇은 , 두꺼운) 옷을 입는다.
- 3) 열대 우림 기후 지역에서는 망고, 바나나와 같은 열대 과일이 많이 (재배 , 거주)된다.



06 건조 기후

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해

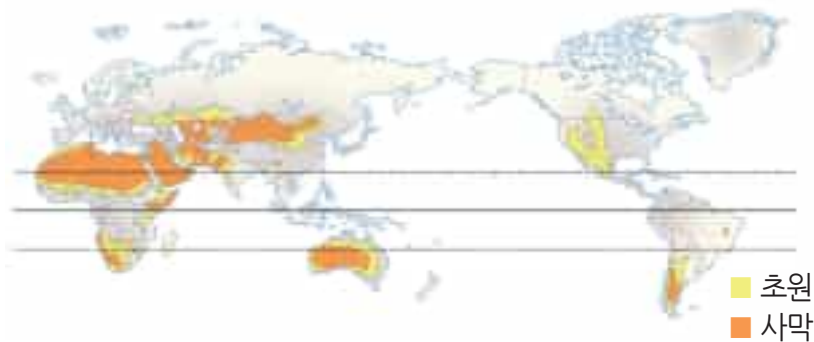


- 건조 기후 지역에는 강수량이 적어 사막이 형성된다.
- 사막보다 강수량이 조금 더 많은 건조 기후 지역에는 짧은 풀이 자라는 초원이 만들어진다.

건조 기후는 일 년 내내 비가 매우 적게 내리는 기후이다.

연습

1. 건조 기후가 나타나는 지역을 따라 사막과 초원으로 나누어 색칠하고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



아프리카의 사하라 사막과
몽골의 초원은 모두



기후 지역이다.

2. 건조 기후 지역의 주민생활과 관련 있는 것끼리 연결해 보시오.

1) 사막 •

• ①



•

• ㉠ 강한 햇볕 때문에 긴 옷을 입는다.

• ②



•

• ㉡ 사막 지역에서는 낙타를 타고 이동한다.

2) 초원 •

• ③



•

• ㉢ 몽골의 초원에서는 염소, 양을 기르며 물과 풀을 찾아다닌다.

07 툰드라 기후

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

이해



- 툰드라 기후 는 나무가 없는 땅으로 풀과 이끼가 자란다.
- 툰드라 기후 지역에서는 순록을 타고 사냥을 하거나 고기잡이를 한다.

툰드라 기후는 일 년 내내 기온이 매우 낮아 추운 기후이다.

연습

1. 툰드라 기후가 나타나는 지역을 따라 색칠하고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



북극 바다 주변의
러시아, 캐나다에서는

기후가 나타난다.

2. 다음 그림에 대한 설명으로 알맞은 단어를 골라 ○표 하시오.



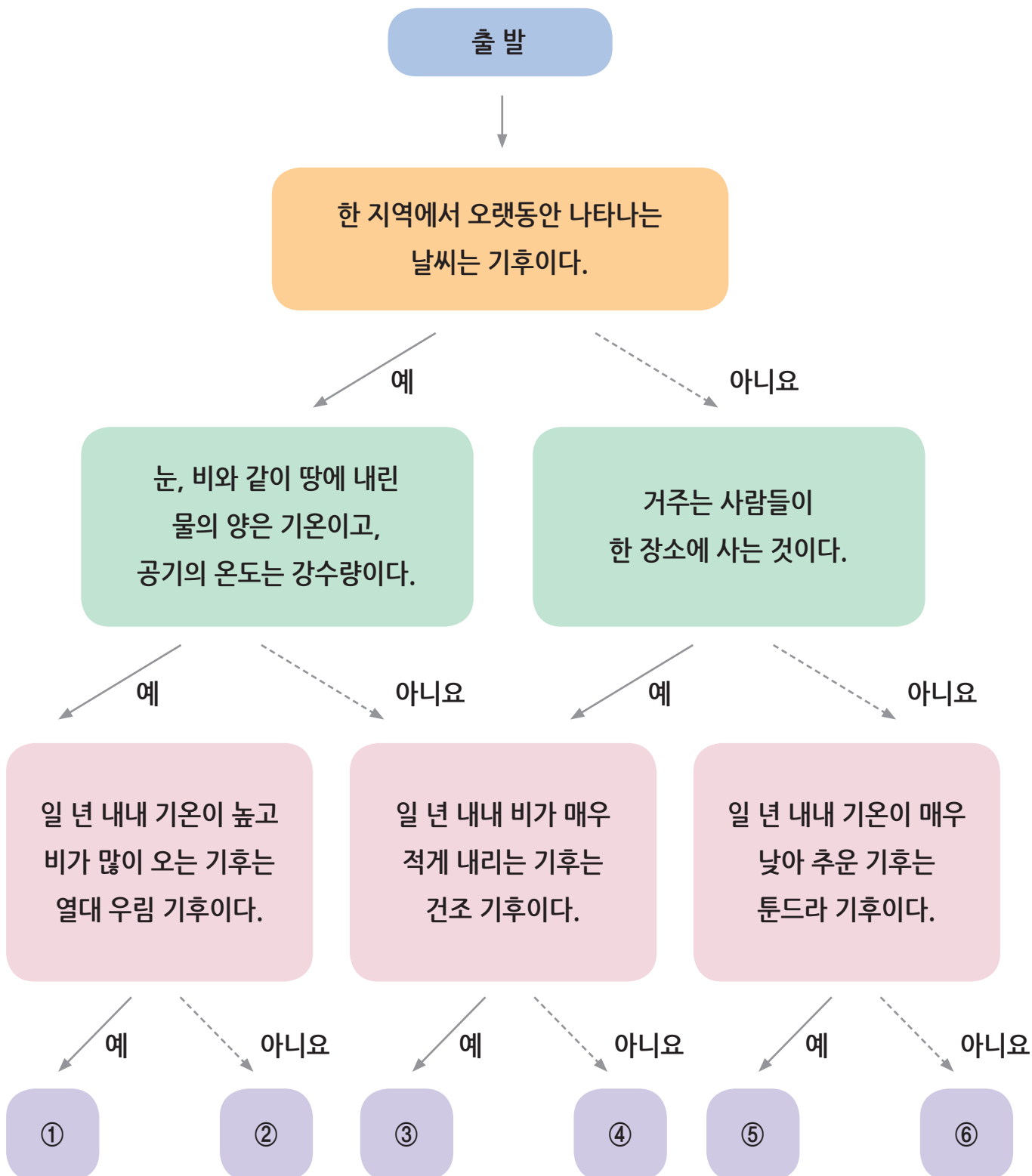
- 1) 툰드라 기후는 기온이 매우 (높은 , 낮은) 지역으로 여름은 (길고 , 짧고), 겨울은 (길다 , 짧다).
- 2) 툰드라 기후 지역에서 사는 사람들은 추위 때문에 (얇은 , 두꺼운) 옷을 입는다.
- 3) 툰드라 기후 지역에서 사는 사람들은 식량을 구하기 위해 (열대 과일을 먹는다 , 사냥이나 고기잡이를 한다).



단원 정리

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

다음 문제를 풀고 도착하는 지점의 번호에 O표 하시오.



3. 자연으로 떠나는 여행

01 지형

02 자연 경관

03 산지 지형, 해안 지형

04 관광지

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 지형

3. 자연으로 떠나는 여행

【이해】



- 지구에는 산, 강, 평야, 바다 주변의 다양한

지	형
---	---

 이 나타난다.
- 대한민국은 동쪽은 높고 서쪽은 낮은

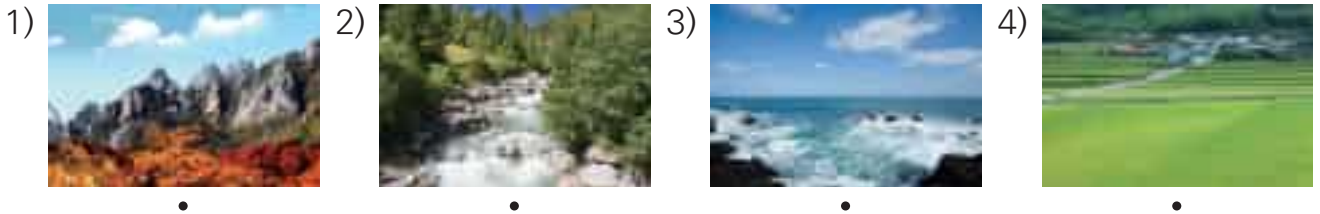
지	형
---	---

 이다.

지형은 땅의 모습이다.

【연습】

1. 다양한 지형 사진을 보고 관련 있는 것끼리 연결하시오.



① 산이 있어
높은 지형

② 바다가 있어
파도가 치는 지형

③ 강물이 빠르게
흐르는 지형

④ 평평한 땅이
나타나는 지형

2. 오스트레일리아 대륙에는 다양한

--	--	--

 이 나타난다. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

사막이 있는

--	--	--



산이 있는

--	--	--

바다가 있는

--	--	--



02 자연 경관

3. 자연으로 떠나는 여행

▶ 이해 ▶



- 열대 우림은 기후가 만들어 낸 매력적인 자연 경관이다.
- 브영은 사하라 사막의 특별한 자연 경관을 보러 여행을 갈 계획이다.

자연 경관은 자연 그대로의 풍경이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음은 대한민국 사계절에 대한 그림이다. 알맞은 설명에 ○표 하시오.



- 1) 사계절 모두 자연 경관의 모습이 같다. ()
- 2) 봄에는 나무에 잎이 돋아나고 꽃이 피어난다. ()
- 3) 가을에는 벼가 누렇게 익어가고 낙엽이 떨어진다. ()
- 4) 겨울에는 눈이 내려 아름다운 자연 경관이 나타난다. ()

2. 다음은 지혜가 베트남을 다녀와 쓴 기행문이다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

베트남의 아름다운

에 반하다

방학 동안 할머니가 계시는 베트남 할롱 베이에 다녀왔다. 신비한 자연 그대로의 풍경이 아름다웠다. 이 지형은 덥고 비가 많이 내리는 지역에서 나타난다고 한다.



바다 위의 석회암 산

석회암 동굴 안의 모습

03 산지 지형, 해안 지형

3. 자연으로 떠나는 여행

이해



- 히말라야 산맥은 세계의 지붕이라 불리는 대표적인 **산지 지형**이다.
- 대한민국은 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 다양한 **해안 지형**이 나타난다.

산지 지형은 산이 많은 지역에서 나타나는 지형이다.
해안 지형은 바다와 가까운 지역에서 나타나는 지형이다.

연습

1. 다음은 세 친구가 여행한 지역에 대한 자료이다. 여행한 지역이 어떤 지형인지 구분하여 쓰시오.

미국의 로키 산맥의 모습이야.
높은 산들이 이어진 자연 경관이
정말 멋지더라.



지형

대한민국 진도의 바닷길 축제에
다녀왔어. 바다가 만들어 낸
신비한 자연 경관이 아름다워!



지형

네팔의 히말라야 산맥을 다녀
왔어! 낮은 산길을 걸으며 자연
경관을 즐기다 왔지!



지형

2. 다음 그림에 대한 올바른 설명을 골라 ○표 하시오.

서해안 갯벌



동해안 해수욕장

- 1) 대한민국의 서해안과 동해안은 서로 다른 해안 지형이 나타난다. ()
- 2) 갯벌과 해수욕장은 대표적인 산지 지형이다. ()



04 관광지

3. 자연으로 떠나는 여행

▶ 이해 ▶



- 제주도는 대한민국의 가장 큰 섬으로 아름다운 자연 경관이 나타나는

관	광	지
---	---	---

이다.
- 일본의 삿포로는 겨울에 눈이 많이 내려 눈 축제가 열리는

관	광	지
---	---	---

이다.

관광지는 사람들이 많이 찾아와 구경할 수 있는 매력적인 지역이다.

▶ 연습 ▶

1. 지도에 표시된 지역들의 공통점을 찾아 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



핀란드의 자연 경관



대한민국의 지리산



오스트레일리아의 골드코스트



브라질 아마존의 열대 우림

- 핀란드는 툰드라 기후 지역의 주민 생활을 체험할 수 있는 겨울 관광지이다.
- 대한민국의 대표적인 산지 지형인 지리산 둘레길은 등산객에게 인기가 많다.
- 오스트레일리아의 골드코스트 해안 지형은 바다가 만든 아름다운 자연 경관이다.
- 브라질 아마존에서는 열대 우림 기후의 다양한 동물과 식물을 볼 수 있다.

지도에 표시된 지역들은 모두 대표적인

--	--	--

이다.

단원 정리

3. 자연으로 떠나는 여행

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으시오.

보기

지형, 자연 경관, 산지 지형, 해안 지형, 관광지

	㉠			㉡	
	㉢				
				㉣	
㉤					

가로 열쇠

- ㉠ 자연 그대로의 풍경
- ㉢ 땅의 모습
- ㉤ 산이 많은 지역에서 나타나는 지형

세로 열쇠

- ㉡ 바다와 가까운 지역에서 나타나는 지형
- ㉣ 사람들이 많이 찾아와 구경할 수 있는 매력적인 지역



쉬어 가는 코너

내가 살았던 지역의 아름다운 자연 경관을 그려서 색칠하고, 선생님과 친구들에게 소개해보자.

4. 다양한 세계, 다양한 문화

01 문화

02 종교

03 언어

04 문화 지역

05 문화적 다양성

06 문화 전파, 문화 변동

07 문화 공존, 문화 갈등

단원 정리



01 문화

4. 다양한 세계, 다양한 문화

이해



- 한옥과 같이 아름다운 한국

문	화
---	---

 를 세계에 알리고 싶다.
- 태국에는 손을 모으고 인사하는

문	화
---	---

 가 있다.

문화는 한 사회의 사람들이 함께 살아가면서 가지게 된 생활 방식이다.

연습

1. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

오늘 먹은 음식
값은 각자 내자.

우리나라에서는 주로 선배
가 밥값을 내는데, 이것도

--	--	--

의 차이겠지.

수업 시간에
잠이 오는 것도
문화 때문일까?

본능적으로 하는 행동은

--	--	--

가 아니야.

2. 다음 문화에서 나타나는 특징을 찾아 선으로 연결하시오.

1)

설 명절에 세배를 한다.

2)

젓가락질을 배운다.

3)

친구에게 인사를 한다.

- ① 공통적으로 나타난다.

② 전통적으로 이어진다.

③ 사회화를 통해 익힌다.



02 종교

4. 다양한 세계, 다양한 문화

▶ 이해 ▶



• 노아의

종	교
---	---

 는
기독교이다.



• 경전의

종	교
---	---

 는
불교이다.



• 알리의

종	교
---	---

 는
이슬람교이다.

종교는 신이나 초자연적인 존재를 믿으며 삶의 의미를 찾는 문화 체계이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음의 모습이 나타나는 이유는 무엇인지 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.



이슬람 종교를 믿는 사람은
돼지고기를 먹지 않는다.



힌두교 종교를 믿는 사람은
소고기를 먹지 않는다.

--	--

에 따라 생활
모습이 달라지기 때문이에요.



2. 각 나라의 문화유산에 영향을 준 종교를 찾아 선으로 연결하시오.

1)



스페인 사그라다
파밀리아 성당

2)



터키 이스탄불
블루 모스크

3)



인도네시아
보로부두르 사원

① 불교

② 이슬람교

③ 기독교

03 언어

4. 다양한 세계, 다양한 문화

이해



- 한국어는 한국 사람이 사용하는 **언어**이다.
- 중국에서 쓰는 **언어**는 중국어이다.
- 미국에서는 영어를 **언어**로 사용한다.

언어는 생각이나 느낌을 나타내거나 전달하는 글 또는 말이다.

연습

1. 다음 상황에서 언어가 하는 일을 찾아 색칠하시오.



1) 새로운 지식을 전달한다.



2) 다른 사람에게 명령한다.



3) 느낌을 표현한다.

2. 다음 언어에 대한 그림에 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결하시오.

1)



한국어 : 책
중국어 : 冊
영어 : Book
일본어 : 本[ほん]

2)



네 말을 들으니 너무 슬프다.



윤정이가 많이 아파서 학교에 며칠 못 온대.

① 시간이 지나면 변한다.

② 문화와 환경에 따라 다르다.

③ 생각과 느낌을 전달한다.



04 문화 지역

4. 다양한 세계, 다양한 문화

▶ 이해 ▶



- 한국, 중국, 일본은 젓가락을 사용하는 **문화 지역**이다.
- 건조한 **문화 지역**에서는 물을 찾아 거주지를 이동한다.

문화 지역은 서로 비슷한 문화와 모습이 나타나는 곳이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 □에서 공통으로 들어갈 단어를 상자에서 찾아 ○표 하시오.



			역	사		
				회	사	
자			문	화	대	
문	화	동	화		주	
화			지		의	
중			역			
심	층					

인도 에서는 많은 사람들이 힌두교를 믿는다.

아프리카 에서는 부족 단위의 공동체 생활을 한다.

2. 다음 지도에서 알 수 있는 문화 지역의 특징을 찾아 선으로 연결하시오.



- 1) 하나의 문화 지역에는 하나의 나라만 있다.
- 2) 너무 덥거나 추우면 문화 지역이 생기지 않는다.
- 3) 가까운 지역끼리 문화 지역으로 묶인다.

05 문화적 다양성

4. 다양한 세계, 다양한 문화

이해



- 나라마다 옷의 재료와 모양, 입는 방법이 다양한 것은 **문화적 다양성**이다.
- **문화적 다양성**은 지역마다 각기 환경이 다르기 때문에 나타난다.

문화적 다양성은 문화에 따라 사람들의 모습과 생각이 다양한 형태이다.

연습

1. 친구들이 사는 집과 대화를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.



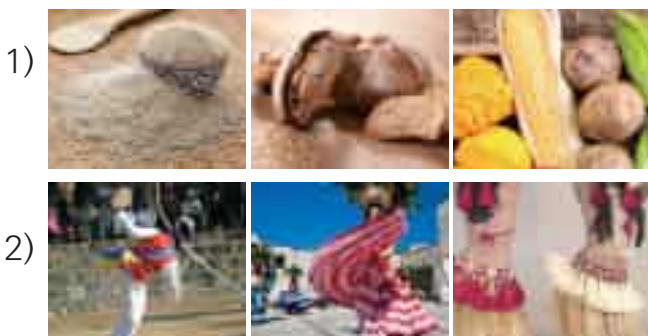
주변 환경에 적응하며 만들어진

다양한 집은

--	--	--	--

을 보여준다.

2. 문화적 다양성을 보여주는 그림에 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결하시오.



1)

- ① 전통 놀이 문화가 다양하다.

2)

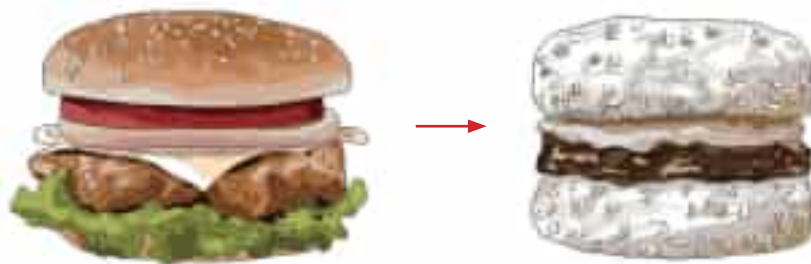
- ② 나라마다 주로 먹는 음식이 다양하다.



06 문화 전파, 문화 변동

4. 다양한 세계, 다양한 문화

▶ 이해 ▶



• 햄버거가 한국에 들어온 것은

문	화	전	파
---	---	---	---

 이다.

• 문화 전파 후에 밥버거가 생긴 것은

문	화	변	동
---	---	---	---

 이다.

문화 전파는 새로운 문화가 다른 사회로 전해져 퍼지는 현상이다.

문화 변동은 문화의 모습과 특성이 변하는 현상이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 그림에 대한 설명이 문화 전파인지 문화 변동인지 구분해 적으시오.



미국에서 만들어진
힙합 음악이 한국에서
유행하고 있다.



한국의 태권도가
외국에서 인기를
얻고 있다.



온돌 문화에 침대가
전해진 후 돌침대가
만들어졌다.

1)

--	--	--	--

--	--	--	--

2)

--	--	--	--

--	--	--	--

3)

--	--	--	--

--	--	--	--

2. 다음 그림과 설명을 보고 순서에 맞게 번호를 쓰시오. () → () → ()



1) 고춧가루로 버무린 김치로
변화되었다.



2) 원래 김치는 소금에 절인
백김치였다.



3) 조선 시대에 고춧가루가
전파되었다.

07 문화 공존, 문화 갈등

4. 다양한 세계, 다양한 문화

▶ 이해 ▶



- 한옥과 아파트가 함께 있는 것은 **문화 공존**이다.
- 종교가 서로 달라 다투는 것은 **문화 갈등**이다.

문화 공존은 원래 있던 문화와 새로운 문화가 함께 나타나는 현상이다.
문화 갈등은 문화가 서로 다를 때 차이를 이해하지 못해 생기는 문제이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 설명이 문화 공존인지 문화 갈등인지 구분해 선으로 연결하시오.



1)

프랑스에서 이슬람 학생이
히잡 쓰는 것을 금지해
문제가 되고 있다.

• ①

**문화
공존**



2)

싱가포르에서는 영어,
말레이어, 중국어, 타밀어를
모두 사용하고 있다.

• ②

**문화
갈등**

2. 다음 신문 기사를 읽고 문화 갈등의 해결 방안을 모두 찾아 O표 하시오.

○○ 신문

2015년 7월 1일

우크라이나는 중학교에서 선생님들이 오직
우크라이나어만 사용하도록 하는 법을 만들었다.



1)

**소수 언어의
가치를 이해하고
인정한다.**

2)

**법을 지키도록
벌금을 늘린다.**

3)

**소수 민족이
생각을 바꾸도록
강요한다.**

4)

**여러 언어를
모두 사용할 수
있도록 한다.**



단원 정리

4. 다양한 세계, 다양한 문화

다음 <보기>의 단어들을 빈칸에 자유롭게 적어 빙고 게임을 하시오.

보기

문화, 한옥, 인사, 젓가락질, 종교, 기독교, 이슬람교, 언어,
한국어, 중국어, 문화 지역, 문화적 다양성, 문화 전파,
문화 변동, 문화 공존, 문화 갈등

순서

1. 보기의 단어들을 보고 빈칸에 단어 하나씩 자유롭게 적는다. 총 16칸, 16개의 단어이다.
순서대로 적지 말 것!
2. 친구들끼리 돌아가면서 보기의 단어들을 말하고, 차례대로 말한 단어를 지운다.
3. 가로·세로 또는 사선으로 한 줄에 지워진 단어를 남보다 먼저 만들어 낸 사람이 이긴다.

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

- 01 자연 재해
 - 02 화산, 지진
 - 03 홍수, 가뭄
 - 04 태풍
 - 05 사막화
- 단원 정리



01 자연 재해

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

이해

화산



지진



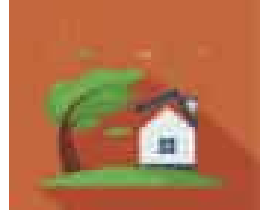
홍수



가뭄



태풍



• 화산, 지진은 지형과 관련된 **자연 재해**이다.

• 홍수, 가뭄, 태풍은 기후와 관련된 **자연 재해**이다.

자연 재해는 피할 수 없는 자연 현상으로 인해 나타나는 피해이다.

연습

1. 세계의 주요 자연 재해로 인한 희생자 수가 표시된 지도이다. 각 나라의 자연 재해를 발생 원인에 따라 나누어 쓰시오.



1) 지형과 관련된 자연 재해

2) 기후와 관련된 자연 재해

2. 다음 사진을 보고 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



중국의 가뭄



파키스탄의 홍수



인도네시아의 화산



일본의 지진

사진들의 공통적인 주제는 **자연 재해**이다.



02

화산, 지진

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

【이해】



- | | |
|---|---|
| 화 | 산 |
| 지 | 진 |

 폭발로 화산재가 하늘을 뒤덮어 기온이 낮아지기도 한다.
- | | |
|---|---|
| 지 | 진 |
|---|---|

 이 일어나면 땅이 갈라지고 건물이 무너져 피해가 발생한다.

화산은 땅속에 있던 마그마가 땅을 뚫고 나오는 것이다.
지진은 땅속의 급격한 변동으로 인해 땅이 마구 흔들리는 현상이다.

【연습】

1. 다음은 화산과 지진이 자주 발생하는 지역을 나타낸 지도이다. 알맞은 설명을 골라 ○표 하시오.



- 1) 지구의 껍질인 지각은 (하나 , 여러 개)의 판으로 구성되어 있다.
- 2) 화산과 지진이 자주 발생하는 지역은 판의 (중심 , 경계)이다.

2. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



- 1)

 이 발생해도 건물이 무너지지 않는 설계가 필요하다.



- 2) 바다에서

 이 발생하여 큰 파도가 밀려오면 높은 곳으로 대피해야 한다.



- 3)

 이 폭발하면 뜨거운 용암이 흐르고 많은 재가 발생해 주변 마을에 큰 피해를 준다.

03 홍수, 가뭄

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

이해



올해는 강수량이 너무 적어 가뭄이 들었어요.



- 방글라데시는 6~9월에 강수량이 집중되어 **홍수**가 자주 발생한다.
- **가뭄**이 계속되면 물이 부족해지고 식량이 줄어 굶주리는 사람이 늘어난다.

홍수는 비가 많이 내려 강물이 갑자기 많아져 넘치는 것이다.
가뭄은 오랫동안 비가 오지 않아 물이 부족해지는 것이다.

연습

1. 다음을 연결하여 문장을 완성하시오.

- | | | | | | |
|----|--------------|---|---------------------------|---|--------------------------------|
| 1) | 홍수는 . | ① | 강수량이 적은 . | ㉠ | 집과 도로가 물에 잠기는 피해가 나타난다. |
| 2) | 가뭄은 . | ② | 강수량이 많은 곳에서 발생하고 . | ㉡ | 건조 기후 지역에서 나타난다. |

2. 우리나라의 자연 재해에 대한 다음 자료를 보고 알맞은 것에 ○표 하시오.

홍수



- 1) (기온 , 강수량)의 계절 차이가 커서
홍수와 가뭄의 피해가 (작다 , 크다).

가뭄



- 2) 가뭄 때는 물이 (부족 , 풍부)한 문제가 생기는데, 반대로 홍수 때는 강수량이 (많아서 , 적어서) 농작물이 물에 잠기는 문제가 생긴다.



04 태풍

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

이해



- | | |
|---|---|
| 태 | 풍 |
|---|---|

 은 많은 비와 강한 바람으로 큰 피해를 가져온다.
- | | |
|---|---|
| 태 | 풍 |
|---|---|

 은 발생하는 지역에 따라 다른 이름으로 불린다. 인도양에서 발생하면 사이클론, 대서양에서 발생하면 허리케인이다.

태풍은 7~9월에 태평양에서 한국, 일본 등 아시아 대륙의 동부로 불어오는 강한 바람이다.

연습

1. 밑줄 친 대화 내용 중 잘못된 것을 골라 바르게 고치시오.



1) 태풍, 허리케인은 모두 많은 비와 강한 바람을 특징으로 하지요.



2) 발생하는 지역에 따라 이름이 달라져요.

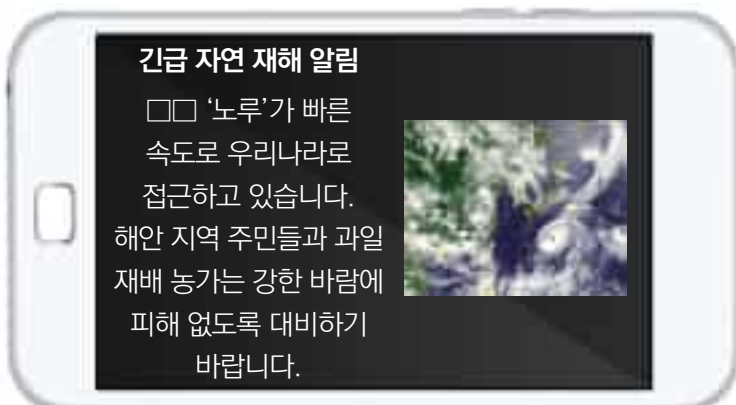


3) 인도와 네팔에서는 사이클론이라고 부르지요.



4) 중국, 대한민국, 일본은 허리케인이라고 불러요.

2. 휴대전화에 수신된 문자 메시지와 일기 예보의 화면을 보고 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



문자 메시지와 일기 예보에서 말하고

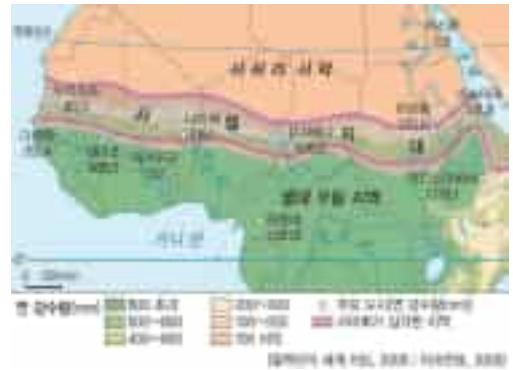
있는 자연 재해는

 이다.

05 사막화

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

◀ 이해 ▶



- 오랜 가뭄과 인간의 자연 파괴로 **사막화**가 일어난다.
- 사하라 사막 남쪽의 사헬지대는 **사막화**가 빠르게 일어난 지역이다.

사막화는 사막 주변의 초원 지역이 점점 사막으로 변하는 것이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 지도를 보고 알맞은 내용에 ○표 하시오.



- 1) 세계 여러 지역에서 (사막화 , 태풍)가 진행되고 있다
- 2) 오랜 시간 계속된 (가뭄 , 홍수) 때문에 발생하는 자연 재해이다.
- 3) 해당 지역의 주민들은 농사를 짓거나 가축을 키우기 (쉽다 , 어렵다) .

2. 다음 사진을 보고 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.



몽골의
빈칸을 줄이기 위해
나무를 심고 있구나.



자연 파괴와 환경오염 때문에
빈칸이 생기지 않도록
모두가 함께 노력해야 해!





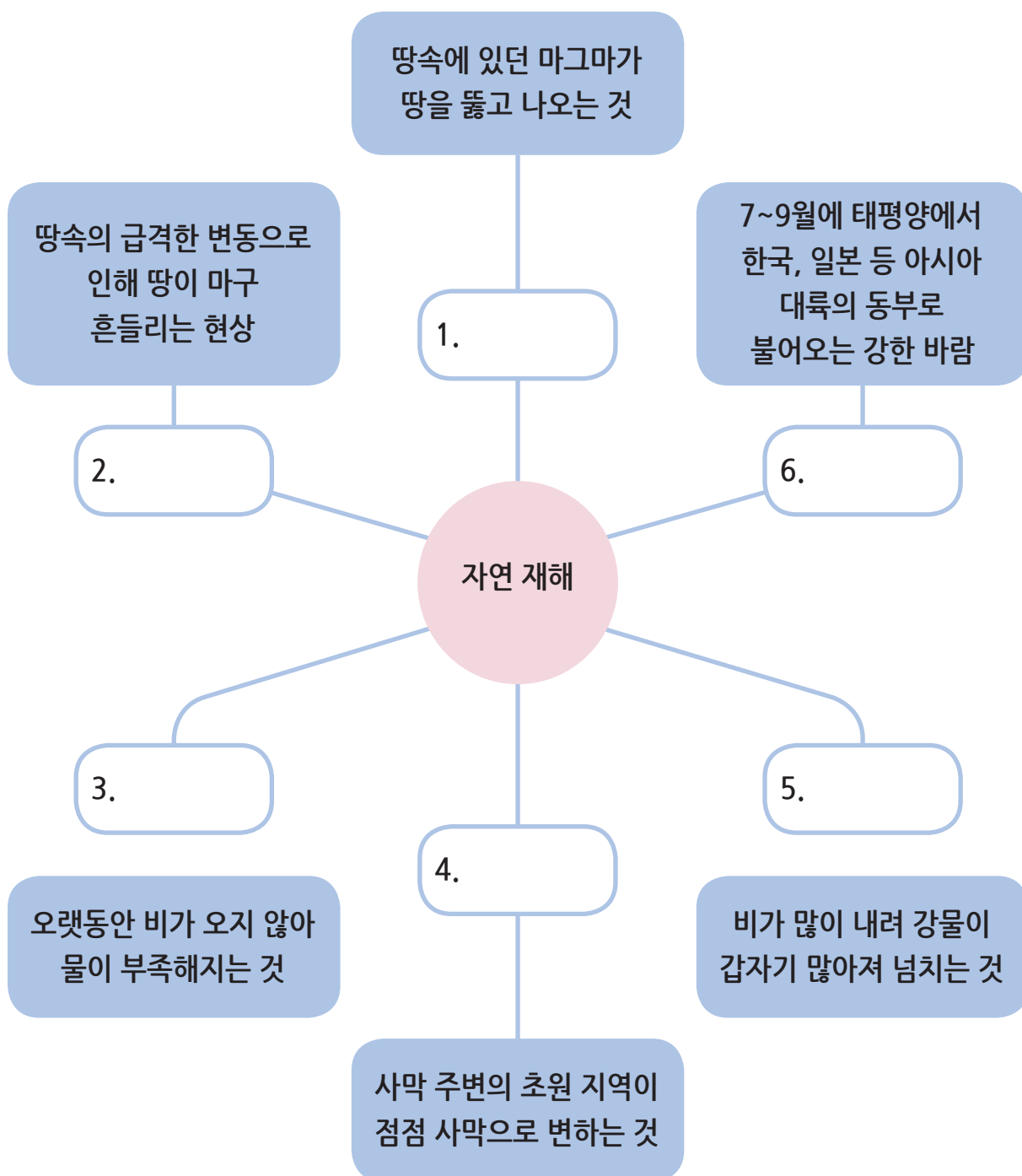
단원 정리

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 마인드맵의 빈칸에 써넣으시오.

보기

화산, 지진, 홍수, 가뭄, 태풍, 사막화



6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

01 자원

02 에너지

03 자원 분포, 편재성

04 자원 개발

단원 정리



01 자원

6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

이해



- 고무와 나무는 지우개와 연필을 만드는 데 필요한 **자 원**이다.
- 쌀, 채소, 생선과 같은 식량도 **자 원**이다.

자원은 사람이 생활하거나 필요한 물건을 만드는 데 쓰이는 재료이다.

연습

1. 각 상황에서 필요한 자원을 찾아 선으로 연결하시오.



1) 자동차를 운전한다



2) 불을 켜다.



3) 수영을 한다.

① 석유

② 물

③ 전기



2. 다음 그림에서 알 수 있는 자원의 특징을 찾아 ○표 하시오.



- 1) 환경을 지킨다. ()
- 2) 사용할 수 있는 양이 정해져 있다. ()
- 3) 자원의 의미가 변한다. ()



02 에너지

6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

▶ 이해 ▶



충전
100% 완료!



그럼 전기 코드를
뽑아 두자.

• 자동차는 석유나 가스로 만든 **에너지**로 움직인다.

• **에너지**를 아끼기 위해 쓰지 않는 전기 코드를 뽑는다.

에너지는 어떠한 물질이 일을 할 수 있는 힘이다.

▶ 연습 ▶

1. 그림에서 설명하는 에너지를 찾아 선으로 연결하시오.



1) 운동하면서
힘이 생긴다.



2) 뜨거운 온도로
힘을 낸다.



3) 태양에서 힘이
나온다.



4) 전기가 가진
힘이다.

① 태양 에너지

② 전기 에너지

③ 운동 에너지

④ 열에너지

2. 다음 그림에 나타난 에너지의 특징을 골라 ○표 하시오.



물이 만드는 에너지



태양이 만드는 에너지



바람이 만드는 에너지



파도가 만드는 에너지

1) 한 번 쓰면 다시 쓸 수 없다. ()

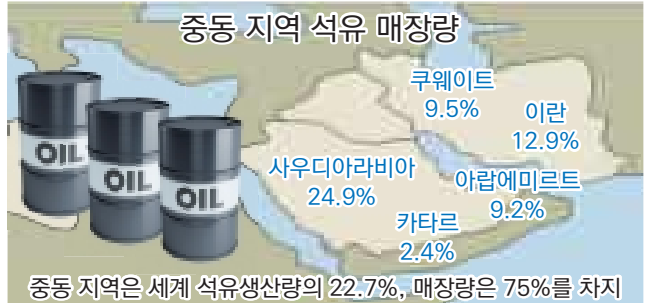
2) 계속해서 사용할 수 있다. ()

3) 땅속에 묻혀 있다. ()

03 자원 분포, 편재성

6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

▶ 이해 ▶



- 오징어, 조개, 새우 등의 **자 원**은 바다에 **분 포**한다.
- 중동의 사막 지역에 석유가 집중된 것은 **자 원 분 포**의 **편 재 성**이다.

자원 분포는 자원이 일정한 지역에 흠어져 있는 상태이다.

자원 분포의 **편재성**은 자원 분포가 고르지 않고 한 곳에 치우친 상태이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 상황이 벌어지는 이유를 생각해 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

자신만 석유가
있다고 이기적이군!



석유 가격을
더 올려야겠어!



석유 자원 분포의
때문에 석유를 가진 나라와 석유를
가지지 못한 나라
사이에 싸움이 생기는구나!

2. 다음은 자원이 분포된 곳을 점으로 찍어 표시한 지도이다. 두 지도를 비교하여 자원 분포의 편재성이 더 심각한 것에 ○표 하시오.



석탄 분포 지도

1) ()



석유 분포 지도

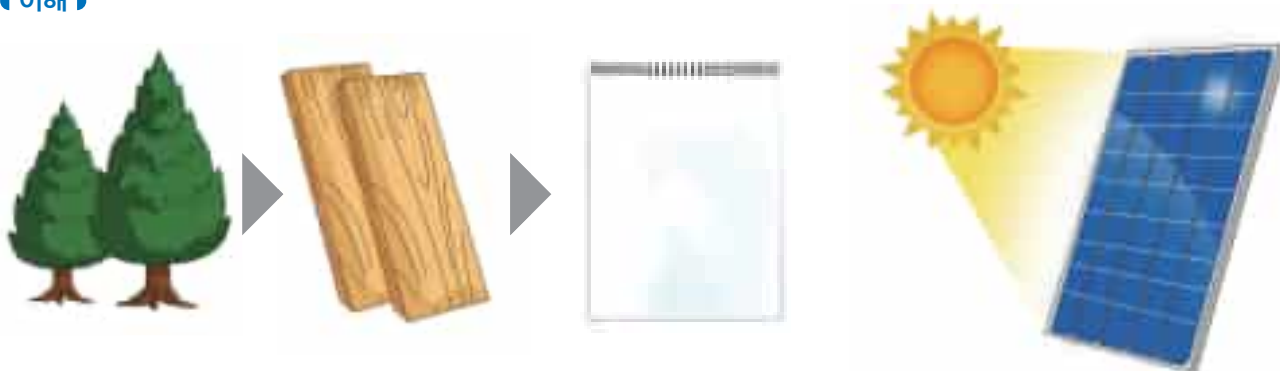
2) ()



04 자원 개발

6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

▶ 이해 ▶



- 나무로 종이를 만드는 것은

자	원
---	---

개	발
---	---

 이다.
- 태양열로 전기를 만드는 것은 환경을 아끼는

자	원
---	---

개	발
---	---

 이다.

자원 개발은 자원을 보다 이용하기 쉽거나 쓸모 있게 만드는 일이다.

▶ 연습 ▶

1. 각 나라의 자원에 대한 설명을 읽고 빈칸에 공통된 단어를 쓰시오.



한국은
천연자원이 적다.



문화

--	--	--

--	--	--

 이
필요하다.

인도네시아에는
지하자원이 풍부하다.



--	--	--

--	--	--

 을
통해 앞으로 더욱 발전할 것이다.

2. 뉴스를 보고 이 문제를 해결할 수 있는 올바른 단어를 찾아 ○표 하시오.



- 1) (자원 개발, 자원 낭비)을/를 줄이고, 지하자원을 대신할 수 있는 친환경
- 2) (자원 개발, 자원 낭비)을/를 해야 한다.



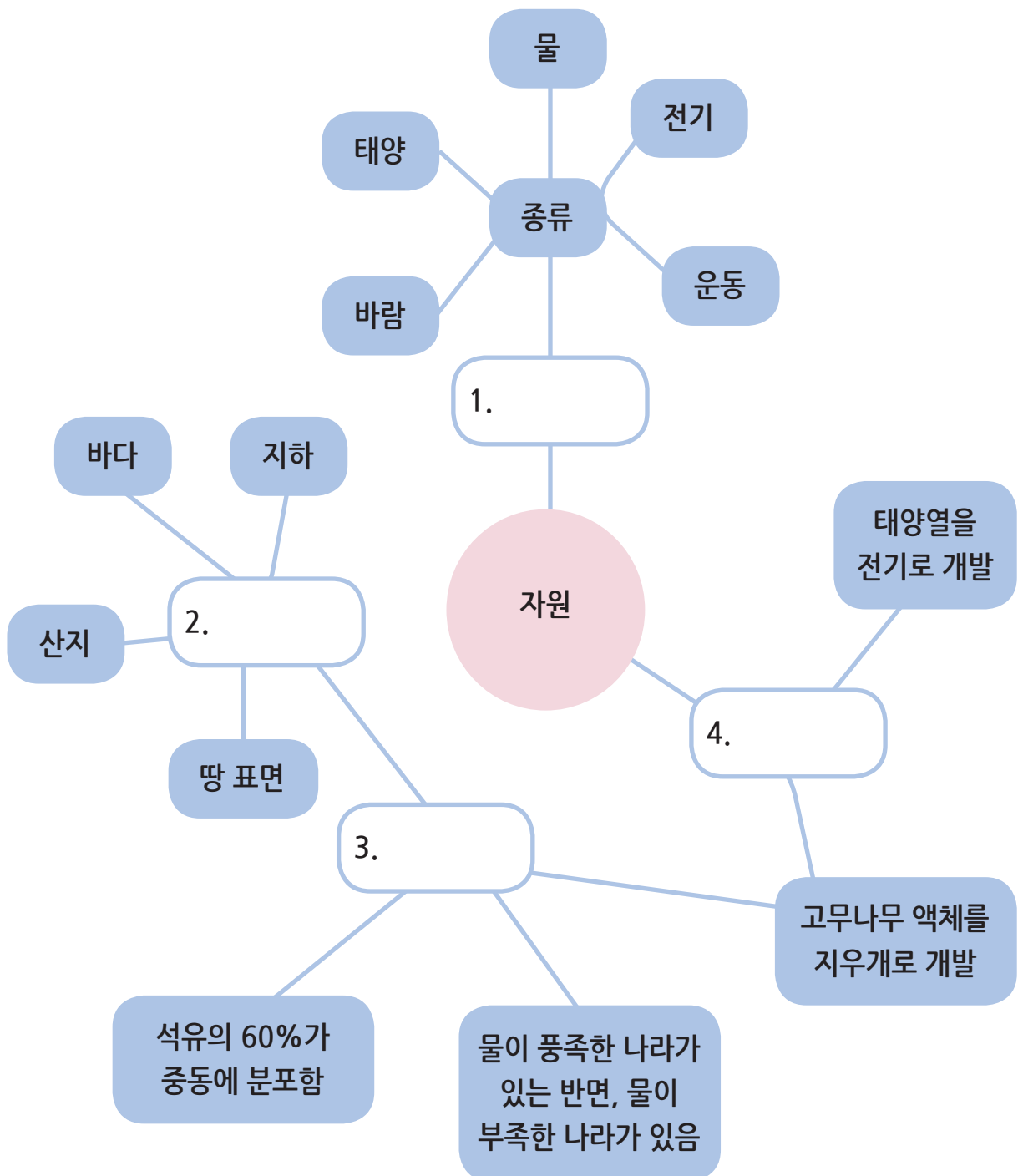
단원 정리

6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 마인드맵의 빈칸에 써넣으시오.

보기

에너지, 자원 분포, 편재성, 자원 개발



7. 인구 변화와 인구 문제

01 인구

02 인구 분포

03 인구 이동

04 인구 유입, 인구 유출

05 인구 문제

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 인구

7. 인구 변화와 인구 문제

이해



인구는 어떤 지역에 사는 사람의 수이다.

연습

1. 각 상황에서 우리 도시의 인구가 어떻게 변화하는지 찾아 ○표 하시오.

우리 도시에...	아기가 태어났다.		▶ 1) 도시 인구가 (줄었다 , 늘었다).
	할머니가 돌아가셨다.		▶ 2) 도시 인구가 (줄었다 , 늘었다).
	외국 사람들이 이민을 왔다.		▶ 3) 도시 인구가 (줄었다 , 늘었다).
	동네 사람들이 이사를 갔다.		▶ 4) 도시 인구가 (줄었다 , 늘었다).

2. 인구를 증가시키는 원인과 감소시키는 원인을 찾아서 바르게 연결하시오.

1) 인구 증가	• ① 농사가 잘되어 식량이 많아진다.
2) 인구 감소	• ② 큰 질병이 유행한다.
	• ③ 병을 고치는 기술이 발달한다.



02 인구 분포

7. 인구 변화와 인구 문제

이해



- 도시 개발 후 시골보다 도시에 **인구**가 더 많이 **분포**한다.
- 한국에서 **인구 분포**가 가장 많은 지역은 서울이다.

인구 분포는 인구가 일정한 범위에 흠어져 있는 상태이다.

연습

1. 다음 인구 분포도를 보고 옳은 설명을 모두 찾아 O표 하시오.

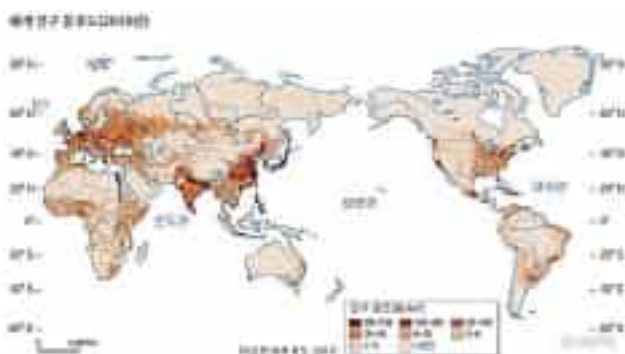
〈인구 분포도 읽기〉

인구를 점으로 나타낸 지도이다. 점 1개는 인구수 1,000명을 의미한다. 붉은 점의 개수가 많을수록 인구가 많다는 뜻이다.

- 1) 도시가 발달해 인구가 많다.
- 2) 평야가 적어 인구가 많다.
- 3) 섬 지역이라서 인구가 적다.
- 4) 산이 많아 인구가 적다.
- 5) 항구가 발달해 인구가 적다.



2. 다음의 세계 인구 분포도를 보고 올바른 단어를 골라 O표 하시오.



- 1) 평야와 해안 지역에 인구가 (적다 , 많다).
- 2) 기후가 온화한 지역에 인구가 (적다 , 많다).
- 3) 사막 지역에 인구가 (적다 , 많다).

03 인구 이동

7. 인구 변화와 인구 문제

이해



- 명절에 고향으로 향하는 큰 규모의 **인구 이동**이 나타난다.
- 시골에서 도시로 **인구 이동**이 일어나면서 농촌에 일할 사람이 부족하다.

인구 이동은 인구가 한 장소에서 다른 장소로 옮겨 가는 현상이다.

연습

1. 시골에서 도시로 인구가 이동하는 이유를 찾아 O표 하시오.



1) 신선한 채소를
먹기 위해



2) 더 많은 일자리를
찾기 위해



3) 맑은 공기를
즐기기 위해



4) 대중교통을 더욱 편리
하게 이용하기 위해

2. 다음 상황에서 인구 이동의 방향을 화살표(↔)로 표시하시오.



날씨가 따뜻하고 땅이 넓어
농사짓기에 좋다.

인구 이동 방향

1)



겨울이 길고 산이 많아
농사지을 땅이 적다.



숨 쉬기 힘들 정도로
공기가 오염되었다.

2)



교통이 편리하고
일자리가 많다.



04 인구 유입, 인구 유출

7. 인구 변화와 인구 문제

▶ 이해 ▶



• 아이돌 가수 콘서트를 보기 위한

인	구
---	---

유	입
---	---

 이 이어지고 있다.

• 시골 마을에

인	구
---	---

유	출
---	---

 이 심해지면서 학교가 없어졌다.

인구 유입은 인구가 모여드는 현상이다.
인구 유출은 인구가 빠져나가는 현상이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 상황에서 인구 유입 또는 유출이 일어날지 구분하여 ○표 하시오.



1) 전쟁이 일어났다.

2) 교통이 편리해졌다.

3) 값싸고 좋은 집들이 생겼다.

4) 큰 회사가 다른 곳으로 옮겨 갔다.

인구 (유입 , 유출)

인구 (유입 , 유출)

인구 (유입 , 유출)

인구 (유입 , 유출)

2. 다음 신문기사를 보고 인구 유입 국가와 인구 유출 국가의 이름을 찾아 쓰시오.

□□ 신문

2017년 5월 1일



시리아에서 전쟁이 길어지면서 수많은 시리아 사람들이 시리아를 떠나 주변 국가인 터키, 레바논, 요르단, 이집트, 이라크로 갔다.

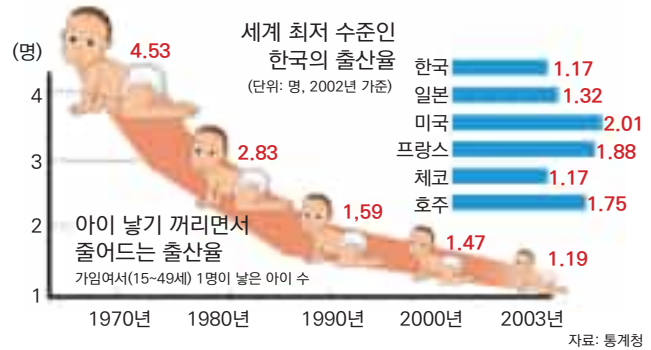
1) 인구 유입 국가

2) 인구 유출 국가

05 인구 문제

7. 인구 변화와 인구 문제

이해



- 인구가 갑자기 늘어나 쓰레기가 많아진 것은

인구 문제이다.

- 태어나는 아기가 적어 일할 사람이 부족한 것은

인구 문제이다.

인구 문제는 인구 때문에 사회 발전이 어려워지는 일이다.

연습

- 다음 그림을 보고 알 수 있는 인구 문제를 2개 찾아 ○표 하시오.



- 인구가 도시로만 집중된다.
- 아이의 수가 급격히 줄어든다.
- 노인의 수가 급격히 많아진다.
- 인구가 늘어 환경이 오염된다.

- 각 상황의 인구 문제를 해결하기 위해 나온 포스터를 골라 선으로 연결하시오.

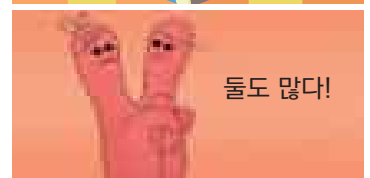
- 아들만 낳으려고 한다.

①



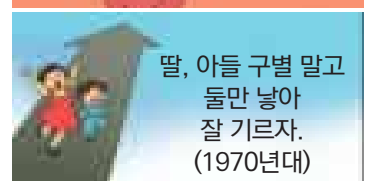
- 태어나는 아기가 너무 많다.

②



- 태어나는 아기가 너무 적다.

③





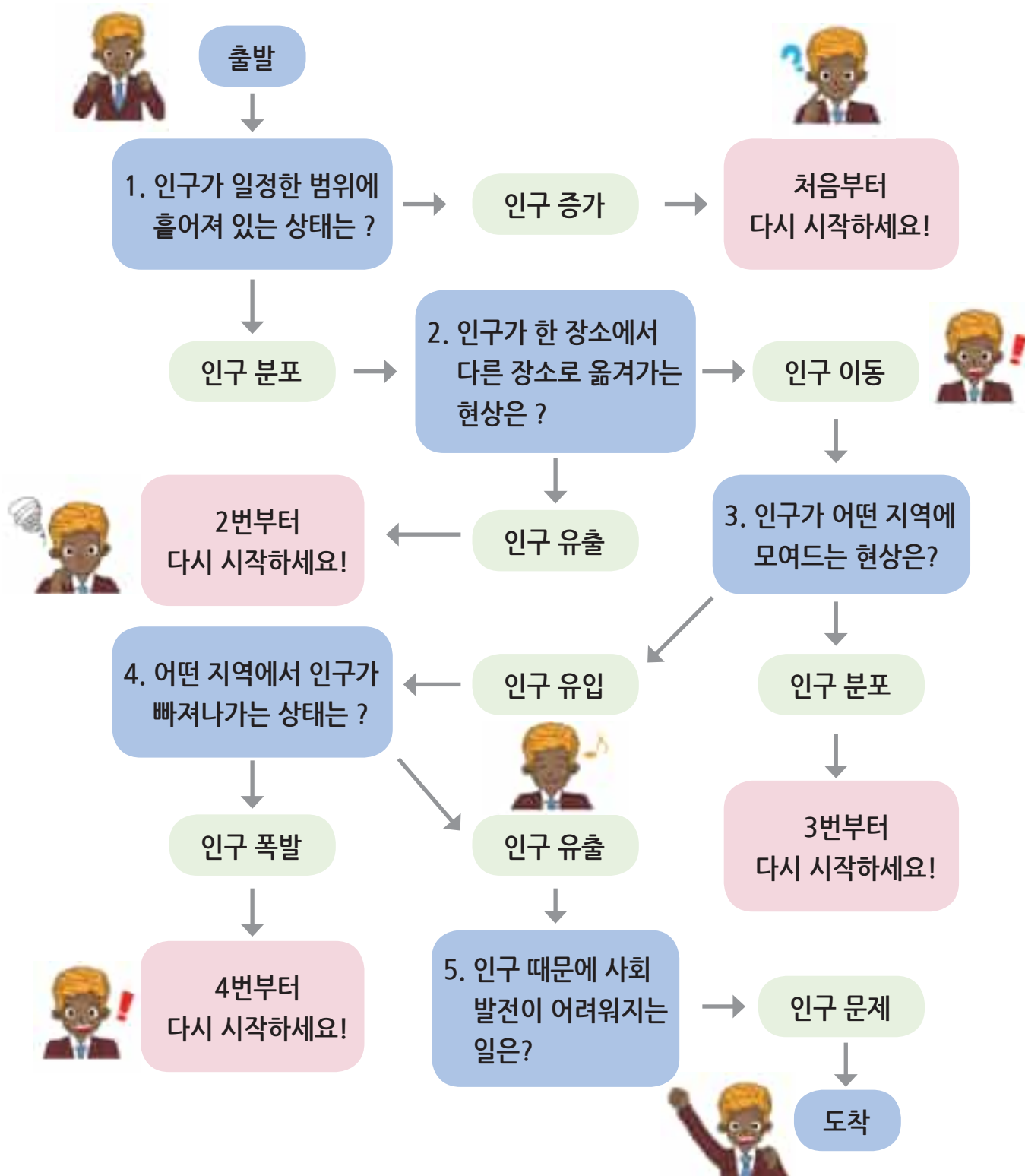
단원 정리

7. 인구 변화와 인구 문제

다음 보기에 제시된 개념에 대한 문제를 해결하고 도착 지점까지 가시오.

보기

인구 분포, 인구 이동, 인구 유입, 인구 유출, 인구 문제



쉬어 가는 코너

7. 인구 변화와 인구 문제

다음 글을 읽고 생활 속에서 물 부족 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾아 적어보시오.

“물이 부족하다고요?”



국제 연합 환경 계획(UNEP)의 《환경 보고서》에 따르면, 전 세계 인구의 1/3이 극심한 물 부족에 시달린다고 해요.

2025년에는 전 세계 인구의 2/3 정도가 물 부족 국가에 살게 될 것이라고 하지요.



아프리카에서는 가뭄이 오래도록 이어지면서 물 부족과 오염된 물 때문에 죽는 사람이 늘어나고 있어요. 물을 얻기 위해 창과 총으로 목숨을 걸고 싸우기도 한답니다.

* 출처: 허정림(2013). 재미있는 환경 이야기. 가나출판사. <http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=2846980&categoryId=47309&categoryId=47309>

8. 사람이 만든 삶터, 도시

01 도시, 촌락

02 도시화

03 도심

04 도시 문제

단원 정리



01 도시, 촌락

8. 사람이 만든 삶터, 도시

▶ 이해 ▶



- 도시에는 다양한 시설이 있어 생활하기 편리하다.
- 하이옌은 벼농사를 주로 하는 베트남의 촌락에서 자랐다.

도시는 사람들이 많이 사는 사회의 중심이 되는 지역이다.

촌락은 평야에서 농사를 짓는 농촌, 바다 근처에서 물고기를 잡는 어촌, 산지에서 가축을 기르는 산지촌처럼 도시보다 작은 시골 마을이다.

▶ 연습 ▶

1. 다양한 지형 사진을 보고 관련 있는 것끼리 연결하시오.

1) 도시 •

• ①



• ㉠ 자동차가 많아
교통이 편리하다.

2) 촌락 •

• ②



• ㉡ 논과 밭이 많아
농사를 많이 짓는다.

2. ○ 안에 알맞은 부등호(<, >, =)를 쓰시오.

1) 나무와 풀이 더 많은 곳

(촌락 ○ 도시)

2) 학교, 병원, 회사가 더 많은 곳

(촌락 ○ 도시)

3) 도로가 넓고 자동차가 많은 곳

(촌락 ○ 도시)



02 도시화

8. 사람이 만든 삶터, 도시

이해



촌락에서 도시로
변화했어요!



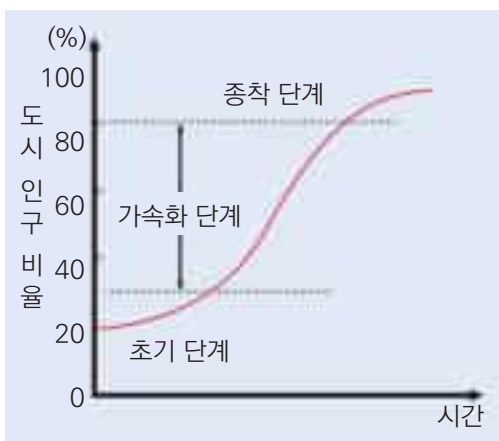
• 교통이 발달하면서 도시화가 진행된다.

• 도시화로 인해 전 세계 인구의 절반 정도가 도시에 거주하고 있다.

도시화는 도시에 살고 있는 사람들이 많아지는 현상이다.

연습

1. 도시화 곡선을 통해 알 수 있는 도시화 과정에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표 하시오.



- 1) 도시 인구 비율이 낮은 초기 단계에서는 인구의 대부분이 (촌락 , 도시)에 거주한다.
- 2) 가속화 단계에서는 도시 인구 비율이 빠른 속도로 (증가한다 , 감소한다).
- 3) 종착 단계에서는 대부분의 사람들이 (촌락 , 도시)에 거주한다.

2. 도시화에 대한 설명으로 올바른 것을 모두 찾아 ○표 하시오.



1) 나무가 많아져서
공기가 깨끗해진다.

2) 버스나 지하철을
타고 학교에 간다.

3) 학교 주변에서 동물
들을 자주 볼 수 있다.

4) 높은 건물이 많이
생긴다.

03 도심

8. 사람이 만든 삶터, 도시

【이해】



- 엄마의 심부름으로 찾아가 **도심** 은 많은 차와 사람들로 북적인다.
- **도심** 은 교통이 편리하여 백화점과 은행, 회사들이 모여 있고 높은 건물이 많다.

도심은 도시의 중심 지역이다.

【연습】

1. 도심에 대한 설명으로 알맞은 단어에 ○표 하시오.



- 1) 도시의 낮에는 사람이 (많이 , 적게) 모인다.
- 2) (낮 , 밤)이 되면 사람들이 도시를 떠나 집으로 돌아가 거리가 텅 비게 된다.
- 3) 도시의 출근 시간과 퇴근 시간에는 교통이 (여유롭다 , 혼잡하다).

2. 다음 중 도시의 경관으로 알맞은 사진에 ○표 하시오.



1) 벼농사를 하는 논



2) 큰 도로와 높은 건물



3) 아파트가 많은 지역



04 도시 문제

8. 사람이 만든 삶터, 도시

이해

교통 혼잡



환경 오염



주택 부족



일자리 부족



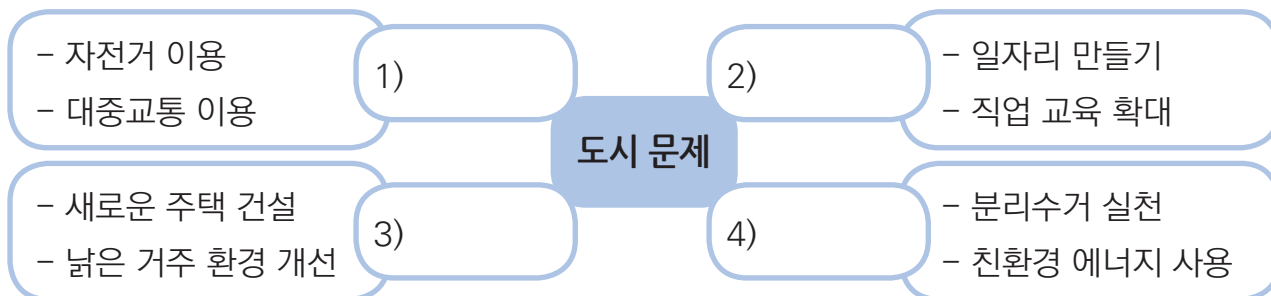
• 자동차가 내뿜는 매연과 교통 체증으로 인한 **도시 문제**가 나타난다.

• 늘어나는 사람에 비해 도시의 주택과 일자리는 충분히 준비되지 못해 **도시 문제**가 발생한다.

도시 문제는 도시에 많은 사람들이 모여면서 나타나는 다양한 문제이다.

연습

1. 다음은 도시 문제와 대책에 대한 마인드맵이다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



2. 세계 각 지역의 도시 문제 자료이다. 알맞은 것에 ○표 하시오.



중국의 베이징의
환경오염



방글라데시 다카의
교통 혼잡



미국 로스앤젤레스의
일자리 부족



브라질 상파울루의
주택 부족

1) 도시로 인구가 지나치게 (집중 , 분산)되어서 도시 문제가 발생한다.

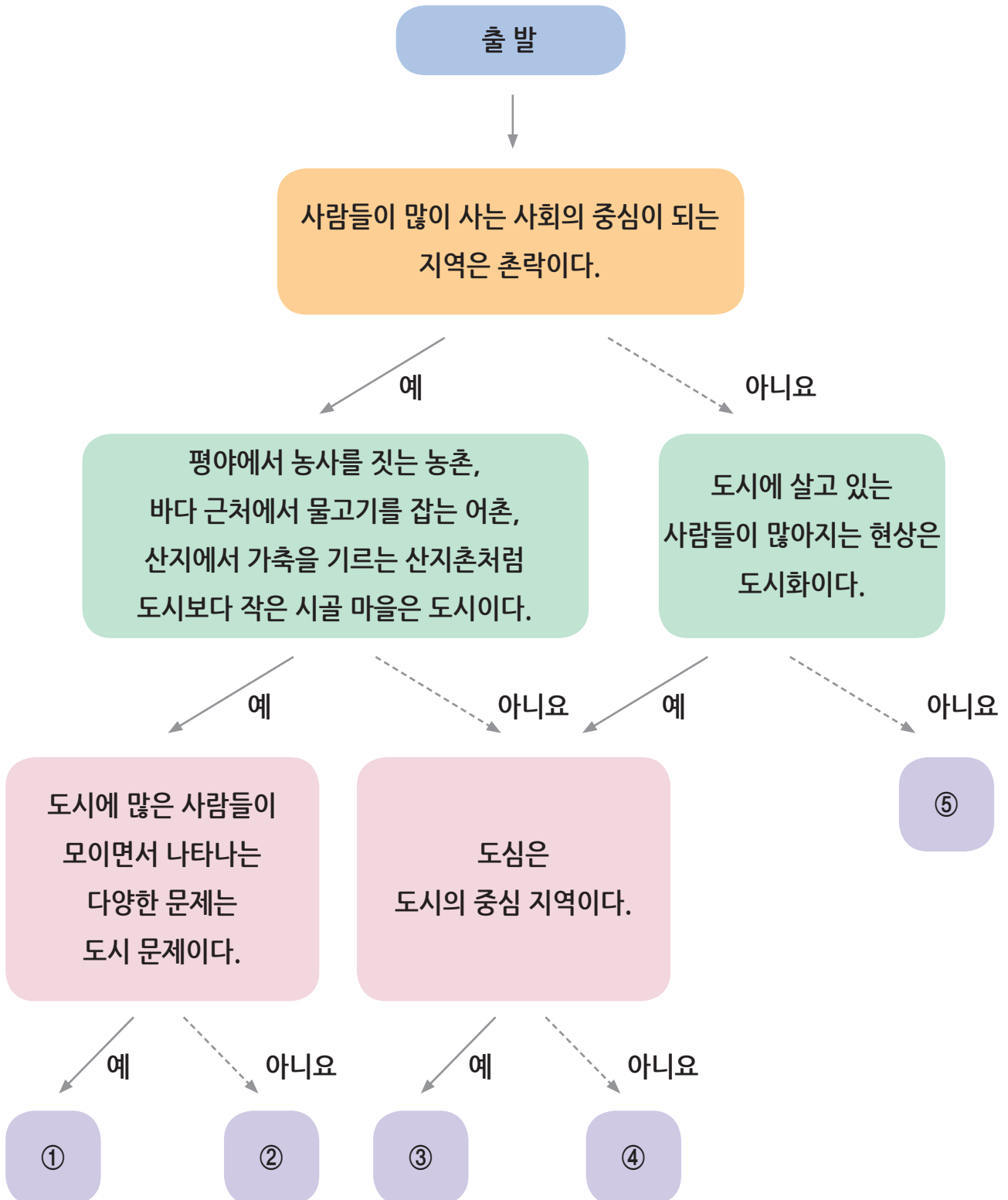
2) 중국은 대기 오염으로 인한 (환경 , 주택) 문제, 방글라데시는 교통 문제가 나타난다.

3) 미국의 일자리 부족과 브라질의 (교통 , 주택) 문제를 해결하기 위해 정부와 시민들이 함께 노력해야 한다.

단원 정리

8. 사람이 만든 삶터, 도시

단원 정리 문제를 정확하게 풀었다면 도착할 곳을 찾으시오.



9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

01 세계화

02 지역화

03 기업화

04 다국적 기업

단원 정리



01 세계화

9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

▶ 이해 ▶



• 교통과 통신이 발달하면서 **세 계 화**가 빠르게 진행되고 있다.

• **세 계 화**로 전 세계가 이웃처럼 가까워지고 있다.

세계화는 여러 나라가 정치, 경제, 문화 등 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받는 현상이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음은 우리 주변에서 볼 수 있는 세계화의 모습이다. 그림에 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결 하시오.



1)



2)



3)



4)

① 다른 나라에서 만든 물건을 우리나라에서 쉽게 살 수 있다.

② 지구 반대편에 있는 친구와도 연락할 수 있다.

③ 세계 여러 나라에서 같은 문화를 공유할 수 있다.

④ 지구촌 문제를 해결 하기 위해 여러 나라가 협력한다.

2. 다음을 통해 알 수 있는 세계화의 문제점을 찾아 ○표 하시오.



1) 물건을 만드는 사람은 적은 돈을 벌고, 판매하는 사람은 많은 돈을 버는 차이가 생길 수 있다. ()

2) 다른 나라에 있는 친구와도 자주 연락할 수 있다. ()



02 지역화

9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

이해



- 강원도 황성은

지	역	화
---	---	---

 전략으로 한우를 널리 알렸다.
- “I LOVE NY”은 뉴욕을 상징하는 브랜드로

지	역	화
---	---	---

 전략 중 하나이다.

지역화는 지역의 독특한 문화를 잘 살려서 지역 경제가 발전하고 있는 현상이다.

연습

- 다음은 세계 여러 지역의 광고 홍보 포스터이다. 포스터와 알맞은 지역화 전략을 찾아 선으로 연결하시오.



1)
•



2)
•



3)
•

- ① 우리 지역의 아름다운 자연을 느끼러 오세요.
- ② 우리 지역만의 멋진 도시 문화를 즐기러 오세요.
- ③ 우리 지역에서만 맛볼 수 있는 전통 음식 드시러 오세요.

- 내가 태어난 나라의 자랑거리를 같은 반 친구들에게 알리는 광고 문구를 만드시오.

내가 태어난 나라의 자랑거리

광고 문구

03 기업화

9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

▶ 이해 ▶



- 농업이

기	업	화

 되면서 기계를 이용하여 농사를 짓는다.
- 농업이

기	업	화

 되면 농산물을 더 많이 재배할 수 있다.

농업의 기업화는 기업처럼 농장을 크게 운영하는 것이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 제품들의 공통점은 무엇인지 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.



뉴질랜드에서는 많은 양의 키위를, 에티오피아에서는 많은 양의 커피를 재배한다.
키위와 에티오피아의 커피는 농업의

 를 통해 만든 제품이다.

2. 다음 자스민의 이야기를 읽고 농업의 기업화에 대해 옳지 않은 부분을 찾아 고치시오.



나는 필리핀에 사는 자스민이야. 우리 가족은 예전에 쌀농사를 했어. 그런데 바나나를 좋아하는 사람들이 많아서 요즘은 필리핀에 큰 바나나 농장이 많이 생겼어. 우리 가족도 얼마 전부터 기업화된 바나나 농장에서 바나나를 재배하는 일을 하고 있어. 바나나를 다른 나라에 팔면 쌀보다 돈을 더 많이 벌 수 있대. 그래서 지금은 필리핀에서 쌀농사를 짓는 사람들이 바나나 농장에서 일하는 사람보다 더 많아.



04 다국적 기업

9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

▶ 이해 ▶



- 다국적 기업은 한 국가에서만 머물지 않고 여러 국가에서 활동한다.
- 우리나라에서도 코카콜라, 맥도날드 등 다국적 기업을 쉽게 볼 수 있다.

다국적 기업이란 여러 나라에서 경제 활동을 하는 기업이다.

▶ 연습 ▶

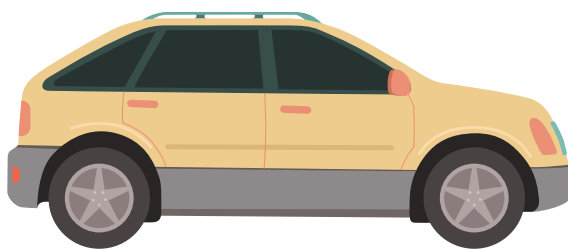
1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

OO자동차는 한국 기업이지만,
이 회사가 만든 자동차는 일본, 미국, 독일 등
다른 나라에서도 많이 팔리고 있어.

맞아. 전 세계를 무대로 활동을 하고 있는

--	--	--	--	--	--

들이 우리나라에도 많아.



2. 우리 주변에서 볼 수 있는 다국적 기업과 다국적 기업에서 만든 물건을 찾아보시오.

다국적 기업의 이름

다국적 기업에서 만드는 물건

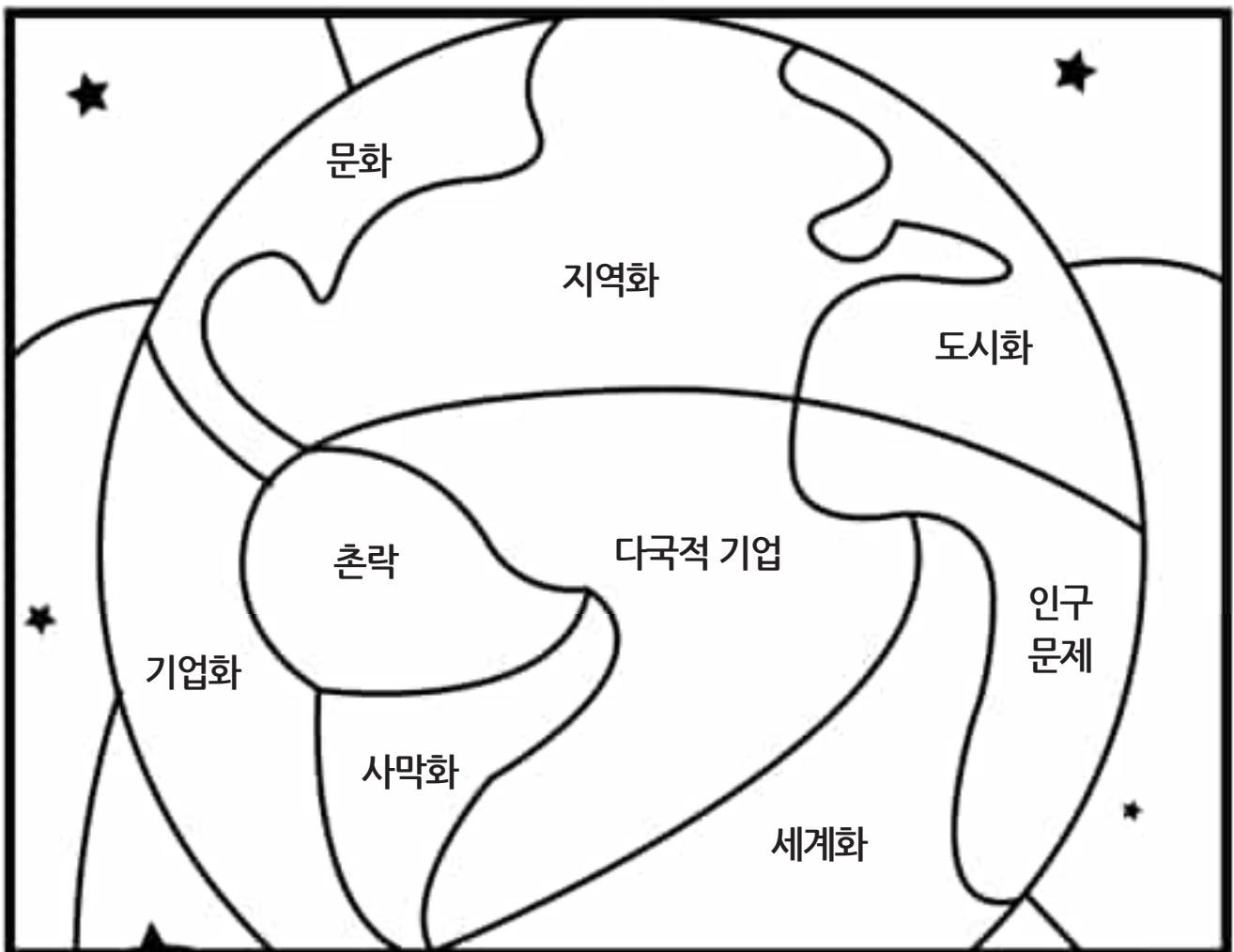
단원 정리

9. 글로벌 경제 활동과 지역 변화

〈문제〉에서 설명하는 단어가 있는 칸을 찾아 **빨간색**으로 색칠하고, 나머지 칸은 **파란색**으로 색칠 하시오.

문제

1. 여러 나라가 정치, 경제, 문화 등 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받는 현상은?
2. 지역의 독특한 문화를 잘 살려서 지역 경제가 발전하고 있는 현상은?
3. 농장을 기업처럼 크게 운영하는 현상은?
4. 여러 나라에서 경제 활동을 하는 기업은?



10. 환경 문제와 지속가능한 환경

01 환경

02 환경 문제

03 생태도시

04 지속가능한 발전

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 환경

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

▶ 이해 ▶



- 내가 살고 싶은 곳은 도시의 편리한

환	경
---	---

 과 아름다운 자연

환	경
---	---

 이 조화를 이루는 곳이다.

환경은 우리를 둘러싸고 있는 모든 것으로
살아가는데 도움을 주는 주변의 자연이나 사회를 말한다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



2. 다음 그림을 보고 인문 환경과 자연 환경을 구분하여 오른쪽 표에 쓰시오.



1)	인문 환경	
2)	자연 환경	



02 환경 문제

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

이해



- 도시에는 대기오염, 수질오염과 같은 **환경 문제**가 심각하다.
- 지구촌의 **환경 문제**는 여러 나라의 협력을 통해 해결해야 한다.

환경 문제란 인간과 자연의 환경에 나쁜 영향을 주는 것을 말한다.

연습

1. 다음 그림은 세계 여러 나라에서 일어나는 환경 문제이다. 알맞은 그림과 설명을 선으로 연결 하시오.



1)
•



2)
•



3)
•



4)
•

- ① 황사가 바람을 타고 우리나라에 날아오고 있다.
- ② 아프리카 초원이 사막으로 변하고 있다.
- ③ 아마존의 열대 우림이 파괴되고 있다.
- ④ 빙하가 녹고 있어 북극곰이 사라질지도 모른다.

2. 다음 중 환경 문제에 대한 올바른 해결 방법을 모두 찾아 빗금을 칠하시오.

1)



분리수거하기

2)



숲 파괴하기

3)



환경 오염 활동
감시하기

4)



자동차 대신 자전거
이용하기

03 생태도시

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

【 이해 】



- 생태도시에서는 다양한 동식물과 사람들이 함께 더불어 살 수 있다.
- 친환경 에너지를 사용하면 생태도시를 만들 수 있다.

생태도시는 환경 오염을 줄이고 사람과 자연이 조화롭게 사는 도시다.

【 연습 】

1. 다음 그림을 보고 알맞은 내용에 ○표 하시오.

생태도시를 만들기 위해서는
어떤 노력을 해야 할까?



쓰레기를 (늘리고, 줄이고) 친환경
에너지 사용을 (늘려야 해, 줄여야 해)



2. 다음은 독일 프라이부르크를 다녀온 왕린이의 여행 일기장이다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

2017년 8월 10일



나는 오늘은 독일 프라이부르크라는 도시에
다녀왔다. 프라이부르크에는 자동차보다
대중교통이나 자전거를 이용하는 사람들이 많았다.
태양광을 이용해서 전기를 만드는 집도 많았다.
프라이부르크는 환경 오염을 줄이고 사람과 자연이
조화롭게 사는

인 것
같다.



자전거를 타는 시민



태양광이 달린 집



04 지속가능한 발전

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

• 이해 •



- 자전거를 타면 환경을 보호하고 **지속가능한 발전**을 실천할 수 있다.
- **지속가능한 발전**을 위해서는 환경 보호와 경제 성장이 조화를 이뤄야 한다.

지속가능한 발전은 환경 보호와 경제 발전이 함께 이루어지는 것이다.

• 연습 •

1. 다음 중 지속가능한 발전과 가장 거리가 먼 내용을 말한 친구에게 O표 하시오.

환경을 오염시키는 공장과 자동차를 모두 없애자.

1)



사람과 자연이 조화롭게 사는 생태도시를 만들어요.

2)



바람의 힘으로 깨끗한 에너지를 얻어요.

3)



2. 지속가능한 발전에 관한 아래 그림들은 어떠한 실천 방법을 말하는지 알맞게 연결하시오.

10년 된
압력밥솥

15년 된
전자렌지



1)

•



2)

•



3)

•

① 물건을 재활용한다.

② 친환경 제품을 쓴다.

③ 물건을 오랫동안 아껴 쓴다.

단원 정리

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

다음 OX 퀴즈를 푸시오.

Quiz 1

환경은 우리를 둘러싸고 있는
자연이나 사회를 말한다.

O | X

Quiz 2

사막화, 열대우림파괴는
세계 여러 나라에서 일어나는 환경 문제다.

O | X

Quiz 3

사람들의 편의를 위해 만든 환경을
자연환경이라 한다.

O | X

Quiz 4

생태도시는 사람과 자연이
조화롭게 사는 도시다.

O | X

Quiz 5

공장, 도로, 아파트는
인문환경이다.

O | X

Quiz 6

지속 가능한 발전을 위해서는
환경보호보다 경제발전이 더 중요하다.

O | X



쉬어 가는 코너

나는 얼마나 친환경적인 생활을 하고 있을까?

나의 친환경적 태도는?		잘함 (3점)	보통 (1점)	부족 (0점)
1	음식을 남김없이 먹고 있습니까?			
2	물건을 아껴 쓰고 있습니까?			
3	일회용품의 사용을 줄이려고 합니까?			
4	샴푸와 세제의 사용을 줄이려고 합니까?			
5	물을 아껴 쓰려고 합니까?			
6	필요 없는 전원은 끄려고 합니까?			
7	가까운 거리는 걸어 다니고 있습니까?			
8	쓰레기를 함부로 버리지 않고 줄이려고 합니까?			
9	동식물들의 생명을 소중히 여기고 있습니까?			
10	주변 환경을 깨끗하게 정리하려고 합니까?			
총점		점		

[점검 기준]

*총점 30점 이상: 친환경 으뜸이 ☺

*총점 15~29점: 친환경 버금이 ☹

*총점 14점 이하: 친환경 노력이 ☹

친환경적 태도를 실천하려면 앞으로 어떤 노력이 필요하다고 생각합니까?

11. 세계 속의 우리나라

01 국가

02 영역

03 독도

04 남한, 북한

05 분단

06 통일

단원 정리



01 국가

11. 세계 속의 우리나라

▶ 이해 ▶



- 태극기, 무궁화, 애국가는 대한민국이라는 **국 가**를 상징한다.

국가는 일정한 영토가 있고, 그 영토에 살고 있는 국민이 주권을 행사하는 공동체다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 빈칸의 단어를 따라 쓰시오.

1) **국 가**



2) **국 민**



3) **주 권**



4) **영 토**

2. 국가는 국민의 행복을 위해 여러 가지 일을 한다. 각 그림에 알맞은 설명을 선으로 연결하시오.



① 국가의 영토와 국민들을 지킨다.

② 국민이 행복하고 편안하게 살 수 있도록 도로와 다리를 만든다.

③ 국가 안의 사회 질서와 국민의 안전을 위해 노력한다.



02 영역

11. 세계 속의 우리나라

이해

우리나라는 길게 뻗은 반도와 3,500여 개의 섬으로 이루어져 있어.



영토는 땅을 말하는군.



영공은 하늘을 의미해.

영해는 바다를 뜻하지.

- 우리나라의 **영역**은 한반도와 주변의 섬, 이들을 둘러싼 바다와 하늘로 이루어져 있다.
- 영토뿐만 아니라 영해와 영공 모두 국가의 **영역**이다.

영역은 한 나라의 힘이 미치는 범위로 영토(땅), 영해(바다), 영공(하늘)으로 이루어진다.

연습

1. 다음 그림에 대한 알맞은 단어를 선으로 연결하시오.

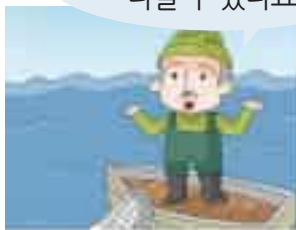
1)

저 섬도 우리 땅인가요?



2)

물고기를 잡으러 어디까지 나갈 수 있나요?



3)

이 비행기는 우리나라 하늘을 날고 있는 건가요?



① 영해

② 영토

③ 영공

2. 영역에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 국가의 영역은 땅만을 의미한다.
- ② 영토는 땅, 영해는 하늘, 영공은 바다를 말한다.
- ③ 국가마다 영토의 크기가 동일하다.
- ④ 다른 나라의 영공과 영해를 지날 때는 그 나라의 허가를 받아야 한다.



03 독도

11. 세계 속의 우리나라

이해



독도에 사는 동식물



파랑돔



괭이밥



솔개

- | | |
|---|---|
| 독 | 도 |
|---|---|

 는 대한민국의 영토이다.
- 다양한 동식물이 살고 있는

독	도
---	---

 의 자연을 보호해야 한다.

독도는 우리나라 영해의 동쪽 끝에 위치하고 있는 섬이다.

연습

1. 독도에 대해 틀린 설명을 하는 친구를 찾아 O표 하시오.

1) 독도는 섬이야.



3) 독도는 우리나라 동쪽 끝에 위치해 있지.



2) 독도는 대한민국 경상북도 울릉군에 속해 있어.



4) 독도는 바다에 있으니까 우리나라 영해구나.



2. 다음 공익광고가 전하고자 하는 메시지는 무엇일지 찾아 빗금 치시오.



1) 독도에 사는 동식물들을 보호하자.

2) 독도에 쓰레기를 버리지 말자.

3) 독도는 대한민국 영토이다.

4) 독도에 자주 놀러 가자.



04 남한, 북한

11. 세계 속의 우리나라

이해



- 남한과 북한 의 국기가 다르다.
- 통일이 되면 남한과 북한 을 자유롭게 오고 갈 수 있을 것이다.

북한은 한반도의 북쪽 정권이고 남한은 한반도의 남쪽 정권이다.

연습

1. 다음 지도를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 골라 O표 하시오.

1) (남한 , 북한)의 영토는
중국에 맞닿아 있다.

3) 독도는 (남한 , 북한)의
영토이다.

2) 평양은 (남한 , 북한)의
수도이다.

4) 서울은 (남한 , 북한)의
수도이다.

2. <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰시오.

남북한 언어장벽을 깨볼까

아이스크림
얼음보숭이

도시락
곽밥

주스
과일단물

운동화
천신

화장실
위생실

노크
손기척

보기

남한 북한

- 1)

에서는 아이스크림을 얼음보숭이라고 부른다.
- 2)

의 주스와

의 과일단물은 같은 것을 말한다.
- 3)

에서는 운동화를 천신이라고 한다.

05 분단

11. 세계 속의 우리나라

이해



- 6·25 전쟁 이후 한국은 남과 북으로

분	단
---	---

 되었다.
- 문화교류를 통해 남북

분	단
---	---

 을 극복하기 위해 노력해야 한다.

남북 **분단**은 하나의 국가였던 남한과 북한이 전쟁으로 인해 나뉘진 상태이다.

연습

1. 다음 신문을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

00신문

2015년 10월 27일



2015년 10월 20일부터 26일까지 이산가족 상봉 행사가 있었다.

남북

--	--	--

 으로 인해 흩어져서 서로 소식을 모르는 이산 가족 96가족이 65년 만에 만났다.

2. 남북 분단 과정을 순서대로 바르게 배열한 것을 고르시오. ()



- (가) 1945년 8월 15일, 한국은 광복을 맞이했다. (나) 1950년에 북한의 공격으로 6·25 전쟁이 일어났다. (다) 1953년, 전쟁은 중단되었지만 남한과 북한은 여전히 분단되어 있다. (라) 광복이 되자 미국과 소련이 각각 한반도의 남과 북에 군대를 두었다.

① (가)-(나)-(다)-(라)

② (가)-(다)-(나)-(라)

③ (가)-(라)-(나)-(다)



06 통일

11. 세계 속의 우리나라

▶ 이해 ▶



• 남한과 북한은 여전히 갈등을 겪고 있지만, 평화적인 **통일** 을 위해 노력해야 한다.

• **통일** 이 되면 이산가족의 아픔을 해결할 수 있고 세계평화에도 도움이 된다.

통일은 남한과 북한이 서로 하나의 나라가 되는 것이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음은 평화 통일을 위하여 우리가 할 수 있는 일들이다. 알맞은 그림과 글을 선으로 연결하시오.



1)
•



2)
•



3)
•



4)
•

① 북한에 대해 관심을 가진다.

② 북한 이탈 주민들을 이해하려고 노력한다.

③ 서로 협력하면서 경제를 튼튼하게 한다.

④ 남북 간의 스포츠 및 문화교류를 꾸준히 한다.

2. 통일이 되면 나와 가족, 친구들, 그리고 우리 지역에 어떤 변화가 생길까? 통일에 대한 나의 생각을 그림이나 글로 나타내시오.

단원 정리

11. 세계 속의 우리나라

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으시오.

보기

영역, 영토, 영해, 영공, 독도, 남한, 북한

	㉠				
	㉡				
㉢			㉣		
			㉤		
	㉥				
				㉦	

가로 열쇠

- ㉠ 한 나라의 힘이 미치는 범위
- ㉢ 한 나라의 힘이 미치는 바다
- ㉥ 한반도의 북쪽 정권
- ㉦ 우리나라 영해의 동쪽 끝에 위치하고 있는 섬

세로 열쇠

- ㉡ 한 나라의 힘이 미치는 땅
- ㉣ 한 나라의 힘이 미치는 하늘
- ㉤ 한반도의 남쪽 정권

12. 더불어 사는 세계

01 국제 문제

02 국제기구

03 국제 비정부 기구

04 공정무역

단원 정리



01 국제 문제

12. 더불어 사는 세계

▶ 이해 ▶



• 세계화로 다른 나라와의 의존성이 높아지면서 **국 제 문 제** 도 늘어나고 있다.

• **국 제 문 제** 를 해결하기 위해서는 여러 나라의 협력이 필요하다.

국제 문제란 세계 여러 나라 사이에서 발생하는 갈등 또는 다툼을 말한다.

▶ 연습 ▶

1. 다음은 대표적인 국제 문제들이다. 알맞은 그림과 글을 연결하시오.

1)



2)



3)



① 다른 나라와의 분쟁이
증가하기도 한다.

② 기후 변화로 온난화
현상이 생겨난다.

③ 석유나 석탄과 같은
자원이 점점 부족하다.

2. 다음 중 국제 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오. ()

- ① 국제 문제는 원인이 복잡하고 쉽게 해결하기 어렵다.
- ② 어느 한 국가만의 노력으로도 국제 문제를 충분히 해결할 수 있다.
- ③ 전쟁과 질병과 같은 국제 문제는 많은 사람들의 생존과 안전을 위협한다.
- ④ 우리나라의 통일도 세계 평화와 관련 있기 때문에 국제 문제이다.



02

국제기구

12. 더불어 사는 세계

이해



- 국제기구들은 다양한 국제 문제를 해결하기 위해 노력한다.
- 국제연합(UN)은 대표적인 국제기구로 세계평화와 국제협력을 위해 활동한다.

국제기구란 지구촌 문제를 해결하기 위해 국가 간 협력을 유도하는 기구이다.

연습

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

세계화로 한 국가의 일이 다른 국가에도 영향을 주게 됐어. 특히 지구 온난화와 같은 환경 문제는 한 나라만의 문제가 아니야.



그래서 여러 국가들이 서로 힘을 모아 다양한 지구촌 문제를 함께 해결하려고 를 만들었어.



2. 다음 친구들이 들어가면 좋을 국제기구 단체를 선으로 연결하시오.

1)



전 세계 모든 사람들의 건강을 위해 일하고 싶어요.

2)



굶주리는 사람들이 없도록 농산물을 연구하고 싶어요.

3)



전쟁지역의 평화와 안전을 지킬 거예요.

• ①



WFP 세계 식량 계획

• ②



UNPF 유엔 평화 유지군

• ③



WHO 세계 보건 기구

03 국제 비정부 기구

12. 더불어 사는 세계

▶ 이해 ▶



- **국제 비정부 기구**는 국가가 아닌 시민단체가 중심이 되어 활동한다.
- 여러 국가의 환경, 인권, 차별 등의 문제들을 해결하려는 다양한 **국제 비정부 기구**들이 있다.

국제 비정부 기구란 여러 국가에서 발생하는 문제를 해결하고 공공의 이익을 위해 활동하는 시민단체이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음은 국제 비정부 기구들은 어떤 활동을 하는 단체인지 알맞은 글과 연결하시오.



1)
•



2)
•



3)
•



4)
•

- ① 멸종해가는 동물들을 보호하기 위해 힘쓴다.
- ② 지구 환경 보호를 위해 노력한다.
- ③ 어린이들의 건강과 교육을 위해 활동한다.
- ④ 병으로 고통받는 사람들을 위해 치료한다.

2. 우리나라가 속한 국제 비정부 기구인 코이카(KOICA)의 목표와 활동 내용에 대해 찾아 쓰시오.



목표	
활동 내용	



04

공정무역

12. 더불어 사는 세계

▶ 이해 ▶



- | | | | |
|---|---|---|---|
| 공 | 정 | 무 | 역 |
|---|---|---|---|

 제품을 사면 커피를 재배하는 농민들이 더 많은 수익을 얻을 수 있다.
- 내가 마시는 커피는

공	정	무	역
---	---	---	---

 제품인데 아주 맛있다.

공정무역은 개발도상국에서 만든 제품에 대해 정당한 가격을 내고 사는 것이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 지도를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 골라 O표 하시오.



이 인증마크들이 붙어 있는 제품들은

--	--	--	--	--	--	--	--

을 통해 만들어졌다는 뜻이야!



2. 다음 그림으로 알 수 있는 공정무역의 좋은 점을 모두 찾아 O표 하시오.

일반커피



0.5%
농민 수익

공정무역 커피



6%
농민 수익

- 1) 좋은 제품을 만들기 위해 일하는 사람들을 도울 수 있다. ()
- 2) 제품의 가격이 아주 저렴하다. ()
- 3) 제품을 판매해서 얻은 수익을 골고루 농민들에게 나누어 줄 수 있다. ()

단원 정리

12. 더불어 사는 세계

다음 <문제>에서 설명하는 단어를 찾아 알맞은 색으로 색칠하시오.

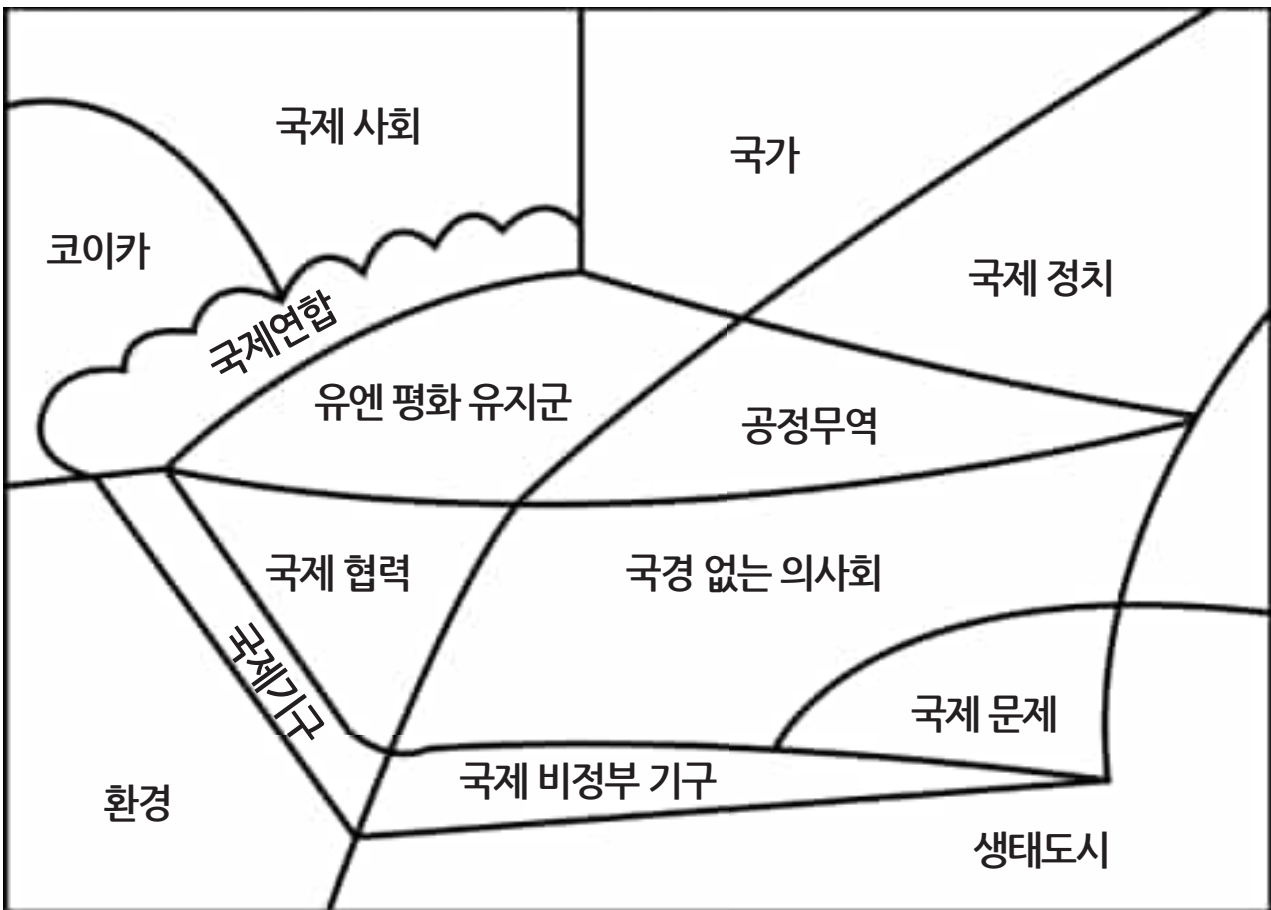
문제

노란색으로 칠하세요.

1. 지구촌 문제를 해결하기 위해 국가 간 협력을 유도하는 기구를 뜻하는 것은?
2. 여러 국가에서 발생하는 문제를 해결하고 공공의 이익을 위해 활동하는 시민단체를 뜻하는 것은?
3. 세계평화와 국제협력을 위해 활동하는 대표적인 국제기구?

빨간색으로 칠하세요.

1. 세계 여러 나라 사이에서 발생하는 갈등 또는 다툼을 뜻하는 것은?
2. 전쟁지역의 평화와 안전을 위한 국제기구?
3. 국제 사회에서 발생하는 문제를 해결하고 공공의 이익을 위해 활동하는 여러 국가들의 노력은?
4. 병으로 고통받는 사람들을 치료하기 위한 비정부기구를 뜻하는 것은?
5. 개발도상국에서 만든 제품에 대해 정당한 가격을 내고 사는 무역은?



1. 개인과 사회생활

01 사회화

02 청소년기

03 자아 정체성

04 사회집단

05 사회적 지위

06 역할

07 역할 갈등

08 차별

단원 정리



01 사회화

1. 개인과 사회생활

이해

아무것도
모르던 내가...



흘리지 않고 밥을 먹을
수 있게 되었어요.



책을 읽는 방법을
배웠어요.



학교 수업시간에 열심히
발표하려고 노력해요.



• 아기가 숟가락을 이용해 밥을 먹을 수 있는 것은 **사 회 화** 덕분이다.

• 바트와 어요나는 **사 회 화** 를 통해 한국어 책을 읽을 수 있게 되었다.

사회화는 사회에서 살아가는 데 필요한 내용을 배워서 익히는 과정이다.

연습

1. 사회화를 보여주는 그림을 2개 찾아 ○표 하시오.



휴대전화로
문자를
보냈다.

1) ()



친구에게
화를 냈다.

2) ()



학교 숙제를
미리미리
했다.

3) ()

2. 다음 그림에 알맞은 사회화가 이루어지는 곳을 찾아 선으로 연결하시오

1) 한국어 시험을 본다.



• ①



가정

2) 설날에 세배를 한다.



• ②



회사

3) 일할 때 필요한
규칙을 배운다.



• ③



학교



02

청소년기

1. 개인과 사회생활

이해

아동기



청소년기



성인기



• 위안은 **청소년기**에 들어서 키가 급격히 자랐다.

• 미경이는 **청소년기**를 지나 성인기에 접어들었다.

청소년기는 아이가 몸과 마음의 변화를 겪으며 어른이 되어가는 중간 시기이다.

연습

1. 다음 그림에 알맞은 시기를 찾아 선으로 연결하시오.

1)		어른이 될 미래를 준비한다.	• ①	아동기
2)		어른으로 자기 삶을 책임진다.	• ②	청소년기
3)		부모님이 돌봐주셔야 한다.	• ③	성인기

2. 청소년기의 사회화를 보여주는 그림을 2개 찾아 ○표 하시오.



1) 말과 규칙을 배운다.
()



2) 자신의 꿈을 고민한다.
()



3) 스스로 결정하는 연습을 한다.
()



4) 직장에서 일을 배운다.
()

03

자아 정체성

1. 개인과 사회생활

이해

나는 외모에 대한
고민이 많아.



나는 한국어는 잘 못해도
만화를 잘 그려!



나는 공부보다
춤과 노래가 좋아.



• 왕백지는 친구들과의 대화를 통해 **자아 정체성** 을 찾았다.

• 청소년기에 긍정적인 **자아 정체성** 을 만드는 것이 중요하다.

자아 정체성은 다른 사람과 다른 자신만의 특별함이다.

연습

1. 다음 질문을 통해 발견할 수 있는 것이 무엇인지 쓰시오.

?

나는 누구인가?

나는 무엇을 해야 할까?

나는 어떻게 살아야 할까?



--	--	--	--	--	--	--	--

!

2. 청소년기에 자아 정체성을 찾는 것이 중요한 이유를 모두 찾아 색칠하시오.

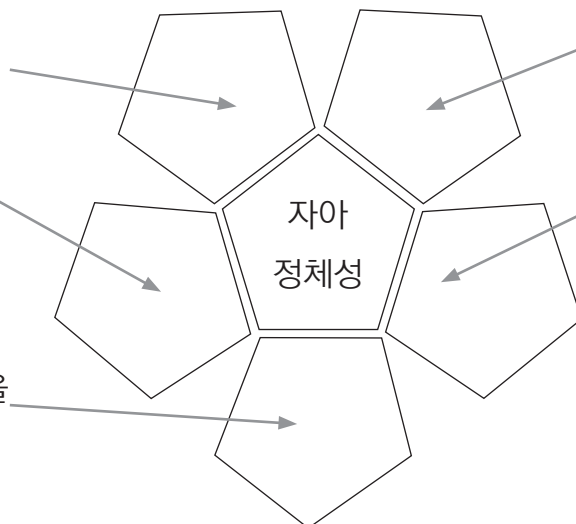
1) 나의 성격과 흥미를
이해할 수 있다.

2) 꿈과 목표를 계획할
수 있다.

3) 남이 시키는 대로 살
수 있다.

4) 내 가치를 비싼 옷과
신발로 높일 수 있다.

5) 나의 존재의 소중함을
깨달을 수 있다.





04 사회집단

1. 개인과 사회생활

▶ 이해 ▶



- 올가가 속한 기타 동아리는

사	회	집	단
---	---	---	---

 이다.
- 드미트리는 축구 모임이라는

사	회	집	단
---	---	---	---

 에 속해 있다.

사회집단은 자신이 속해 있다는 느낌을 가지고 계속 만나는 단체이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 빈칸에 공통으로 들어가는 알맞은 단어를 쓰시오.

우리는 셋별 중학교
1학년 3반이야.



너희는 같은

--	--	--	--	--

 에
속해 있구나.

우리는 같은 영화를
보려고 모여 있어.



한번 만났다가 헤어지는 집단은

--	--	--	--	--

 이아냐.

2. 사회집단에 해당하는 그림을 2개 찾아 ○표 하시오.



1) 우리 가족
()



2) 같은 학교에
다니는 친구들
()



3) 놀이공원에 모인
사람들
()

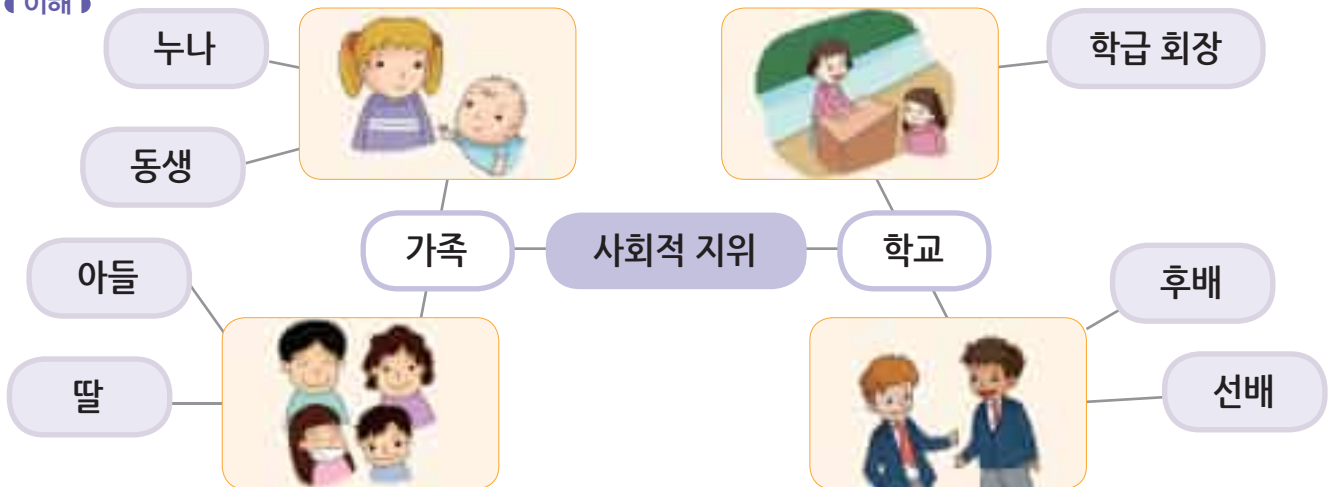


4) 같은 버스에 탄
사람들
()

05 사회적 지위

1. 개인과 사회생활

【이해】



- 나는 집에서 딸, 누나라는 **사 회 적 지 위**에 있다.
- 학교에서 나의 **사 회 적 지 위**는 학급 회장, 선배, 후배이다.

사회적 지위는 한 사람이 자신이 속한 집단이나 관계에서 차지하는 위치이다.

【연습】

1. 다음 글에서 사회적 지위를 모두 찾아 ○표 하시오.



안녕하세요. 저는 축구선수 나공찬입니다.
저는 가난한 집의 아들이었습니다. 처음에 축구부에서 주는 간식을
먹기 위해서 축구를 시작했어요. 그리고 열심히 노력해서 국가대표
까지 될 수 있었습니다.
지금은 두 아이의 아빠로 살고 있습니다.

2. <보기>에 적힌 여러 가지 사회적 지위를 표에 알맞게 구분하여 쓰시오.

보기

선생님, 축구선수, 남자, 아들, 딸, 학급 회장, 국가대표, 여자

1) 태어나면서 저절로 주어지는 사회적 지위	2) 의지와 노력을 통해 얻는 사회적 지위



06 역할

이해



• 집에서 내 **역할**은 동생을 돌보는 것이다.



• 반에서 내 **역할**은 쓰레기 치우기이다.



• 군인은 나라를 지키는 **역할**을 한다.

역할은 지위에 따라 맡은 일 또는 해야 하는 일이다.

연습

1. 다음 역할에 알맞은 사회적 지위를 찾아 선으로 연결하시오.



1) 시험공부를 한다 .

• ① 의사



2) 학생들을 가르친다. .

• ② 학생



3) 환자의 병을 고친다. .

• ③ 선생님

2. 학생이라는 하나의 지위에도 다양한 역할이 있다. 나머지 칸을 채우시오.

학교 규칙을 잘 지켜요.

수업 시간에 선생님 말씀을 잘 들어요.

학생의 역할

07

역할 갈등

1. 개인과 사회생활

이해

선생님! 친구처럼
편하게해주세요.



선생님! 엄하게
공부 시켜주세요.



- 선생님은 학생과 부모님이 바라는 역할 사이에서

역	할
갈	등

 을 겪는다.

역할 갈등은 역할이나 지위가 여러 가지일 때 고민하는 것이다.

연습

- 다음 상황에 공통으로 들어갈 수 있는 알맞은 말을 쓰시오.

친구가 내 문자를
기다릴텐데...



수업시간에 문자
보내면 안 되는데...



친구의 역할

학생의 역할

나는 친구와 학생의 역할 사이에서

에 빠졌다.

친구와
약속 있는데...



할머니가
편찮으셔서...



친구의 역할

손녀의 역할

나는 친구와 손녀의 역할 사이에서

에 빠졌다.

- 대화에서 갈등 상황에 놓인 두 가지 역할을 찾아 O표 하시오.

반장은 학생들이 조용히
공부할 수 있도록 해 주세요.



선생님

나는 어떻게 해야 할지
고민이다.



친구야, 우리 이번 시간에
다 같이 친해지는 게임을 하자!



친구



08 차별

1. 개인과 사회생활

〈 이해 〉

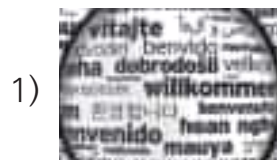


- 남자와 여자의 모습이 서로 다르다고 성적을 다르게 주는 것은 **차별**이다.
- 장애가 있다고 시험을 보지 못하게 하는 것은 **차별**이다.

차별은 다르게 대해야 할 올바른 이유 없이 다르게 대하는 것이다.

〈 연습 〉

1. 다음 설명에 알맞은 단어를 서로 연결하십시오.



1) 쓰는 말이 다르다. .



2) 피부색이 다르다. .



3) 옷이 다르다고 놀린다. .

• ①

차이

• ②

차별

2. 일기를 읽고 대훈이의 친구들에게 해 줄 수 있는 말을 골라 ○표 하시오.

3월 13일 월요일 대훈이의 일기



나는 반장선거에 나가고 싶었는데,
친구들이 내 키가 작아서 반장이
될 수 없다고 하였다.



1) 반장은 성적으로
뽑아야지! ()

2) 차이가 있다고
차별하면 안 돼! ()

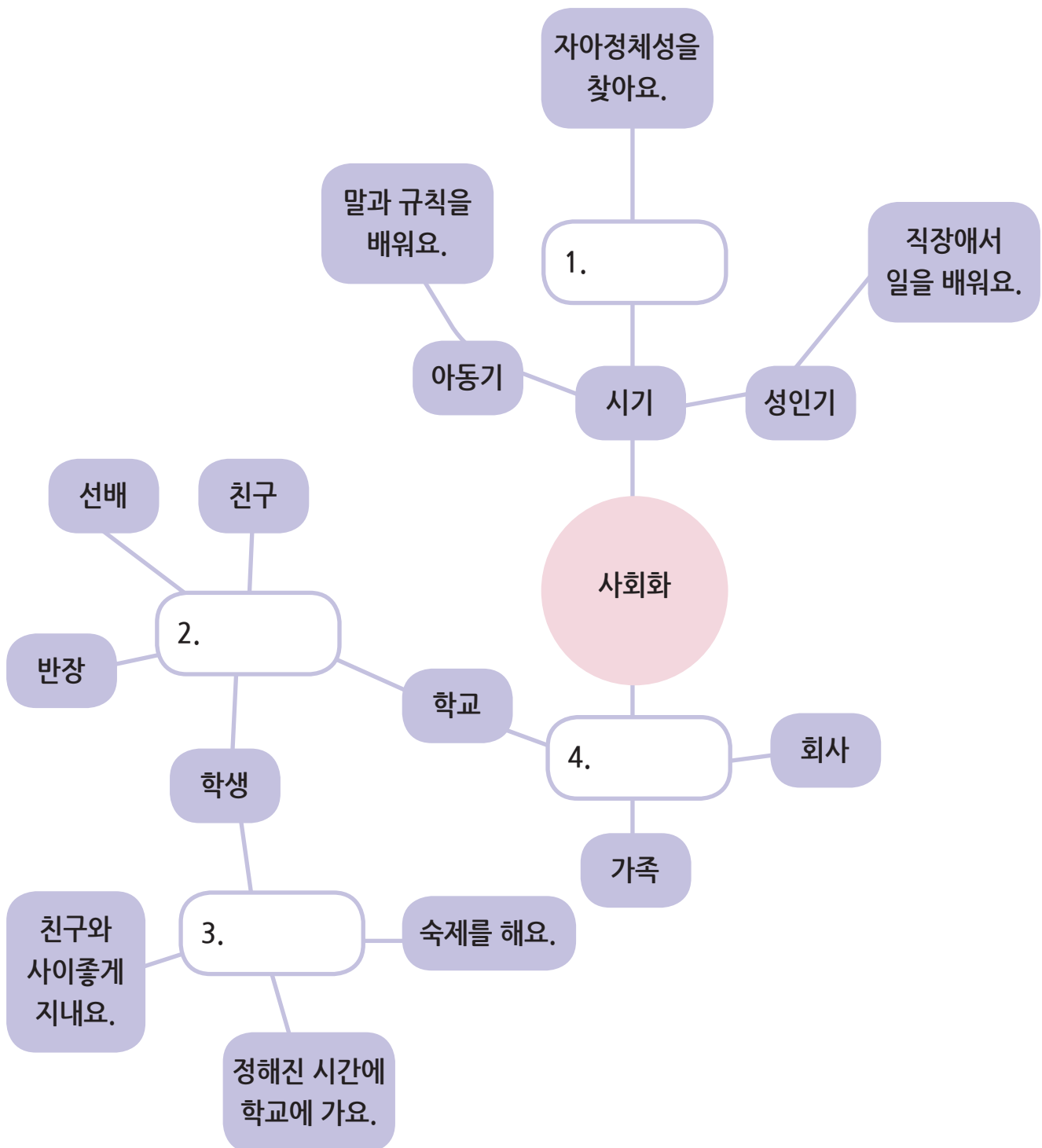
단원 정리

1. 개인과 사회생활

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 마인드맵의 빈칸에 쓰시오.

보기

청소년기, 사회집단, 사회적 지위, 역할



2. 문화의 이해

01 자문화 중심주의

02 문화 사대주의

03 문화 상대주의

04 미디어, 대중 매체

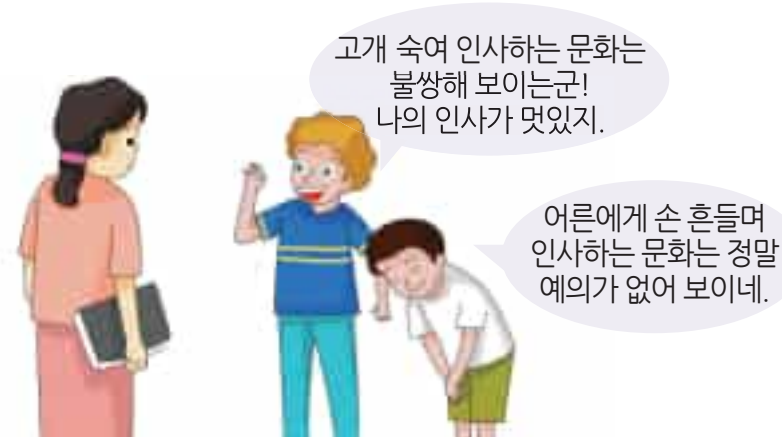
05 대중문화

단원 정리



01 자문화 중심주의

이해



• 다른 문화의 인사 방법을 무시하는 태도는 **자 문화 중심주의**이다.

• **자 문화 중심주의**는 자신의 문화가 더 좋다는 생각에서도 나타난다.

자문화 중심주의는 다른 문화를 무시하고 자신의 문화만 우수하다고 여기는 태도이다.

연습

1. 두 친구의 대화에서 찾아볼 수 있는 태도를 쓰시오.

일본의 낫토보다 우리 김치가 훨씬 우수한 발효 음식이야.

은솔 오오기

우리 낫토는 한국의 김치와는 전혀 차원이 다른 우수한 발효 식품이야.

() ()

2. 지나의 자문화 중심주의가 가져올 수 있는 문제점을 골라 ○표 하시오.

3월 13일 월요일 지나의 인도 여행기



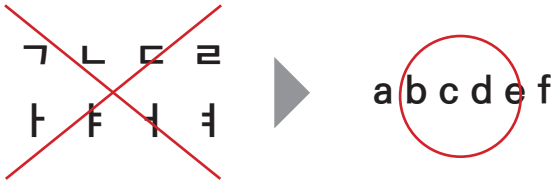
손으로 밥을 먹는 것을 보았다.
처음에는 정말 지저분하다고 생각했다. 손가락을 사용하는 것이 더 좋은 문화 아닐까?

- 1) 서로의 문화를 잘 이해할 수 있다. ()
- 2) 다양한 사람이 잘 어울릴 수 있다. ()
- 3) 서로 다른 문화끼리 갈등이 생길 수 있다. ()



02 문화 사대주의

【이해】



민지는 촌스러운 한글 대신
멋진 영어로 이름을 바꾸려 한다.

한국 음악



일본 음악



서진이는 한국 음악이 지루하다고 생각해
일본 음악만 듣는다.

• 한글이 촌스러워 영어로 이름을 바꾸는 태도는 **문화 사대주의**이다.

• **문화 사대주의**는 다른 나라 음악이 더 좋다는 생각에서 나타난다.

문화 사대주의는 자신의 문화를 무시하고 다른 사회의 문화를 우수하다고 여기는 태도이다.

【연습】

1. 다음 사진을 본 철수의 생각에서 찾을 수 있는 태도를 쓰시오.



영국의 엘리자베스
2세 여왕



일본의 아키히토
천황



철수

한국은 왕이 없어서
좋은 나라가 아니야!
우리도 얼른 왕을
만들어야 해.

(

)

2. 윤진이의 문화 사대주의가 가져올 수 있는 문제점을 골라 ○표 하시오.

2018 가정통신문

〈발표회 때 입을 옷은?〉

1. 한복 ☐
2. 청바지 ☐

한복은 너무 초라해.
청바지가 더 멋져.



윤진

- 1) 자신의 문화를 존중할 수 있다. ()
2) 다른 문화를 이해할 수 없다. ()
3) 자기 문화의 좋은 점을 잃어버릴 수 있다. ()

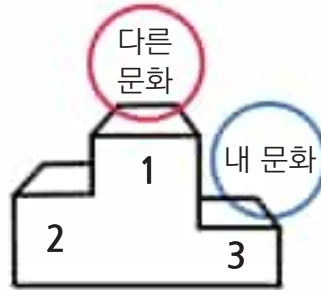
03 문화 상대주의

2. 문화의 이해

▶ 이해 ▶



자문화 중심주의



문화 사대주의



문화 상대주의

- 나와 다른 문화가 나타난 이유를 이해하는 태도는 **문화 상대주의**이다.
- **문화 상대주의**에서는 더 좋거나 나쁜 문화의 순서를 따지지 않는다.

문화 상대주의는 다양한 문화의 차이를 이해하고 존중하는 태도이다.

▶ 연습 ▶

1. 신문 기사를 쓴 사람의 태도는 무엇인지 쓰시오.

○○ 신문

2018년 3월 2일



다른 나라에서 온 사람들이 밥 먹는 방법은 모두 다르다.
포크, 젓가락, 손을 쓴다. 자라온 환경이 서로 다르기 때문에
방법이 다른 것이 당연하다.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 다음 사진을 본 대훈이의 태도에 알맞은 단어를 찾아 선으로 연결하시오.



아마존 원주민의 모습

더운 날씨 때문에
이런 옷 문화를
가지게 되었군.



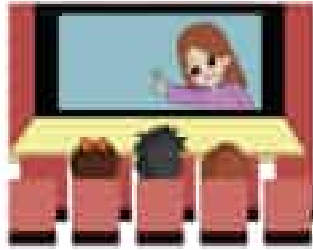
대훈

- 1) **자문화 중심주의**
- 2) **문화 사대주의**
- 3) **문화 상대주의**



04 미디어, 대중 매체

이해

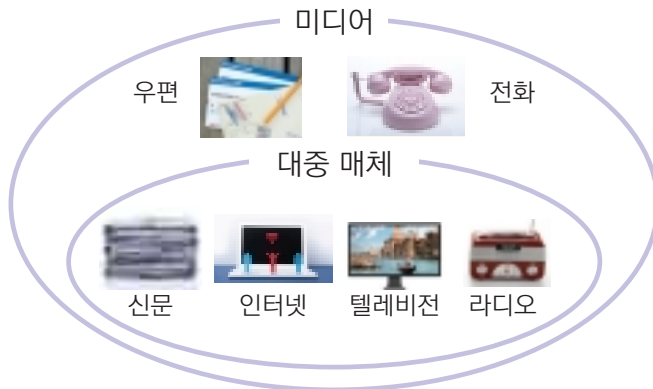


- 책과 영화라는 **미디어**를 통해 새로운 정보를 얻을 수 있다.
- 신문, 텔레비전과 같은 **대중 매체**에서 올림픽 경기 결과를 알려준다.

미디어는 정보를 전달하는 도구로 **매체**라고도 하며,
대중 매체는 많은 사람인 대중에게 많은 양의 정보를 전달하는 도구이다.

연습

1. 다음 그림을 보고 ‘미디어’와 ‘대중 매체’ 중 어느 것이 더 큰 개념인지 부등호(<, >)로 표시하시오.



미디어



대중 매체

2. 다음은 미디어와 대중 매체에 관한 설명이다. 좋은 점과 나쁜 점으로 구분해 선으로 연결하시오.

- 1) 텔레비전에서 재미있는 방송을 본다.

①



좋은 점

- ㉠ 텔레비전에서 광고하는 물건을 마구 사게 된다.

- 2) 인터넷에 가짜로 올라온 정보를 믿는다.

②



나쁜 점

- ㉡ 신문에서 오늘 일어난 소식을 찾아본다.

05 대중문화

2. 문화의 이해

이해



• 드라마와 영화는 대표적인 **대중문화**이다.

• SNS(Social Network Service)는 오늘날 새로운 **대중문화**를 만들고 있다.

대중문화는 많은 사람들이 함께 만들고 즐기는 문화이다.

연습

1. 다음 신문을 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 쓰시오.

○○ 신문

2015년 7월 1일



게임은 옛날에 아이들을 위한 것이었지만, 지금은
누구나 즐기는 가
되었다.

◇◇ 신문

2018년 9월 30일



스마트폰을 이용하는 사람이 많아지면서 인터넷
소설과 웹툰이 로
자리잡았다.

2. 다음은 대중문화에 대한 설명이다. 좋은 점과 나쁜 점으로 구분해 선으로 연결하시오.

1) 인기를 끌기 위해
자극적인 내용이
담겨지기도 한다.

• ①



좋은 점

•

• ⑦ 쉬는 시간에 부담
없이 즐길 수 있다.

2) 나도 대중 매체를
통해 문화를 만들
수 있다.

• ②



나쁜 점

•

• ④ 모두 비슷한 문화를
가지게 되면 개성이
사라진다.

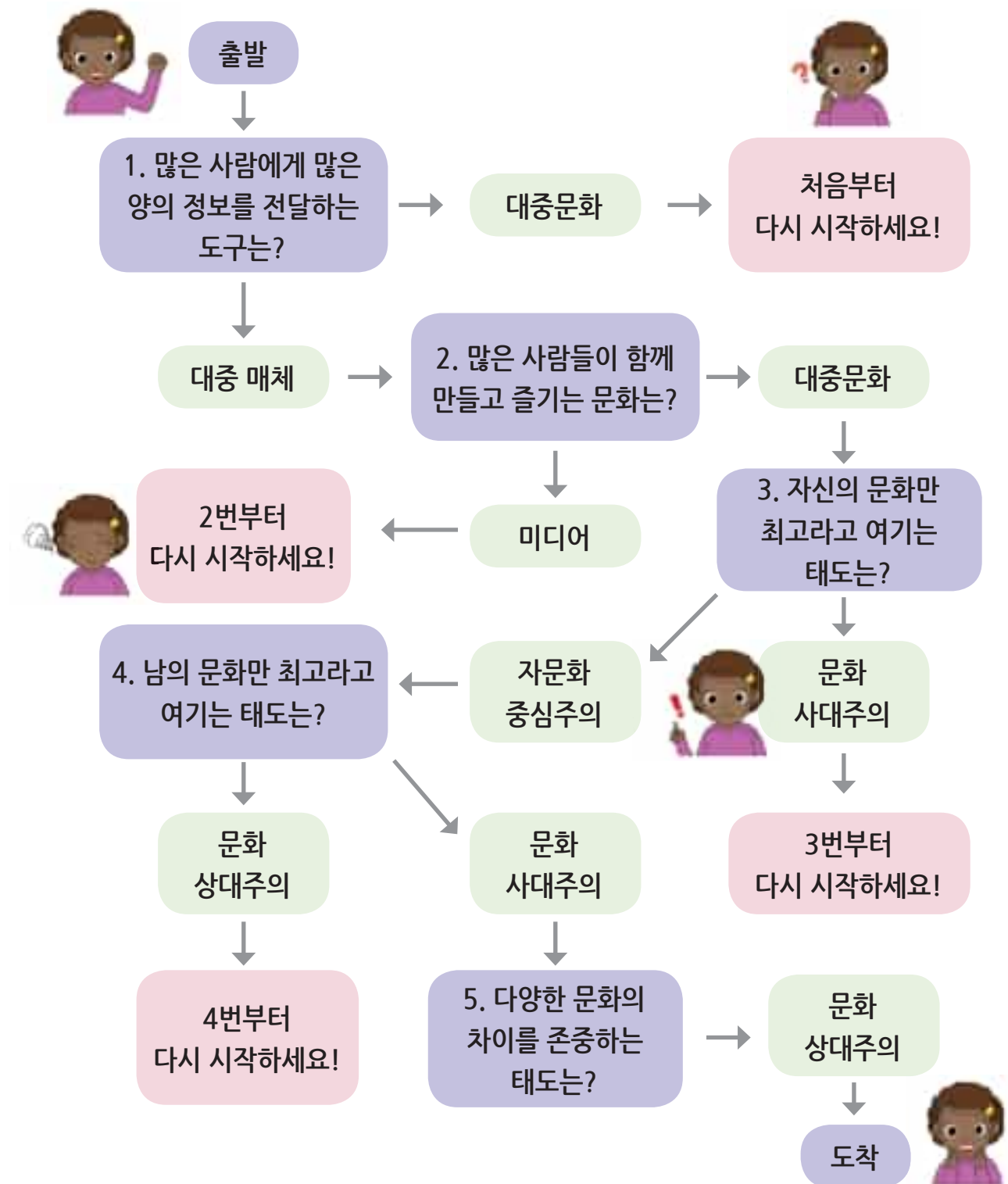


단원 정리

다음 보기에 제시된 개념에 대한 문제를 해결하고 도착 지점까지 가시오.

보기

대중매체, 대중문화, 미디어,
자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의



3. 정치 생활과 민주주의

- 01 정치
- 02 민주주의
- 03 인간 존엄성
- 04 권리
- 05 자유
- 06 평등
- 07 정부
- 08 대통령
- 단원 정리



01 정치

3. 정치 생활과 민주주의

이해



최근 범죄가 많아지고
있습니다. 국민의 안전을 위해
다음 법안을 제안합니다.

• 학급 회의에서 우리 반 문제를 결정하는 것은 **정 치** 이다.

• 국민들이 안전하게 살 수 있도록 나라의 문제를 보살피는 것도 **정 치** 이다.

정치는 사람들이 함께 살아가면서 생기는 갈등을 해결하는 일이다.

연습

1. 다음과 같은 공동의 문제를 해결하는 데 알맞은 정치의 의미를 찾아 연결하시오.

1) 강아지를 산책시킬 때,
목줄과 입마개를
꼭 해야 할까?



정치란 나라의 문제를
해결하는 것이에요.

• ①



2)



법률을
제정합니다!

정치란 생활 속에서
생기는 문제를 해결하는
것이예요.

• ②



2. 정치에 대해 올바르게 설명한 친구에게 ○표 하시오.

1)

정치는 서로 다른
사람들이 함께 살아가기
위해서 꼭 필요한 거야!



()

2)

학생은 나이가 어리기
때문에 정치에 전혀
참여할 수 없어.



()

3)

바람직한 정치는 대화를
통해서 서로 다른 의견을
모으는 것이지!



()



02

민주주의

3. 정치 생활과 민주주의

◀ 이해 ▶



스마트폰으로
선거 결과를
볼 수 있어요.



다른 사람들과
인터넷으로
토론을 하고 있어요.



• 민주주의는 국민 하나하나의 힘이 모여서 자란 나무와 같다.

• 오늘날 민주주의는 인터넷으로 정치 참여가 이루어지기도 한다.

민주주의는 국민이 나라의 주인으로 정치에 참여하는 방법이다.

◀ 연습 ▶

1. 민주주의의 원리를 나타내는 그림과 설명에 ○표 하시오.



1) 왕이 모든 일을 혼자 결정한다. 2) 많은 사람들의 의견을 듣는다. 3) 누구나 정치에 참여할 수 있다.
() () ()

2. 다음 중 민주주의에 대한 올바른 설명 2가지를 고르고, 설명에 연결된 글자를 이용하여 아래 문장을 완성하시오.

1) 한 사람이 사회를 지배해서 모든 문제를 결정한다.

인

2) 많은 사람들의 의견을 모아 문제를 해결한다.

민

3) 모두가 정치에 관심을 가지고 참여할 수 있다.

주

4) 소수의 의견은 듣지 않아도 된다.

자

대한민국은 국 이 인인 나라이다.

03

인간 존엄성

3. 정치 생활과 민주주의

〈이해〉



- 사람은 누구나 태어날 때부터

인	간	존	엄	성
---	---	---	---	---

 을 가진다.
- 친구를 괴롭히는 일은

인	간	존	엄	성
---	---	---	---	---

 을 해치는 일이다.

모든 사람은 중요하고 소중하다는 생각을 인간 존엄성이라고 한다.

〈연습〉

- 인간 존엄성에 따라 더 중요하고 소중한 사람에게 부등호(<, >)를 또는 똑같이 중요하고 소중하다면 등호(=)를 써넣으시오.

1)



2)



- 다음 중 인간 존엄성이 잘 지켜진 일을 골라 <보기>와 같이 칠판에 연결하시오.

1) 경찰이 갑자기 시민의 소지품을 검사한다.

2) 임산부에게 아기의 성별을 미리 알려 주지 않는다.

〈보기〉
3) 이력서에 장애 여부를 적는 항목이 없다.

4) 외국인은 더 적은 월급을 받고 일한다.

5) 노숙자에게 따뜻한 식사를 차려 주는 봉사를 한다.

6) 힘이 약한 친구에게 숙제를 대신 시킨다.

학습목표:
인간 존엄성을 알고,
잘 지키도록 한다.



04 권리

3. 정치 생활과 민주주의

◀ 이해 ▶



영양성분		
1. 식품명	사과	100g
2. 영양성분	단백질	0.5g
	지방	0.1g
	탄수화물	13.8g
	에너지	52kcal



- 과자에 어떤 영양소가 들었는지 알고 먹는 것은 우리의 **권리**이다.
- 학생은 학교 시설을 이용할 **권리**가 있다.

권리는 어떤 것을 누릴 수 있는 힘이다.

◀ 연습 ▶

- 다음과 같이 음식점에서 원산지를 알려주는 이유는 무엇인지 쓰시오.



닭고기 (국내산, 태국산)



돼지고기 (국내산)



배추김치
(배추/고춧가루:국내산)

손님은 음식을 먹을 때 재료가 어디서
왔는지 알

 가 있기
때문이에요!



- 다음 그림 속 아동들이 어떤 어려움에 처해 있는지 살펴보고, 이들에게 보장되어야 할 권리를 다양한 관점에서 생각해 보고 쓰시오.

친구들과
함께
놀고 싶어.



학교에 가고
싶지만 돈을
벌어야 해.

손을 다쳤지만
치료를
받을 수가 없네.

기본적인 삶을
누리는
생존권

배우고 놀면서
성장하는
발달권

아프지 않고
존중받는
보호권

내 의견을 말하고
존중받을 수 있는
참여권

사진 속 아동들에게 보장되어야 할 권리는 _____이다.
왜냐하면 _____.

05 자유

3. 정치 생활과 민주주의

이해



- 쉬는 시간에는 **자유**롭게 하고 싶은 일을 할 수 있다.
- 우리나라 사람들은 자신이 원하는 종교를 **자유**롭게 믿을 수 있다.

자유는 자기 의지에 따라 선택하고 행동할 수 있는 힘이다.

연습

1. 다음 사례들이 의미하는 자유의 종류를 알맞게 선으로 연결하시오.

- | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|---------------|
| 1) 나는 어디로든
여행갈 수 있어. |  | 올해 여름엔
제주도가 좋겠어. | • ① 직업 선택의 자유 |
| 2) 나는 커서
판사가 될래. |  | 나는 비행기
승무원이 되고
싶어. | • ② 종교의 자유 |
| 3) 아빠와 함께
절에 가겠니? |  | 저는 성당에
갈래요. | • ③ 거주 이전의 자유 |

2. 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하시오.

- 1) 동물원에 사는 기린은
(자유로운, 통제된)
생활을 하는구나.



- 2) 동물원에 놀러 간 나는
(자유롭게, 통제 받으며)
구경할 수 있는데...

- 3) 학교에 가지 않는 일요일에는 교회에
가거나 친구들과하고 노는 등 하고
싶은 일을 (자유롭게, 통제를 받으며)
할 수 있어서 좋아!



06 평등

3. 정치 생활과 민주주의

◀ 이해 ▶



- 남자와 여자는 모두

평	등
---	---

 한 사람이다.
- 대통령을 뽑을 때 국민들은

평	등
---	---

 하게 한 사람이 한 표씩 투표한다.

평등은 모든 사람이 차별받지 않고, 똑같은 대우를 받는 것이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 중 평등을 나타내는 그림에 ○표 하시오.

1)

모두 살색입니다.



()

2)



()

3)

입사를
축하합니다!



()

4)

여자는 분홍색 옷을
남자는 파란색 옷을 입어야 한다.

()

2. 다음 그림을 보고 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.



- 1) 저상버스는 (장애인 , 여성)도 편하게 타고 내릴 수 있다.
- 2) 높이가 다른 손잡이는 (키가 작은 , 인종이 다른) 사람도 편하게 이용할 수 있다.
- 3) 이와 같은 시설물은 모든 사람이 차별받지 않고 (평등 , 불평등)하게 이용할 수 있다.

07 정부

3. 정치 생활과 민주주의

【 이해 】

정부



- 정 부 의 여러 부서는 힘을 합쳐 나라의 일을 맡아한다.

정부는 법에 따라 나라의 살림을 하는 곳이다.

【 연습 】

1. 다음 신문을 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

국제신문 2015년 1월 10일

멕시코 는 빵이나 기름과 같이
국민들의 생활에 꼭 필요한 물건의 가격을
조정하는 회의를 열었습니다.

지구촌 신문 2017년 5월 14일

이란 는 지진으로 국민들이
받는 피해를 줄이기 위해서 열심히
구조작업을 하고 있습니다.

2. 다음은 정부에서 하는 일이다. 어느 부서에서 하는 일인지 알맞게 연결하시오.

- 1) 학생들이 더 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 지원합니다.



• ①  교육부

- 2) 누구나 일한 만큼 정당한 보상을 받을 수 있도록 도와줍니다.



• ②  보건복지부

- 3) 아픈 사람은 모두 적절한 치료를 받게 하여 국민 건강을 돌봅니다.



• ③  고용노동부



08

대통령

3. 정치 생활과 민주주의

이해

제19대 문재인 대통령
2017년부터 2021년까지• 우리나라

대	통	령
---	---	---

 은 5년 동안 일을 한다.•

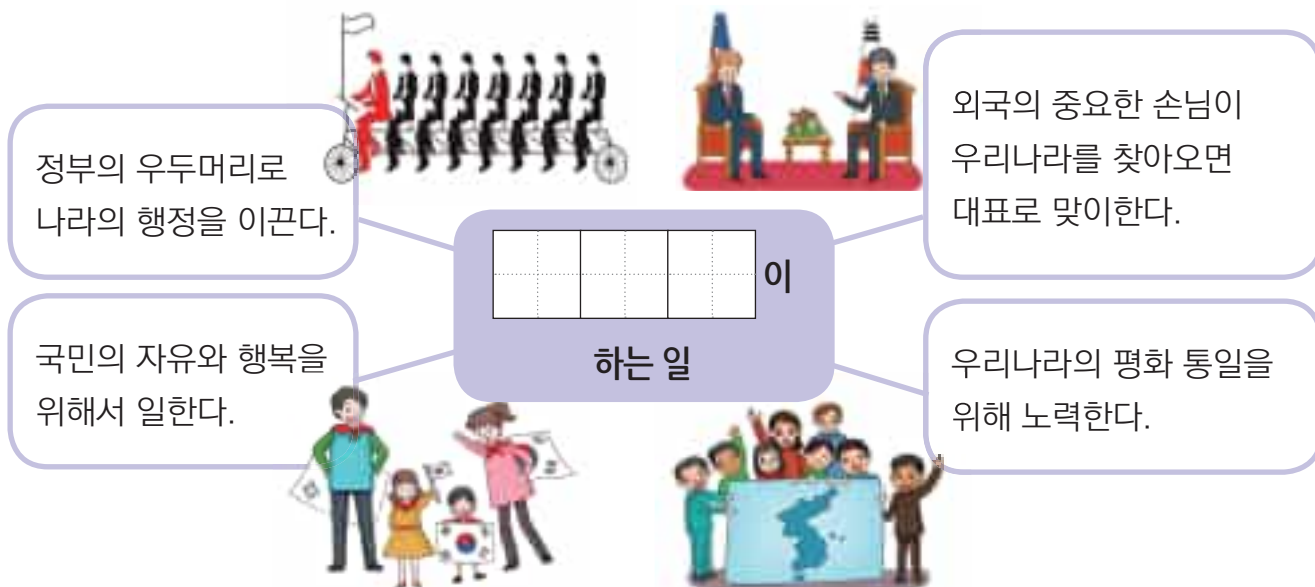
대	통	령
---	---	---

 은 국민을 보호하고 나라를 안전하게 지킨다.

대통령은 우리나라를 대표하는 정부 최고의 책임자이다.

연습

1. 다음 네 가지 일을 모두 책임지고 하는 사람은 누구인지 쓰시오.



2. 우리나라 대통령에 대해 잘못 알고 있는 친구에 ○표 하시오.

1) 우리나라 대통령은
두 번까지 이어서
일할 수 있어.

()

2) 대통령은 많은
권한을 가지고 있는
만큼 많은 책임과
의무가 있어.

()

3) 대통령은 나라를
대표하는 상징적인
사람일 뿐, 실제 일은
하지 않아.

()

단원 정리

3. 정치생활과 민주주의

다음 <보기>의 설명에 해당하는 말을 상자에서 찾아 묶어 보시오.

보기

1. 사람들이 함께 살아가면서 생기는 갈등을 해결하는 일
2. 국민이 나라의 주인으로 정치에 참여하는 방법
3. 모든 사람은 중요하고 소중하다는 생각
4. 어떤 것을 누릴 수 있는 힘
5. 자기 의지에 따라 선택하고 행동할 수 있는 힘
6. 모든 사람이 차별받지 않고, 똑같은 대우를 받는 것
7. 법에 따라 나라의 살림을 하는 곳
8. 우리나라를 대표하는 정부 최고의 책임자

정	오	늘	다	민
반	치	국	회	주
법	원	권	문	주
행	복	리	해	의
인	간	존	엄	성
기	자	평	여	행
공	유	운	등	도
화	원	동	공	대
정	부	산	통	국
외	교	령	책	제

4. 정치과정과 시민 참여

01 정치과정

02 국회

03 법원

04 선거

05 지방 자치 제도

06 시민 참여

단원 정리

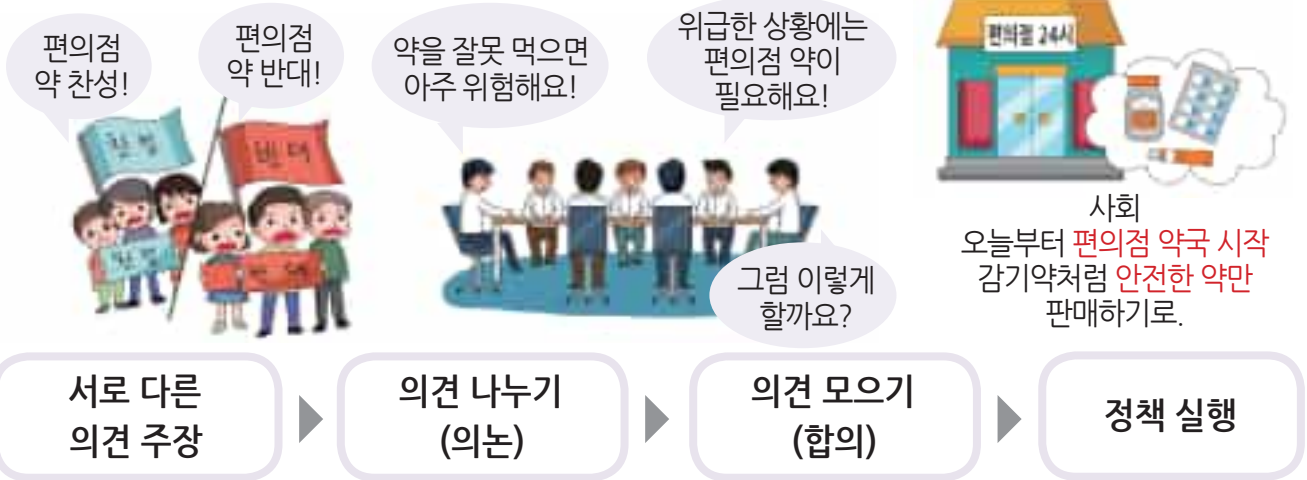


01

정치과정

4. 정치과정과 시민 참여

이해



• **정치과정** 을 통해 서로 다른 생각을 한데 모을 수 있다.

• 편의점에서 약을 판매하는 문제는 **정치과정** 을 통해 의견을 모았다.

정치과정은 사람들이 원하는 것을 정책으로 만드는 모든 단계이다.

연습

1. 정치과정의 순서대로 알맞게 나열된 번호를 고르시오.

(가) 의견 충돌

(나) 정책 실행

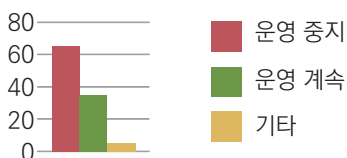
(다) 의논·합의



- ① (가)-(나)-(다) ② (가)-(다)-(나) ③ (나)-(다)-(가) ④ (다)-(나)-(가)

2. 다음 여론 조사의 결과를 보고, 정치과정을 통해 사회가 어떻게 변화할지 예상하여 고르시오.

오래된 발전소에 대한
국민의 생각은?



① 운영을 중지한다.

② 운영을 계속한다.





02 국회

4. 정치과정과 시민 참여

【이해】



예산조정 현황

일반행정

사회복지

일자리

지역개발

세금이 더 필요한
곳의 예산을 늘려야겠구나.



• **국회**는 국민들의 뜻에 따라 법을 만든다.

• 정부가 국민이 낸 세금을 올바르게 사용했는지 **국회**에서 살펴본다.

국회에서는 법을 만들고, 정부가 일을 잘하고 있는지 확인한다.

【연습】

1. 다음은 국회에서 법을 만드는 단계이다. 각 단계에 알맞은 그림을 연결하시오.

1)

2)

3)

4)

안건 발표

토론(반대 의견)

토론(찬성 의견)

표결

•

•

•

•

•

•

•

•

①

②

③

④



찬성, 반대, 기권
중 선택하세요.



“청소년 스마트폰
사용제한 법안”을
제시합니다.



청소년은 스스로 생각하고
결정할 수 있어요. 나이가
어리다고 스마트폰을
제한하면 안 됩니다.



학교는 공부하는
곳입니다.
스마트폰 사용을
금지해야 합니다!

2. 국회에 대한 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하시오.



- 1) 국회에서는 국민을 대표하는 (대통령 , 국회의원)이 일한다.
- 2) 국회의 가장 중요한 역할은 법을 (만드는 , 집행하는) 일이다.
- 3) 국회는 (국민 , 대통령)의 뜻에 따라 일한다.

03 법원

4. 정치과정과 시민 참여

〈 이해 〉



• 다른 사람의 물건을 훔치면 **법원**의 판결에 따라 처벌을 받는다.

• **법원**은 판결을 통해 국민의 권리를 지켜준다.

법원은 법에 따른 판단으로 국민의 생활 질서를 유지하는 곳이다.

〈 연습 〉

1. 다음 문제를 해결해주는 법원을 찾아 알맞게 연결하시오.

1) 세금의 쓰임을 공개할 수 없다니 말도 안 돼요!



• ①

특허법원
우리 법원은 노래를 만든 사람의 권리를 지켜줍니다.

2) 진심으로 사과하고 정신적 피해를 보상하라.



• ②

지방법원
우리 법원은 갈등을 해결하고 잘못을 처벌합니다.

3) 노래를 불법으로 공유하면 안 됩니다!



• ③

행정법원
우리 법원은 국가가 잘못된 일을 판단합니다.

2. 다음 중 법원에 대해 올바르게 이야기하고 있는 친구에게 ○표 하시오.

1) 법원은 모두에게 평등하고 공정한 판결을 내려야 해.



()

2) 모든 사람은 단 한 번의 재판만 받을 수 있어.



()

3) 법원은 국회나 정부의 간섭을 받지 않고 법에 따라 자유롭게 판단할 수 있어.



()



04 선거

4. 정치과정과 시민 참여

▶ 이해 ▶

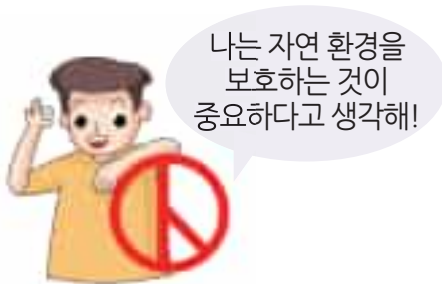


- 선거는 국민이 정치에 참여하는 기본적인 방법이다.
- 대통령 선거가 있는 날은 많은 사람들이 투표할 수 있도록 공휴일로 정한다.

선거란 내 의견을 대표할 사람을 뽑는 활동이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 중 헨리가 선거에서 뽑을 사람은 누구인지 골라 ○표 하시오.



1) ()



2) ()



3) ()

2. 다음은 선거를 위해 지켜야 할 네 가지 약속이다. 각 그림에 이어진 선을 따라가 알맞은 단어를 찾고 빈칸을 채우시오.



모두가 한 표씩,
똑같이 소중한
한 표씩을 투표한다.

1) 보통

--	--	--



만19세가 넘으면
누구나 투표할 수
있다.

2) 직접

--	--	--



누구를 뽑았는지는
나만 알고 있다.

3)

--	--	--

선거



나의 투표 권리는
꼭 스스로 행사한다.

4)

--	--	--

선거

05 지방 자치 제도

4. 정치과정과 시민 참여

이해

우리 지역은 자연이
잘 보존되어 있지요.
놀러 오세요!



우리 지역에는 좋은
학교와 선생님이 많아요!

- **지방자치제도**를 통해 지역의 특징을 반영한 정치를 할 수 있다.

지방자치제도란 지역주민들이 자신들이 살고 있는 곳의
살림에 직접 참여하는 정치 방법이다.

연습

1. 다음 그림을 보고 지방 자치 단체에 알맞은 설명을 골라 문장을 완성하시오.

1)



경기도 고양시의 꽃박람회

- ① 지방 자치를 통해 우리 지역의 특색을 (반영한 , 없애는) 정책을
실시할 수 있다.
② 꽃박람회 같은 지역 축제는 (지방 자치 단체 , 중앙정부)에서 만드는
것이 더 효과적일 수 있다.

2)

행정 경험이
많은 사람에게
맡겨 주세요!

우리 지역에서
오랫동안 살고 있어서
지역 사정을 잘 알지요!



1 박행정



2 김지역

지방 자치 단체장 선거

- ① 우리 지역의 지방 자치 단체장은 (지역주민 , 전 국민)이 직접 뽑는다.
② 우리 지역의 문제는 (지방 자치 단체 , 중앙정부)에서 해결한다.

2. 울산과 전주 지역의 특징을 각각 연결하고, 이를 지방 자치 제도에 잘 활용한 사례를 찾아 선으로 연결하시오.

1)



울산광역시청

•

• ①

울산 앞바다에는
고래가 놀러 온다.

•

• ㉠

전통문화를 지키려고
노력한다.

2)



전라북도 전주시의회

•

• ②

전주에는 전통문화가
보존되어 있다.

•

• ㉡

고래가 자주
놀러 오도록 바다
환경을 보호한다.



06 시민 참여

4. 정치과정과 시민 참여

▶ 이해 ▶



- 우리 지역에 바라는 점이 있다면

시	민	참	여
---	---	---	---

 로 해결할 수 있다.
- 오늘날에는 인터넷을 통해

시	민	참	여
---	---	---	---

 가 이루어지기도 한다.

시민 참여란 사회문제를 해결하기 위해 시민이 앞장서는 모습이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 문제들을 해결하기 위한 시민 참여 방법으로 알맞은 것을 찾아 선으로 연결하시오.

1)



•

• ①



2)



아파요.
도와주세요!

•

• ②



동물을 사랑하고
보살펴야 해.

3)



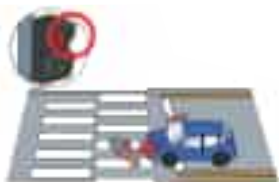
•

• ③



고운 말을 쓰자.

4)



•

• ④



자동차 대신
자전거를!

5)



•

• ⑤



신호를
잘 지켜야지.

단원 정리

4. 정치과정과 시민 참여

다음 설명에 해당하는 돌다리를 색칠해서 강을 무사히 건너시오.

- 출발** ⇨ 1. 내 의견을 대표할 사람을 뽑는 활동
 ⇨ 2. 사람들이 원하는 것을 정책으로 만드는 모든 단계
 ⇨ 3. 지역주민들이 자신들이 살고 있는 곳의 살림에 직접 참여하는 정치 방법
 ⇨ 4. 법에 따른 판단으로 국민의 생활 질서를 유지하는 곳
 ⇨ 5. 사회문제를 해결하기 위해 시민이 앞장서는 모습
 ⇨ 6. 법을 만들고, 정부가 일을 잘 하고 있는지 확인하는 곳 ⇨ **도착**



5. 일상생활과 법

01 법

02 사회규범

03 분쟁

04 정의

05 재판

단원 정리



01 법

5. 일상생활과 법

◀ 이해 ▶



- **법**은 호영이가 학교를 안전하게 다닐 수 있도록 지켜준다.
- 청소년 범죄는 소년 **법**의 적용을 받는다.

법은 한 나라에서 사람들이 함께 지키기로 약속하고 만든 규칙이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 중 법의 특징으로 올바른 설명을 골라 O표 하시오.

- | | | |
|---|--|---|
| <p>1) 사람들이 다 함께 조화롭게 살아가기 위해 법이 필요해.</p> <p>3) 법은 사람들 사이의 갈등을 해결하지는 못해.</p> | | <p>2) 법은 우리 생활과 밀접한 관련이 없어.</p> <p>4) 우리가 안전하고 편안하게 생활할 수 있는 것은 법 덕분이야.</p> |
|---|--|---|

2. 다음 상황에 해당하는 법을 선으로 연결하시오.

- | | |
|--|---|
| <p>1) .</p> <p>2) .</p> <p>3) .</p> | <p>• ① 동물을 보호하고 관리하는 법</p> <p>• ② 깨끗하고 안전한 급식을 먹을 수 있는 법</p> <p>• ③ 학생들이 학교에 안전하게 다닐 수 있는 법</p> |
|--|---|



02 사회규범

▶ 이해 ▶



- 친구를 괴롭히거나 때리지 않는 것은

사	회	규	범
---	---	---	---

 이다.
- 연수는 웃어른에게 인사하는

사	회	규	범
---	---	---	---

 을 잘 지킨다.

사회규범은 사회생활에서 지켜야 할 행동의 기준이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 그림을 보고 사회규범에 대한 설명 중 바른 것에 O표 하시오.



- 1) 사회규범은 사회에 따라 그 모습이 일정하다. ()
- 2) 사회 규범은 갈등과 분쟁을 예방하고 사회 질서를 유지하기 위해 필요하다. ()

2. 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

--	--	--	--

관 습

도 덕

법



03 분쟁

5. 일상생활과 법

이해



- 교실에서 학생들끼리 **분쟁** 이 벌어졌다.
- 세계 각 국가에서 **분쟁** 이 일어나 많은 사람들이 죽거나 다치기도 한다.

분쟁은 갈라져서 다투는 것이다.

연습

1. 다음 신문을 읽고, 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

○○ 신문

2017년 3월 20일

이웃집 소음 해결 초등학생들이 나섰다



아파트 이웃집 소음에 따른 이웃끼리의 이 많아지고 있다.

초등학교 학생들은 '이웃사랑 엽서쓰기'를 하여 아파트 이웃집

소음 문제 해결에 적극적으로 나섰다.

2. 그림과 관련 있는 분쟁을 찾아 선으로 연결하시오.



① 영토 분쟁

② 자원 분쟁

③ 종교 분쟁



04 정의

● 이해 ●



- 링쉬엔은 **정 의** 를 위하여 싸우는 경찰이 되고 싶다.
- 왕따를 당하던 친구를 도와준 은구엔은 **정 의** 로운 학생이다.

정의는 진리에 맞는 올바른 도리이다.

● 연습 ●

1. 정의로운 행동을 한 친구의 이름을 쓰시오. ()



안녕. 나는 나츠카야. 내 친구는 다리가 불편해서 도움이 필요해. 나는 친구가 학교 계단을 올라갈 수 있게 부축해줬어.

안녕. 나는 썸차이야. 사고 싶은 게임기가 있는데 용돈이 부족해. 그래서 가게에서 게임기를 몰래 훔쳤어.



2. 다음 짜이빈의 일기를 읽고 정의로운 행동을 한 부분에는 **파란색**으로, 정의롭지 않은 행동을 한 부분에는 **빨간색**으로 색칠하시오.

2017년 12월 13일

짜이빈의 일기



한 할아버지께서 폐지가 많이 담긴 수레를 힘들게 끌고 가시는 것을 보고 나는 뒤에서 수레를 밀어 드렸다. 학교가 끝나고 학원으로 가는 길에 바닥에 돈이 떨어져 있었다. 나는 몰래 돈을 주워서 그 돈으로 먹고 싶었던 과자를 사 먹었다. 학원을 마치고 집에 돌아오는 길에 비가 왔다. 한 아주머니께서 비를 맞고 가셔서 아주머니께 나의 우산을 씌워 드렸다.

05 재판

5. 일상생활과 법

◀ 이해 ▶



• 법원은 국민들의 생활을 판단하는 **재판** 을 한다.

• 다른 사람의 돈을 훔치면 **재판** 을 받는다.

재판은 법원이 옳고 그름을 밝히고 판단하는 과정이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 사건 일지를 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

주요사건 일지

- 2017. 3. 20 수지와 친구들은 같은 반 치하루에게 빵을 사 오라고 시켰다.
- 2017. 4. 10 몇 번 빵을 사 주었지만 이후 가져오지 않자 협박하고 때렸다.
- 2017. 4. 12 친구들의 폭행에 많이 다친 치하루가 병원에서 치료를 받았다.
- 2017. 5. 1 수지가 치하루의 휴대전화를 빼앗아 게임을 하고 돌려주지 않았다.
- 2017. 6. 5 괴롭힘이 심해지자 치하루는 경찰서에 신고했다.



치하루와 그 친구들은 을 받게 된다. 은 법에 따라 옳고 그름을 따지는 것이다.

2. 다음 재판의 적용 과정을 보고 일이 일어난 순서를 적어보시오.

(→ →)



- 1) 나운전 씨는 재판에서 벌금 100만원을 선고받았다.
- 2) 나운전 씨는 중학교 앞에서 자동차를 빨리 운전하다가 학생을 다치게 했다.
- 3) 나운전 씨는 학교 근처 어린이 보호 구역에서 자동차를 천천히 운전해야 한다는 법을 지키지 않았다.

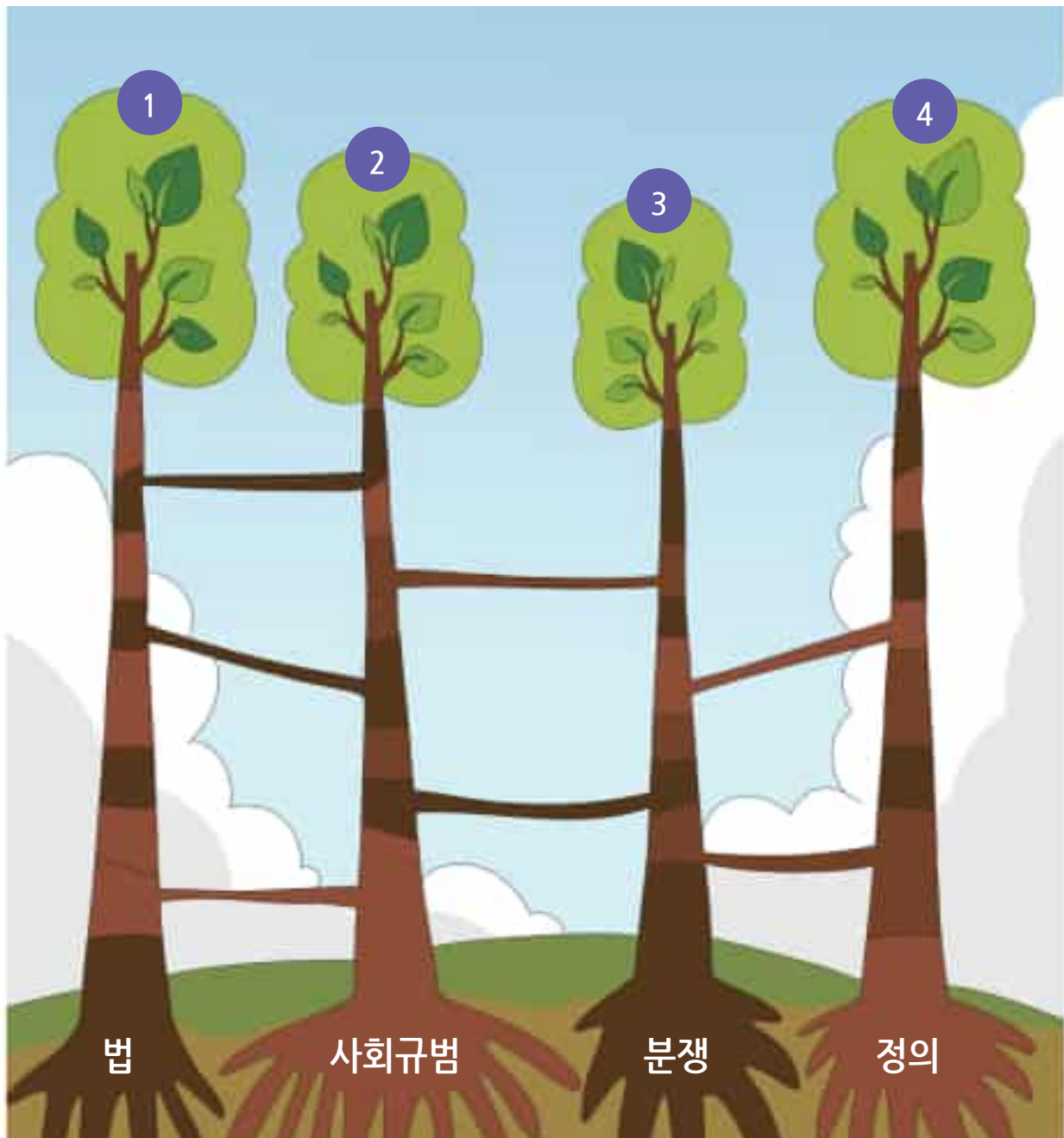


단원 정리

다음 문제에서 설명하는 단어들을 찾아 선을 연결하시오.

문제

1. 갈라져서 다투는 것
2. 진리에 맞는 올바른 도리
3. 사회생활에서 지켜야 할 행동의 기준
4. 한 나라에서 많은 사람들이 함께 지키기로 약속하고 만든 규칙



6. 인권과 헌법

01 인권

02 인권 보장

03 헌법

04 기본권

05 기본권 침해

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 인권

이해



- 모든 사람의 **인 권**은 소중하다
- 남자와 여자는 모두 차별받지 않을 **인 권**을 가지고 있다.

인권은 사람으로서 누구나 존중받고 행복하게 살기 위하여 누려야 할 권리이다.

연습

1. 다음 신문을 읽고 아래 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

○○ 신문

2017년 3월 20일

장애인 **인 권** 침해 심각해져

장애인 침해가 일어나는 사례가 우리 주변에 많이 나타남에 따라 우려가 커지는 가운데 정부는 침해 사례를 발견하면 1331로 전화하여 국가 위원회의 상담센터에 알리거나 도움을 받을 수 있다고 발표했다.



은 우리 모두에게 주어진 소중한 권리가구나!

2. 다음 그림에서 알 수 있는 인권의 특징을 찾아 ○표 하시오.



1) 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고 존엄하다.

2) 우리 모두는 어디에 살 것인지 선택할 수 없다.

3) 모든 사람은 사생활의 자유를 가진다.



02 인권 보장

이해

모두 살색입니다.



- 피부색이 달라도 사람은 누구나 평등하기에 모두의 **인 권**은 **보 장**되어야 한다.
- 우리나라는 **인 권**을 헌법에서 **보 장**하고 있다.

인권 보장은 인간이 누리는 기본적 권리가 지켜지도록 보호하는 것이다.

연습

1. 다음 그림을 보고 인권 보장에 대한 설명 중 맞는 것을 골라 O표 하시오.



1) 모든 국민이 차별받지 않는다.

2) 인권은 다른 사람에게 넘겨줄 수 있는 권리이다.

3) 헌법은 인권을 보장하고 있다.

4) 태어나면서부터 인권을 보장받지는 못한다.

2. 다음 설명을 읽고 가로, 세로 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1)	2)	
	2)	

가로 열쇠

- 1) 자라서 어른이 된 사람, 만 19세 이상
- 2) 손을 보호하거나 추위를 막기 위해 손에 끼는 물건

세로 열쇠

- 1) 목적하는 바를 이룸. 실패의 반대말
- 2) 인간으로서 당연히 가지는 기본적 권리를 보호 받는 것

03 헌법

6. 인권과 헌법

【이해】

나는 법 중의 법



- | | |
|---|---|
| 헌 | 법 |
|---|---|

 은 법 중에서 가장 으뜸이 되는 법이다.
- 지영이가 학교에서 공부할 수 있는 것은

헌	법
---	---

 이 인권을 보장하기 때문이다.

헌법은 모든 법 중에서 가장 기본이 되고 중요한 최고법이다.

【연습】

1. 헌법에 대해 맞게 설명하고 있는 친구의 그림에 O표 하시오.

- 1) 헌법은 법 중에서 가장 약한 힘을 가진 법이야.



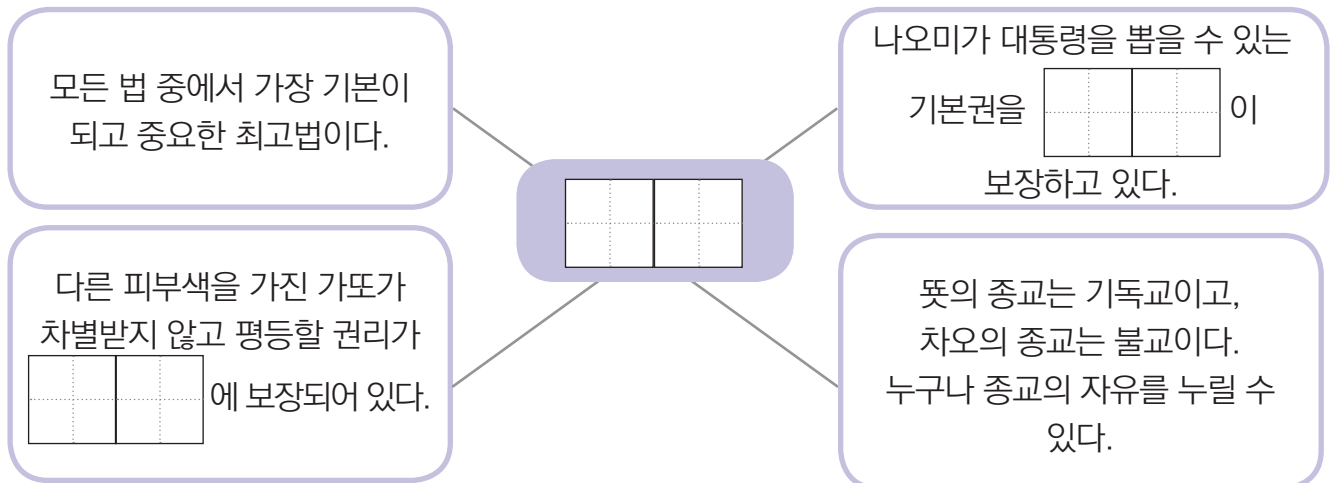
- 2) 민지가 여자로서 받는 차별은 헌법에 보장되어 있어!



- 3) 베냐민이 교육을 받을 수 있는 권리는 헌법에서 보장하고 있어!



2. 마인드 맵의 주제 단어와 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.





04 기본권

이해

한국으로
이주해서
살고 싶어



- 쇼키는 한국에 이주해서 살 수 있는 **기본권**을 누리고 있다.

- **기본권**은 원하는 직업을 선택할 수 있는 자유를 보장한다.

기본권은 모든 사람이 인간으로서 당연히 누려야 할 기본적인 권리이다.

연습

1. 기본권이 보장된 사례를 찾아 말풍선에 색칠하시오.

1) 여러분은 교육받아야 할 권리가 있어요.



2) 우리는 쾌적한 환경에서 살 권리가 있어.

4) 나는 자유롭게 움직일 권리가 없어.

3) 공기가 맑지 않아서 숨 쉬기가 힘들어.

2. 다음 그림에 관련된 기본권을 찾아 선으로 연결하시오.

1)



울의 이모는 다리가 불편하지만 회사에 취직하였다.

2)



미즈코는 학교에서 열심히 공부한다.

3)



린지의 할머니는 투표를 하였다.

① 누구나 정치에 참여할 권리가 있다.

② 국민은 교육을 받을 권리가 있다.

③ 나이나 사회적 신분에 의하여 차별받지 않는다.

05 기본권 침해

이해



- 장애, 인종, 피부색, 성별로 차별하는 것은 **기본권 침해**이다.
- 친구를 놀리거나 때리는 것도 **기본권**을 **침해**하는 일이다.

기본권 침해는 국가나 다른 사람이 자신의 기본권을 부당하게 빼앗은 것이다.

연습

1. 다음 대화를 보고 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



선생님

우리가 살아갈 때, 성별, 나이, 피부색에 따라 차별받는 경우가 생긴답니다. 인종 차별, 여성에 대한 차별, 장애인 차별이 이러한 사례예요. 이것은 모두

--	--	--	--	--	--	--	--

로서 이를 보호하기 위한 법이 있어요.



개념이

친구에게 공부를 못한다고 놀리거나, 키가 작거나 뚱뚱하다고 놀리는 것도

--	--	--	--	--	--	--	--

에 해당하는 것이겠네요.

2. 일상생활에서 기본권 침해가 일어나는 경우를 쓰시오.

희연이는 아르바이트를 했지만
월급을 받지 못했다.

할아버지는 나이가 많다는 이유로 식당에서
출입거부를 당했다.

기본권 침해



단원 정리

다음 <문제>에서 설명하는 단어를 찾아 **빨간색**으로 색칠하시오.

문제

1. 모든 사람이 인간으로서 당연히 누려야 할 기본적인 권리
2. 사람으로서 누구나 존중받고 행복하게 살기 위하여 누려야 할 권리
3. 모든 법 중에서 가장 기본이 되고 중요한 최고법
4. 인간이 누리는 기본적 권리가 지켜지도록 보호하는 것을 뜻하는 말



쉬어 가는 코너

6. 인권과 헌법

다음 보기의 단어들을 보고, 빈칸에 단어를 자유롭게 적어 빙고 게임을 하시오.

보기

인권, 인권 보장, 헌법, 기본권, 기본권 침해, 사람, 권리, 보호,
최고법, 평등권, 자유권, 청구권, 참정권, 사회권,
교육을 받을 권리, 차별

순서

1. 보기의 단어들을 보고 빈칸에 단어 하나씩 자유롭게 적는다. 총 16칸, 16개의 단어이다.
순서대로 적지 말 것!
2. 친구들끼리 돌아가면서 보기의 단어들을 말하고, 차례대로 말한 단어를 지운다.
3. 세로·가로 또는 사선으로 한 줄에 지워진 단어를 남보다 먼저 만들어 낸 사람이 이긴다.

7. 헌법과 국가기관

01 입법

02 행정

03 사법

04 헌법재판소

단원 정리

쉬어 가는 코너





02 행정

7. 헌법과 국가기관

▶ 이해 ▶



• 살기 좋은 나라를 만들기 위해서는 여러 **행 정** 부서가 서로 힘을 합쳐야 한다.

• **행 정** 부는 입법부에서 만든 법률을 집행하는 기관이다.

행정은 법에 따라 나라의 살림을 하는 것이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 그림과 설명을 보고 알맞은 단어를 골라 O표 하시오.



1) 국민에 의해 선출된 의원들이 법을 만드는 일은 (입법 , 행정)이다.



2) 법에 따라 집행하여 국가의 행정 업무를 맡아서 하는 곳은 (입법부 , 행정부)이다.

2. 다음 설명의 빈칸에 들어갈 단어를 상자에서 찾아 색칠하시오.

설명



- 대통령은 법률에 의거하여 를 지휘, 감독합니다.

- 는 국민의 자유와 인권보장 등 여러 가지 정책을 세우고 실행합니다.

려	사	미	경
소	호	장	인
윤	기	구	행
만	지	남	정
슬	란	현	부

03 사법

7. 헌법과 국가기관

◀ 이해 ▶



- 법원은 **사법** 부로서 법을 판단하는 기능을 한다.
- 강대국은 약한 나라들의 **사법** 권을 빼앗아 식민지로 삼았다.

사법은 법을 적용하고 판단하는 국가의 작용이다.

◀ 연습 ▶

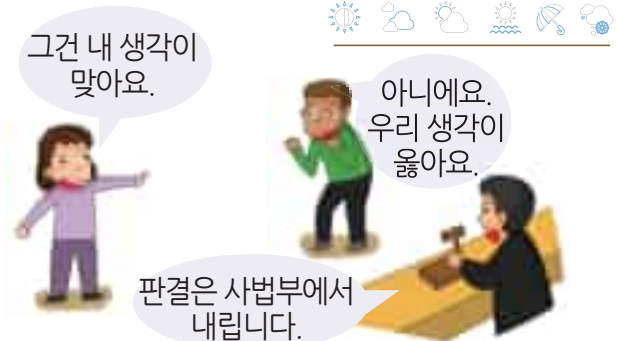
1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 찾아 선으로 연결하시오.

- | | | | |
|----|--|--|--------|
| 1) | | 분쟁 해결과정에서 법을 해석하고
판단하는 □□이 필요하다. | • ① 행정 |
| 2) | | □□부는 국민들의
더 나은 삶을 위한 여러 가지
정책을 만들고 실행한다. | • ② 사법 |

2. 다음 일기에서 틀린 말을 찾아 밑줄을 긋고 바르게 고치시오.

2020년 8월 25일

나는 오늘 학교 수업에서 사법에 대해서 배웠다.
사법은 국가의 행정 업무를 하는 것이라고 했다.
나라에서 분쟁이 생기면 법을 적용하여 재판하는
입법과정이 필요한 것이다. 사법이라는 의미가
어려웠지만 그래도 오늘 수업은 흥미롭고
재미있었다.





04 헌법재판소

7. 헌법과 국가기관

【이해】

법으로 죄를 심판해야 하는데 만약 인권을 침해하게 된다면 어떡해요?

그럴 때는 우리 헌법재판소에서 헌법을 기준으로 문제가 있는 법을 심판하지.



- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 헌 | 법 | 재 | 판 | 소 |
|---|---|---|---|---|

 는 국가가 하는 일이 국민의 인권을 침해하는지 판단한다.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 헌 | 법 | 재 | 판 | 소 |
|---|---|---|---|---|

 에는 9명의 재판관이 있다.

헌법재판소는 법이 헌법에 맞는지 어긋나는지를 판단하는 기관이다.

【연습】

1. 헌법재판소가 하는 일을 찾아 ○표 하시오.



- 1) 국회에서 만든 법률이 헌법에 어긋나는지 심사한다. 2) 료나와 킨지가 말다툼을 했을 때 누가 더 잘못했는지 판단한다. 3) 프랭크가 숙제를 해 왔는지 안 해 왔는지 검사한다.

()

()

()

2. 다음 설명을 보고 알맞은 단어를 찾아 색칠하시오.

설명

이곳은 '헌법 지킴이'라는 중요한 임무를 담당하는 곳이다.



명	사	성	오	영	수
복	헌	법	재	판	소
화	진	민	의	호	마
은	현	선	송	자	여
지	인	화	용	슬	중
기	순	다	례	종	고

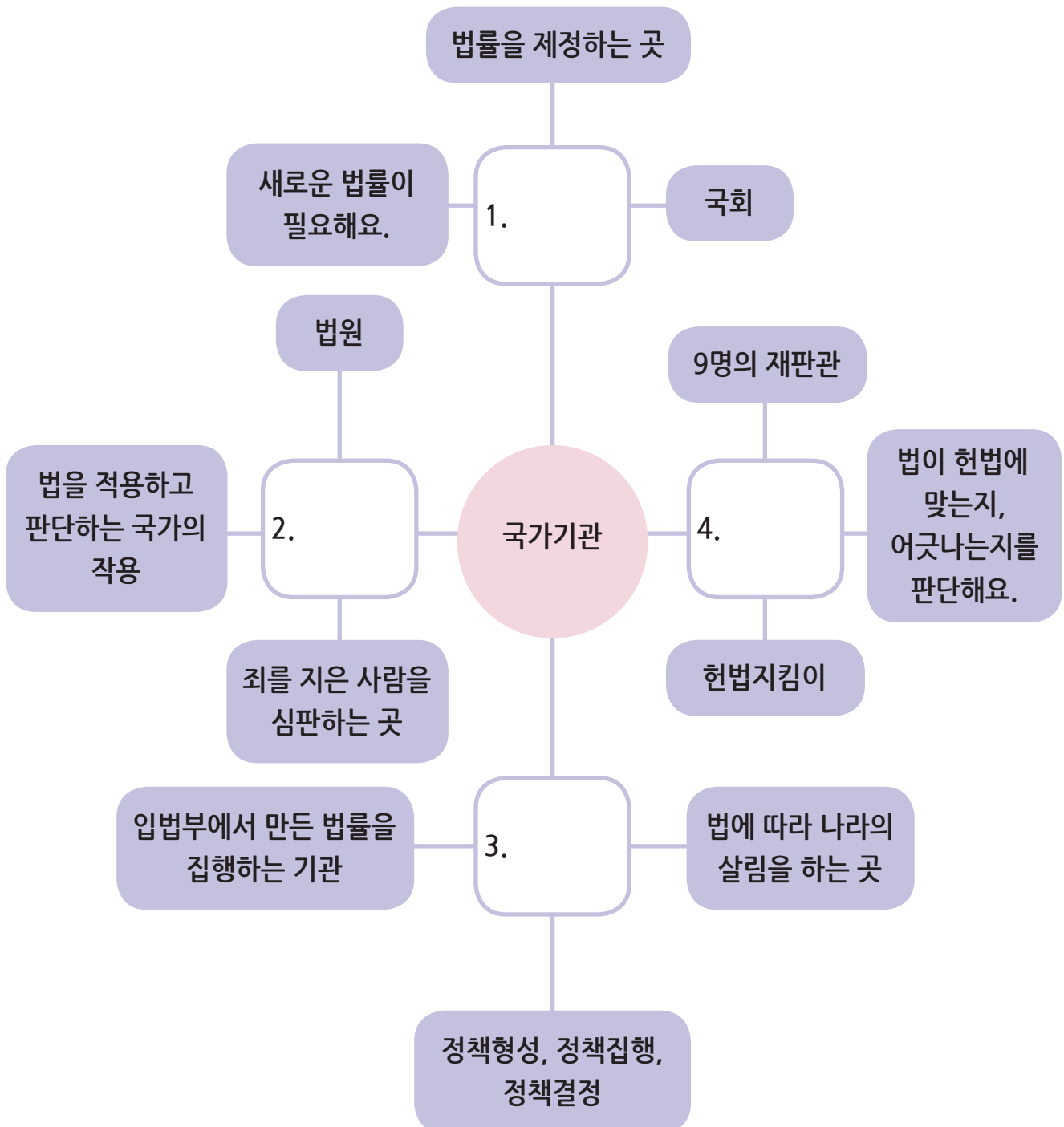
단원 정리

7. 헌법과 국가기관

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 마인드맵의 빈칸에 쓰시오.

보기

사법부, 행정부, 입법부, 헌법재판소





쉬어 가는 코너

내 얼굴 예쁘죠?

정부 상징을 소개합니다.

나랏일을 맡아보는 기관을 국가기관이라고 합니다.
우리나라는 입법부, 사법부, 행정부 세 개의 국가기관으로 나뉘어 일을 하고 있어요.
3부는 각기 상징을 가지고 있고 행정부의 상징을 '정부 상징'이라고 해요.

국가 행정 기관은 각기 다른 상징(로고)를 사용합니다. 우리의 역사와 전통, 미래를 담은 새로운 정부상징을 함께 사용하여 하나된 정부의 모습을 구현하고자 합니다.



입법



사법



대한민국정부

행정

*출처 : <http://www.moi.go.kr/chd/sub/a02/face/screen.do> 행정안전부 어린이

나만의 개성을 살린 입법부, 사법부, 행정부 상징을 창작해서 그려봅시다.

입법	사법	행정
--	--	--

8. 경제생활과 선택

01 재화, 서비스

02 화폐

03 소득

04 생산

05 소비

06 경제활동

07 희소성

08 합리적 선택

09 자산 관리

10 신용

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 재화, 서비스

8. 경제생활과 선택

▶ 이해 ▶



- 내가 입는 옷과 먹는 음식은

재	화
---	---

 이다.
- 의사 선생님의 진료는

서	비	스
---	---	---

 이다.

재화는 우리 눈으로 볼 수 있거나 만질 수 있는 물건이다.
서비스는 눈으로 보거나 만질 수 없지만 다른 사람들을 위해 하는 일이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 그림을 보고 재화인지 서비스인지 아래 괄호에 쓰시오.



1) 병원 진료

()



2) 옷

()



3) 공

()



4) 집

()



5) 인터넷 강의

()

2. 다음은 예지의 일기장이다. 예지가 오늘 하루 사용한 재화에 해당하는 단어에는 ○표, 서비스에 해당하는 단어에는 □표 하시오.

2018년 1월 20일



아침에 일어나서 비누로 세수를 하고 내가 제일 좋아하는 옷을 입었다.
 자전거를 타고 학교에 가서 선생님의 수업을 들었다.
 수업이 끝나고 집에 돌아오는 길에 소방관이 불을 끄는 것을 보았다.
 저녁에는 과자를 먹으면서 TV로 좋아하는 가수의 콘서트도 봤다.



02 화폐

8. 경제생활과 선택

【이해】



화폐는 물건을 사거나 교환하기 위해 필요한 수단이다.

【연습】

1. 다음 그림을 보고 **화** **폐** 가 만들어진 이유를 모두 고르시오.

토끼와
물고기를
바꿀까요?



저는 과일이
필요해요.
사과 10개와
물고기 1마리를
바꿀까요?



- ① 물건을 편리하게 교환하기 위해서
- ③ 물건을 자랑하기 위해서

- ② 비싼 물건을 팔기 위해서
- ④ 물건값을 지불하기 위해서

2. **화** **폐** 는 어떻게 발달하였을까? 다음 그림에 대한 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결하시오.

1) 물품화폐



2) 금속화폐



3) 지폐



4) 신용카드



① 크기가 작고 잘 변하지 않지만 무겁다.

② 조개껍질, 쌀 등 물건으로 값을 내서 갖고 다니기 힘들다.

③ 현대에 정보통신 기술이 발달하면서 새롭게 등장했다.

④ 오늘날에 흔히 볼 수 있는 화폐로 종이로 만들어져 얇고 가볍다.

03 소득

8. 경제생활과 선택

이해

열심히 일해서 월급
많이 받아야지.



이자가 생겼네.



• 우리 엄마는 회사에서 일하고

소	득
---	---

 을 얻는다.

• 은행에 저축한 돈을 이용해서

소	득
---	---

 을 얻을 수도 있다.

소득이란 경제 활동의 대가로 얻는 돈이다.

연습

1. 다음 중 소득인 것은 O표, 소득이 아닌 것은 X표 하시오.



1) 빵가게를 운영해서
 번 돈
 ()



2) 버스를 운전해서
 번 돈
 ()



3) 영화를 보려고
 낸 돈
 ()



4) 농사를 지어서
 번 돈
 ()

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



은 생산 활동을 하고 그 대가로 받은 돈인데 종류가
여러 가지입니다. 공장에서 일하고 받는 돈도

 이고,
건물이나 땅을 빌려준 대가도

 이 될 수 있어요.



04 생산

8. 경제생활과 선택

【이해】



- 공장에서 컴퓨터를

생	산
---	---

 한다.
- 음악가가 공연을 하는 것도

생	산
---	---

 활동이다.

생산은 우리 생활에 필요한 재화와 서비스를 만드는 일을 말한다.

【연습】

1. 다음 그림 중 생산 활동이 아닌 것을 찾아 ○표 하시오.



1) 농사를 짓는다.

()



2) 물건을 산다.

()



3) 물건을 고친다.

()



4) 미용사가 머리를 자른다.

()

2. 생산 활동에 관해 '옳지 않은 말을 한' 친구에게 ○표 하시오.

1) 생산 활동을 통해 우리 생활에 필요한 것들을 만들어.



()

2) 우리 어머니는 빵가게를 운영하시는데 이것도 생산 활동이야.



()

3) 눈에 보이지 않는 것을 만드는 건 생산 활동이 아니야!



()

05 소비

8. 경제생활과 선택

◀ 이해 ▶



- 우리 집은 주로 음식을 많이 소비 한다.
- 헬스장에서 운동을 하는 것도 소비 이다.

소비는 사람들이 생활에 필요한 재화와 서비스를 사거나 이용하는 일이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 그림 중 소비 활동이 아닌 것을 찾아 ○표 하시오.



- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|---------------------|
| 1) 마트에서 장보는 일 | 2) 가게에서 음식을 먹는 일 | 3) 의사가 진료하는 일 | 4) 경기장에서 축구를 관람하는 일 |
| () | () | () | () |

2. 다음 뉴스를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.



- 1) 크리스마스를 앞두고 하는
사람들이 많아졌다.



- 2) 전 세계적으로 한국인이 면을 가장 많이
하는 것으로 나타났다.



06

경제활동

8. 경제생활과 선택

이해

용돈 만 원으로 필요한 책도 사고 맛있는 떡볶이도 사 먹어야지!



다음 주에는 콘서트 티켓을 사야겠다!

• 나츠미가 책을 사고 떡볶이를 사 먹는 것은 **경 제 활 동** 이다.

• 나츠미가 콘서트 티켓을 사는 것도 **경 제 활 동** 이다.

경제활동은 우리 생활에 필요한 재화나 서비스를 생산하고 소비하는 것과 관련된 모든 활동이다.

연습

1. <보기>에서 알맞은 말을 골라 마인드맵의 빈칸에 쓰시오.

보기

경제활동, 재화, 서비스, 생산, 소비



재화 1)

2)



서비스 생산



재화 소비



3)

소비

2. 다음 중 경제활동과 거리가 먼 내용을 말한 친구에게 O표 하시오.

1)

버스를 타고 집에 가야지!



()

2)

과일 가게에서 사과를 사야지!



()

3)

친구들이랑 재미있는 이야기를 나눠야지!



()

07 희소성

8. 경제생활과 선택

【이해】



- 금이나 다이아몬드와 같은 보석은

희	소	성
---	---	---

 때문에 매우 비싸다.
- 용돈의

희	소	성
---	---	---

 을 생각해서 아껴 써야 한다.

희소성이란 사람들이 필요하거나 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 적은 것이다.

【연습】

1. 다음 중 희소성이 있는 물건들을 찾아 ○표 하시오.



1) 열대우림의 나무
()



2) 세계에 다섯 대밖에 없는
자동차 ()



3) 사막에서의 물 한 병
()

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

선생님!
예전에는 물이 공짜였다는데
요즘은 왜 슈퍼에서 돈을 내고
물을 사죠?



환경 오염 때문에 깨끗한
물이 별로 없어서 물이

--	--	--	--

 을
가지게 돼서 그렇단다.



08

합리적 선택

8. 경제생활과 선택

【이해】



내가 사고 싶은 책도 5,000원이고,
보고 싶던 영화를 보는 데도 5,000원이 필요하네.
무엇을 선택했을 때 만족감이 더 클까?

• 왕린이는 용돈의 희소성 때문에 **합 리 적 선택** 을 해야 한다.

• 왕린이의 **합 리 적 선택** 은 영화를 보는 것이다.

합리적 선택은 적은 비용으로 더 큰 편익을 얻는 선택이다.

【연습】

1. 다음을 연결하여 문장을 완성하십시오.

- | | | | | | |
|----|-----|---|---------------------|---|----------------|
| 1) | 비용은 | • | ① 어떤 일을 하는 데
필요한 | • | ㉠ 만족이나 이득이다. |
| 2) | 편익은 | • | ② 어떤 일로부터 얻는 | • | ㉡ 돈, 시간, 자원이다. |

2. 합리적 선택을 위해서 이즈미는 점심 메뉴로 무엇을 선택해야 할지 ○표 하시오.



떡볶이를 사 먹을 경우
가격: 4,000원
만족도: 😊😊😊😊😊😊

1) ()

점심에
뭘 먹지?



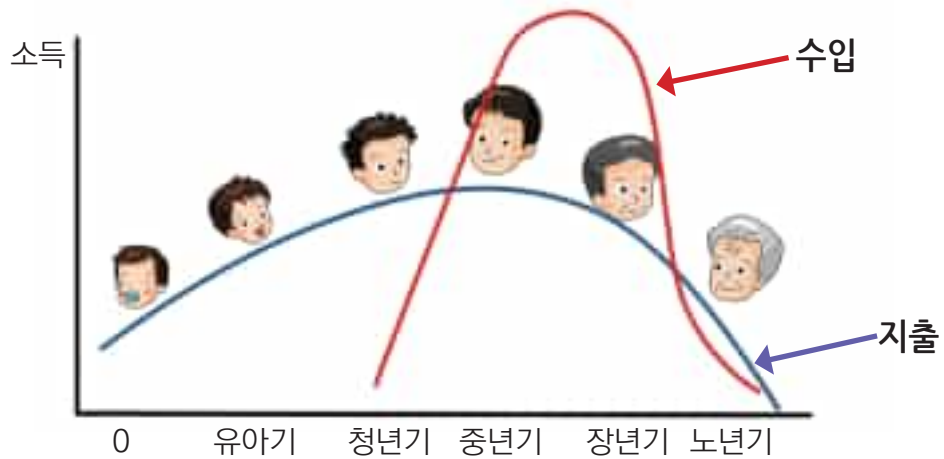
짜장면을 사 먹을 경우
가격: 4,000원
만족도: 😊😊😊😊😊😊

2) ()

09 자산 관리

8. 경제생활과 선택

【이해】



- 나이가 들면 수입보다 지출이 많기 때문에 젊을 때부터 **자산 관리**를 해야 한다.
- **자산 관리**를 하면 지속가능한 경제생활을 할 수 있다.

자산 관리는 내가 앞으로 노인이 될 때까지 나의 수입과 지출에 관한 계획을 세우고 실천하는 것이다.

【연습】

1. 다음 중 자산이 아닌 것을 골라 ○표 하시오.



1) 돈
()



2) 아파트
()



3) 주식
()



4) 음식
()



5) 보석
()

2. 다음 중 현명한 자산 관리와 거리가 먼 것을 말한 친구에게 ○표 하시오.

1)

나는 열심히 일해서 소득을 늘려야지!



()

2)

소득이 많을 때 저축을 해야겠어!



()

3)

지출을 계획적으로 하여 불필요한 낭비를 없애는 건 소용이 없어.



()



10 신용

8. 경제생활과 선택

◀ 이해 ▶



- 현금 대신 **신용** 카드로 물건을 살 수 있다.
- **신용** 불량자는 돈을 갚겠다는 약속을 지키지 않은 사람이다.

신용은 빌려 쓰고 갚을 수 있는 능력이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

의 쓰임



신용카드를 사용하여
물건을 사고 나중에 돈을
갚을 수 있다.

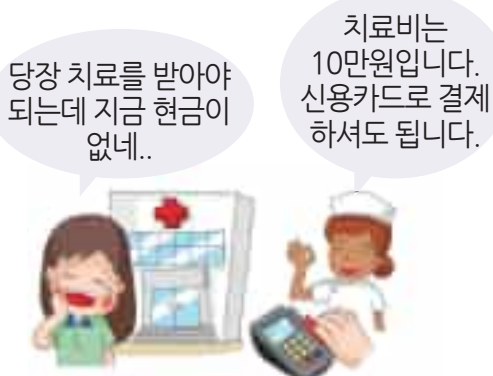


정해진 날짜에 갚겠다는
약속을 하고 은행에서
돈을 빌릴 수 있다.

신용카드를 사용할 수 없습니다.
회사에 취직이 어렵습니다.
 금융회사에서 대출받기
어렵습니다.

돈을 갚지 않아
신용불량자가 되면 여러 가지
불이익이 있다.

2. 다음과 같은 상황에서 신용을 활용할 때의 장단점을 쓰시오.



1) 장점	
2) 단점	

단원 정리

8. 경제생활과 선택

단원 정리 문제를 정확하게 풀었다면 도착할 곳을 찾으시오.

단원 정리 문제

문제1. 서비스는 우리 눈으로 볼 수 있거나 만질 수 있는 물건이다.

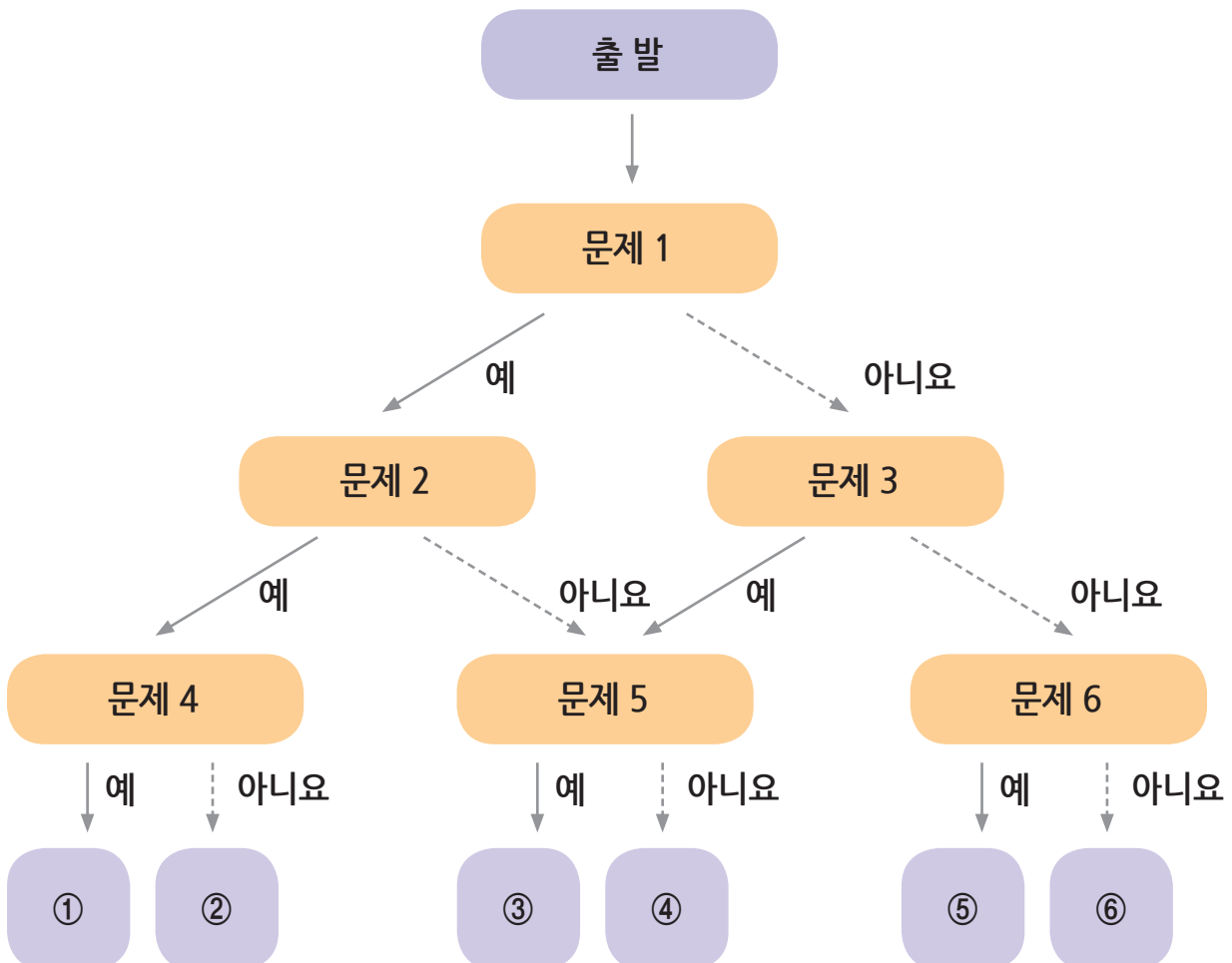
문제2. 예전에는 물품화폐나 금속화폐를 사용했지만 요즘은 신용카드나 지폐를 사용한다.

문제3. 경제활동의 대가로 얻는 돈을 소득이라고 한다.

문제4. 우리 생활에 필요한 재화와 서비스를 만드는 일을 소비라고 한다.

문제5. 학생은 돈을 벌지 못하기 때문에 경제활동을 못한다.

문제6. 합리적 선택은 큰 비용으로 적은 편익을 얻기 위한 선택이다.





쉬어 가는 코너

8. 경제생활과 선택

활동 길잡이

1. 자신의 생애에서 연령대별로 어떤 삶을 살 것인지 목표를 구체적으로 생각한다.
2. 화살표를 사용하여 각 연령대에 알맞은 생애 주요 목표를 작성한다.

연령대	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10대									
20대									
30대									
40대									
50대									
60대									
70대									
80대									
90대									

내가 바라는 미래의 삶을 살아가기 위해 각 생애 단계에서 미리 준비해야 할 일들이 무엇인지 써 보자.

20대

30대

40대

50대

60대

70대 이상

9. 시장경제와 가격

01 시장

02 가격

03 수요

04 공급

단원 정리



01 시장

9. 시장경제와 가격

이해



• 서울의 남대문 시장, 부산의 자갈치 시장은 대표적인 재래 시장이다.

• 나르사는 꽃을 살 때 꽃 시장에 간다.

시장은 재화와 서비스를 사려는 사람과 팔려는 사람이 모여 거래하는 곳이다.

연습

1. 다음 그림을 보고 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



 은 물건이나 음식 등을 사고 파는 곳이다. 전통 , 대형 마트처럼 눈에 보이는 도 있지만, 홈쇼핑, 인터넷 쇼핑몰처럼 눈에 보이지 않는 도 있다. 이처럼 통신과 인터넷이 발달하면서 새로운 형태의 들이 많아졌다.

2. 료타가 옷을 인터넷 쇼핑몰이나 백화점에서 살 때 편리한 점과 불편한 점을 각각 쓰시오.

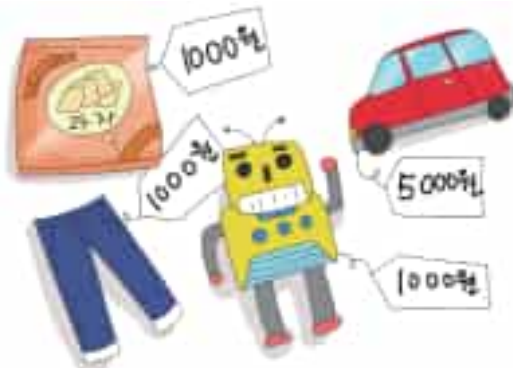
	1) 인터넷 쇼핑몰에 가서 살 때	2) 백화점에서 살 때
① 편리한 점		
② 불편한 점		



02 가격

9. 시장경제와 가격

◀ 이해 ▶



- 과자 한 봉지의

가	격
---	---

 은 1,000원이고 청바지의

가	격
---	---

 은 15,000원이다.
- 시장마다 제품에 대한

가	격
---	---

 이 다르다.

가격은 상품의 가치를 돈으로 나타낸 것이다.

◀ 연습 ▶

1. 다음 메뉴판을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



1) 오징어 튀김의

--	--	--

 은 2,000원이다.

2) 김밥과 떡볶이의 가격은 모두

--	--	--	--	--

 원이다.

3) 비빔밥과 오징어 튀김의

--	--	--

 차이는 1,000원이다.

2. 위의 메뉴판의 가격에 대해 올바른 내용을 말한 친구에게 O표 하시오.

1) 오징어 튀김 가격이 김밥보다 더 싸네!



()

2) 비빔밥이 김밥보다 500원 더 저렴하네!



()

3) 떡볶이 가격이랑 김밥 가격이 다르네!



()

03 수요

9. 시장경제와 가격

이해

날씨가 무더워서
시원한 아이스크림이
먹고 싶네.



나도
아이스크림...



음료수
할인합니다!

그럼 난 아이스크림
대신 음료수 먹을래.

여름에는 아이스크림의 수요가 늘어난다.

팔빙수 가격이 내려서 팔빙수에 대한 수요가 증가하고 있다.

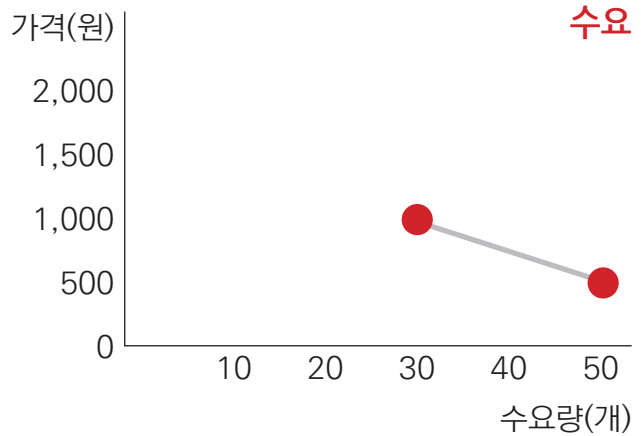
수요란 소비자가 사려고 하는 재화와 서비스 양이다.

연습

1. 아이스크림에 대한 수요를 나타낸 표를 보고 그래프를 그리시오.

가격(원)	수요량(개)
500	50
1,000	30
1,500	20
2,000	10

아이스크림의 수요표



2. 위 그래프를 보고 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

선생님!
아이스크림 가격이 오르면
아이스크림에 대한 수요가
줄어드네요!



네! 이처럼 가격이 떨어지면
수요량이 많아지고 가격이
오르면 수요량이 적어지는

것을 의
법칙이라고 해요.



04 공급

9. 시장경제와 가격

【이해】



- 아이스크림을 많이 생산할 수 있는 기계가 만들어져서 아이스크림에 대한 **공** **급** 이 늘어난다.
- 우유의 가격이 비싸지면 아이스크림에 대한 **공** **급** 이 줄어든 수 있다.

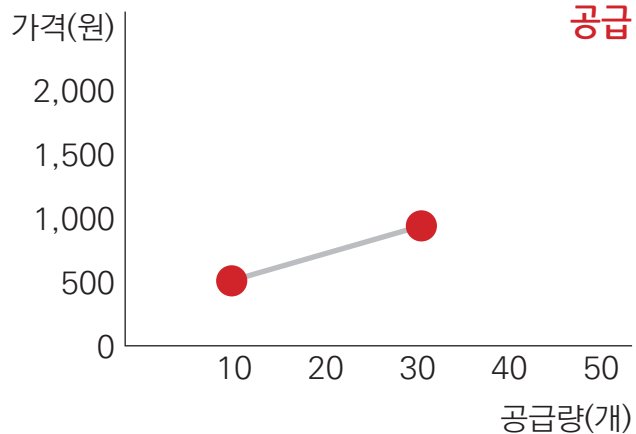
공급이란 공급자가 팔려는 재화와 서비스의 양이다.

【연습】

1. 아이스크림에 대한 공급을 나타낸 표를 보고 그래프를 그리시오.

가격(원)	수요량(개)
500	10
1,000	30
1,500	40
2,000	50

아이스크림의 공급표



2. 위 그래프를 보고 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

선생님!
아이스크림 가격이 오르면
아이스크림에 대한 공급이
늘어나네요!



네! 이처럼 가격이 떨어지면
공급량이 적어지고 가격이
오르면 공급량이 많아지는

것을 의
법칙이라고 해요.

단원 정리

9. 시장경제와 가격

다음 OX 퀴즈를 푸시오.

Quiz 1

시장은 재화와 서비스를 사려는 사람과 팔려는 사람이 모여 거래하는 곳이다.

O

⋮

X

Quiz 2

재래시장은 쇼핑 등 통신과 인터넷이 발달하면서 새롭게 나타난 시장이다.

O

⋮

X

Quiz 3

가격은 상품의 가치를 돈으로 나타낸 것이다.

O

⋮

X

Quiz 4

공급이란 소비자가 사려고 하는 재화와 서비스 양이다.

O

⋮

X

Quiz 5

가격이 떨어지면 수요가 많아지고 가격이 오르면 수요량이 적어지는 것을 공급의 법칙이라고 한다.

O

⋮

X

Quiz 6

수요와 공급이 변하면 가격도 변한다.

O

⋮

X

10. 국민경제와 국제 거래

01 국민경제, 국제경제

02 국내 총생산

03 물가

04 고용, 실업

05 환율

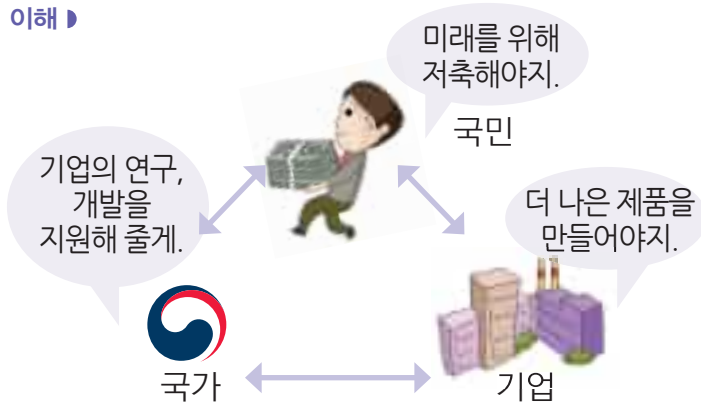
단원 정리



01 국민경제, 국제경제

10. 국민경제와 국제 거래

이해



- | | | | |
|---|---|---|---|
| 국 | 민 | 경 | 제 |
|---|---|---|---|

 의 성장을 위해 국민, 정부, 기업은 여러 가지 노력을 한다.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 국 | 제 | 경 | 제 |
|---|---|---|---|

 의 발달로 여러 나라의 제품을 쉽게 살 수 있다.

국민경제는 한 나라를 단위로 경제 활동을 파악하는 것이다.
국제경제는 여러 나라 사이에서 이루어지는 경제 활동이다.

연습

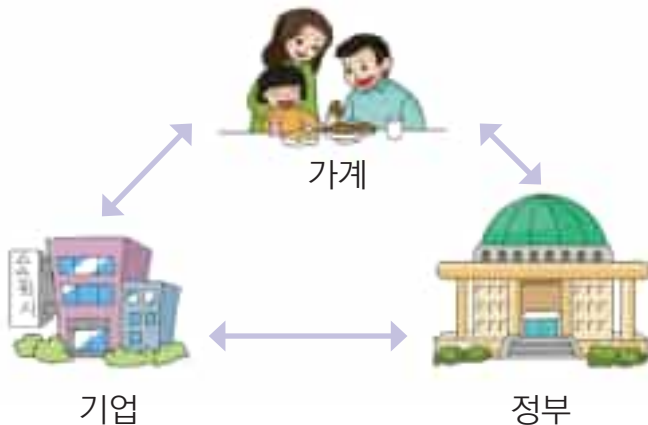
1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1)

--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--



2. 다음 중 알맞은 말을 골라 O표 하시오.

- 한 나라의 (국민경제 , 국제경제) 안에서는 가게, 기업, 정부가 서로 영향을 주고받는다.
- 다른 나라와 무역을 하는 것은 (국민경제 , 국제경제)이다.
- 세계화로 전 세계가 하나의 시장이 되었기 때문에 (국민경제 , 국제경제)의 중요성이 점점 커진다.



02 국내 총생산

10. 국민경제와 국제 거래

【이해】

우리나라가 한 해 동안
얼마나 많은 재화와
서비스를 만들었지?



국내총생산
(GDP)



국내
총생산



- 2016년 우리나라

국	내
---	---

총	생	산
---	---	---

 은 807조원이다.
- | | |
|---|---|
| 국 | 내 |
|---|---|

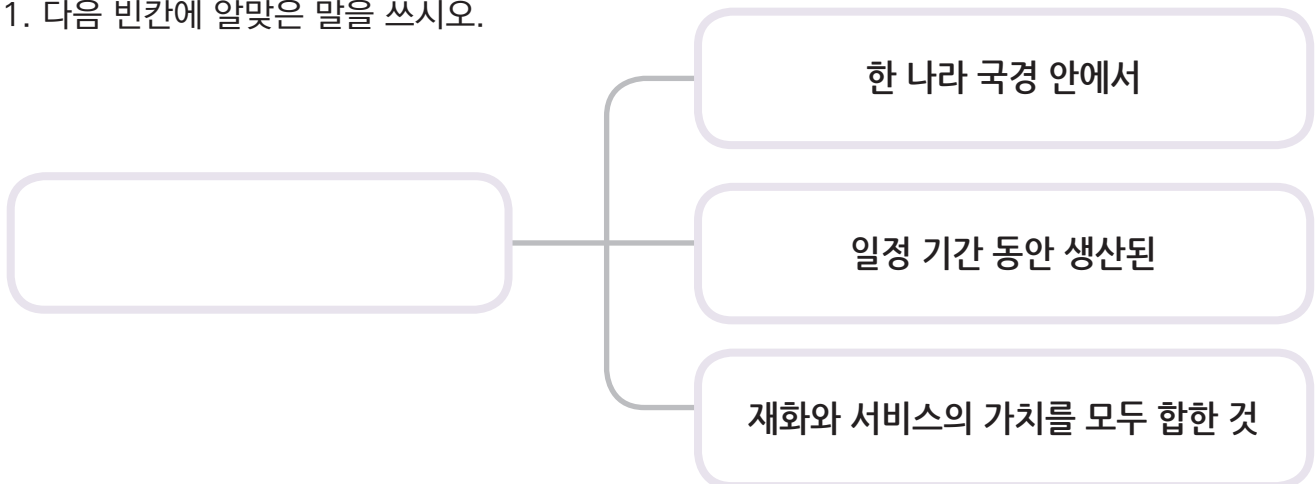
총	생	산
---	---	---

 이 증가했다는 것은 경제가 성장했다는 것을 뜻한다.

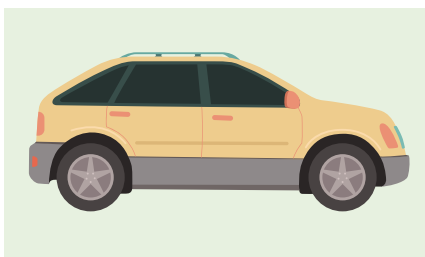
국내 총생산(GDP, Gross Domestic Product)은 일정 기간에 한 나라 안에서
생산된 재화와 서비스의 양을 돈으로 계산하여 합한 것이다.

【연습】

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



2. 다음 중 2017년 대한민국 국내 총생산에 해당되는 것에 O표 하시오.



- 1) 2016년에 한국에서 생산된 자동차 2) 미국에서 일하는 한국인 야구선수가 2017년에 번 돈 3) 가나에서 온 연예인이 한국에서 2017년에 번 돈

03 물가

10. 국민경제와 국제 거래

이해



- | | |
|---|---|
| 물 | 가 |
| 가 | 가 |

가 올라서 2000원 하던 우유를 2500원에 살 수 있다.
- | | |
|---|---|
| 물 | 가 |
| 가 | 가 |

가 내려가면 같은 상품도 적은 돈을 지불해서 살 수 있다.

물가는 여러 상품들의 가격을 평균하여 구한 한 나라의 전반적인 가격 수준이다.

연습

1. 다음 중 그림과 설명이 알맞은 것끼리 선으로 연결하시오.

- | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----|--|---|-----|----|
| 1) | 하나의 상품의 가치를
나타낸 것 | • | • ① |  | • | • ㉠ | 가격 |
| 2) | 여러 상품의 가격을
평균한 것 | • | • ② |  | • | • ㉡ | 물가 |

2. 다음 신문을 읽고 알맞은 단어를 골라 ○표 하시오.

○○ 신문



2015년 7월 1일

서울의 물가가 빠르게 오르고 있다.
특히 식료품의 물가 상승률은
전 세계 133개 도시 중 6위다.

- 1) 식료품의 가격들이 전반적으로 (올라간다 , 떨어진다).
- 2) 같은 돈으로 살 수 있는 식료품이 (줄어든다 , 늘어난다).



04 고용, 실업

10. 국민경제와 국제 거래

◀ 이해 ▶



- 회사에서 일할 사람들을

고	용
---	---

 하기 위해 면접을 실시한다.
- 삼촌이 다니던 회사를 그만두어서

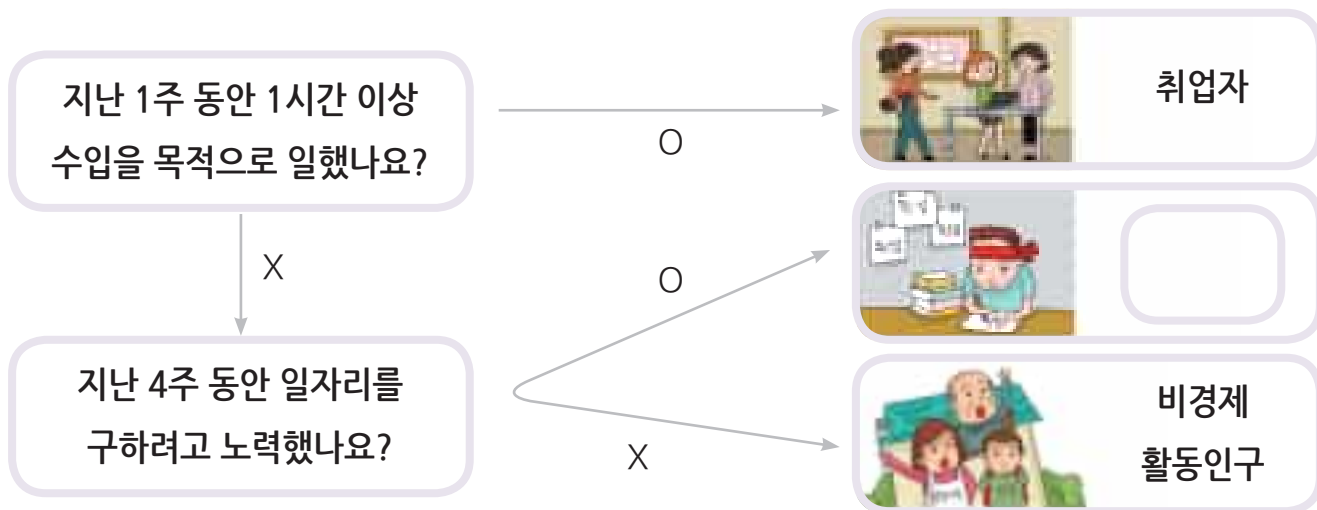
실	업
---	---

 자가 되었다.

고용은 상대방에게 노동을 제공하고 보수를 받는 것이다.
실업은 일하려는 의사와 일할 능력이 있지만 일자리가 없는 상태이다.

◀ 연습 ▶

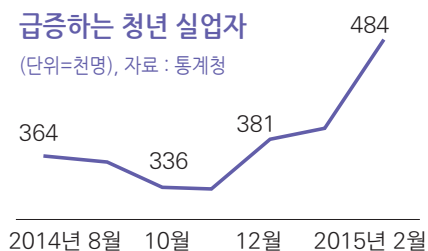
1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



2. 다음 그래프를 보고 알맞은 단어를 골라 O표 하시오.

급증하는 청년 실업자

(단위:천명), 자료: 통계청



- 1) 일을 하지 않는 사람이 (증가한다 , 감소한다).
- 2) 일을 할 수 있는 기회가 (증가한다 , 감소한다).
- 3) 개인의 소득이 (증가한다 , 감소한다).
- 4) 일하는 사람이 줄어들면 경제 성장률이 (증가한다 , 감소한다).

05 환율

10. 국민경제와 국제 거래

〈이해〉



오늘의 환율 EXCHANGE RATE			
2014년 2월 20일 금 12:11			
사실매 / 보내입매		파실매 / 받오입매	
미국 달러	환율	1091.41	1053.91
미국 달러	환율	1083.18	1062.38

- 2017년 9월 17일 기준으로 우리나라 원화와 미국 달러의 **환율**은 달러 당 1200원이다.

- 환율**은 매일매일 달라진다.

환율이란 두 나라 간의 화폐 교환 비율이다.

〈연습〉

- 정민이가 은행에 가서 한국 돈 1만원을 각 나라의 화폐로 바꾸면 각각 얼마가 될까?

오늘의 환율을 찾아보고 괄호 안에 알맞은 답을 쓰시오.



한국
1만원



1) 일본
()엔¥



2) 중국
()위안元



3) 유럽연합
()유로€

- 환율이 1달러에 1000원에서 2000원으로 오르면 우리 생활 속에 어떤 변화가 생길까?

빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

200만원으로 예상했던 여행 경비가

- _____만원으로 줄어들어서 한국으로 여행 온
미국인 미셸은 일주일 더 여행하기로 했어요.



한 달 생활비가 100만원이었는데 이제는

- _____만원이 돼서 미국에서 공부하는
한국인 정현의 유학생생활이 힘들어졌어요.





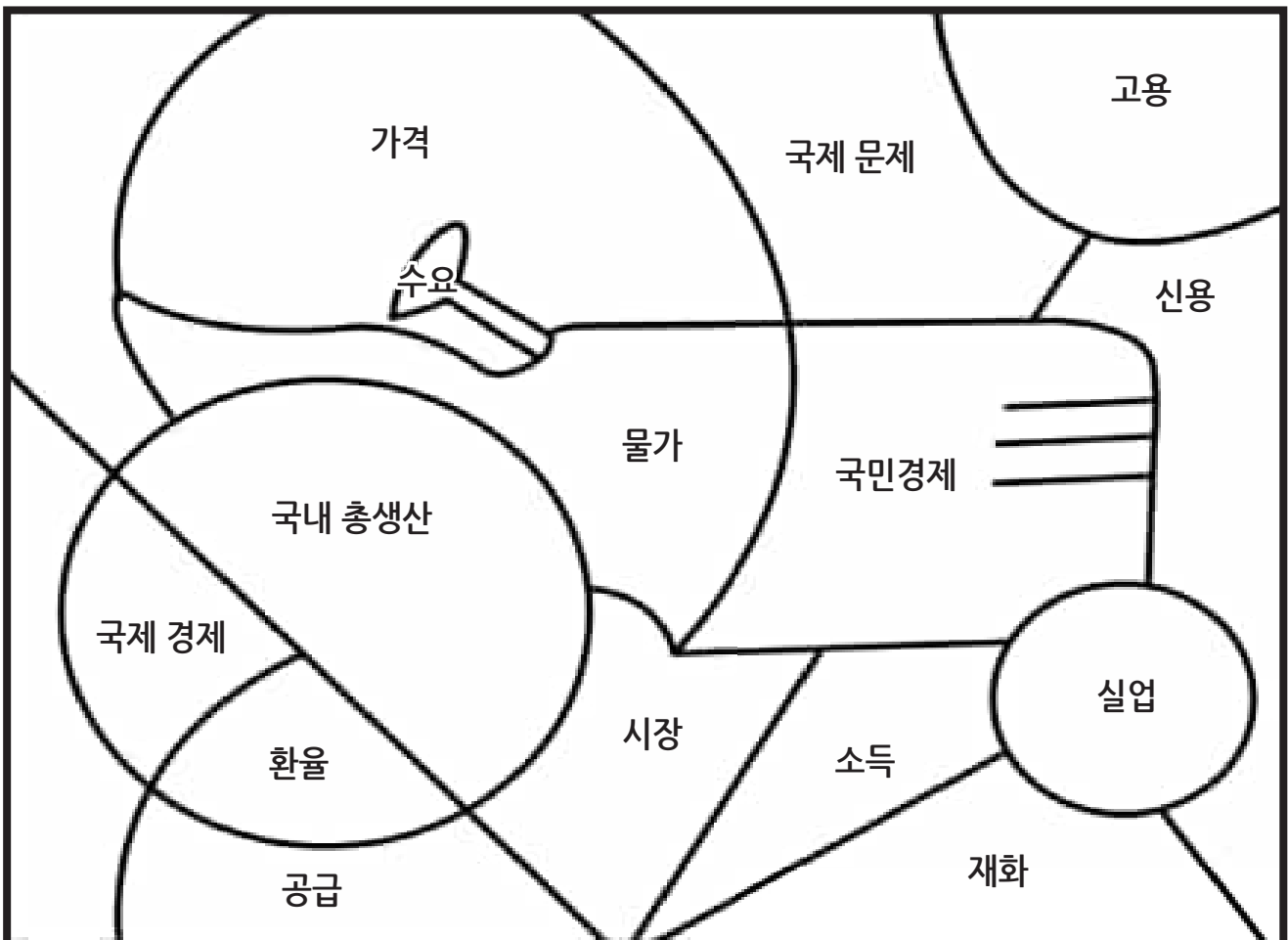
단원 정리

10. 국민경제와 국제 거래

다음 <문제>에서 설명하는 단어를 찾아 **빨간색**으로 색칠하시오.

문제

1. 한 나라를 단위로 경제 활동을 파악하는 것을 뜻하는 것은?
2. 여러 나라 사이에서 이루어지는 경제 활동을 뜻하는 것은?
3. 일정 기간에 한 나라 안에서 생산된 재화와 서비스의 양을 돈으로 계산하여 합한 것을 뜻하는 것은?
4. 여러 상품들의 가격을 평균하여 구한 한 나라의 전반적인 가격 수준을 뜻하는 것은?
5. 소비자가 사려고 하는 재화와 서비스 양을 뜻하는 것은?
6. 일하려는 의사와 일할 능력이 있지만 일자리가 없는 상태를 뜻하는 것은?
7. 두 나라 간의 화폐 교환 비율을 뜻하는 것은?



11. 국제 사회와 국제 정치

01 국제 사회

02 지구촌

03 경쟁, 갈등

04 공존

05 외교

단원 정리

쉬어 가는 코너



01 국제 사회

11. 국제 사회와 국제 정치

이해



우리가 모두 힘을
합쳐 피해를
복구합시다!



- 홍수나 지진으로 여러 나라가 피해를 입으면 **국제 사회**의 문제가 된다.
- **국제 사회**에서는 한 나라가 어려움에 처하면 이웃 나라에서 도움을 준다.

국제 사회는 세계의 여러 나라가 교류하며 함께 살아가는 사회의 모습이다.

연습

1. 다음 그림에서 국제 사회의 국가들이 서로 교류하는 모습을 모두 찾아 ○표 하시오.



- 1) 우리나라 의사가 시리아에 가서 아픈 사람들을 치료해 준다.
()
- 2) 네팔에 큰 지진이 나서 주변 국가들이 도와주었다.
()
- 3) 대만에 사는 쓰위도 한국 학교에 다니면서 한국어를 배울 수 있다.
()

2. 다음은 국제 사회가 약속한 ‘지속가능발전목표’의 일부이다. 이러한 목표를 이루기 위해서 내가 할 수 있는 일은 무엇인지 쓰시오.



목표	내가 할 수 있는 일
(예시) 2. 굶주림 없게 하기	(예시) 음식을 남기지 않습니다.



02 지구촌

11. 국제 사회와 국제 정치

▶ 이해 ▶



- 비행기를 타면

지	구	촌
---	---	---

 곳곳을 더욱 빠르고 편하게 찾아갈 수 있다.
- 소연이와 친구들은

지	구	촌
---	---	---

 반대편에서 열리는 축구 경기를 보았다.

지구촌이란 전 세계가 한 마을처럼 가까이 지내는 것이다.

▶ 연습 ▶

1. 전 세계 사람들이 이웃처럼 지낼 수 있게 된 이유를 알맞게 연결하시오.

- | | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------|---|--|
| 1) | 멀리서도 소식을 쉽게
주고받을 수 있다. | ① | 교통의
발전 | ⑦ | |
| 2) | 먼 거리도 금방
찾아갈 수 있다. | ② | 통신의
발전 | ④ | |

2. 지구촌 사회에서 일어날 수 있는 일들은 무엇이 있는지 쓰시오.



03

경쟁, 갈등

11. 국제 사회와 국제 정치

이해



- 농구는 더 많은 골을 넣기 위해 **경쟁** 하는 운동 경기이다.
- 영화관에 가고 싶은 제이크와 도서관에 가고 싶은 현수가 **갈등** 하고 있다.

경쟁은 같은 목표를 향해 서로가 앞서려고 겨루는 것이다.
갈등은 여러 가지 다른 생각이나 의견이 부딪치는 것이다.

연습

1. 우리가 학교에서 겪을 수 있는 경쟁의 모습으로 알맞은 것에 O표 하시오.



1) 달리기 시합
()



2) 교실청소
()



3) 경시대회
()



4) 학급회의
()

2. 다음 그림에 알맞은 갈등의 종류를 찾아 선으로 연결하시오.

1) 초콜릿을 먹을까? 아이스크림을 먹을까?

• ① 국가와 국가의 갈등

2) 학생은 염색, 파마 금지야! 저희 개성을 지켜주세요!

• ② 사람들 사이의 갈등

3) 자유무역! 보호무역!

• ③ 개인 내부의 갈등



04 공존

11. 국제 사회와 국제 정치

이해

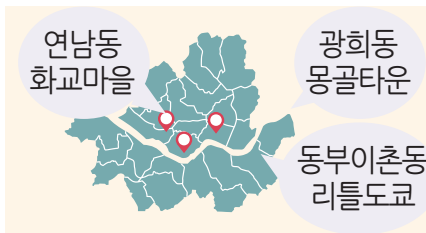


- 환경 보호는 인간과 자연이 **공존** 하는 방법이다.
- 도시에서 높은 건물과 전통 한옥이 **공존** 하는 모습을 찾아볼 수 있다.

공존은 서로 다른 사람, 사회, 현상이 어우러져 함께 존재하는 것이다.

연습

1. 다음 그림 중 공존이라고 할 수 없는 것을 골라 ○표 하시오.



- 1) 서울 안에 각 나라의 마을을 만들어서 함께 지냄 2) 여러 언어를 함께 쓰는 나라 3) 금연구역에서 담배를 피우는 사람
- 스위스

2. 다음은 기업이 사회와 공존하는 활동을 펼치는 모습이다. 내가 회사를 세운다면, 회사와 사회가 공존할 수 있는 방법은 무엇일지 상상하여 쓰시오.

회사 이름	사회와 공존하는 활동	회사 이름	
깨끗 휴지회사 	나무 심기, 숲 가꾸기 		
맛나 식품회사 	어린이 바른 먹거리 교육, 복지기관에 급식 기증 	사회와 공존하는 활동	

05 외교

11. 국제 사회와 국제 정치

이해



- **외교** 를 잘하기 위해서는 서로 다른 나라의 문화를 존중해야 한다.
- 세계 각국은 서로 협력하거나 경쟁하며 **외교** 를 펼친다.

외교는 다른 나라와 정치적, 경제적, 문화적 관계를 맺는 일이다.

연습

1. 다음 중 외교에 대해 잘못 이해한 학생을 골라 ○표 하시오.



외교부



외교관이 되면, 다른 나라의 외교관을 만나 국제 평화를 약속하고 해외에 있는 국민과 동포의 안전을 위해 일해요.

1) 원활한 대화를 위해서 외국어를 잘 해야겠네요!



()

2) 세계의 역사와 문화도 잘 알아야 할 것 같아요!



()

3) 우리나라 사람들이 외국에서 겪는 일은 외교관이 하는 일과 상관이 없군요!



()

2. 외교에 관한 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하시오.



- 1) 프랑스에 있는 우리나라 국민이 위험에 처하면 두 나라는 외교를 통해 (협력 , 경쟁)한다.
- 2) 우리나라와 영토 분쟁이 있는 나라와는 지속적으로 (협력 , 갈등)하여 문제를 해결해야 한다.
- 3) 외교를 통해 지구촌 여러 나라들과 함께 (경쟁 , 갈등 , 공존)하는 방법을 찾아볼 수 있다.



단원 정리

11. 국제 사회와 국제 정치

진이와 솔이는 배낭여행을 떠났다. 지구촌 친구들이 안내해 주는 길을 따라서 여러 나라를 방문하고 무사히 집으로 돌아오시오.



쉬어 가는 코너

11. 국제 사회와 국제 정치

지구촌 문제는 전 세계가 함께 해결해야 한다. 다음 그림을 보고 지구촌에 어떤 문제가 있고, 어떻게 해결하면 좋을지 쓰시오.

지구에 사는 사람이 100명이라면?



문제

해결
방법

17 깨끗한 물을
먹지 못하는 사람



83 깨끗한 물을
먹을 수 있는 사람

문제

해결
방법



7 자신의 컴퓨터를
사용하는 사람

93 컴퓨터를 가지고
있지 않은 사람

문제

해결
방법

12. 사회 변동과 사회문제

01 사회 변동

02 산업화

03 정보화

04 다문화

05 저출산, 고령화

단원 정리



01 사회 변동

12. 사회 변동과 사회문제

이해



아주 옛날에는
학교가 없었다.



학교는 생겼지만
남자만 갔다.



남자와 여자 모두
학교에 간다.



집에서 인터넷으로
공부할 수 있다.

- 없던 학교가 생기고, 집에서 인터넷 수업을 듣게 된 것은 **사 회 변 동** 이다.
- 남자만 다닐 수 있던 학교에 모두가 다니는 **사 회 변 동** 이 나타났다.

사회 변동은 사회 질서나 모습이 변화하는 현상이다.

연습

1. 다음 대화를 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



옛날에는 나무에
불을 피워 밥을
했단다.



지금은 밥솥 버튼을 누르면 밥을 해 주는걸요.
그사이에 이
일어났네요.



2. 다음 그림에 나타난 사회 변동의 이유를 찾아 선으로 연결하시오.

1)



비행기 타고 외국에 간다.

2)



엄마가 회사에서 일을 한다.

3)



한국에서 햄버거를 먹는다.

① 새로운 물건이
발명되었기 때문이다.

② 외국 문화의 영향
때문이다.

③ 여성에 대한 생각이
변했기 때문이다.



02 산업화

12. 사회 변동과 사회문제

이해



• 한국은 1960년대, 1970년대에 빠르게 **산업화**를 이루었다.

• **산업화** 과정에서 많은 시골 사람들이 일자리를 찾아 도시로 떠났다.

산업화는 생산이 기계화되고 공업이 중요해지는 사회로 변화하는 현상이다.

연습

1. 다음 신문 기사를 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

○○ 신문

1972년 7월 1일



빈칸

로 인해 서울 구로동에

공장이 생기고 일자리가 늘자 사람들이 많이 몰려들었다.

◇◇ 신문

1975년 9월 30일



현대 자동차 공장이 울산에 생겼다.

빈칸

덕분에 많은 차를 만들 수

있게 되었다.

2. 다음 사진에 나타난 산업화의 문제점을 찾아 선으로 연결하시오.



• 1) 사람들이 살 수 있는 물건들이 많아졌다.

• 2) 빠른 시간에 많은 물건을 만들 수 있게 되었다

• 3) 공장과 사람이 많아지자 환경이 많이 오염되었다.

03 정보화

12. 사회 변동과 사회문제

▶ 이해 ▶



- | | | |
|---|---|---|
| 정 | 보 | 화 |
|---|---|---|

 사회가 되면서 생활이 이전보다 편리해졌다.
- 다른 나라 친구와 동시에 게임을 할 수 있는 것은

정	보	화
---	---	---

 덕분이다.

정보화는 정보가 매우 중요해지면서 사회 변화의 중심이 되는 현상이다.

▶ 연습 ▶

1. 정보화를 보여 주는 그림에 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결하시오.



① 휴대전화로 최신 영화를 볼 수 있다.

② 인터넷으로 쇼핑을 할 수 있다.

③ 다른 나라 친구와 화상 채팅을 할 수 있다.

2. 다음 그림에 나타난 정보화의 문제점을 찾아 ○표 하시오.



- 1) 다른 사람의 사진이나 전화번호를 훔쳐서 팔기도 한다. ()
- 2) 온라인에서 친구에게 나쁜 말을 사용한다. ()
- 3) 인터넷을 지나치게 오래 사용한다. ()



04 다문화

12. 사회 변동과 사회문제

▶ 이해 ▶



- 서로 사용하는 언어는 달라도 어울려 사는 것은

다	문	화
---	---	---

 이다.
- 겉모습이 모두 다른 사람이 함께 행복하게 사는 것은

다	문	화
---	---	---

 이다.

다문화는 한 사회 안에 다양한 특징을 가진 문화가 함께 어울리는 현상이다.

▶ 연습 ▶

1. 다음 지도를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 골라 O표 하시오.



 사회에서는
음식 문화가 다양해지고 맛있는 음식도
훨씬 많아진다.

2. 다음 그림에 알맞은 설명을 찾아 선으로 연결하시오.



- 1)

 • ① 문화 차이를 이해하지 못하면 갈등이 생긴다.



- 2)

 • ② 다른 사람의 문화를 존중하며 어울린다.

05 저출산, 고령화

12. 사회 변동과 사회문제

● 이해 ●



- **저출산**은 태어나는 아기가 많이 줄어드는 문제이다.
- 할머니, 할아버지가 점점 많아지는 것은 **고령화**이다.

저출산은 새로 태어나는 아기의 수가 심각하게 줄어드는 현상이고,
고령화는 전체 인구 가운데 노인이 점점 많아지는 현상이다.

● 연습 ●

1. 다음 뉴스를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



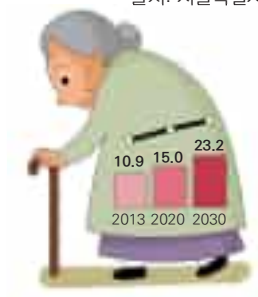
- 1) 문제로 초등학교의
수가 심각하게 줄어 들고 있다.



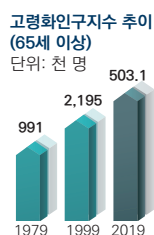
- 2) 가 빨라지면서 65살
이상 인구가 빠르게 늘고 있다.

2. 다음 두 그래프를 통해 알 수 있는 문제를 찾아 ○표 하시오.

서울시 65세 이상 고령인구 구성비 추이
출처: 서울특별시청, 단위: %



젊은 세대가 줄어들어
노인층이 증가하여
고령화가 가속화됩니다.



- 1) 학교에 교실이 부족하다. ()
2) 일할 수 있는 사람이 줄고 있다. ()
3) 예의범절을 배우기 어렵다. ()



다음 <설명>의 빈칸에 들어갈 단어를 상자에서 찾아 ○표 하시오.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 역 | 저 | 축 | 고 | 령 |
| 지 | 출 | 산 | 령 | 수 |
| 합 | 산 | 업 | 화 | 정 |
| 사 | 회 | 변 | 동 | 보 |
| 회 | 기 | 다 | 문 | 화 |

정답



[지리]

1. 내가 사는 세계

01 위치

1. 현서, 다영

02 지도

1. 1)-② 2)-① 3)-③

2. ③

03 대륙, 해양

2. 1) 아프리카 2) 태평양 3) 남아메리카

04 위선, 경선

2. 1) 위선 2) 경선

05 지리 정보

1. 1) O 2) X 3) O

2. 지리 정보

단원 정리

- ㉠ 위치 ㉡ 해양 ㉢ 경선 ㉣ 지리정보

- ㉤ 위선 ㉥ 지도 ㉦ 대륙

2. 우리와 다른 기후, 다른 생활

01 기후

1. 기후

02 기온

1. 1)-②-㉠ 2)-①-㉡

2. 기온

03 강수량

1. 1)-①-㉠ 2)-②-㉡

2. 2) O

04 거주

1. 불리

2. 1)-① 2)-② 3)-③

05 열대 우림 기후

1. 열대 우림 기후

2. 1) 높고, 많다

- 2) 거주, 얇은

- 3) 재배



06 건조 기후

1. 건조
2. 1)-㉔-㉕, 1)-㉓-㉔, 2)-㉑-㉔

07 툰드라 기후

1. 툰드라
2. 1) 낮은, 짧고, 길다
2) 두꺼운
3) 사냥이나 고기잡이를 한다.

단원 정리

예 - 아니요 - 예 - ㉓

3. 자연으로 떠나는 여행

01 지형

1. 1)-㉑ 2)-㉓ 3)-㉔ 4)-㉕
2. 지형

02 자연 경관

1. 1) X 2) O 3) O 4) O
2. 자연 경관

03 산지 지형, 해안 지형

1. 산지, 해안, 산지
2. 1) O

04 관광지

1. 관광지

단원 정리

- ㉑ 자연 경관 ㉕ 지형 ㉔ 산지 지형
㉒ 해안 지형 ㉓ 관광지

4. 다양한 세계, 다양한 문화

01 문화

1. 문화
2. 1)-㉔ 2)-㉓ 3)-㉑

02 종교

1. 종교
2. 1)-㉓ 2)-㉔ 3)-㉑

03 언어

1. 3) 느낌을 표현한다.
2. 1)-㉔ 2)-㉓

04 문화 지역

1. 문화 지역
2. 3)

05 문화적 다양성

1. 문화적 다양성
2. 1)-㉔ 2)-㉑

06 문화 전파, 문화 변동

1. 1) 문화 전파 2) 문화 전파 3) 문화 변동
2. 2) → 3) → 1)

07 문화 공존, 문화 갈등

1. 1)-㉔ 2)-㉑
2. 1), 4)

5. 지구 곳곳에서 일어나는 자연 재해

01 자연 재해

1. 1) 콜롬비아 화산, 페루 지진
2) 인도 홍수, 방글라데시 홍수
2. 자연 재해

02 화산, 지진

1. 1) 여러 개 2) 경계
2. 1) 지진 2) 지진 3) 화산

03 홍수, 가뭄

1. 1)-㉔-㉑ 2)-㉑-㉒
2. 1) 강수량, 크다 2) 부족, 많아서

04 태풍

1. 4) 허리케인 → 태풍
2. 태풍

05 사막화

1. 1) 사막화 2) 가뭄 3) 어렵다
2. 사막화

단원 정리

1. 화산 2. 지진 3. 가뭄 4. 사막화 5. 홍수
6. 태풍



6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등

01 자원

- 1) -① 2) -③ 3) -②
- 2) O

02 에너지

- 1) -③ 2) -④ 3) -① 4) -②
- 2) O

03 자원 분포, 편재성

- 편재성
- 2) O

04 자원 개발

- 자원 개발
- 1) 자원 낭비 2) 자원 개발

단원 정리

- 에너지 2. 자원 분포 3. 편재성
- 자원 개발

7. 인구 변화와 인구 문제

01 인구

- 1) 늘었다 2) 줄었다 3) 늘었다 4) 줄었다
- 1) -①, ③ 2) -②

02 인구 분포

- 1), 3), 4)
- 1) 많다 2) 많다 3) 적다

03 인구 이동

- 2)  4) 

- 1) ← 2) →

04 인구 유입, 인구 유출

- 1) 유출 2) 유입 3) 유입 4) 유출
- 1) 터키, 레바논, 요르단, 이라크, 이집트
2) 시리아

05 인구 문제

- 2) 3)
- 1) -③ 2) -② 3) -①

단원 정리

1. 인구 분포 → 2. 인구 이동 →
3. 인구 유입 → 4. 인구 유출 → 5. 인구 문제

8. 사람이 만든 삶터, 도시

01 도시, 촌락

1. 1)-②-㉠ 2)-①-㉡
2. 1) > 2) < 3) <

02 도시화

1. 1) 촌락 2) 증가한다 3) 도시
2. 2), 4)

03 도심

1. 1) 많이 2) 밤 3) 혼잡하다
2. 2) O 3) O

04 도시 문제

1. 1) 교통 혼잡 2) 일자리 부족 3) 주택 부족
4) 환경 오염
2. 1) 집중 2) 환경 3) 주택

단원 정리

아니요-예-예-③

9. 글로벌 경제활동과 지역 변화

01 세계화

1. 1)-④ 2)-③ 3)-① 4)-②
2. 1) O

02 지역화

1. 1)-③ 2)-② 3)-①

03 기업화

1. 기업화
2. 쌀농사를 짓는 사람들이 바나나 농장에서
일하는 사람보다 더 많이 → 바나나 농장에서
일하는 사람들이 쌀농사를 짓는 사람들보다
더 많아.

04 다국적 기업

1. 다국적 기업



단원 정리

1. 세계화 2. 지역화 3. 기업화
4. 다국적 기업

10. 환경 문제와 지속가능한 환경

01 환경

1. 환경
2. 1) 공장, 도로, 건물 2) 산, 나무, 강

02 환경 문제

1. 1)-④ 2)-③ 3)-① 4)-②
2. 1), 3), 4)

03 생태도시

1. 줄이고, 늘여야 해
2. 생태도시

04 지속가능한 발전

1. 1) O
2. 1)-③ 2)-① 3)-②

단원 정리

1. O 2. O 3. X 4. O 5. O 6. X

11. 세계 속의 우리나라

01 국가

2. 1)-② 2)-③ 3)-①

02 영역

1. 1)-② 2)-① 3)-③
2. ④

03 독도

1. 4)
2. 3)

04 남한, 북한

1. 1) 북한 2) 북한 3) 남한 4) 남한
2. 1) 북한 2) 남한, 북한 3) 북한

05 분단

1. 분단
2. ③

06 통일

1. 1)-① 2)-④ 3)-② 4)-③

단원 정리

- ㉠ 영역 ㉡ 영해 ㉢ 북한 ㉣ 독도
㉤ 영토 ㉥ 영공 ㉦ 남한

12. 더불어 사는 세계

01 국제 문제

1. 1)-㉡ 2)-㉢ 3)-㉠
2. ㉡

02 국제기구

1. 국제기구
2. 1)-㉢ 2)-㉠ 3)-㉡

03 국제 비정부 기구

1. 1)-㉢ 2)-㉣ 3)-㉠ 4) -㉡
2. 목표: 개발도상국의 경제·사회발전 지원,
지구촌 협력 및 상호교류 추진
사업: 개발국가 인재양성, 지속가능한
개발 사업 이행

04 공정무역

1. 공정무역
2. 1) O 3) O

단원 정리

[노란색]

1. 국제기구 2. 국제 비정부 기구 3.국제연합

[빨간색]

1. 국제 문제 2. 유엔 평화유지군 3. 국제협력
4. 국경 없는 의사회 5. 공정무역



[일반사회]

1. 개인과 사회생활

01 사회화

1. 1) O 3) O
2. 1)-③ 2)-① 3)-②

02 청소년기

1. 1)-② 2)-③ 3)-①
2. 2) O 3) O

03 자아 정체성

1. 자아 정체성
2. 1), 2), 5)

04 사회집단

1. 사회집단
2. 1) O 2) O

05 사회적 지위

1. 축구선수, 아들, 국가대표, 아빠
2. 1) 남자, 여자, 아들, 딸
2) 선생님, 학급반장, 축구선수, 국가대표

06 역할

1. 1)-② 2)-③ 3)-①

07 역할 갈등

1. 역할 갈등
2. 반장, 친구

08 차별

1. 1)-① 2)-① 3)-②
2. 2) O

단원 정리

1. 청소년기 2. 사회적 지위 3. 역할
4. 사회집단

2. 문화의 이해

01 자문화 중심주의

1. 자문화 중심주의
2. 3) O

02 문화 상대주의

1. 문화 상대주의
2. 3) O

03 문화 상대주의

1. 문화 상대주의
2. 3)

04 미디어, 대중매체

1. >
2. 1)-①-㉔ 2)-②-㉔

05 대중문화

1. 대중문화
2. 1)-②-㉔ 2)-①-㉔

단원 정리

1. 대중 매체 → 2. 대중문화 →
3. 자문화 중심주의 → 4. 문화 상대주의 →
5. 문화 상대주의

3. 정치 생활과 민주주의

01 정치

1. 1)-② 2)-①
2. 1) O 3) O

02 민주주의

1. 2) O 3) O
2. 2) 민, 3) 주

03 인간 존엄성

1. 1) = 2) =
2. 2), 3), 5)

04 권리

1. 권리

05 자유

1. 1)-③ 2)-① 3)-②
2. 1) 통제된 2) 자유롭게 3) 자유롭게

06 평등

1. 1) O 3) O
2. 1) 장애인 2) 키가 작은 3) 평등

07 정부

1. 정부
2. 1)-① 2)-③ 3)-②



08 대통령

1. 대통령
2. 1) O 3) O

단원 정리

1. 정치 2. 민주주의 3. 인간 존엄성
4. 자유 5. 권리 6. 평등 7. 정부 8. 대통령

정	오	늘	다	민
반	치	국	회	주
법	원	권	문	주
행	복	리	해	의
인	간	존	엄	성
기	자	평	여	행
공	유	운	등	도
화	원	동	공	대
정	부	산	통	국
외	교	령	책	제

4. 정치과정과 시민 참여

01 정치과정

1. ② 2. ①

02 국회

1. 1)-② 2)-③ 3)-④ 4)-①
2. 1) 국회의원 2) 만드는 3) 국민

03 법원

1. 1)-③ 2)-② 3)-①
2. 1) O 3) O

04 선거

1. 2) O
2. 1) 선거 2) 선거 3) 평등 4) 비밀

05 지방 자치 제도

1. 1) ① 반영한 ② 지방 자치 단체
2) ① 지역주민 ② 지방 자치 단체
2. 1)-①-㉠ 2)-②-㉡

06 시민 참여

1. 1)-② 2)-① 3)-③ 4)-⑤ 5)-④

단원 정리

1. 선거 2. 정치과정 3. 지방 자치 제도
4. 법원 5. 시민 참여 6. 국회

5. 일상생활과 법

01 법

1. 1), 4)
2. 1)-① 2)-③ 3)-②

02 사회규범

1. 2) O
2. 사회규범

03 분쟁

1. 분쟁
2. 1)-② 2)-① 3)-③

04 정의

1. 나츠카
2. 파란색: 수레를 밀어 드렸다,
우산을 씌워 드렸다.
빨간색: 몰래 돈을 주워서, 과자를 사 먹었다.

05 재판

1. 재판
2. 2) → 3) → 1)

단원 정리

1. 분쟁 2. 정의 3. 사회규범 4. 법

6. 인권과 헌법

01 인권

1. 인권
2. 1), 3)

02 인권 보장

1. 1), 3)
2. [가로] 1) 성인 2) 장갑
[세로] 1) 성공 2) 인권보장

03 헌법

1. 3) O
2. 헌법

04 기본권

1. 1), 2)
2. 1)-③ 2)-② 3)-①



05 기본권 침해

1. 기본권 침해

단원 정리

1. 기본권 2. 인권 3. 헌법 4. 인권보장

7. 헌법과 국가기관

01 입법

1. 3) → 2) → 1)
2. 입법부

02 행정

1. 1) 입법 2) 행정부
2. 행정부

03 사법

1. 1)-② 2)-①
2. 국가의 행정 업무를 하는 것→
법을 적용하고 판단하는 것
입법과정→사법과정

04 헌법재판소

1. 1) O 2. 헌법재판소

단원 정리

1. 입법부 2. 사법부 3. 행정부 4. 헌법재판소

8. 경제생활과 선택

01 재화, 서비스

1. 1) 서비스 2) 재화 3) 재화 4) 재화
5) 서비스
2. [재화] 비누, 옷, 자전거, 과자, TV
[서비스] 선생님의 수업, 소방관이 불을
끄는 것, 가수의 콘서트

02 화폐

1. ①, ④
2. 1)-② 2)-① 3)-④ 4)-③

03 소득

1. 1) O 2) O 3) X 4) O
2. 소득

04 생산

1. 2) O
2. 3) O

05 소비

1. 3) O
2. 1) 소비 2) 소비

06 경제활동

1. 1) 생산 2) 경제활동 3) 서비스
2. 3) O

07 희소성

1. 2) O 3) O
2. 희소성

08 합리적 선택

1. 1)-①-㉔ 2)-②-㉔
2. 1) O

09 자산관리

1. 4) O
2. 3) O

10 신용

1. 신용

단원 정리

아니요-예-아니요-④

9. 시장경제와 가격

01 시장

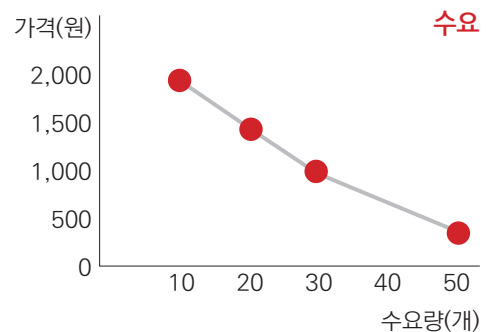
1. 시장

02 가격

1. 1) 가격 2) 3,000 3) 가격
2. 1) O 2) O

03 수요

- 1.

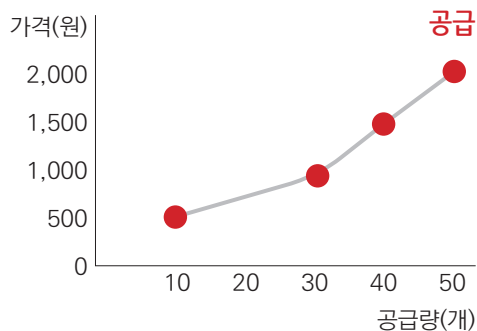


2. 수요



04 공급

1.



2. 공급

단원 정리

1. O 2. X 3. O 4. X 5. X 6. O

10. 국민경제와 국제 거래

01 국민경제, 국제경제

1. 1) 국민경제 2) 국제경제

2. 1) 국민경제 2) 국제경제 3) 국제경제

02 국내 총생산

1. 국내 총생산

2. 1), 3)

03 물가

1. 1)-②-㉠ 2)-①-㉠

2. 1) 올라간다 2) 줄어든다

04 고용, 실업

1. 실업자

2. 1) 증가한다 2) 감소한다

3) 감소한다 4) 감소한다

05 환율

2. 1) 100 2) 200

단원 정리

1. 국민경제 2. 국제경제 3. 국내 총생산

4. 물가 5. 수요 6. 실업 7. 환율

11. 국제 사회와 국제 정치

01 국제 사회

1. 1) O 2) O 3) O

02 지구촌

1. 1)-②-㉠ 2)-①-㉠

03 경쟁, 갈등

1. 1) O 3) O

2. 1)-③ 2)-② 3)-①

04 공존

1. 3)

05 외교

1. 3) O

2. 1) 협력 2) 협력 3) 공존

단원 정리

1. O 2. O 3. O 4. O 5. O 6. O

12. 사회 변동과 사회문제

01 사회 변동

1. 사회 변동

2. 1)-① 2)-③ 3)-②

02 산업화

1. 산업화

2. 3)

03 정보화

1. 1)-③ 2)-② 3)-①

2. 1) O 2) O 3) O

04 다문화

1. 다문화

2. 1)-② 2)-①

05 저출산, 고령화

1. 1) 저출산 2) 고령화

2. 2) O

단원 정리

1. 사회변동

2. 1) 산업화 2) 정보화

3. 다문화

4. 1) 저출산 2) 고령화

색인



㉑

가격	173
가뭄	44
갈등	188
강수량	16
거주	17
건조 기후	19
경선	9
경쟁	188
경제활동	163
고령화	198
고용	181
공급	175
공정무역	95
공존	189
관광지	27
국가	84
국내 총생산	179
국민경제	178
국제 문제	92
국제 사회	186
국제경제	178
국제기구	93
국제 비정부 기구	94

국회	127
권리	119
기본권	145
기본권 침해	146
기업화	72
기온	15
기후	14

㉒

남한	87
----	----

㉓

다국적 기업	73
다문화	197
대륙	8
대중매체	111
대중문화	112
대통령	123
도시	64
도시 문제	67
도시화	65
도심	66



독도 86



문화 32
문화 갈등 38
문화 공존 38
문화 변동 37
문화 사대주의 109
문화 상대주의 110
문화 전파 37
문화 지역 35
물가 180
미디어 111
민주주의 117



법 134
법원 128
북한 87
분단 88
분쟁 136



사막화 46
사법(부) 152
사회 변동 194
사회규범 135
사회적 지위 102
사회집단 101
사회화 98
산업화 195
산지 지형 26
생산 161
생태도시 78
서비스 158
선거 129
세계화 70
소득 160
소비 162
수요 174
시민 참여 131
시장 172
신용 167
실업 181



언어	34
에너지	51
역할	103
역할 갈등	104
열대 우림 기후	18
영공	85
영역	85
영토	85
영해	85
외교	190
위선	9
위치	6
인간 존엄성	118
인구	56
인구 문제	60
인구 분포	57
인구 유입	59
인구 이동	58
인구 유출	59
인권	142
인권 보장	143
입법(부)	150



자문화 중심주의	108
자산 관리	166
자아 정체성	100
자연 경관	25
자연 재해	42
자원	50
자원 개발	53
자원 분포	52
자원 분포의 편재성	52
자유	120
재판	138
재화	158
저출산	198
정보화	196
정부	122
정의	137
정치	116
정치과정	126
종교	33
지구촌	187
지도	7
지리 정보	10
지방 자치 제도	130



지속가능한 발전	79
지역화	71
지진	43
지형	24

㉠

차별	105
청소년기	99
촌락	64

㉡

태풍	45
통일	89
툰드라 기후	20

㉢

평등	121
----	-----

㉣

합리적 선택	165
--------	-----

해안 지형	26
해양	8
행정(부)	151
헌법	144
헌법재판소	153
홍수	44
화산	43
환경	76
환경 문제	77
환율	182
희소성	164

PM2018-7

중학 사회

스스로 배우는 교과 속 어휘

발행일 2018.1.31.

발행인 윤여각

발행처 국가평생교육진흥원

기 획 교육부

집 필 최윤정(이화여자대학교)

조대훈(성신여자대학교)

윤노아(이화여자대학교 대학원)

배자연(인천안남중학교)

검 토 권순희(이화여자대학교)

김윤정(이화여자대학교)

윤승주(서울특별시 여성가족정책실)

설혜진(영락고등학교)

송은숙(교육부)

삽화/디자인/인쇄

(주)현대아트컴(02-2278-4482)

ISBN 978-89-94740-71-3(53700)

* 사전 승인 없이 내용의 인용, 발췌 및 무단 복제를 금합니다.

비매품/무료